

# はばたきプラン

## 八條中学校ブロックの実践

(八條小学校、八條北小学校、八條中学校)



### 3つの絆で育む 八條トライアングルプラン

～生きる力を育成する3校の確かな連携～

#### 「3つの絆」とは…

- ① 八條小学校・八條北小学校・八條中学校の3校の絆
- ② 「確かな学力」・「豊かな心」・「健やかな体」の3つの育成
- ③ 学校・家庭・地域の3つの絆

平成25年度は八潮中学校ブロック（潮止小学校、松之木小学校、八潮中学校）が小中一貫教育研究発表校です。

八條中学校ブロックは、平成19年度から小中一貫教育の研究をスタートしました。当初は、児童生徒や教職員の交流を中心に、小・中の違いを理解することから始めました。

現在は、八條トライアングルプランを中心に、「学力の向上」「豊かな心の育成」「健やかな体の育成」を目指して様々な取組がなされ、基礎学力の向上や不登校生徒の減少、3校PTAの連携など、成果が上がっています。

平成24年11月22日、八條中学校において、小中一貫教育第二次研究指定の研究発表会が開催され、これまでの6年間にわたる研究成果について発表を行いました。

また、埼玉県教育委員会が平成24年度から小中一貫教育の推進を始め、11月9日、埼玉県教育委員会教育長が視察に訪れ、本市の取組に大きな関心を寄せていました。



## 平成26年度から研究ブロックが一部変更になります。(大原中ブロック、潮止中ブロック)

#### 【平成25年度研究ブロック】

- 八潮中ブロック（潮止小、松之木小、八潮中）
- 大原中ブロック（大曾根小、大瀬小、大原小、大原中）
- 八條中ブロック（八條小、八條北小、八條中）
- 八幡中ブロック（八幡小、柳之宮小、八幡中）
- 潮止中ブロック（中川小、潮止中）

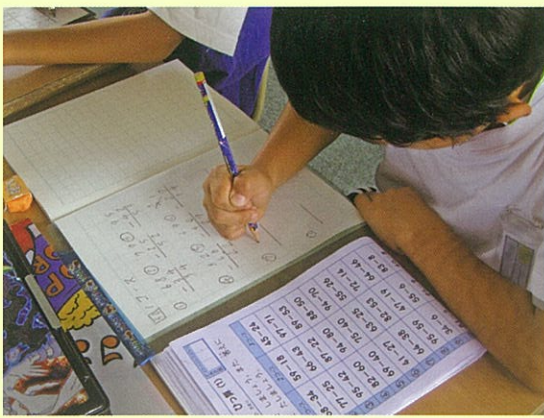
#### 【平成26年度研究ブロック】

- 八潮中ブロック（潮止小、松之木小、八潮中）
- 大原中ブロック（大曾根小、大原小、大原中）
- 八條中ブロック（八條小、八條北小、八條中）
- 八幡中ブロック（八幡小、柳之宮小、八幡中）
- 潮止中ブロック（中川小、大瀬小、潮止中）

小中一貫教育を推進するにあたり、平成20年度から中学校を中心とした5つの研究ブロックに市内の全15小中学校を分け、研究を重ねてきました。平成25年度からの八潮中学校・大原中学校・潮止中学校の通学区域の一部変更により、平成26年度から大瀬小学校が潮止中学校ブロックに変わります。

ただし、平成25年度は移行期間として、それぞれの中学校と連携しながら研究を進めていきます。

# 学びをつなぐ 小中一貫教育へ



平成18年度に八潮市が小中一貫教育という手法を取り入れてから今年で8年目。「義務教育9年間の連続性・系統性を生かしながら子どもたちを育む」という理念の下、児童生徒の「学力の向上」と「豊かな心の育成」を目指してスタートしました。当初は手探り状態でしたが、『**できることから創めよう**』を合言葉に、**学校・家庭・地域が連携しながら**一歩一歩、**着実に歩んできました**。

これまで築き上げてきた「**学びをつなぐ 確かな連携へ**」から「**学びをつなぐ 小中一貫教育へ**」。小中9年間の学びを確実につなぎ、より確かな小中一貫教育を推進していきます。

