

令和5年度社会教育係事業報告

(自5. 4. 1 至6. 3. 31)

区分	事業名	事業概要及び開催日等
社会教育推進事業	八潮市社会教育審議会	①令和4年度社会教育事業報告：7月5日開催 ②令和5年度社会教育事業進捗状況：10月11日開催 ③令和6年度社会教育事業計画：2月28日開催
	東部地区社会教育関係委員・職員研修会	1月23日 春日部市中央公民館にて開催
	埼玉葛都市社会教育振興会総会・研修会	5月24日 吉川市中央公民館にて開催
	埼玉県市町村社会教育委員連絡協議会総会・研修会	5月31日 嵐山町国立女性教育会館にて開催
家庭教育推進事業	家庭教育学級委託事業	5月12日 八潮メセナ集会室で委託説明会を開催 6月から翌年2月まで各小中学校PTAで事業を実施 6校で19回開催、延べ185人参加。
	家庭教育推進事業	9月29日 家庭教育推進のための講演会を開催 演 題 「財産といのちを守る最新防犯マニュアル」 講 師 佐々木 成美氏 参加者 149名
	親の学習講座	小学校に入学する子どもを持つ親を対象に「すこやか子育て講座」を8校で実施し、参加人数561人。 中学生を対象に命の大切さを学ぶ講座「いのちの授業」を全中学校で実施し、参加人数640人。 5校の小学校において6年生を対象(柳之宮小学校は5・6年)に「いのちのおはなし」、保護者を対象に「家庭で伝えるいのちと性」を実施し、参加人数501人。
地域推進事業活動	生涯学習学校開放講座	市内各小中学校において、15講座を開設(5月から12月まで) 延べ1,106人参加。
	生涯学習学校開放講座合同写真展	2月1日～2月8日までの8日間、八潮メセナ展示室で学校開放講座の作品展示会を開催。
市民大学・大学院運営事業	やしお市民大学・大学院	年間23回の授業を開催。第19期生9人が2年生に進級し第20期生12人が入学。大学院は第16期生4人が修了。 平成24年度から、市民大学OBによって組織されたNPO法人に運営の一部を委託している。
人権教育推進事業	八潮市人権教育推進協議会総会・研修会	5月25日に八潮メセナで開催し、43人が参加。
	東部地区人権教育実践報告会	7月28日に吉川市で開催し、16人が参加。
	埼玉葛人権を考えるつどい	10月5日に越谷市コミュニティセンターで開催し、27人が参加。
	行政職員・教職員同和教育研修会	10月27日、教職員管理職及び行政職員管理職を対象に八潮メセナで開催(101人参加)
	埼玉葛地区人権教育指導者研修会	11月21日に蓮田市総合文化会館ハストピアで開催し、7人が参加。
	人権教育・同和教育指導者養成講座	7月6日、「人権教育研修」を、民生委員・児童委員を対象に八潮メセナで開催し、93人が参加。
	PTA人権教育研修会	各小中学校のPTAで実施した家庭教育学級の中で開催し、68人が参加。

人権啓発事業	人権標語の募集	市内小・中学校の児童・生徒から人権標語を募集。応募作品の中から人権標語ポスター（550枚）を作成し、公共施設、金融機関等に配布。
	啓発物品の購入	人権啓発用物品（ポケットティッシュ、クリヤーケース）及び人権啓発パンフレット「埼玉県部落差別解消条例一部落差別をなくすために」を購入。また、人権教育DVD「よかったら”想い”を聴かせて」を購入し、DVDの貸出しを実施。

やしお de まなぶ

令和 5 年度



家庭教育学級事業報告書



R06.01.30 「親の学習」潮止小

はじめに

- 1 各学校の開設講座一覧
- 2 項目別講座内容及び参加人数
- 3 家庭教育学級の担当になって
- 4 講座に寄せられた声
～ 各講座の受講後の感想より ～

八潮市教育委員会社会教育課

はじめに

今年度、5月12日（金）にメセナ集会室において、家庭教育学級委託説明会を開催した。説明会を受け、受託した学校・PTAは6校であった。

受託に至らない学校・PTAでは、新型コロナウイルス感染症の影響に伴う事業の自粛傾向が続くとともに、各PTAの組織の改編が行われ、家庭教育学級を担っていた専門委員会が無くなるなど、受け皿となる体制が大きく変わりつつあることが要因となった。

