

花桃小学校に係る 保護者説明会

お 願 い

- 本日の説明会の内容を正確に残すために録音、写真撮影させていただきます。
- 質問等につきましては、すべての説明が終了した後にお伺いします。

日時 令和8年3月8日(日) 午前10時から

場所 大曾根小学校 体育館

日時 令和8年3月14日(土) 午前10時から

場所 大瀬小学校 体育館

八潮市教育委員会

説明会次第

- 1 開会
- 2 あいさつ
- 3 職員紹介
- 4 説明事項
 - (1)小中一貫教育について
 - (2)学校概要
 - (3)学区に関する方針
 - (4)就学手続きに関するスケジュール
 - (5)通学路の方針
 - (6)校章、校歌、学用品の方針
 - (7)学童保育所に関する事項
- 5 質疑応答
- 6 閉会

(1)小中一貫教育について①～八潮市が目指す学校教育～

令和9年4月…

八潮市立花桃小学校が開校します！



八潮市は、小中一貫教育を一つの手法として、9年間を見通した学校教育に取り組み、今年度20年目を迎えました。これからも八潮市は、子ども一人一人の無限の可能性を信じ、正解のない時代を自ら切り拓いていく力の育成に向けて、小中一貫教育を一層推進してまいります。

花桃小学校は、潮止中学校に隣接するという立地環境を生かした新たな小中一貫教育の可能性を無限大に秘めています！

花桃小学校 (R9～)

潮止中学校

(1)小中一貫教育について②～小中一貫教育とは～



小中一貫教育とは…

小中連携教育

小中学校が互いに情報交換、交流することを通じ、小学校教育から中学校教育への円滑な接続を目指す様々な教育

- 例
- ・合同あいさつ運動
 - ・小学生が合唱祭に参加
 - ・中学生が運動会のお手伝い
 - ・合同のいじめ撲滅運動の展開
 - ・中学校教員による出前授業

小中一貫教育

- 目指す児童生徒像の設定と共有
- ↓
- 9年間を見通した教育課程を編成し、系統的な教育を行う

小中連携のうち、小中学校が9年間を通じた教育課程を編成し、それに基づき行う系統的な教育

中1ギャップ(小学校から中学校への進学時に、環境や学習内容の大きな変化で不登校や成績不振が生じる現象)の解消を目指します!

(1)小中一貫教育について③～小中一貫教育のはじまり～

平成18年度

構造改革特別区域研究開発学校制度により、「八潮市小中一貫教育特区」に認定される

平成20年度

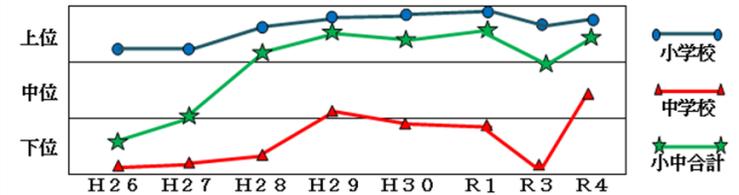
教育課程特例校に承認される
市内全小・中学校を小中一貫教育研究校に指定する



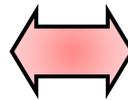
本市の教育課題

新体力テスト結果

※県内62市町村の中で八潮市の相対的な位置を示した



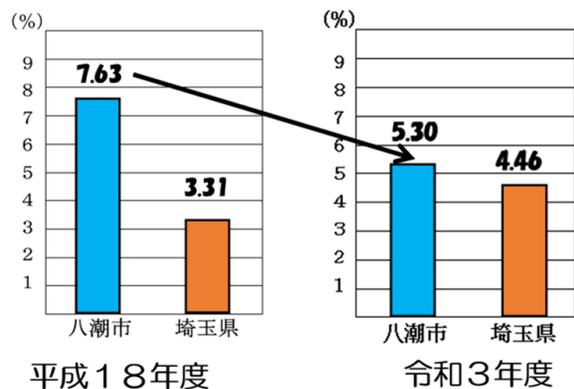
**不登校児童
生徒が多い**



**非行・問題
行動が多い**

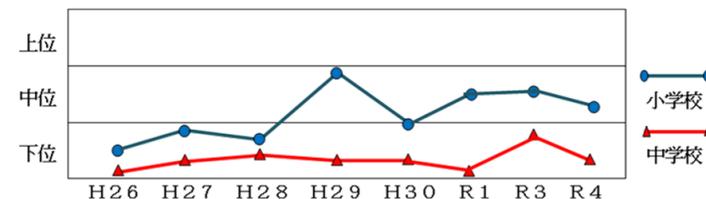


不登校生徒発生率



全国学力・学習状況調査結果

※県内62市町村の中で八潮市の相対的な位置を示した



**基礎学力の
定着が不十分**

(1)小中一貫教育について④～小中一貫教育のあゆみ～



八潮市の小中一貫教育は20年目を迎えました！

八潮市「小中一貫教育」のあゆみ



小中の連携により、焦らずじっくりと小中一貫教育の土台を形成してきました！



小中一貫教育の本質は授業…義務教育9年間で「授業」でつなぐことができました！



学校・家庭・地域が連携して、未来を創造する力の育成を目指します！

1stステージ
平成18年度～平成27年度
小中連携の土台作り

2ndステージ
平成28年度～令和7年度
八潮スタンダードで授業改善

3rdステージ
令和8年度～
社会に発信して未来を創造



体カテスト 攻略ハンドブック

新体カテスト 攻略ハンドブック

新体カテスト 攻略ハンドブック

★ハンドブックの見方★

- ＜変更方法について＞
- ＜更新時のポイントについて＞
- ＜年間進捗した数値について＞

～目次～

- 1…新体カテスト実施にあたって
- 2…握力
- 3…上体起こし
- 4…長座体前屈
- 5…反復横とび
- 6…持久走、2.0mシャトルラン
- 7…5.0m走
- 8…立ち幅とび
- 9…ソフトボール投げ、ハンドボール投げ

Happy-comachan

ゆめの夢パスポート

八潮市立 [] 小学校

1年	2年	3年	4年	5年	6年
----	----	----	----	----	----

八潮市立 [] 中学校

1年	2年	3年
----	----	----

不登校対策の手引き

～ネットワークを生かして～

八潮市教育委員会

八潮市小中一貫教育 学習ガイド

学年	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
1
2
3
4
5
6

八潮市小中一貫教育 生活ガイド

学年	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
1
2
3
4
5
6

(1)小中一貫教育について⑤～小中一貫教育の形態～

施設分離型…八潮中ブロック(潮止小+松之木小+八潮中)
 大原中ブロック(大曽根小+大原小+大原中)
 八條中ブロック(八條小+八條北小+八條中)
 八幡中ブロック(八幡小+柳之宮小+八幡中)
 潮止中ブロック(中川小+大瀬小+潮止中)



R9.4～

施設分離型×施設併設型…
 潮止中ブロック(中川小+大瀬小+
 潮止中+花桃小)



施設分離型…他4ブロック(2校+1校)

※**施設分離型**…既存の小学校と中学校がそれぞれ離れた場所にありながら、9年間の連続したカリキュラムや教育目標を共有して教育を行う形態。教員同士の連携や合同行事、乗り入れ授業等を通じて、進学への不安を軽減し、児童・生徒の成長段階に応じたスムーズな接続と質の高い教育を目指します。

※**施設併設型**…小学校と中学校の施設を同じ敷地内または隣接した敷地に整備し、9年間を見通した一体的な教育活動を行う形態。教員同士の連携や合同行事、乗り入れ授業等を通じて、進学への不安を軽減し、児童・生徒の成長段階に応じたスムーズな接続と質の高い教育を目指します。

《学校数》

小学校	10校
中学校	5校
↓	
小学校	11校
中学校	5校



(1)小中一貫教育について⑥～小中一貫教育の可能性～

★新たな潮止中学校ブロック4校による小中一貫教育の推進

○隣接する潮止中学校との併設型小中一貫教育を実現します！

- ・目指す児童生徒像を揃える等、系統性のある教育活動を展開します！
- ・授業開始時刻や下校時刻を揃える等、日課表を工夫します！
- ・小中合同授業や小中合同行事等、児童生徒の交流を活発に実施します！
- ・小から中へ、中から小へ、教員の乗り入れ授業を実施します！
- ・児童生徒理解委員会(仮)を通じて、教職員が情報共有を密に行います！
- ・児童会と生徒会の交流を充実させ、児童生徒の主体性を育みます！
- ・大瀬小と大曾根小の良い所を吸収して花桃小の伝統を創造していきます！
- ・他の中学校ブロックへ、新たな小中一貫教育の可能性を発信します！

