

令和8年度八潮市生活困窮者学習支援業務委託選考審査に対する質疑の回答一覧

※全ての質疑項目を掲載

番号	質 疑	回 答
1	仕様書 6内容 ○令和8、9、10年度の年間の実施回数の見込みをお示しください。夏期、冬期講習など、通常の水曜日の実施に加えた回数も合わせてお示しください。	令和8年度から令和10年度までの年間の実施回数の見込みについては以下のとおりです。 ・令和8年度 53回 ・令和9年度 53回 ・令和10年度 54回 なお、夏季・冬期講習等のイベントの実施につきましては、事業契約締結業者と協議の上決定していきたいと考えています。
2	仕様書 6内容 ○以前に頂いた資料（前回のプロポーザル時の質問回答）では、平均出席率が7%～10%でした。登録者30名程度に対して、日々、2～3名が出席者と受け止めています。この数字は危機的な状況と想定します。現事業者やこの事業の運営課題と対策をお示しください。	主な運営課題と対策については以下のとおりです。 【運営課題について】 <ul style="list-style-type: none">・学習教室について、子どもたちの居場所づくりの面でみると機能していますが、学習習慣の面で見ると定着していない子も多いと感じています。・訪問支援体制が充実している一方で、学習教室に足を運ぶ利用者が少ないと感じています。・家庭環境に課題がある利用者について、保護者との連携が取りづらいケースが散見されています。 【対策について】 <ul style="list-style-type: none">・民間事業のノウハウを活かし、課題解決に向けて事業契約締結業者と連携及び協議していきたいと考えています。

番号	質 疑	回 答																																				
3	その他 ○令和5、6、7年度の登録者数（学年ごと）と年間の実施回数と述べ出席者数をお示しください。	<p>令和5年度から令和7年度（11月末時点）までの登録者数（学年ごと）、年間の実施回数及び延べ出席者数については、以下のとおりです。</p> <p>【令和5年度】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・登録者数 <table> <tbody> <tr><td>中学1年生</td><td>1人</td></tr> <tr><td>中学2年生</td><td>4人</td></tr> <tr><td>中学3年生</td><td>4人</td></tr> <tr><td>高校1年生</td><td>4人</td></tr> <tr><td>高校2年生</td><td>7人</td></tr> <tr><td>高校3・4年生</td><td>10人</td></tr> </tbody> </table> ・年間実施回数 57回 ・延べ出席者数 222人 <p>【令和6年度】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・登録者数 <table> <tbody> <tr><td>中学1年生</td><td>3人</td></tr> <tr><td>中学2年生</td><td>3人</td></tr> <tr><td>中学3年生</td><td>5人</td></tr> <tr><td>高校1年生</td><td>5人</td></tr> <tr><td>高校2年生</td><td>4人</td></tr> <tr><td>高校3・4年生</td><td>9人</td></tr> </tbody> </table> ・年間実施回数 59回 ・延べ出席者数 281人 <p>【令和7年度】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・登録者数 <table> <tbody> <tr><td>中学1年生</td><td>1人</td></tr> <tr><td>中学2年生</td><td>4人</td></tr> <tr><td>中学3年生</td><td>5人</td></tr> <tr><td>高校1年生</td><td>4人</td></tr> <tr><td>高校2年生</td><td>6人</td></tr> <tr><td>高校3・4年生</td><td>8人</td></tr> </tbody> </table> ・年間実施回数 44回 ・延べ出席者数 229人 	中学1年生	1人	中学2年生	4人	中学3年生	4人	高校1年生	4人	高校2年生	7人	高校3・4年生	10人	中学1年生	3人	中学2年生	3人	中学3年生	5人	高校1年生	5人	高校2年生	4人	高校3・4年生	9人	中学1年生	1人	中学2年生	4人	中学3年生	5人	高校1年生	4人	高校2年生	6人	高校3・4年生	8人
中学1年生	1人																																					
中学2年生	4人																																					
中学3年生	4人																																					
高校1年生	4人																																					
高校2年生	7人																																					
高校3・4年生	10人																																					
中学1年生	3人																																					
中学2年生	3人																																					
中学3年生	5人																																					
高校1年生	5人																																					
高校2年生	4人																																					
高校3・4年生	9人																																					
中学1年生	1人																																					
中学2年生	4人																																					
中学3年生	5人																																					
高校1年生	4人																																					
高校2年生	6人																																					
高校3・4年生	8人																																					