## 「学びをつなぐ」第一歩は、「学校と家庭をつなぐ 小中一貫教育」から

「学校と家庭を小中一貫教育でつなぎたい。」

このような教員の思いから作成したのが、「単元（学習内容）配列表」（下図）と「参観のしおり」（右図）です。平成24年度に各学校で実施された『はばたき2012』授業公開では、各学校で工夫を凝らした「参観のしおり」を配布しました。

「学びをつなぐ。」これこそが、本市の小中一貫教育の根幹となるものです。9年間の学びが一目でわかるよう、すべての教科で小1から中3までの学習内容を「単元配列表」として1枚にまとめました。これによって、どの学年で、どのような学習を行い、それが前の学年とどのようなつながりがあり、次の学年のどの学習に続くのか、ということがわかります。この学習のつながりを常に教員が意識し、授業を行うことで、これから先の学年に進む児童生徒や学習につまずいた児童生徒の不安を解消し、よりきめ細やかな指導を行うことができます。

家庭でできる「学びをつなぐ」。それは「継続的な家庭学習」です。継続的に家庭学習を行うことで、子どもたちの「学ぶ力」をさらに高めることができるのではないのでしょうか。

平成25年度も授業公開等で「参観のしおり」を配布し、八潮市全体で小中学校9年間の学びをつなぎ、子どもたちの学力の向上を図っていきます。

### 単元配列表

同じ単元（学習内容）を同色で色分けしました。学習につまずいた時、いつでも前の学年の同じ色の単元に戻って、学び直すことができます。

八潮市小中単元配列表(算数・数学)		1年生		2年生		3年生		4年生		5年生		6年生		7年生		8年生		9年生	
期	月	算数		算数		算数		算数		算数		算数		算数		算数		算数	
1	4	1. なかまづくりかす① ②こえにだしていろいろ①	1. ひょうどうグラフ②	1. かけ算③	1. 大きい数のしくみ④	1. 整数と小数④	1. 円と面積⑥	1. 正負の数 加法と減法⑧	1. 式の計算 式の計算⑨	1. 多項式 多項式の計算⑩	1. 算数の学び直し①	2. 算数の学び直し②	3. 算数の学び直し③	4. 算数の学び直し④	5. 算数の学び直し⑤	6. 算数の学び直し⑥	7. 算数の学び直し⑦	8. 算数の学び直し⑧	9. 算数の学び直し⑨
	5	2. なんばんめ② 3. いつといつのつ②	2. 時計と時間のともめ方③	2. 時刻と時間のともめ方③	2. 角の大きさ④	2. 角の大きさ④	2. 文字と式④	2. 加法と減法⑧	2. 文字式の利用⑦	2. 平方根 平方根⑩									
2	6	4. あわせていくつ ふえるといくつ⑤	5. 長さのたんい⑥	4. 円と球⑥	4. 算数の学び直し④	4. 算数の学び直し④	4. 算数の学び直し④	4. 算数の学び直し④	4. 算数の学び直し④	4. 算数の学び直し④	1. 算数の学び直し①	2. 算数の学び直し②	3. 算数の学び直し③	4. 算数の学び直し④	5. 算数の学び直し⑤	6. 算数の学び直し⑥	7. 算数の学び直し⑦	8. 算数の学び直し⑧	9. 算数の学び直し⑨
	7	5. のこりはいくつ ちがいくつ⑤	6. 3けたの数⑥	5. たし算と引き算の筆算⑦	5. たし算と引き算の筆算⑦	5. たし算と引き算の筆算⑦	5. たし算と引き算の筆算⑦	5. たし算と引き算の筆算⑦	5. たし算と引き算の筆算⑦	5. たし算と引き算の筆算⑦									
3	8	6. ねじりな棒⑥	7. 水のかさのたんい⑦	6. 算数の学び直し⑦	6. 算数の学び直し⑦	6. 算数の学び直し⑦	6. 算数の学び直し⑦	6. 算数の学び直し⑦	6. 算数の学び直し⑦	6. 算数の学び直し⑦	1. 算数の学び直し①	2. 算数の学び直し②	3. 算数の学び直し③	4. 算数の学び直し④	5. 算数の学び直し⑤	6. 算数の学び直し⑥	7. 算数の学び直し⑦	8. 算数の学び直し⑧	9. 算数の学び直し⑨
	9	7. なんばんめ⑥ 8. はなはなんこさい たかな⑥	7. 算数の学び直し⑦	7. 算数の学び直し⑦	7. 算数の学び直し⑦	7. 算数の学び直し⑦	7. 算数の学び直し⑦	7. 算数の学び直し⑦	7. 算数の学び直し⑦	7. 算数の学び直し⑦									
1	10	9. どちらがながい⑨	8. 計算のくふう⑧	8. 算数の学び直し⑧	8. 算数の学び直し⑧	8. 算数の学び直し⑧	8. 算数の学び直し⑧	8. 算数の学び直し⑧	8. 算数の学び直し⑧	8. 算数の学び直し⑧	1. 算数の学び直し①	2. 算数の学び直し②	3. 算数の学び直し③	4. 算数の学び直し④	5. 算数の学び直し⑤	6. 算数の学び直し⑥	7. 算数の学び直し⑦	8. 算数の学び直し⑧	9. 算数の学び直し⑨