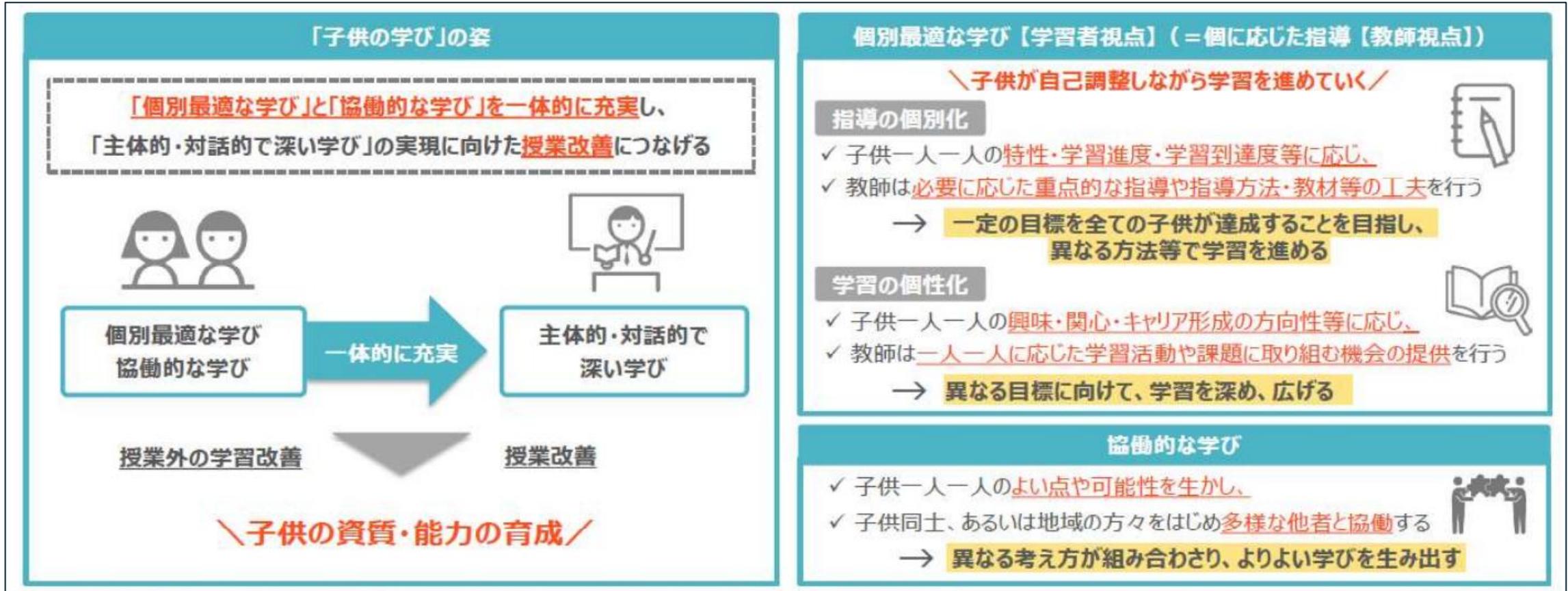
現在、潮止中学校の先生方も、花桃小学校と何ができるか？

何がしたいか？隣接中学校からの視点で検討を重ねています！



(2)学校概要① はじめに

「令和の日本型学校教育」における「子供の学び」の姿



出典:文部科学省ホームページ(<https://www.mext.go.jp/>)

個別最適な学び

&

協働的な学び

(2)学校概要② はじめに

新しい時代の学びを実現する学校施設の在り方

新しい時代の学びを実現する学校施設の姿（ビジョン）

Schools for the Future

「未来思考」で実空間の価値を捉え直し、学校施設全体を学びの場として創造する

「未来思考」の視点

- ① 学校は、教室と廊下それ以外の諸室で構成されているものという**固定観念から脱し、学校施設全体を学びの場として捉え直す**。廊下も、階段も、体育館も、校庭も、あらゆる空間が学びの場であり、教育の場、表現する場、心を育む場になる。
- ② 教室環境について、**単一的な機能・特定の教科等に捉われず、横断的な学び、多目的な活動に柔軟に対応していく視点（柔軟性）**をもつ。
- ③ 紙と黒板中心の学びから、1人1台端末を文房具として活用し多様な学びが展開されていくように、学校施設も、**画一的・固定的な姿から脱し、時代の変化、社会的な課題に対応していく視点（可変性）**をもつ。
- ④ どのような学びを実現したいか、そのためにどんな学び舎を創るか、それをどう生かすか、**関係者が、新しい時代の学び舎づくりのビジョン・目標を共有する**。

出典:文部科学省ホームページ(<https://www.mext.go.jp/>)