受託した6校では、6月より開講式及び人権講座を実施し、9月29日（木）に実施した合同講演会には、市民講演会として他のPTAからも多くの参加者があった。今後、PTA組織の変化に対応しながらも、家庭教育の振興を図るために、よりよい形の家庭教育学級の充実を目指していく必要がある。

以下、開設講座の内容及び実施状況をとりまとめ、令和5年度の家庭教育学級振興事業報告書とする。

1 各学校の開設講座一覧

校 名	学習主題	学 習 内 容	講 師 等	実 施 月 日
八 條小学校		「本年度は、契約せず。」		
潮 止小学校	子どもの成長を応援する子育て	1. 開講式・人権教育講座 2. 合同講演会 3. 地域の産業 中止 4. 閉講式・親の学習「テレビやゲームの時間を減らそう」	大重 育三 氏 佐々木成三 氏 木下 史江 埼玉県家庭教育アドバイザー	6/09 金 9/29 金 11/30 木 1/30 金
八 幡小学校	子どもの成長を応援する子育て	1. 開講式・人権教育講座 2. 合同講演会 3. 出前講座 中止 4. 閉講式・「親の学習」 「テレビやゲームの時間を減らそう」	大重 育三 氏 佐々木成三 氏 木下 史江 埼玉県家庭教育アドバイザー	7/07 金 9/29 金 11/ 12/05 金
大曾根小学校	子どもの幸福な成長を支援する	1. 開講式・人権教育講座 2. 合同講演会 3. 「親の学習」 「分かりやすく」伝えて！ 吉川なつ子 埼玉県家庭教育アドバイザー 4. 閉講式・校長講話	大重 育三 氏 佐々木成三 氏 須賀裕之 校長	9/13 水 9/29 金 11/22 水 1/16 火
松之木小学校	子どもも親も共に成長する子育て	1. 開講式・人権教育講座 2. 合同講演会 3. りらーと八幡見学 中止 4. 閉講式・「親の学習」 「家庭での学習習慣を定着させるには？」	大重 育三 氏 佐々木成三 氏 籠倉 正美 埼玉県家庭教育アドバイザー	7/05 水 9/29 金 11/ 1/23 火
中 川小学校		「本年度は、契約せず。」		

校 名	学習主題	学 習 内 容	講 師 等	実 施 月 日
八條北小学校	子どもの成長を応援する子育て	1. 開講式・人権教育講座 2. 合同講演会 3. 閉講式・「親の学習」 「子供のほめ方、叱り方」 本多 床里 埼玉県家庭教育アドバイザー	大重 育三 氏 佐々木成三 氏	6/22 水 9/29 金 12/13 水
大 瀬小学校	「本年度は、契約せず。」			
大 原小学校	「本年度は、契約せず。」			
柳之宮小学校	豊かな心で子供の成長を応援する子育て	1. 開講式・人権教育講座 2. 合同講演会 3. 「親の学習」 中止 4. 閉講式・校長講話 「これからの学びについて」	大重 育三 氏 佐々木成三 氏 鈴木 智雄 校長	7/ 3 月 9/29 金 11/ 1/31 水
八 潮中学校	「本年度は、契約せず。」			
大 原中学校				
八 條中学校				
八 幡中学校				
潮 止中学校				

2 項目別講座内容及び参加人数

項 目	内 容 概 要	のべ人数
家庭教育	○合同講演会 財産といのちを守る最新のボブ半マニュアル」 元埼玉県警 捜査第1課警部補 佐々木成三 氏 ○校長講話「家庭教育と学校教育」など ・大曾根小 須賀裕之 校長 ・柳之宮小 鈴木智雄 校長	51名 19名
人権問題	○人権教育講座（6校6講座） 社会教育指導員 大重 育三 氏 テーマ『周りから見えにくい障がい・生きづらさ』 ～人権啓発ビデオ「あなたの笑顔がくれたもの」の視聴を通して～	68名 (含 学校 職員4名)
親の学習	○2-⑦「子どものほめ方、叱り方」（八條北小） 本多床里アドバイザー ○2-⑪「テレビやゲームの時間を減らそう」～家族と触れ合うために～ (八幡小) (潮止小) 木下史江アドバイザー ○学習支援プログラム B-1『どう育てるの？子供のやる気と根気』 ～楽しく家庭学習を進めるために～ (松之木小) 籠倉正美アドバイザー ○学習支援プログラム E-4 「分かりやすく」伝えて！ ～我が家流 子供のサポートの方法～ (大曾根小) 吉川なつ子アドバイザー	47名