	11	10. 3つのかずの けいさん⑨	9. たし算と引き算の筆算⑧	9. たし算と引き算の筆算⑧	9. たし算と引き算の筆算⑧	9. たし算と引き算の筆算⑧	9. たし算と引き算の筆算⑧	9. たし算と引き算の筆算⑧	9. たし算と引き算の筆算⑧	9. たし算と引き算の筆算⑧									
2	12	11. どちらがながい⑩	10. 三角形と四角形⑩	10. 算数の学び直し⑩	10. 算数の学び直し⑩	10. 算数の学び直し⑩	10. 算数の学び直し⑩	10. 算数の学び直し⑩	10. 算数の学び直し⑩	10. 算数の学び直し⑩	1. 算数の学び直し①	2. 算数の学び直し②	3. 算数の学び直し③	4. 算数の学び直し④	5. 算数の学び直し⑤	6. 算数の学び直し⑥	7. 算数の学び直し⑦	8. 算数の学び直し⑧	9. 算数の学び直し⑨
	13	12. たし算⑩ 13. かたちあそび⑩	11. 算数の学び直し⑩	11. 算数の学び直し⑩	11. 算数の学び直し⑩	11. 算数の学び直し⑩	11. 算数の学び直し⑩	11. 算数の学び直し⑩	11. 算数の学び直し⑩	11. 算数の学び直し⑩									
3	14	13. 算数の学び直し⑪	12. ひしげん⑩	12. 算数の学び直し⑪	12. 算数の学び直し⑪	12. 算数の学び直し⑪	12. 算数の学び直し⑪	12. 算数の学び直し⑪	12. 算数の学び直し⑪	12. 算数の学び直し⑪	1. 算数の学び直し①	2. 算数の学び直し②	3. 算数の学び直し③	4. 算数の学び直し④	5. 算数の学び直し⑤	6. 算数の学び直し⑥	7. 算数の学び直し⑦	8. 算数の学び直し⑧	9. 算数の学び直し⑨
	15	14. 算数の学び直し⑫	13. 算数の学び直し⑪	13. 算数の学び直し⑫	13. 算数の学び直し⑫	13. 算数の学び直し⑫	13. 算数の学び直し⑫	13. 算数の学び直し⑫	13. 算数の学び直し⑫	13. 算数の学び直し⑫									
1	16	15. 算数の学び直し⑬	14. 算数の学び直し⑫	14. 算数の学び直し⑬	14. 算数の学び直し⑬	14. 算数の学び直し⑬	14. 算数の学び直し⑬	14. 算数の学び直し⑬	14. 算数の学び直し⑬	14. 算数の学び直し⑬	1. 算数の学び直し①	2. 算数の学び直し②	3. 算数の学び直し③	4. 算数の学び直し④	5. 算数の学び直し⑤	6. 算数の学び直し⑥	7. 算数の学び直し⑦	8. 算数の学び直し⑧	9. 算数の学び直し⑨
	17	16. 算数の学び直し⑭	15. 算数の学び直し⑫	15. 算数の学び直し⑭	15. 算数の学び直し⑭	15. 算数の学び直し⑭	15. 算数の学び直し⑭	15. 算数の学び直し⑭	15. 算数の学び直し⑭	15. 算数の学び直し⑭									
2	18	17. 算数の学び直し⑮	16. 算数の学び直し⑫	16. 算数の学び直し⑮	16. 算数の学び直し⑮	16. 算数の学び直し⑮	16. 算数の学び直し⑮	16. 算数の学び直し⑮	16. 算数の学び直し⑮	16. 算数の学び直し⑮	1. 算数の学び直し①	2. 算数の学び直し②	3. 算数の学び直し③	4. 算数の学び直し④	5. 算数の学び直し⑤	6. 算数の学び直し⑥	7. 算数の学び直し⑦	8. 算数の学び直し⑧	9. 算数の学び直し⑨
	19	18. 算数の学び直し⑯	17. 算数の学び直し⑫	17. 算数の学び直し⑯	17. 算数の学び直し⑯	17. 算数の学び直し⑯	17. 算数の学び直し⑯	17. 算数の学び直し⑯	17. 算数の学び直し⑯	17. 算数の学び直し⑯									
3	20	19. 算数の学び直し⑰	18. 算数の学び直し⑫	18. 算数の学び直し⑰	18. 算数の学び直し⑰	18. 算数の学び直し⑰	18. 算数の学び直し⑰	18. 算数の学び直し⑰	18. 算数の学び直し⑰	18. 算数の学び直し⑰	1. 算数の学び直し①	2. 算数の学び直し②	3. 算数の学び直し③	4. 算数の学び直し④	5. 算数の学び直し⑤	6. 算数の学び直し⑥	7. 算数の学び直し⑦	8. 算数の学び直し⑧	9. 算数の学び直し⑨
	21	20. 算数の学び直し⑱	19. 算数の学び直し⑫	19. 算数の学び直し⑱	19. 算数の学び直し⑱	19. 算数の学び直し⑱	19. 算数の学び直し⑱	19. 算数の学び直し⑱	19. 算数の学び直し⑱	19. 算数の学び直し⑱									