「学校施設全体を学びの場」

(2)学校概要③ 花桃小学校の施設について

敷地の面積 14,623.08㎡

周辺の状況
西面:6m道路
南面:4m歩道、新設学童保育所
東面:潮止中学校
北面:道路予定地

施設の概要
敷地南側:校庭

敷地北側:校舎、駐車場

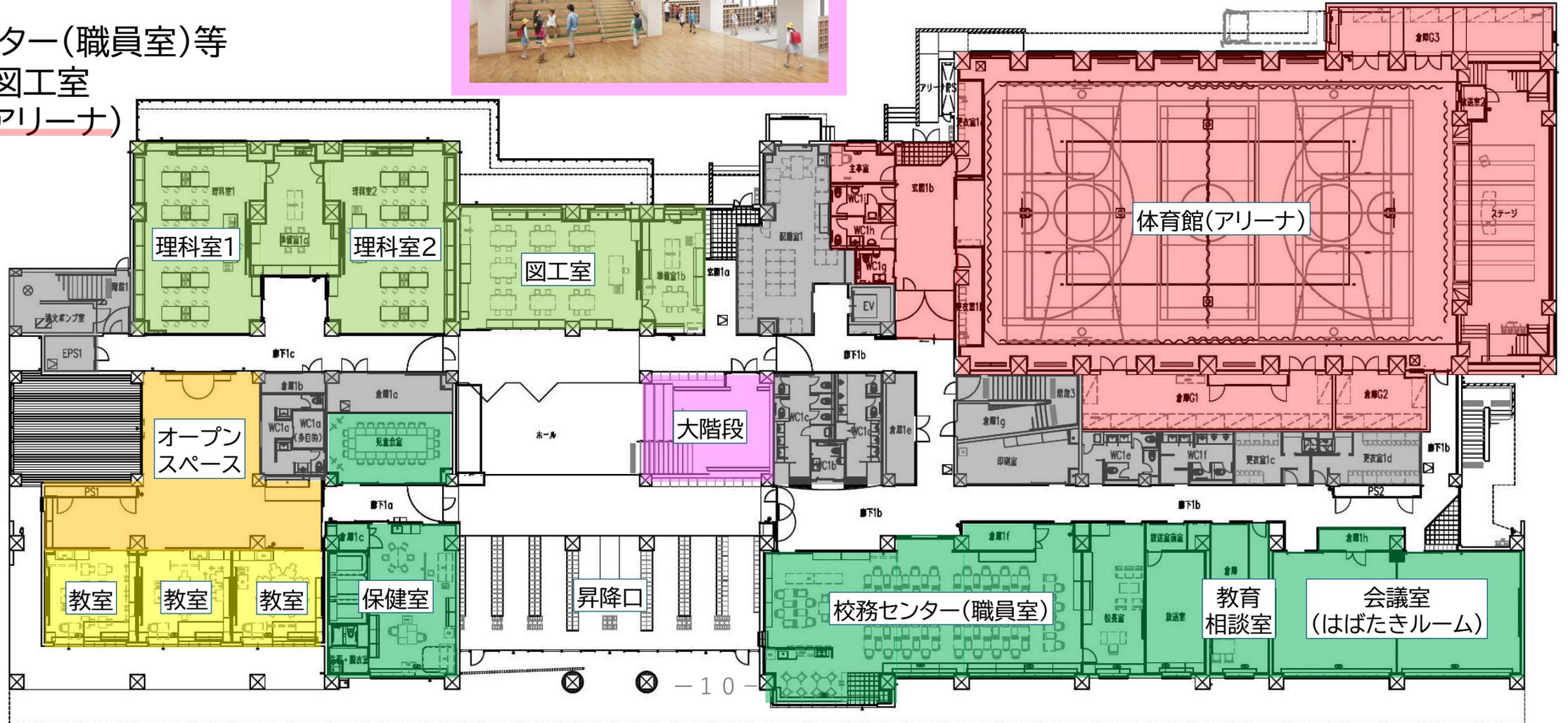
校舎の概要
教室、管理諸室、体育館、屋上プール



(2)学校概要④ 花桃小学校の施設について

1階

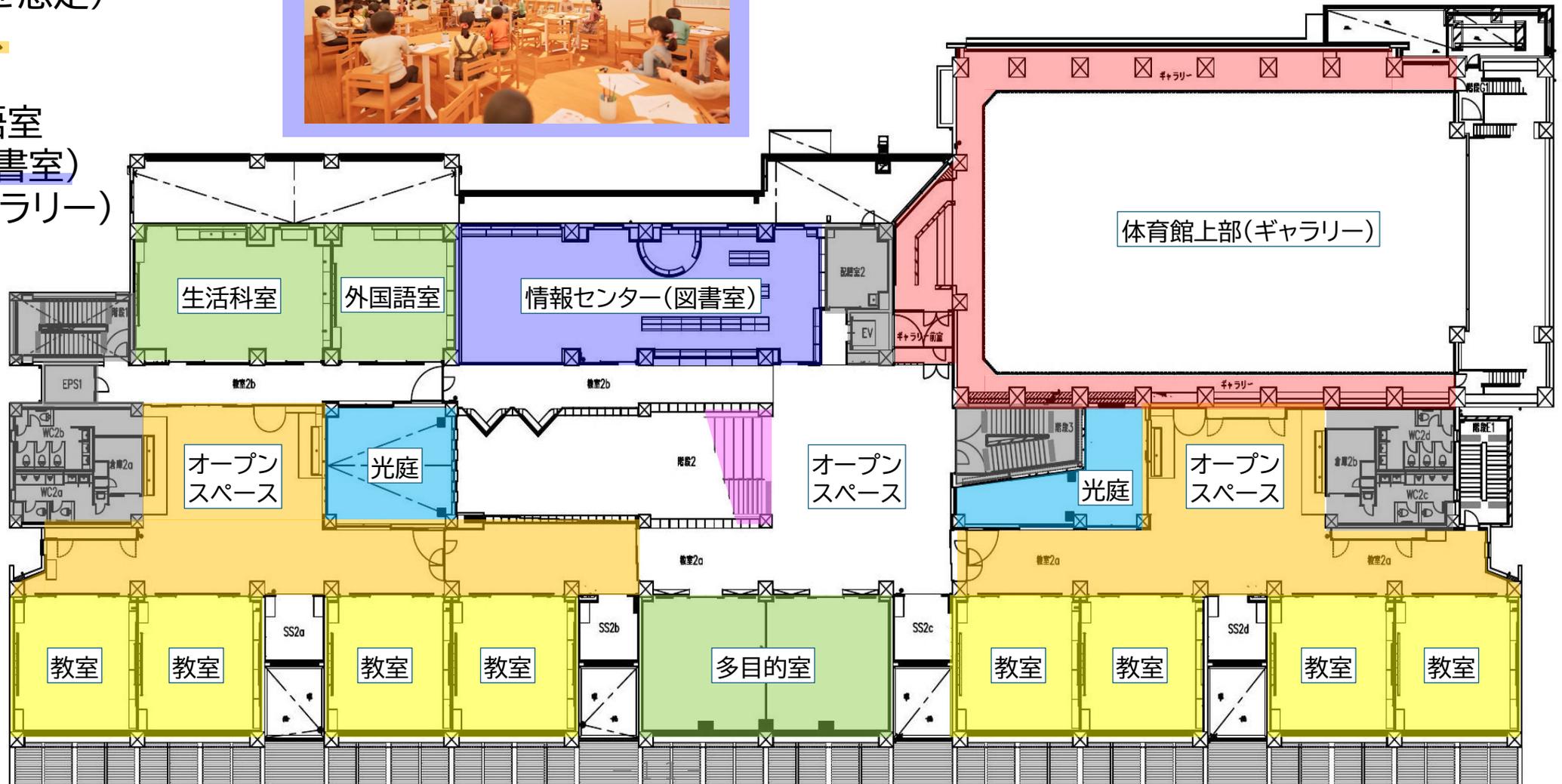
- ・教室(特別支援学級を想定)
- ・保健室
- ・校務センター(職員室)等
- ・理科室、図工室
- ・体育館(アリーナ)
- ・大階段



(2)学校概要⑤ 花桃小学校の施設について

2階

- ・教室(1~2年生を想定)
- ・オープンスペース
- ・多目的室
- ・生活科室、外国語室
- ・情報センター(図書室)
- ・体育館上部(ギャラリー)
- ・光庭

