

はばたきプラン実践例



中学校新入生一日入学



合同陸上練習会



小学生サマースクール(中学生のサポート)



朝のあいさつ運動



中学生4days体験チャレンジ

教育課程特例校に指定

平成20年度文部科学省より、教育課程特例校として指定されました。

これまでの「教育特区」と同様に、市独自の新設科目である「英語活動」「えらべる科」「ふるさと科」など学校・地域の特色を生かした学習内容を学ぶことができます。

平成20年度の取り組み

- 市内10校を新たに小中一貫教育研究校に指定し、全小中学校が5ブロックで連携に取り組む
- 小中一貫教育推進担当者会議開催
- 学校教育審議会開催(5回)
- 教育課程連携部会を設置・開催(8回)
- 学力向上連携部会を設置・開催(8回)
- 学校生活連携部会を設置・開催(8回)

研究指定校の連携



中学生が小学校で朝のあいさつ運動を行い、笑顔で迎えました。



中学校の英語の先生とALTによる英語活動に小学生は元気いっぱいでした。



小学生が中学校の合唱祭に参加し、精一杯歌声を響かせました。



3校の保護者、教職員が合同のバレーボール大会で盛り上がりました。



中学生が社会体験チャレンジを小学校で行い、学習のサポートを行いました。



中学校で小学生が社会科の先生による授業で地理を学習しました。



中学校の合唱祭に小学生が参加し、審査員として真剣に聞いていました。



中学生が小学校の運動会にボランティアで受付係として活躍しました。



※このブロックは研究のためのものです

第1回ジョイント教室 (小6年)



小6年生と中3年生と一緒に給食

第2回ジョイント教室 (小6年)



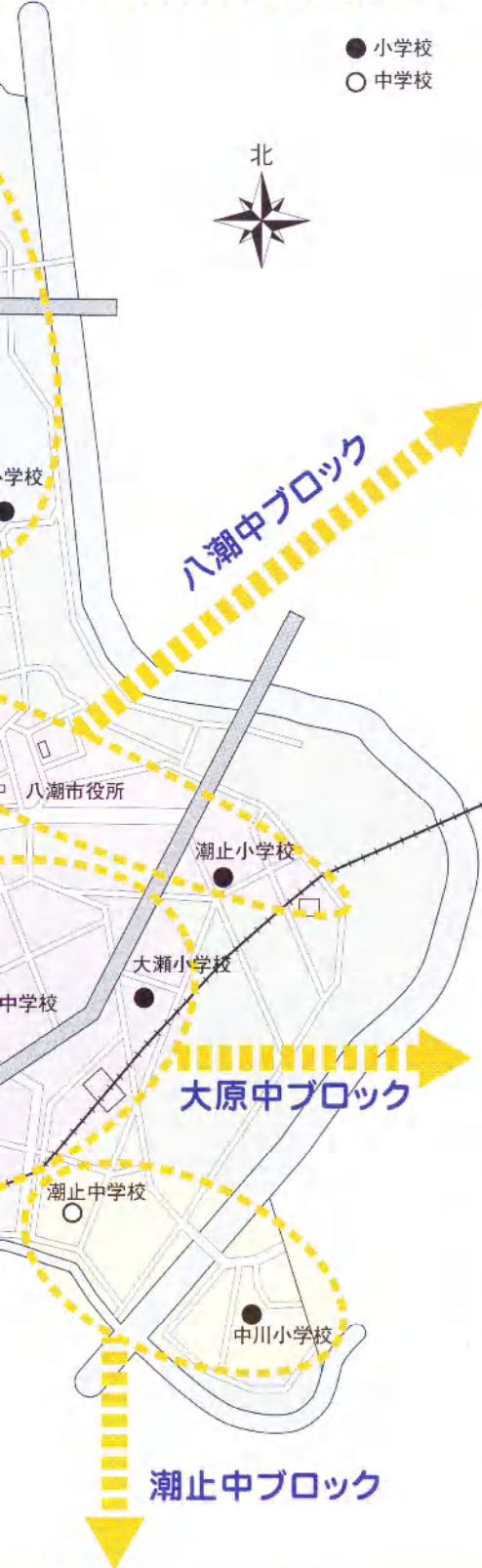
国語の合同授業で学び合い

第3回ジョイント教室 (小5年)