### 八潮市小中一貫教育 はばたき2012



1年0組  
授業者 ○○ ○○  
参観のしおり

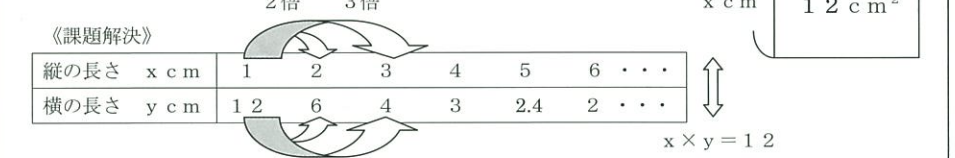
大原中7フック  
10月27日  
教科・単元名 数学「反比例する量」

これまでこんなことを学習しています  
小6：比例、反比例の意味や性質を知り、式やグラフで表現すること  
中1：いろいろな数量について文字を使って表したり、数量の間の関係を等式で表すこと

### 今日の授業

#### めあて 反比例の意味を理解し、反比例する量を式で表現する

（課題）面積が12 cm<sup>2</sup>の長方形で、縦の長さを変えていくとき、それともなって、横の長さはどのように変わるか、調べよう。



《課題解決》  
縦の長さが2倍、3倍...になると、横の長さは1/2倍、1/3倍...となる。  
(縦の長さ) × (横の長さ) = 12 (面積) となる。  
(横の長さ) = 12 (面積) ÷ (縦の長さ) となる。

《まとめ》  
x の値が2倍、3倍...になると、y の値が1/2倍、1/3倍...になるとき、「y はx に反比例する」  
x の値とそれに対応するy の値の積は、一定。反比例を表す式  $y = 12/x$   
《評価問題》180 kmの道のりを時速x kmで走ったら、y 時間かかった。y をx の式で表しなさい。（答え）  $y = 180/x$

お子さんの様子は 正しい姿勢ですか? しっかり発表していますか? ノートは丁寧に書いていますか?

