

マーク欄の塗り方について

・質問を読み、そうだと思う番号の丸枠内を、B以上の鉛筆かシャープペンシルでいねいにこく塗りつぶしてください。多少はみ出して大丈夫ですが、【悪い例】のような場合は、機械で読み取りできない可能性があります。アンケートの紙は折らないでください。

【良い例】

● こく、きれいに塗りつぶしている

【悪い例】

① 塗りつぶしが小さい レ点となっている
● うすい はみだしている

・学年、組を選んでください。

学年・・・① ② ③ ④ ⑤ ⑥
組・・・① ② ③ ④ ⑤

問1 学校給食は好きですか？

- ① 好き・・・・・・・・・・問2へ
- ② どちらでもない・・・・・・・・問4へ
- ③ 嫌い・・・・・・・・・・問3へ



問2 問1で「1. 好き」と答えた方に聞きます。学校給食が「好き」な理由について、あてはまる番号をすべて選んでください。

【次は問4へ】

- ① おいしい
- ② 友達と食べるのが楽しい
- ③ 好きな食べ物が食べられる
- ④ 毎日違うメニューが食べられる
- ⑤ 量がちょうどよい
- ⑥ 見た目がきれい
- ⑦ ご飯や汁物（スープ類）があたたかい
- ⑧ その他（理由）



問3 問1で「3. 嫌い」と答えた方に聞きます。学校給食が「嫌い」な理由について、あてはまる番号をすべて選んでください。

【次は問4へ】

- ① おいしくない
- ② 現在は給食の時間にしゃべることができない
- ③ 嫌いなものや苦手なものが出る
- ④ 量が多い
- ⑤ 量が少ない
- ⑥ 見た目がよくない
- ⑦ おかずが冷たい
- ⑧ その他（理由）



問4 学校給食を残すことがありますか？

- ① 残さない・・・・・・・・問6へ
- ② ときどき残す・・・・・・・・問5へ
- ③ いつも残す・・・・・・・・問5へ



問5 問4で学校給食を「ときどき残す」または「いつも残す」と答えた方に聞きます。学校給食を残す理由について、あてはまる番号をすべて選んでください。

- ① おいしくない
- ② 嫌いなものや苦手なものが出る
- ③ 量が多い
- ④ 味がうすい
- ⑤ 味がこい
- ⑥ 食べる時間が短い
- ⑦ 太りたくない
- ⑧ おかずが冷たい
- ⑨ 食欲がない
- ⑩ その他（理由）



問6 学校給食で好きなメニューは何ですか？あてはまる番号をすべて選んでください。

問7 八潮市内や埼玉県内で採れる野菜について聞きます。あてはまる番号をすべて選んでください。

問8 現在は「おかず」が食器にも盛り付けられていますが、自分達で盛り付けることになったらどう思いますか？あてはまる番号をすべて選んでください。

問9 学校給食を調理している様子を見てみたいと思いますか？ひとつだけ選んでください。

問10 学校給食の食器の感想について聞きます。ひとつだけ選んでください。

問11 給食全体について、感想や意見があれば書いてください。（自由記述）

- ① カレーなどの丼物（カレー・ハヤシライス・マーボー丼・中華丼など）
- ② ハンバーグ
- ③ とり肉料理（照り焼き・マスタード焼き・唐揚げなど）
- ④ 魚料理（焼き魚〈サケ・サバ・サワラなど〉・アジフライ）
- ⑤ サラダ
- ⑥ 煮物
- ⑦ パン類（食パン・コッペパン・メロンパン等）
- ⑧ デザート
- ⑨ 牛乳
- ⑩ その他（具体的に）



- ① 八潮市内や埼玉県内で採れる野菜をたくさん食べたい
- ② おいしい野菜であれば、どこで採れた野菜でも食べたい
- ③ 野菜はあまり好きではないが、八潮市内や埼玉県内で採れる野菜であれば食べたい
- ④ 野菜は好きではないので食べたくない
- ⑤ その他（具体的に）

- ① 温かい「おかず」が食べられるのであれば、自分たちで盛り付けてもいい
- ② おかずをお皿に入れることが楽しみ
- ③ うまくお皿に盛り付けができるか不安
- ④ 自分達でおかずを盛り付けるのはいやだ（理由）
- ⑤ お皿に盛り付けられている今のままがよい

- ① 自分たちが食べている学校給食をつくる場所を見たい
- ② どこで誰が作っているのか見てみたい
- ③ 学校給食をつくらしている人と給食について話をしたい
- ④ 特に見たいとは思わない
- ⑤ その他（具体的に）

- ① もっと大きな食器を使ってほしい（カレー皿やどんぶり）
- ② たくさんの種類の食器を使ってほしい
- ③ 今の食器で特に問題はない
- ④ その他（具体的に）

Blank box for free text response to Question 11.