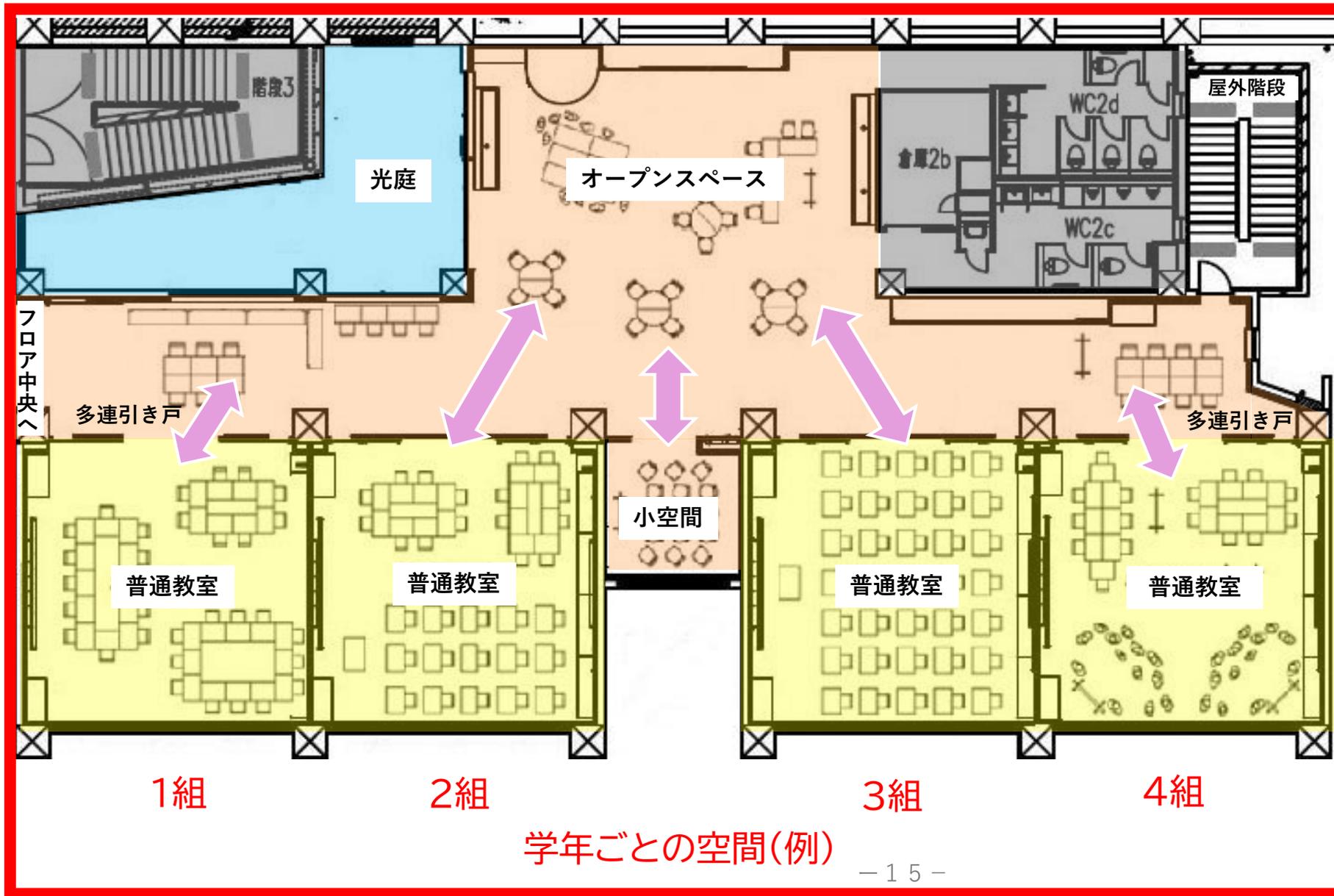


(2)学校概要⑧ 花桃小学校の特色

学年ごとの オープン スペース

教室の多連引き戸を開放すると、教室・廊下・オープンスペースが一体となり、幅広い学習形態に対応可能

(2)学校概要⑨ 花桃小学校の特色

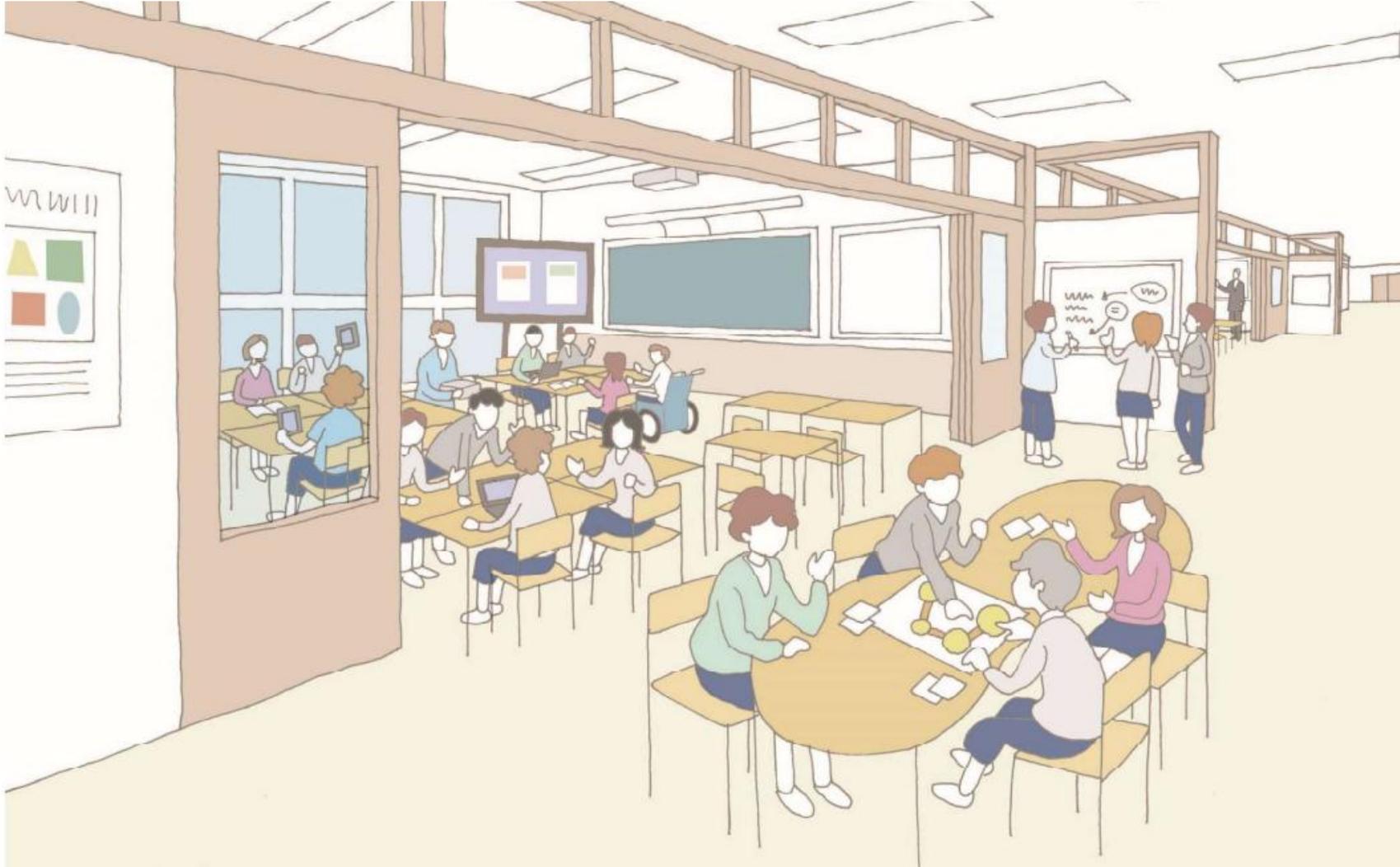


学年ごとの オープンスペース

- 2教室に1つの間隔で小空間を設置
- 可動式の机・いすやパーテーションを配置し、様々な学習活動に対応
- オープンスペース内もエアコンを完備
- 2～4階は、フロアの中央にもオープンスペースあり
- 各階に多目的室(普通教室2つ分)あり

学年ごとの空間(例)

(2)学校概要⑩ 花桃小学校の特色



出典:文部科学省ホームページ(<https://www.mext.go.jp/>)

オープンスペース等の活用イメージ

「教室との連続性・一体性を確保しながら、多様な学習活動・学習形態を展開」

たとえば・・・

- ・オープンスペースでグループ同士で考えを深めたり、発表の練習をしたりする
- ・教室や小空間で、教師と共に学習を定着させる
- ・ICT機器を活用して探究学習に取り組む など

(2)学校概要⑪ 花桃小学校の特色

2層吹き抜けの大階段(だいかいだん)

階段状の空間を交流の場・発表の場として活用、階段上部の展示スペースを活かして学習環境を整備

- ・ 学年単位での発表
- ・ 中学生の部活動等の発表
- ・ 子ども同士の憩いの場
- ・ 委員会・クラブ・児童会の活動
- ・ 情報センターを活用した読書・調べ学習の場
- ・ 展示スペースに小学生や中学生の作品展示 など



花桃小イメージ



(2)学校概要⑫ 花桃小学校の特色

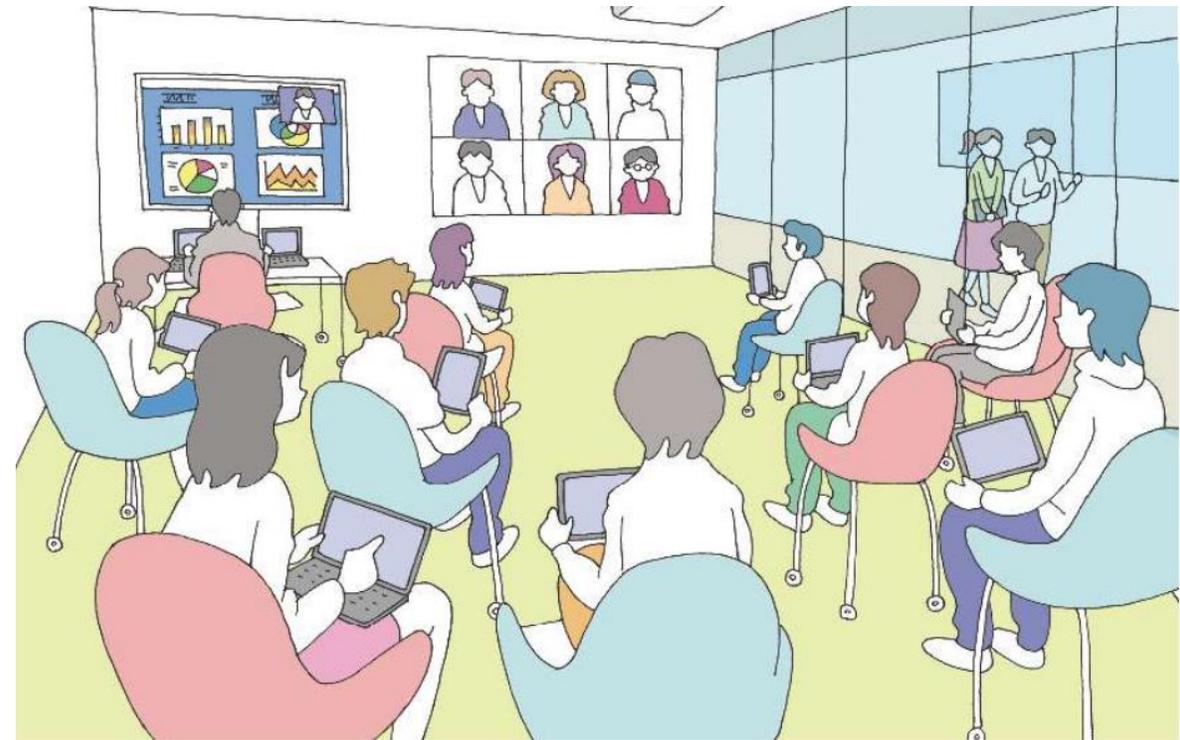
情報センター(学校図書館とPC室の両機能)

主体的に読書・学習・情報のセンターとして活用できるラーニング・コモンズ

- ・図書貸し出し
- ・タブレットを利用したグループ学習
- ・隣接するオープンスペースや大階段での読書
- ・読書・読み聞かせルーム
- ・タブレットや図書資料で調べ学習
- ・壁面の大型スクリーンを利用したプレゼンや授業



花桃小イメージ



(2)学校概要⑬ 花桃小学校の特色

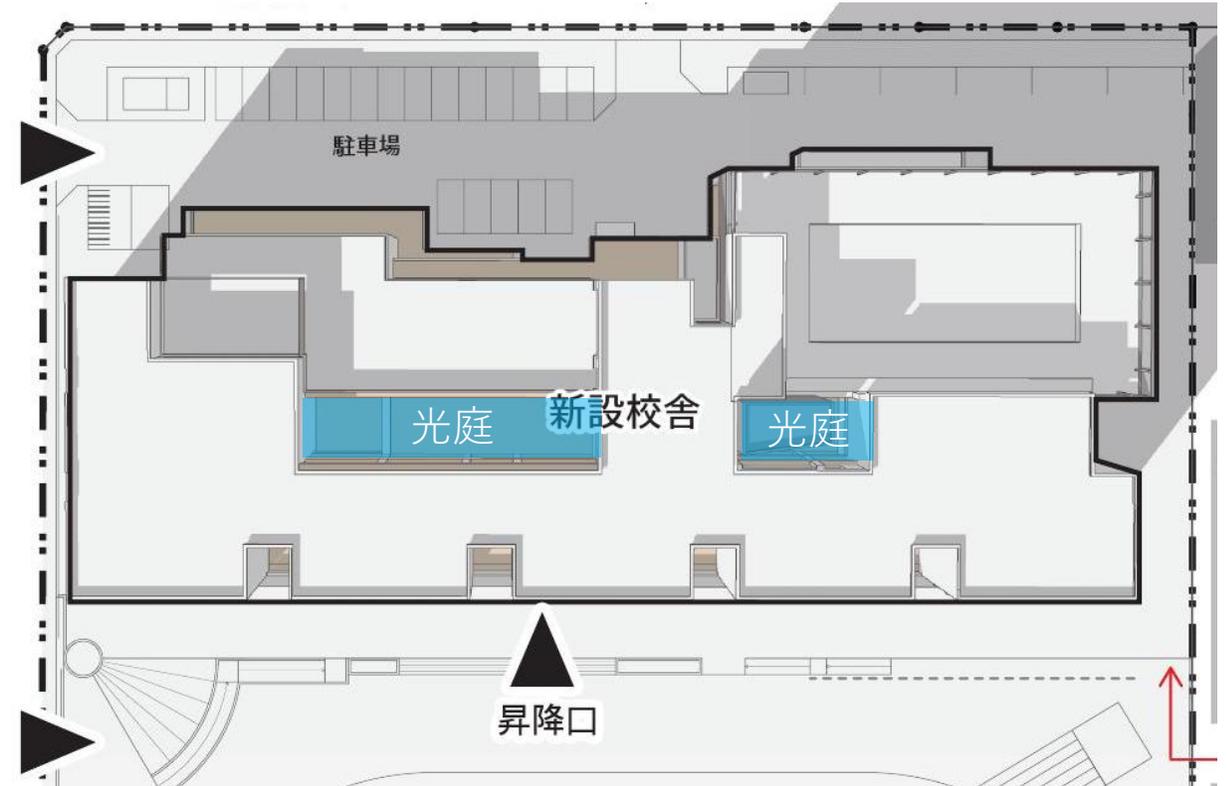
光庭(ひかりにわ)