#### これからのこんな学習につながります

中2：1次関数  $y = ax + b$  について学習し、関数関係を見だし、表現すること  
中3：変化の割合が一定でない関数  $y = ax^2$  といろいろな関数を学習し、関数についての理解を深めること

### 参観のしおり

今までの学習や今後の学習、また、今日の授業がどのような内容なのか、一目でわかるようにまとめたものです。  
参観のしおりを作成し、見ることで、授業者も参観者も、授業の内容がより明確になります。

ポイント1 今日学習に必要な基礎基本がわかります。

ポイント2 今日学習のポイントがわかります。



ポイント3 授業中のお子さんの様子がわかります。

ポイント4 今後の学習内容がわかります。

▲平成24年10月27日(土)に大原中学校で実施された「はばたき2012授業公開」で配付された「参観のしおり」です。

## ジョイスタ(土曜勉強会)

子どもたちの学力向上(主に、基礎的・基本的な知識や技能の習得)をねらいとして、小3から中1を対象に、授業の復習や学習の支援を行っています。退職した教員や地域の方が支援員となり、市内の小中学校で土曜日に開催しています。

平成25年度は、4月下旬から募集が始まり、5月11日(土)からスタートします。

## 春休みの市内共通課題

小6の卒業後の学びが中学校につながるよう、春休みに課題を出し、入学後、確認テストを行います。

## 八潮 Basic I、II の活用

八潮 Basic I は、3、4年生用、5、6、7(中1)年生用、8、9(中2、中3)年生用の国語、算数・数学の基礎学力問題集、八潮 Basic II は国語、算数・数学の発展問題集です。3年生以上の児童生徒に配布し、授業の補充学習や朝自習、家庭学習などで使用しています。

## サマー・ウィンタースクール

夏休みや冬休みに、中学生が小学生へ学習支援ボランティアを行っています。

## 学習ガイドの活用

学習の準備や家庭学習ができるよう9年生(中3)の姿を目標としたガイドを作成し、実践しています。

## 生活ガイドの活用

あいさつや、はじめのある生活ができるよう9年生(中3)の姿を目標としたガイドを作成し、実践しています。

「学力の向上」と「豊かな心の育成」を目指した取組を紹介します。

## 八潮市ジョイント教室

小学校6年生の中学校への不安軽減と教職員の小中相互理解を図るため、児童を対象に中学校教員による授業や中学生との交流活動等、入学説明会と兼ねて実施しています。

## 不登校特別対策協議会

不登校解消のため、学校・家庭・地域・関係諸機関と連携し、学校訪問や親の集い等、不登校の未然防止・早期対応への取り組みを行っています。

## 1-DAY の実施

携帯電話やテレビ、ゲームをしない日を設定し、読書や家庭の団らんの時間を生み出し、家族の絆を育みます。平成24年度は、学期ごとに年3回実施しました。平成25年度も同様に実施する予定です。

## さわやか相談員

市内全中学校に各1名を配置し、子どもたちや保護者の不安や悩みなどの相談に応じています。

## 教育相談所

専門の相談員や臨床心理士が子どもたちや保護者の相談に応じています。また、様々な理由から学校へ通うことが困難な児童生徒に対し、相談所内にあるフレンドスクールで学校復帰に向けた支援を行っています。

## 自立支援教室

集団生活である学校生活になかなか適応できない子どもたちに対し、指導員やカウンセラーが、落ち着いた環境の中で個別指導を行い、学校復帰を目指していきます。

### 平成25年度の主な取組※( )内は予定

- 八潮市小中一貫教育「はばたき2013」授業公開 (公開日は各校が設定)
- 教育の日発表会(11/6)
- 八潮市ジョイント教室(1/16)
- 教職員合同研修会(8/22)
- 八潮市小中一貫教育研究実践報告会(2/26)
- 小中一貫教育推進委員会検討部会
- 教職員ジョイント研修〈異校種体験研修〉

問い合わせ

埼玉県八潮市中央一丁目2番地5 電話048-996-2111(内線398)  
八潮市教育委員会 学校教育部 小中一貫教育推進室