




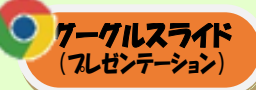


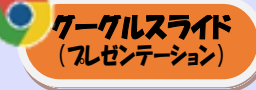







# 八潮スタンダード×ICT (ver.1)

授業者は八潮スタンダードの「考える」「深める」の段階で授業支援ソフト「スクールタクト」、「まとめる」学習のふり返し、定着の段階で「グーグルフォーム」「eライブラリ」を活用することで、児童・生徒の思考力・判断力・表現力を高める授業が展開できます。 ※必ずしも毎時間使用しなければならないものではありません。

<b>つかむ・見通す</b>	課題の明確化・学習意欲の喚起・解決の見通し	<b>アドバンス1</b>
 <p>など</p>	T：NHK for School 等の動画等を活用し、課題意識と学習意欲の喚起につなげる	
<b>考える</b> 思考の可視化（思考の整理・個別の支援・意思表示）		
	T：スクールタクトで課題を一斉に配付する <ul style="list-style-type: none"> <li>・共同閲覧（他の解答を見ることができる）</li> <li>・共同編集（他の解答に書き込みができる）の可否を選択</li> </ul> C：自分の考えをスクールタクトに書き込む <ul style="list-style-type: none"> <li>・インターネットで検索する</li> <li>・友達の見意見を参考にする（共同閲覧）</li> <li>・困っていたら😊☹️機能で意思表示できる</li> </ul> T：一覧画面で全体を把握する <ul style="list-style-type: none"> <li>・困っている児童生徒に個別支援（直接又は端末から）</li> </ul>	<b>アドバンス1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li> ジャムボード（共有ホワイトボード）</li> <li> グーグル検索</li> <li> グーグルスライド（プレゼンテーション）</li> </ul>
<b>深める</b> 学びの協働化（共有・比較・学び合い）		
	T：共同閲覧・共同編集モードに切り替えて対話的な学びを実施する（ペア、グループ学習等） C：学習者同士が互いに解答を見合って、よりよい解答を見付けたり自分の考えを直したりする <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の考えを見せながら説明する</li> <li>・協力して一つのファイルを完成させる</li> <li>・友達の見意見と比較しながら自分の見意見を伝える</li> </ul> T：電子黒板に個人・グループの見意見を提示し、全体で共有する C：グループで話し合ったことを全体につなげる	<b>アドバンス1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li> ジャムボード（共有ホワイトボード）</li> <li> グーグルスライド（プレゼンテーション）</li> </ul>
<b>まとめる</b> 学びの個別最適化		
  （ドリル学習ソフト）	C：ふり返しをグーグルフォームに入力する <ul style="list-style-type: none"> <li>・ふり返りの蓄積から変化を見とる</li> <li>・発達段階に応じて解答方法を検討（選択式、記述式）</li> </ul> →次時の学習に活用することも可能 C：練習問題（eライブラリ、フォームの小テスト）に取り組む <ul style="list-style-type: none"> <li>・学習内容・理解度に応じた練習問題で学習の定着を図る</li> </ul>	<b>アドバンス1</b> 

## アドバンス2 反転学習

家庭で事前に「授業」を映像教材・動画等を用いて予習の形で受講し、学校の授業では学習内容に関わる意見交換などを中心に行うもの。「深める」に時間をかけることができます。