校舎の中央部に外気に面する吹き抜けを設け、光や風を感じられる中庭「光庭」を設置

- ・休み時間の憩いの場
- ・理科や生活科における植物の栽培
- ・児童会の活動
- ・発表・表現の舞台



花桃小イメージ



光庭の設置場所

(2)学校概要⑭ 花桃小学校の特色

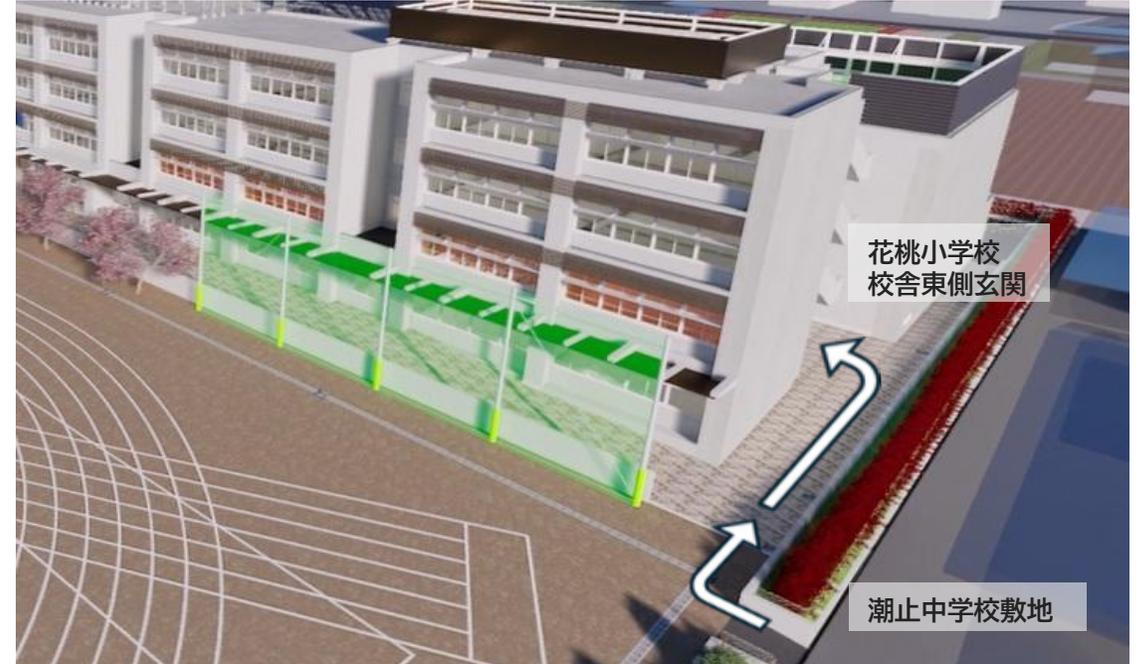
隣接する潮止中学校との小中一貫教育の実施

潮止中学校に隣接しているという立地を活かし、2校の交流による小中一貫教育を推進

- ・目指す児童生徒像をそろえるなど、9年間の見通しを持った教育活動
- ・授業開始時間を揃えるなど、日課表の工夫
- ・児童生徒の交流や小中合同授業、中学校教員による授業
- ・潮止中学校から花桃小学校の敷地に直接行き来ができる出入口の設置
- ・潮止中学校との交流の場として活用できる部屋(はばたきルーム)の設置
- ・潮止中学校と同一の体育着



花桃小イメージ



潮止中から花桃小へのアクセス

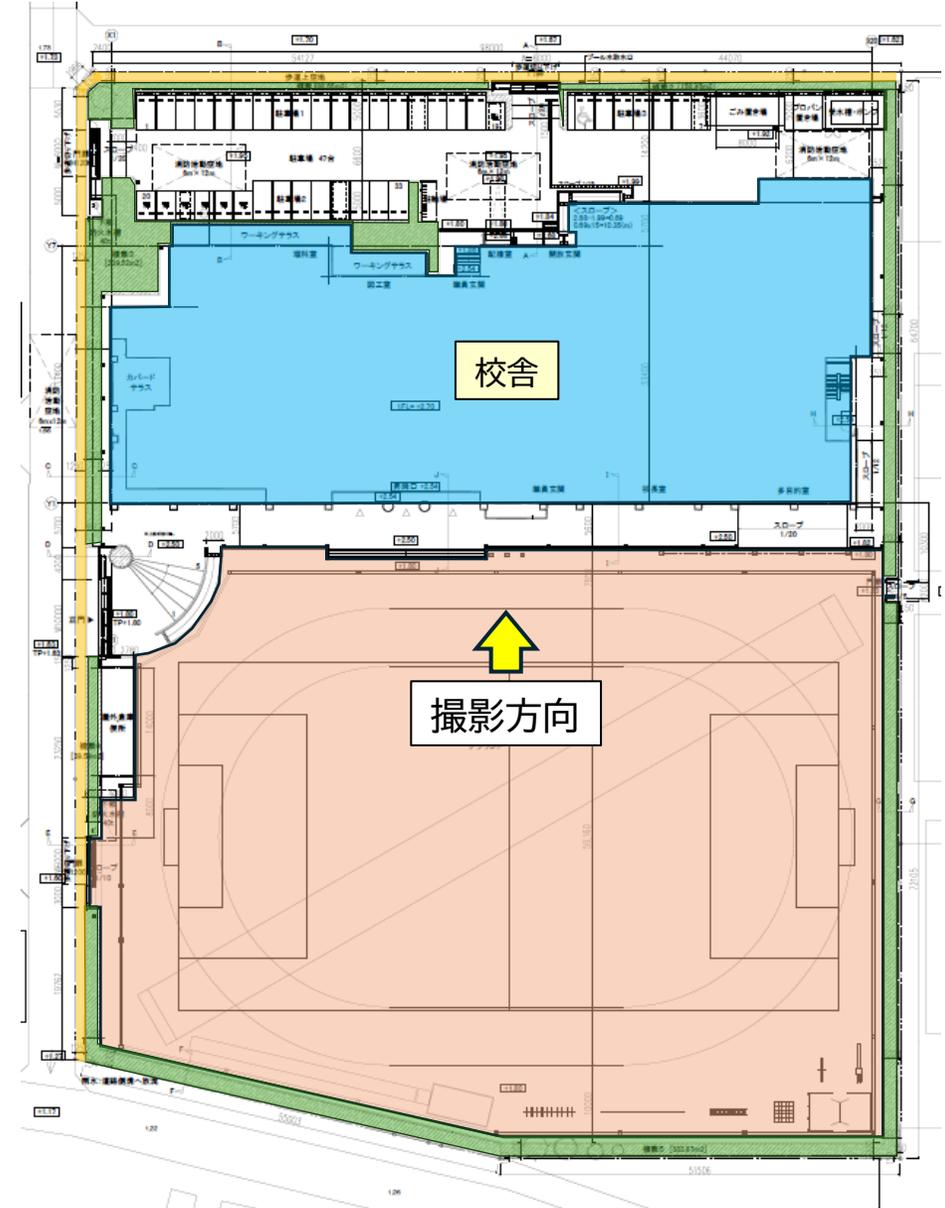
(2)学校概要⑮ 建設状況について



工事現場写真
(令和8年1月撮影)



校舎立面図
(南面)