○受講者のべ人数 185名 ○開設講座総数 19講座 平均 9.7名
(昨年度 410名) (昨年度 39講座 平均10.5名)

3 家庭教育学級担当になって（本年度のまとめと反省から）＜抜粋＞

- 今年度よりPTA組織の縮小により担当の委員会が存在しない状態となっはいるものの、家庭教育学級については昨年に引き続き開講させてもらいました。少しでも多くの保護者に参加してもらえよう発信の仕方や内容を工夫して取り組んできました。参加した保護者からは、最初は参加することに迷いがあったが、参加してみたら勉強になりましたという声を聞くことができ、うれしく思っています。

今年度は、人権、いのちを守る、コミュニケーション、そして学校との連携による子どもたちの実態把握など、教育の分野では必要不可欠な内容で開催してきましたが、講師の方のお力のおかげで大変多くの学びとなりました。この学びを実際の家庭教育におきかえて実践し、子どもたちの成長を支援する保護者の役割を果たしていきたい所存です。

一方で課題としては、開催を主催する「運営側」のなり手不足があげられます。実際の開講までの「実施計画」「保護者への通知」「講師との打ち合わせ」「当日の運営」「報告書の作成」など、初めて取り組む方には少しハードルが高い内容となっています。役割分担していけば実現可能ですが、ボランティアとしての活動の中で自分が慣れていないことや苦手なことがあると、ストレスになるのも事実です。どのようにすれば保護者が自ら家庭教育学級を開催したいと考えるか、PTAとしても行政としてもその実施方法については検討していく必要があると考えます。

今年度、本校で発足したボランティア団体の理念は、できる人が、できることを、できる時に、できる分だけ行うというものです。負担のないボランティア活動が、内発的に動機づけられた保護者の方たちの力で主体的に行われることを願っています。

- 委員の皆さんの協力のおかげで、無事に活動を終えることができました。

人権講座では、わかりやすく話をしてくださり、ビデオ視聴もあり、とても学ぶことができました。合同講演会では、防犯について、改めて気を付けていかなければいけないと感じました。校長先生の講話では、学校の取組みや子どもたちの様子、今後のことについて、お話をいただきました。

大変お世話になり、ありがとうございました。

- 本年度は、コロナ明けで講座を受ける人数も、コロナ中はPTA役員のみでしたが本年度は他の保護者も10名に限定してですが参加することが出来ました。ですが参加した保護者からお話を伺いたい、参加してみたいと言って下さる保護者もいらっしやったので、教育委員会主催の家庭教育学級の案内を出して欲しいと思いました。

合同講演会の講演内容、日時、講師の案内は、参加者名簿の提出期限、保護者への参加案内、出欠の確認を考えて、夏休み一週間前に出すのはやめてください。夏休みを挟むと出欠の提出を忘れて、講座に参加できず、とても良い講座内容なのにもったいないと思います。

今年度は、家庭教育学級担当だったPTA委員会がなくなってしまい引き継ぎが全く出来ず、手探りで運営でしたが無事におわり良かったです。

- 今年度も無事に3回の家庭教育学級を開催することが出来ました。

何も分からないまま学年文化部長になり、不安な事ばかりでしたが、大重先生をはじめ、校長先生、教頭先生、部員の皆様に助けられ、私自身とても良い経験となりました。至らない点もあったかと思いますが、1年間ありがとうございました。

大人になると勉強したり、講座に参加したりするような機会も減ってしまうので様々な講座に参加することが出来、まだまだ知らないことがあると気づきました。普段気にかけることのない“人権”については、子どもたちと一緒に学び、大切さを伝えていかなくはならないと考えさせられました。また、保護者同士の関りが持てる良い時間にもなりました。

部員以外の保護者の方々にも沢山参加してほしかったのですが、なかなか難しいようでした。また、私個人の意見ですが、様々な手続き、書類の作成をもっと分かりやすく簡単なものにして欲しいと思いました。外国籍の方も多いのでややこしいのは大変だと思います。どの方が携わることになっても対応しやすいものになると思います。