中学生によるミニコンサート

実践 5ブロック



小学生が陸上競技大会に向けた練習で、中学生のアドバイスを真剣に聞きました。



小学生が中学校で数学の授業を受け、見事に問題を解きました。



小学生が中学校の理科室で天気の授業を受け、実験に挑戦しました。



小中学生が合同で体育の授業を行い、リズムダンスを一生懸命行いました。



小中学生が合同で朝のあいさつ運動を、中学校で元気よく行いました。



小学校の学習発表会に中学生が参加し、合唱を響かせていました。



小学生と中学校の陸上部員が合同で練習会を行いました。



中学生が小学校に出向き、あいさつ運動を元気良く行いました。

小5年生の感想

昼休みに吹奏楽部のミニコンサートがありました。音もそろってきれいでした。

中学生のみなさんは、授業中真剣に先生の話を聞いてちゃんとノートをとっていたのが、カッコいいなと思いました。英語の授業で中学生のお兄さんが声をかけてくれて、とてもうれしかったです。

第3回ジョイント教室（小5年）



小中学生合同の英語活動

第4回学校教育審議会開催



ジョイント教室参観後開催

教育課程連携部会

- 6月17日 第1回 各校の教育課程の情報交換、今後の連携の在り方
- 7月22日 第2回 各ブロック連携校の連絡調整、系統的な指導計画作成について
- 8月 7日 第3回 H21年度の英語活動・えらべる科・ふるさと科について
- 8月26日 第4回 系統的な指導計画（小中単元配列表）の作成について
- 10月 7日 第5回 H21年度の教育課程編成、小中単元配列表の内容について
- 11月28日 第6回 H21年度の教育課程編成、各ブロック連携校の協議
- 1月16日 第7回 H21年度の日課表・行事計画等について
- 2月24日 第8回 合同報告会（各校連携の取組、H21年度教育課程等報告）



学力向上連携部会

- 6月10日 第1回 基礎学力向上、国語部会・算数数学会設置について
- 7月22日 第2回 本市の学力分析状況、八潮Basicの作成分担について
- 8月 7日 第3回 八潮Basicの検討・作成
- 8月26日 第4回 八潮Basicの検討・作成
- 10月 8日 第5回 学力・学習状況調査の分析、八潮Basicの検討・作成
- 12月 9日 第6回 八潮Basicの検討・作成、配布について
- 1月28日 第7回 八潮Basicの検討・作成、活用について
- 2月24日 第8回 合同報告会（八潮Basicの活用等報告）



学校生活連携部会

- 7月 4日 第1回 小・中・高の情報交換、今後の生活指導の連携の在り方
- 7月28日 第2回 各校の3つの達成目標（規律ある態度）の結果分析
- 8月 7日 第3回 生活目標の設定、小中生活学習ガイドブックの検討
- 8月26日 第4回 本市の課題について、小中生活ガイドの作成
- 10月29日 第5回 小中生活ガイドの確認、小中学習ガイドの検討
- 12月 5日 第6回 小中学習ガイドの作成、生活指導強化月間について
- 1月20日 第7回 小中生活学習ガイドの活用方法について
- 2月24日 第8回 合同報告会（小中生活学習ガイドの活用方法等報告）



教育課程特例校指定による新教科の授業時数（H21年度）

| | 英語活動 | 特別活動 | えらべる科 | ふるさと科 |
|----------|-------|------|---------|-------|
| 初等教育 1年 | | 34 | | |
| ” 2年 | | 35 | | |
| ” 3年 | 17～35 | 40 | 30～48 | 25 |
| ” 4年 | 17～35 | 40 | 35～53 | 25 |
| 中等教育① 5年 | 35 | 45 | 35 | 30 |
| ” 6年 | 35 | 45 | 35 | 30 |
| ” 7年 | 0～35 | 40 | 5～40 | 20～25 |
| 中等教育② 8年 | 0～35 | 40 | 95～135 | 15～20 |
| ” 9年 | 0～35 | 40 | 155～195 | 10～15 |

今後の推進体制

【小中一貫教育推進準備委員会】

○「しえん部会」
特別支援教育の連携

○「まなび部会」
学習生活ガイドの活用
生活指導の取組

○「まなび部会」
基礎学力の向上
八潮 Basic の活用

○「けいかく部会」
教育課程の検討
ブロック校との連携