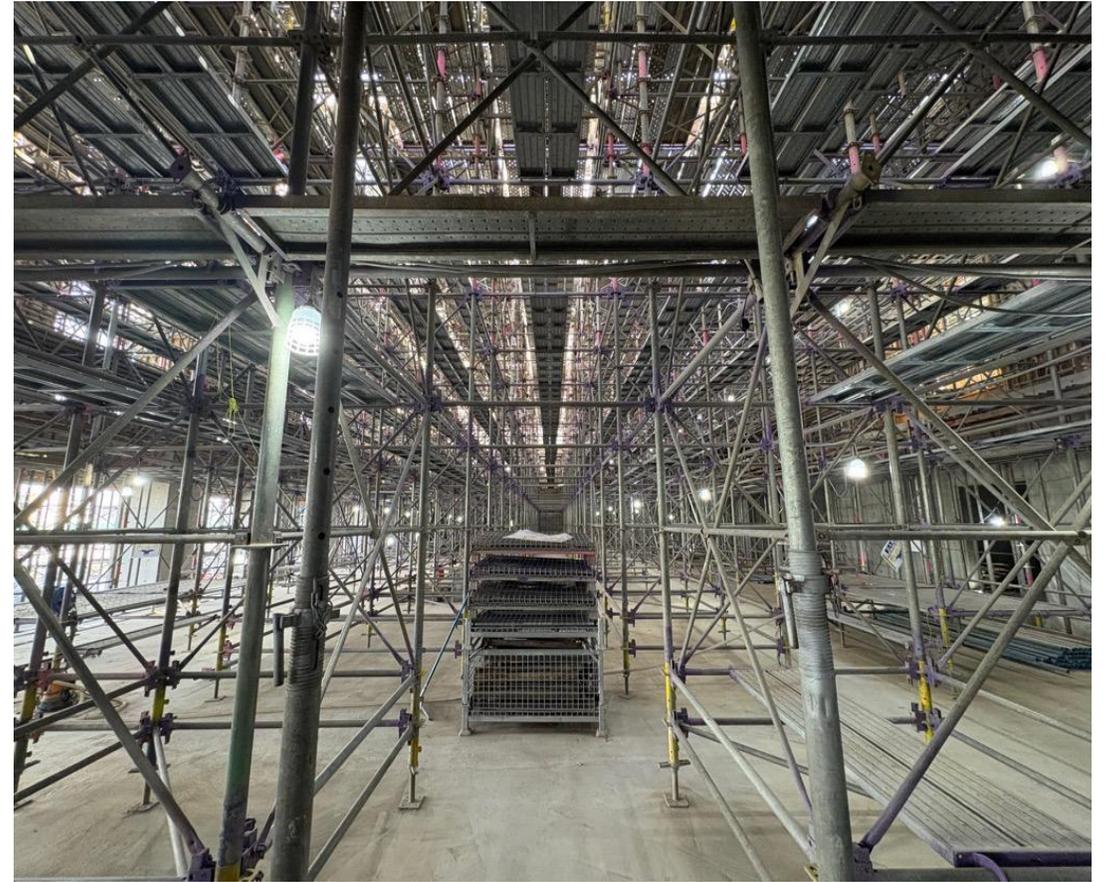
(2)学校概要①⑥ 建設状況について

校舎3階 音楽室周辺



令和8年1月時点

校舎1階 体育館(向かって奥がステージ側)



令和8年1月時点

(2)学校概要⑰ 建設状況について

今後の工事の予定

令和8年5月頃 建物構造部分の完成(上棟)

令和8年8月頃 外壁工事完成(足場の解体)

令和9年1月頃 内装工事の完成、設備工事の完成

令和9年2月末 設備機器の試験調整後、完成引渡し

令和9年3月 開校準備(家具搬入など)

(3)学区に関する方針①

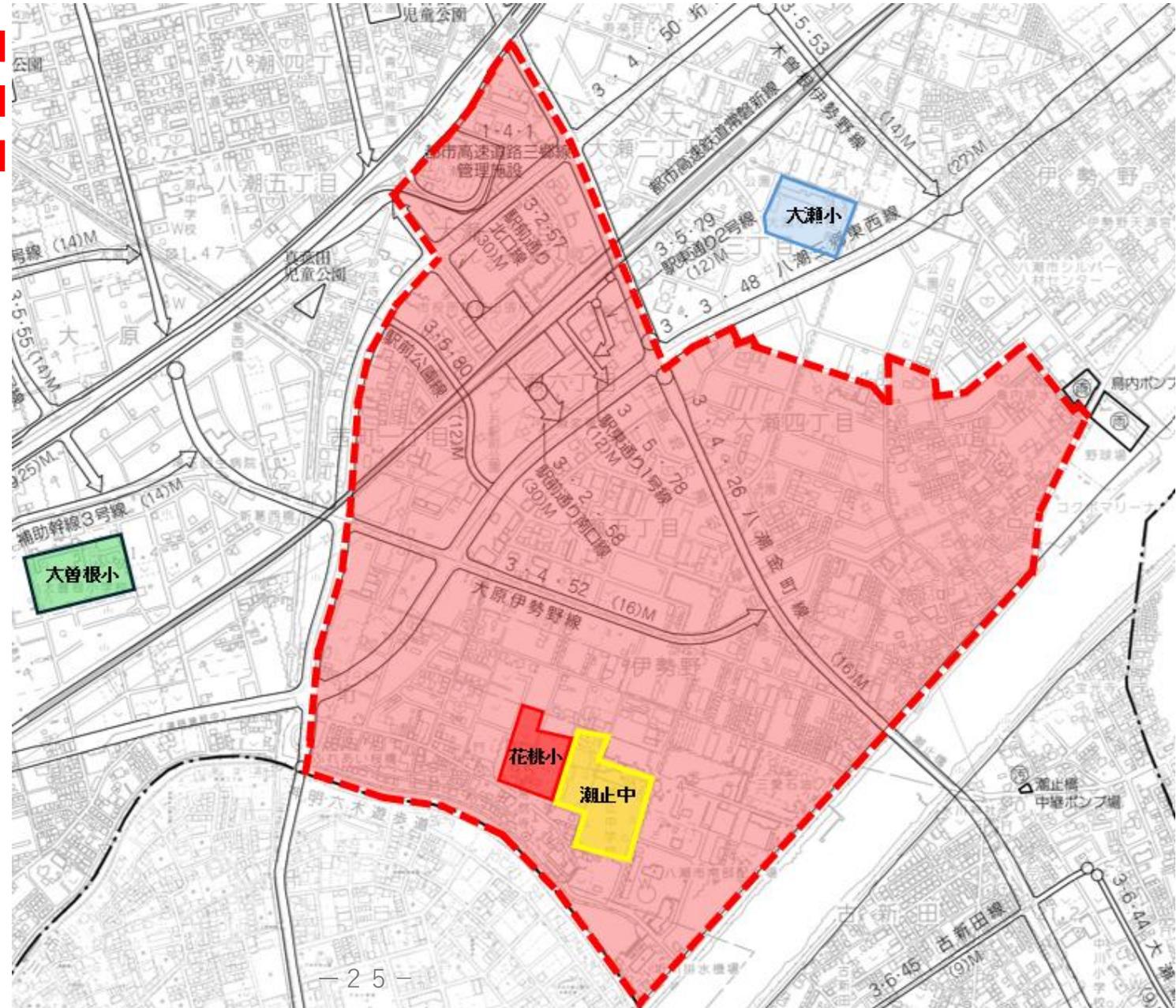
花桃小学校の通学区域については、令和3年度に八潮市立小中学校通学区域審議会からの答申を受け、以下のとおり決定しました。なお、通学区域の設定にあたっては、適正な通学距離（小学校は2km以内）を確保するとともに、大曽根小学校及び大瀬小学校における教室不足の解消をできる限り図ることに考慮しています。

【花桃小学校 通学区域地番一覧】

大字伊勢野	大瀬一丁目
557番地～583番地	1番地～4番地、6番地～11番地
大字大瀬	大瀬四丁目
100番地～155番地、167番地4～206番地	1番地～3番地、15番地～35番地
217番地～275番地、282番地～417番地	大瀬五丁目
844番地～859番地、932番地～985番地	全域
大字古新田	大瀬六丁目
307番地～363番地、429番地～445番地	全域
525番地～590番地、599番地～618番地	
大字圀	茜町一丁目
48番地～166番地、190番地～246番地	1番地～5番地、11番地～16番地
248番地～274番地	

(3)学区に関する方針②

花桃小学校の学区範囲図



(3)学区に関する方針③

指定校制度及び指定校変更の取扱いについて

本市においては、住民基本台帳の住所地に基づき就学する学校を指定する「指定校制度」を採用しています。

原則として、居住する地域の通学区域内の学校に入学することとなるため、**花桃小学校区内に居住する児童は、令和9年度より花桃小学校への入学となります。**

なお、特別な事情がある場合に限り「八潮市就学指定校変更許可基準」に基づき、教育委員会学務課へ相談することができます。ただし、学校の適切な教育環境（適正規模）を維持する観点から、以下のような理由については、指定校変更の許可対象となりません。

【許可されない例】

- ・花桃小学校よりも、従前在籍していた大曾根小学校又は大瀬小学校の方が自宅から近いから など

(3)学区に関する方針④

指定校変更の許可基準について

1. 令和9年度の時点において、花桃小学校の通学区域となる住所に居住している児童が6年生である場合には、最終学年であることを考慮し、在籍している学校に引き続き通学することも可能とします。
 2. 兄弟姉妹の兄又は姉が継続して小学校に在籍している場合には、弟又は妹についても同じ学校に在籍することを可能とします。
 3. その他事情を個別に勘案し、教育委員会が必要と認める場合には、在籍している学校に引き続き通学することも可能とします。（いじめ・不登校・身体的理由等）
 4. 令和9年度以後も「大曾根小学校」又は「大瀬小学校」の通学区域内の住所に居住している児童が花桃小学校への通学を希望する場合には、一定の範囲内において通学を認めます。
- * 学区内に居住している児童の入学状況及び教室の空き状況等を踏まえ、「4.」に係る許可人数を決定します。
 - * 1～4までの対応について、入学（転入）後は原則として卒業までの在籍を想定するものであり、途中の学年から転校を求めることは想定していません。ただし、何らかの事情により本来通学（就学）すべき学校に戻ることを保護者・児童が希望する場合には、個別に相談のうえ認めることを想定しています。