来年度は、どのような形になるか分かりませんが、私で力になれるのであれば引き継ぎなどを積極的に行い、より良いものにしていきたいです。

4 講座に寄せられた声 ～受講後の感想より（抜粋）～

《人権講座》

テーマ『周りから見えにくい障がい・生きづらさ』

～人権啓発ビデオ「あなたの笑顔がくれたもの」の視聴を通して～

- DVDを見て初めてオストメイトという言葉を知りました。「周りから見えにくい障がい、生きづらさ」が、こんなにあるなんてびっくりしました。

私には、17歳、9歳、4歳、3歳と4人の子どもがいます。下の2人は、年子なものもあり、夫が出張も多く、長女に赤ちゃんを見てもらい、お風呂に入ったり、買い物に行くなどもお願いしたりしたことがあったので、長女も「ヤングケアラーだったか？」とドキッとしてしまいました。

甥っ子は自閉症で、友人の子は車イス、私の従姉妹も身体障がいなのですが、その障がいの様子は、見た目では分かります。今日のように、他人に言えず、心の苦しさ、大変さを抱える人もいるんだと分かったので、言葉がけや人との関わりも、少し変えようと思いました。

今日は、仕事を休んで参加して良かったです。ありがとうございました。

- 本日の講座に参加したことで名前だけは聞いていた、なんとなく知っていた事がよく知れて良かったです。「オストメイト」は多目的トイレで名前を見かけたり、洗面台がある2種類設置されているのはなぜなのか気になってはいましたが、今まで知る機会がありませんでした。

「人権」とは何か？についてとDVDの内容もそうですが、自分と違う考え方や見た目、目に見えない部分で違っていることに対し、そのことを大事にする（相手の気持ちを考え、大切にすること）というのを子どもに伝えていきたいと思いました。子ども自身は純粋で自分と違う人を見てもそんな偏見は持っていないのに、身近な人、親などの反応や言葉で影響を受けてしまうのではないかと考えているので、子どもと話すときには、その点に気を付けて考えて言葉にしようと心がけてきましたが、今日からより一層考えて言葉にしようと思えました。本日は、ありがとうございました。

- トイレから美織が出てきたシーンで、自分が嫌な気持ちになったのを後から反省しました。自分の父が腎臓病で現在人工透析を受けています。一応障がい者認定されていますが、特にそれに対して何か思うことなく、単に生活スタイルが自分と違うだけだと思っていましたが、それが無関心からきているものなのだと感じています。もっと話を聞いてみようと思いました。本日はいい機会をありがとうございました。
- 自分には、6歳になるダウン症の娘がいます。正直、娘が生まれるまで障がいって言葉とは無縁だなと感じていた自分がいました。娘が生まれてから障がいについて考えるようになり、意識できるようになった自分がいます。娘の病院、リハビリとかでいろんな障がいを持った子をたくさん見てきました。本当に一人ひとり笑顔が素敵な子がいて、みんな普通の子と変わらないなと考えさせられました。
- 本日の会へ参加させて頂き、ありがとうございました。正直はじめはどのような事をするのか分からずにいましたが、先生のお話の内容からビデオ内容まで、とても自分自身のためになり、お勉強になりました。

実は今春から入学した娘は、生まれつき腎臓が片方しかありません。そして今動いてくれている腎臓も70%くらいしか機能してくれていません。さらに入学前に発達障がいを疑われ、現在いろんなトレーニングをしながら検査などを行っています。決めつけずに何ごとも一歩ずつ娘と話し合いながら育てていこうと改めて考えさせられました。
- 『オストメイト』『ヘルプマーク』等、知識としてぜひみんなが身につけておく必要があるだろう。残念ながらこれらは今日まであまり関心がなかったが、学校教育の中でこういう授業があれば意識する事が出来たであろう。高学年及び中学年等にこの内容の授業を受けさせる事は大変有意義であり、もはや必須であろうと思われる。こういう教育を受けてない成人については、この内容を周知していく活動はなかなか手段が難しい。だからと言ってPTA役員を集めて無理やり見せるのもどうかと思うが、ある程度強制されないとこの類の映像を見るのは厳しい。そう考えるとこの少人数の集まりでもこの映像を見せる草の根的な活動もなかなか難しい取り組みであり、もう少しうまい方法はないのか議論は必要であろう。
- 私は人権講座を受けるのが2回目となります。自分を見つめなおす本当にいい時間を過ごせました。人権とは何か？子どもに聞かれても、何となく答えていたのですが、今ならもう少しだけ子どもとしっかり向き合って話せる気がします。

「オストメイトマーク」それまで全然知らない言葉でした。子どもと普段行くドラッグストアのトイレに、このマークがある事にふと気づきました。こういう機会がなければ気付かなかったことに気付かせてくれたこと、感謝します。