番号	質 疑	回 答										
4	その他 ○令和5、6、7年度の学習支援員とボランティアの年間の述べ配置数をお示しください。	<p>令和5年度から令和7年度（12月末時点）までの学習支援員及びボランティアの年間延べ配置数は以下のとおりです。</p> <p>【令和5年度】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学習支援員 141人 ・ボランティア 95人 <p>【令和6年度】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学習支援員 135人 ・ボランティア 79人 <p>【令和7年度】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学習支援員 118人 ・ボランティア 150人 										
5	その他 ○週1回の学習支援以外に行っているイベント、業務（家庭訪問等）があれば、その内容と回数をお示しください。	<p>学習支援以外のイベントについては以下のとおりです。</p> <p>【イベント】</p> <table border="0"> <tr> <td>・七夕（7月）</td> <td>・夏期講習（8月）</td> </tr> <tr> <td>・夏祭り（8月）</td> <td>・ハロウィン（10月）</td> </tr> <tr> <td>・就労体験（11月）</td> <td>・高校入試説明会（11月）</td> </tr> <tr> <td>・クリスマス（12月）</td> <td>・冬期講習（12月）</td> </tr> <tr> <td>・節分（2月）</td> <td>・卒業生を送る会（3月）</td> </tr> </table> <p>また、学習支援以外に訪問支援を行っており、回数については以下のとおりです。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・令和5年度 99回 ・令和6年度 72回 ・令和7年度（12月末時点） 38回 	・七夕（7月）	・夏期講習（8月）	・夏祭り（8月）	・ハロウィン（10月）	・就労体験（11月）	・高校入試説明会（11月）	・クリスマス（12月）	・冬期講習（12月）	・節分（2月）	・卒業生を送る会（3月）
・七夕（7月）	・夏期講習（8月）											
・夏祭り（8月）	・ハロウィン（10月）											
・就労体験（11月）	・高校入試説明会（11月）											
・クリスマス（12月）	・冬期講習（12月）											
・節分（2月）	・卒業生を送る会（3月）											
6	その他 ○対象家庭に配布をしているチラシをお示しください。	<p>受託事業者に著作権があるため、チラシをお示しすることは控えさせていただきます。</p>										
7	実施要領 4選定方法及び評価基準 ○就労意欲の喚起に関する取り組みとありますが、この相手は高校生をさされていますか。それとも保護者でしょうか。	<p>仕様書P. 1の「6. 内容」に記載されているとおり、高校生を対象としています。</p>										
8	実施要領 4選定方法及び評価基準 ○現事業者が選ばれた理由と運営面で評価されている業務をお示しください。	<p>現事業者の選定方法として令和4年度中にプロポーザル方式による選考を実施しました。評価項目ごとに八潮市生活困窮者学習支援業務委託選定委員が採点を行い、総合的に最も評価を得た提案者を選定しました。</p> <p>運営面につきまして、子どもの居場所づくりや訪問支援体制は強みであると評価しています。</p>										

番号	質 疑	回 答
9	実施要領 4選定方法及び評価基準 <input type="radio"/> ○現受託者名をお示しください。	「一般社団法人 彩の国子ども・若者支援ネットワーク」です。
10	6 内容(1) 仕様書 1頁 使用する可能性のある会場の名称・広さ・備品をお示しください。また一日に使用する会場の数をお示しください。	主に「多目的室2」を利用しています。予約状況に応じて「多目的室1」、「研修室1」、「研修室2」、「調理室」の利用もございます。 会場の広さについては、別添の資料をご確認ください。 また、1日に使用する会場は1か所です。
11	6 内容(1) 仕様書 1頁 各開設場所には備品等の保管場所・設備はございますか。ある場合は広さ・容量もご教示ください。	原則は持ち帰りとなりますが、保管が必要な場合は別途事業契約締結業者と協議していきます。
12	6 内容(1) 仕様書 2頁 直近3年間の学年別登録人数、出席数、出席率をご教示ください。	直近3年間の学年別登録人数及び出席数については、質疑番号3の回答をご確認ください。 直近3年間の出席率については以下のとおりです。 • 令和5年度 12.9% • 令和6年度 16.4% • 令和7年度（令和7年11月末現在） 18.5% また、出席数に含まれていませんが、学習教室以外にも訪問による学習支援を行っております。

番号	質 疑	回 答
13	6 内容(6) 仕様書2頁 直近3年間の相談・支援業務の実施実績(学年、人数、実施会場)をご教示ください。	相談・支援業務については、学習教室・電話連絡・家庭訪問によって行っています。学年及び人数については以下のとおりです。 【令和5年度】 中学1年生 1人 中学2年生 3人 中学3年生 4人 高校1年生 4人 高校2年生 5人 高校3・4年生 8人 【令和6年度】 中学1年生 3人 中学2年生 3人 中学3年生 5人 高校1年生 5人 高校2年生 4人 高校3・4年生 9人 【令和7年度】（令和7年1月1月末時点） 中学1年生 1人 中学2年生 4人 中学3年生 5人 高校1年生 4人 高校2年生 6人 高校3・4年生 7人
14	6 内容(1) 仕様書2頁 学習支援の実施にあたって、貴市で配布しているタブレット端末の使用は可能でしょうか。	原則は家庭での使用を想定していますが、学習目的で教室にタブレットを持参し使用可能となる場合がございます。 詳細につきましては、契約締結業者と協議していきます。
15	その他 現在の本案件における課題や改善すべき点などがあればご教示ください。	質疑番号2の回答をご確認ください。
16	その他 本事業における参加者の特筆すべき特徴等があればご教示ください。	登録世帯のうち、生活保護世帯の比率が高いです。 また、不登校歴がある参加者や自力で学校の授業についていけない参加者が約半数います。
17	使用を想定されている部屋の種類（会議室・研修室等）	質疑番号10の回答をご確認ください。
18	机・椅子、ホワイトボード等の備え付け設備の有無	質疑番号10の回答で記載している部屋については、机、椅子及びホワイトボードの備え付けがございます。
19	利用上の主な制約事項（レイアウト変更可否、掲示物の可否等）	飲食を目的とする使用は不可ですが、その他は原状復帰（汚損等ないよう）していただければ問題ございません。
20	提案前の現地見学の可否	事前連絡があれば可能です。八幡公民館へ直接お問い合わせください。