(4)就学手続きに関するスケジュール(予定)①

(ア) 就学手続きのスケジュールについて (予定)

	学区内の児童	学区外の児童 (大曾根小学校及び大瀬小学校)
令和8年 4月～5月	広報やしお及び通知等で日程周知	広報やしお及び通知等で日程周知
令和8年 6月26日	新小1～新小6を対象に就学通知書を自宅へ郵送	—
令和8年 6月29日～ 7月17日	入学届・指定校変更の受付	—
令和8年 11月20日	—	新小1を対象に就学通知書を自宅へ郵送
令和8年 11月30日～ 令和9年 1月 4日	—	新小1～新小6を対象に指定校変更の受付

※学区内に通知する就学通知書については、6月1日を基準日として、住民基本台帳に基づき郵送します。
なお、6月1日以降に転居する予定がある場合には、早めに教育委員会学務係に連絡してください。

(4)就学手続きに関するスケジュール(予定)②

(イ) 学区内児童の入学手続きの流れについて (令和8年6月～7月)

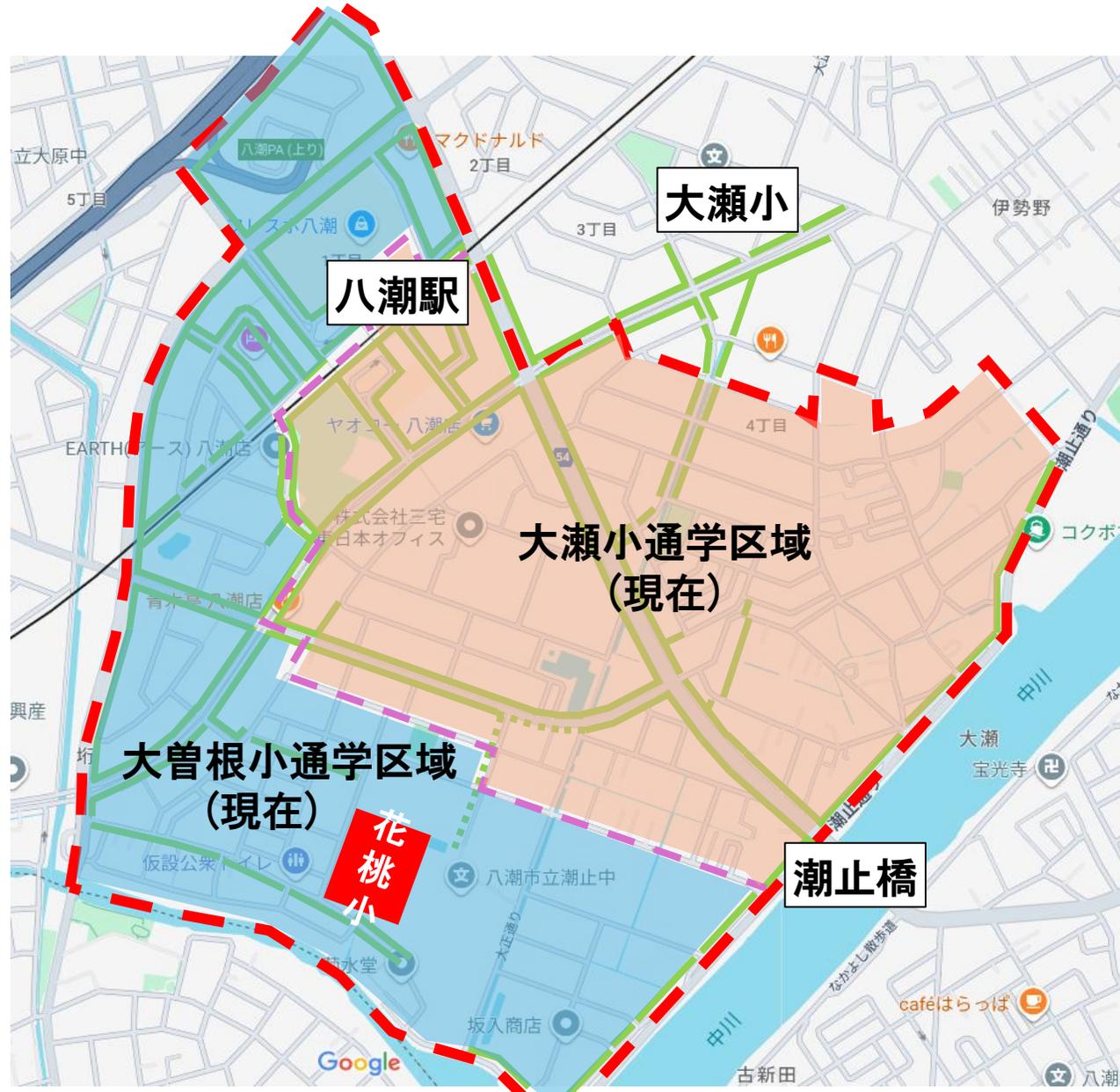
区分	手続き
1. 学区どおり花桃小学校への就学を希望する	二次元コード
2. 新小6で、在籍中の小学校への就学を希望する(指定校変更)	二次元コード
3. 新小1～新小5で大曾根小学校、大瀬小学校への就学を希望する(指定校変更)	窓口(就学通知書を持参)

(ウ) 学区外児童の入学手続きの流れについて (令和8年11月～令和9年1月)

区分	手続き
4. 新小1で花桃小学校への就学を希望する(指定校変更)	窓口(就学通知書を持参)
5. 新小2～新小6で花桃小学校への就学を希望する(指定校変更)	窓口

(5)通学路の方針①

通学区域全体図



凡例
— — — : 通学区域

(5)通学路の方針②

通学区域全体図 (歩道状況等)

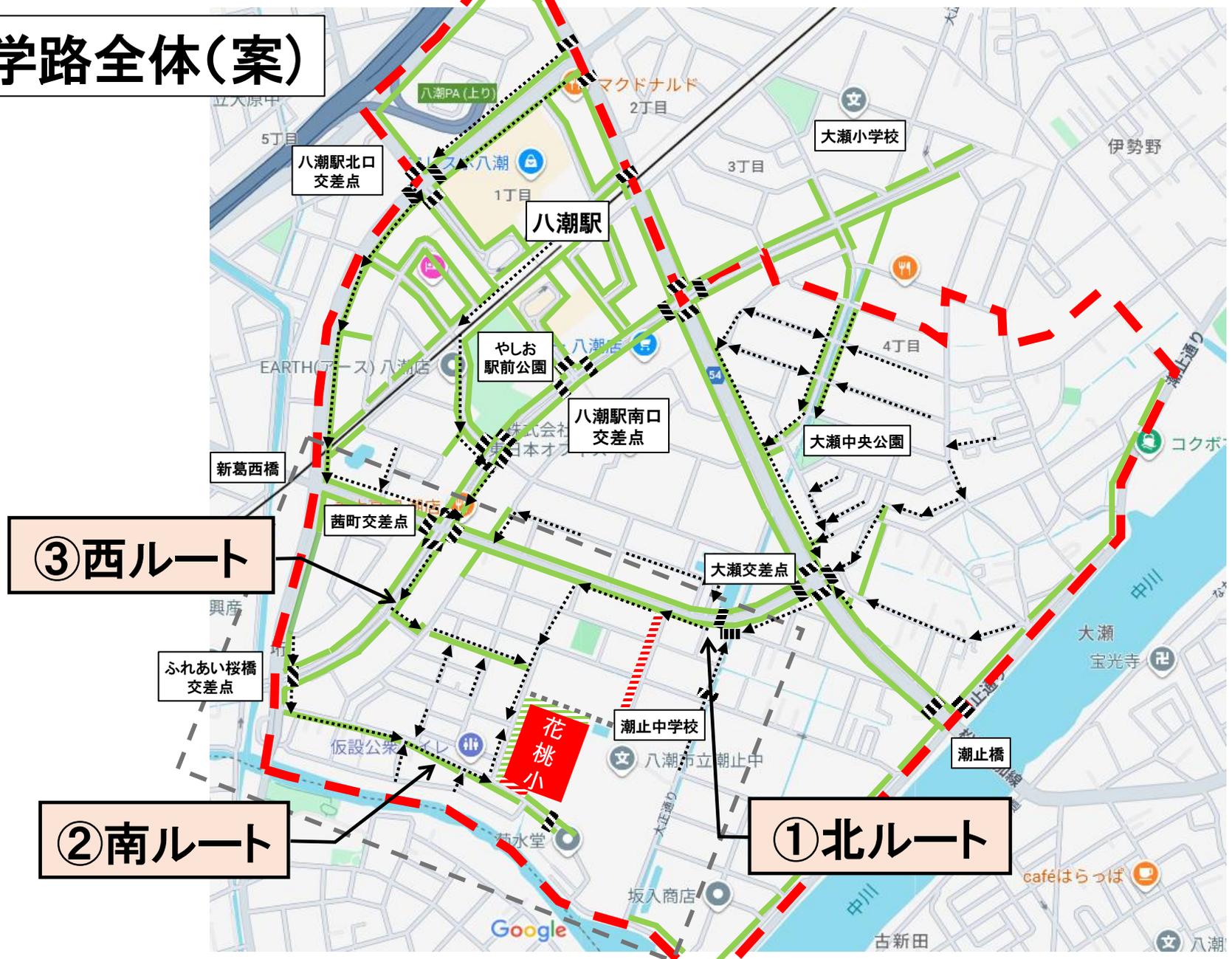


凡例

- : 通学区域
- : 歩道
- : 歩道状空地
- : 将来歩道部分
- : 将来道路部分
- : 横断歩道

(5)通学路の方針③

通学路全体(案)