ぜひこのようなDVDを子どもたちに見せる機会があれば子どもと参加させていただきたいなと思っています。ぜひよろしくお願いします。
- テーマが人権ということで、少し硬い感じの講座になるのかなあと感じていましたが、講師の先生の優しく温かい雰囲気から受講していて受け取りやすかったですし、学びになる事がたくさんありました。私は、福祉関係の仕事をしています。「みんな違ってみんないい」という言葉がありますが、本当にそうだと思います。人によって見え方や受け取り方は様々なので、一人ひとりを比較せずにと、常日頃考えながら働いています。ビデオを観て、新しい発見もあり、日々勉強だなあと感じました。これからも人の気持ちを考えながら過ごしていけたらと思います。今日は、ありがとうございました。

《親の学習》

テーマ：「テレビやゲームの時間を減らそう」

- 本日は、有意義な時間をありがとうございました。目の前に見える問題として、本日のテーマであるテレビやインターネットにまつわる問題は、もちろん深く多岐に渡り存在するものですが、それよりも日々における“対話”を大切に・・・“親子の絆”を日々紡いでいくことが何よりも大事であることに気付かせていただきました。
- インターネットの話からたくさんの子育てについてのことを学びました。子どもとの対話・・・、出来ているようで出来ていなかったなと思います。親子で日常当たり前になっているインターネットの危険やトラブルについての話を、そして「ルール」をしっかり話すことの大切さを学びました。子どもをしっかりほめて、信頼関係を高めようと思います。ありがとうございました。
- 日々の困りごとのゲーム時間・・・今日話を聞いて頭ごなしに言うんじゃないくて、対話して工夫していくのが大事なんだと学びました。その他、とても参考になり、今後の子育てに役立てたいと思います。
- スマホやゲーム機の使い方を改めて子どもと話してみようと思いました。「何で？何で？」と言いがちでしたが、子どもとの関わり方も改めて考えようと思いました。
- 今日はありがとうございました。なかなか考えることが出来なかった事も今日はとてもいい勉強になりました。子育てには、答えがないのかも？かもしれませんが、今日学んだ事を実践してみます！また機会がありましたら宜しくお願いします。
- 今まで考えなかった様な事もあり勉強になりました。今回を期に子供との向き合い方も考えてみようと思います。
- 初めて受講したのですが、講師の方のお話も興味のある内容ばかりですごくタメになりました。ありがとうございました。子供たちともっと話す時間を作りたいと思います。
- とても子どもについて考えさせられる、とてもとても良い時間になりました。大人になると子どもの頃の気持ちが知らなく（忘れて）しまうので勉強になりました。家に帰ったら子どもとの時間を大切にしたいと思います。共感する気持ち大切ですね！今日はありがとうございました。

《親の学習》

テーマ：「分かりやすく」伝えて！

- 娘も自己主張が強くなり、ぶつかることが多くなってきました。ただ今日の講座を受けて、今まで以上に娘の価値観や性格を尊重してやる必要性を感じました。他者の価値観を尊重することは簡単ではありませんが、自分が娘に対してそうすることで、娘もそういう人間に育ってくれればと強く思いました。他者も自分も大切に自己肯定感を高めてくれればいいです。ありがとうございました。
- 「なるほど～当たってる！！」と簡易診断を受けて感じたことでした。見せたい自分、本当の自分も出ているような気がして“色”と一言で言ってもとても深いし、自分の心の内を覗かれた感じで恥ずかしくなりました。家族で一緒に診断をして、関り方を考えていければと思いました。
- いつも怒りすぎてその度に反省することを繰り返すことが多いので、子どものためにも自分のためにも子どもに自分の気持ちを押し付けすぎず、子どものタイプを考えて尊重して子育ていこうと改めて思いました。

- 自分の思い通りにならないとイライラしてしまう自分が嫌で、少しでも変えたいと思い受講しました。やはり長女とは反対だったので、だからケンカが多いのかと納得しました。私の気持ちもしっかり伝えつつ、相手の気持ちを大切にしたいと思います。
- 今回カラータイプによるコミュニケーション力というテーマを聞いた時、大変興味を持ちました。日頃子どもと接する時には、自分のカラータイプである赤やオレンジなどの「決断」をベースに言葉で伝えていたということに気付きました。しかし、必ずしも我が子は「決断」タイプとは限りません。そこを大人が理解しないといけないなと思いました。逆にお互いのカラーを理解すればコミュニケーションがスムーズに進むと思いました。本日学んだ事を生かして会話を大切に子ども達と絆を深めていきたいと思いました。