- ### 凡例
- 通学区域** (Red dashed line)
 - 歩道** (Green solid line)
 - 歩道状空地** (Green hatched area)
 - 将来歩道部分** (Red hatched area)
 - 将来道路部分** (Black dashed line)
 - 横断歩道** (Black vertical lines)
 - 通学路(案)** (Black dotted line with arrow)

(5)通学路の方針④

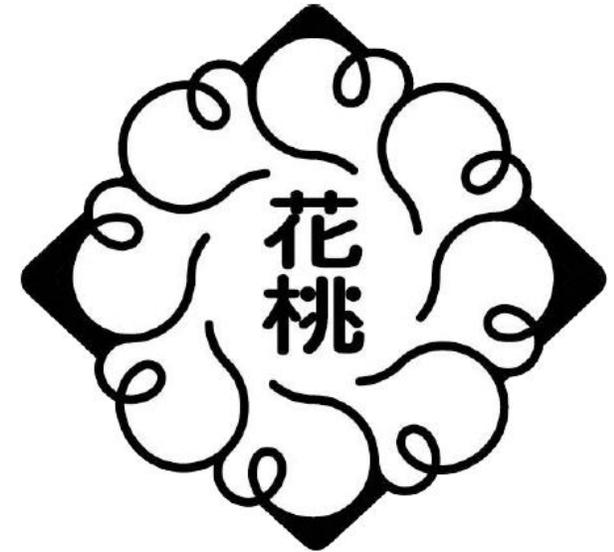
花桃小学校付近 通学路(案)



(6)校章・校歌・学用品の方針① 校章について

校章について

応募総数118点の中から、新設小学校開校準備委員会で3点にしぼり、大曾根小・大瀬小・潮止中の児童生徒にアンケートを行いました。
今後、その結果をもとに、教育委員会定例会で決定する予定です。



花桃小学校の校章の最終候補

校歌について

花桃小学校の校歌は、音楽の専門家(大学の教授)の方に作詞・作曲を依頼する予定です。開校後、6年生を中心に、子どもたちと専門家の方との交流を通して、校歌を作成する予定です。



(6)校章・校歌・学用品の方針③ 体育着について

体育着について

- ・大曾根小学校・大瀬小学校の体育着は、継続して花桃小学校で使用できるようにする予定です。
- ・花桃小学校の体育着は、小中一貫教育の観点から、潮止中学校の体育着(R8年度から新しいデザイン)と同一のものを導入予定です。
- ・1年生は、花桃小学校の体育着を購入していただく予定です。
- ・2～6年生は、買い替えの際に花桃小学校の体育着を購入していただく予定です。

半そでシャツ



前面



背面

ハーフパンツ



前面



背面

(6)校章・校歌・学用品の方針④ 体育着について

体育着(半そでシャツ)



前面



背面

- ・価格はサイズによって異なりますが、110cm～150cmの場合で、1,900円(税込)程度を予定しています。
- ・機能面の特長として、ナチュラルな伸縮性、吸汗速乾、紫外線をブロック、透け防止、乾きやすいなどがあります。
- ・学年・学級の記入欄はありません。

製品紹介

αメッシュ

～アルファメッシュ～
ポリエステル100%

素材の特長

新合織の特色であるソフトなふくらみと張り・コシのあるドレープ性などの高感度な質感に加え、綿100%素材を上回る吸水性を有する清涼快適新合織です。繊維断面形状の設計と混織技術を駆使することで軽量感とサラサラしたドライ感を実現するとともに、毛細管吸収構造により優れた吸水効果を発揮します。また、夏物ブラウスや浴衣、肌着、スポーツ等のインナー分野で高い評価を得ています。

αメッシュの特長

- ・優れた吸水速乾性
- ・UVケア性 (UPF50+)
- ・透け防止性



ナチュラルな伸縮性



吸汗速乾



紫外線をブロック



透け防止



乾きやすい

(6)校章・校歌・学用品の方針⑤ 体育着について

体育着(ハーフパンツ)

前面



背面



- ・価格はサイズによって異なりますが、110cm～150cmの場合で、2,400円(税込)程度を予定しています。
- ・機能面の特長は、毛玉防止、吸汗速乾、優しい肌触り、乾きやすい、などがあります。
- ・既存校と比較して丈が長いです。(既存校は、クォーターパンツ)
- ・ポケットの数は、左右1つずつです。(既存校は、背面に1つ)
- ・学年・学級の記入欄はありません。

製品紹介

ジャドーストライプ

ポリエステル 100%



- ・毛玉が出来にくく、糸による引っかかりが少ない素材です。
- ・汗をよく吸い、乾きが速い素材です。
- ・ジャガード編みにしたことで、生地本体に柄をデザインすることが可能な素材です。
- ・形態安定を考えた丈夫な素材です。



(6)校章・校歌・学用品の方針⑥ 学用品の方針



通学帽子(安全帽子)について

- ・花桃小学校では、男女兼用の新しい通学帽子を作成する予定です。

名札について

- ・花桃小学校では、2～6年生用に新しい名札を作成する予定です。
- ・1年生は、市内各校と同様に、市販の名札を使用する予定です。



その他

- ・上履き、赤白帽子等のその他の学用品は、市内各校と同様に、できるだけ市販のものを使用する予定です。
- ・その他花桃小学校で必要な学用品については、来年度詳細が決まり次第お知らせします。

(7)学童保育所に関する事項①

「花桃小学校」の学童保育需要に対応するため、新設学童保育所整備基本計画に基づき、小学校隣接地に新設の学童保育所を建設する予定です。

【新設学童保育所の概要】

木造平屋建て
延床面積278.24㎡
駐車台数11台、駐輪場
保育室2室、事務室、静養室、
更衣室、台所・洗濯室 他

定員80名（40名×2クラス）



※イメージパース

(7)学童保育所に関する事項②

【施設のポイント】

- ・花桃小の校庭と面していることから、学校から学童保育所に安全に出入りできるように、専用の通用口を設置する検討をしております。
- ・11台分の駐車スペースのほかに、駐輪場も整備し、児童の送迎のしやすさに配慮しています。
- ・室内には木の梁があり、木の温もりを感じることのできる構造となっています。また、学習スペースも用意しています。

道路側からのイメージ



室内イメージ



学童保育所位置図



(7)学童保育所に関する事項③

【新設学童保育所開所までの想定スケジュール（案）】

令和8年

6月26日

新設学童保育所の入所希望アンケートの発送

※ご自宅に郵送する就学通知書に、新設学童保育所の入所希望アンケートの二次元コードが印刷されていますので、対象児童ごとに希望の有無を必ずご回答ください。（開所準備のための極めて重要な資料となりますので、漏れなくご回答をお願いいたします。）

10月～11月

新設学童保育所の入所申請申し込み予定（一次受付）

※新設学童保育所の入所申し込み先については、今後運営事業者の選定等の手続きを経て決定します。必ず最新の情報をホームページでご確認いただくか、直接お問い合わせいただくようお願いいたします。

11月～12月

新設学童保育所の入所申請申し込み予定（二次受付）

※一次受付の状況により二次受付を実施しないことがありますのでご注意ください。

令和9年

2月 入所選考結果の送付予定

4月 新設学童保育所の開所予定（花桃小学校の開校と同時）

いずれも、現時点での暫定のスケジュールです。必ず最新の情報をホームページでご確認いただくか、直接お問い合わせいただくようお願いいたします。

(7)学童保育所に関する事項④

【新設学童保育所に関するQ & A】

Q) 保育時間はどうなりますか？

A) 平日は、放課後から午後7時30分まで、学校の休日、夏休み期間等の平日は、午前8時から午後7時30分までを予定しています。

Q) 土曜保育は実施しますか？

A) 実施する予定です。保育時間は、午前8時から午後6時30分までを予定しています。

Q) 待機児童が発生した場合はどうなりますか？

A) 新設学童保育所は、花桃小学校の児童数に対して必要な定員を確保しているものと考えておりますが、もし定員を超過してしまった場合につきましては、対策を検討してまいります。

いずれも、現時点での暫定の内容です。

必ず最新の情報をホームページでご確認いただくか、直接お問い合わせいただくようお願いいたします。

本日の説明内容に関するご質問・ご意見がありましたら、以下のメールアドレスよりお問い合わせください。

なお、メールでのお問い合わせにつきましては、個別の回答は実施せず、市ホームページ上での公表をもって回答とさせていただきます。

▶新設小学校準備室メールアドレス

shinsetsu@city.yashio.lg.jp