《親の学習》 テーマ：「子供のほめ方、叱り方」

- とても楽しい学習会でした。日々、子育てがすごく大変だなと思ってたけど、今日の学習会に参加して、いろいろ子育てについて悩んでいたのですが、すっきりしました。今日からまた頑張ろうと思いました。
- 子どもとの関わり方を改めて考えることが出来ました。これから思春期の長男との関わり方も色々気を付けていることは決して間違いじゃなく良いことだと言って下さり安心しました。二男とも今のままでよいことも安心しました。子育ては十人十色ですが、その子に応じたほめ方も声かけも変えてみることも必要なんだなあと。学校の先生も味方につけて子育てをしていいんだと知り、先生にもどんどん我が子のことを聞いていこうかと考えも変わりました。今日の講話のスタイルも新しい形で、すごく楽しくて時間があっという間でした。家に帰ったら子どもをぎゅーってしてあげたいと思います。
- 楽しい会話でした。今回の学習を通じていろいろないい育て方を勉強しました。三人の子供がいるからこそもっと楽しいママになりたいです。楽しいママになって楽しい子ども達を育てましょう。
- みんなで楽しくお話ができる会で、とてもいい時間を過ごせました。なかなかこういう機会も無いので、沢山の方に参加していただきたいなとも思いました。とりあえず、まず今日は子どもにイライラせずしっかり向き合ってみようと思います。一人の人間として接していくことの大切さを感じました。
- 子どもは「やれ」というとやらなくなる。子どもは心の底ではやらなくてはいけないことを分かっているけど、親には気持ちを分かってもらいたい。子どもの興味を持っているものにまず関心をもってあげるとスムーズに進めることが出来る。脳は主語が分からないから否定の言い方で伝えるのではなく、寄り添う言葉をかけてあげる（言葉を発したものは自分に返ってくる）先生に学校での様子を聞きながら家での状況を話して、より良い子に育つよう協力していく。説明するときには必ずなぜかを伝える。言い過ぎた時には「さっきはごめんなさい」ときちんと伝える。親から目線ではなく対等に接するといいい親子関係が築ける。子どもから教えてもらうことをたくさんやって自己肯定感や自信を高めるチャンス、忙しいときにおこる言葉が短くなる。叱った後にも「自分は大切にされている」と伝わるように接する。



やしお de まなぶ

2 生涯学習学校開放講座 講座一覧表

- ・地域に根ざした学校づくりを目指し、地域の皆さんとコミュニケーションを図るため、市内小中学校7校で開設ができた。
- ・前期に3講座(☆印)、後期に12講座(無印)の15講座が開講した。

学校名	講座名	日時	対象	学習内容	持ち物など	定員	参加費	申込期限	応募数	受講者数	のべ受講者数
瀬止小学校	楽しい書道(漢字) ～初心者から経験者まで～	8月31日～10月19日(毎週木曜日・全8回) 午前10時～正午	初心者の方	基本の説明、自分の名前・漢字(楷書・行書・草書)、祝儀袋表書き、漢字作品づくり	上履き、硯、小筆、大筆、下敷き、墨(墨汁可)	20人	1,500円 (初回集金)	8月18日(金)	15	15	106
	水彩色えんぴつ画	8月31日～10月19日(毎週木曜日・全8回) 午後1時～3時	初心者の方	描き方の基本、「りんご」「花」「好きな物」の絵	ポケットティッシュ、上履き、水彩色鉛筆	20人	2,500円 (初回集金)	8月18日(金)	13	12	77
	すてきなかな書道で書く俳句と百人一首	10月26日～12月21日(11月23日を除く 毎週木曜日・全8回) 午前10時～正午	初心者の方	基本の説明、自分の名前、かな(俳句・百人一首)、かな作品づくり	上履き、硯、小筆、下敷き、墨	20人	1,500円 (初回集金)	10月12日(木)	13	13	94
	美しい文字で気持ちが伝わるボールペン字の書き方	10月26日～12月21日(11月23日を除く 毎週木曜日・全8回) 午後1時～3時	初心者の方	書き方の基本、ひらがな・たて文字・よこ文字の書き方、季節の書、季節のあいさつ	上履き、ボールペン	20人	1,500円 (初回集金)	10月12日(木)	16	15	79
八幡小学校	心も体もリフレッシュ 軽スポーツ講座	9月22日～11月24日(10月27日・11月3日を除く 毎週金曜日・全8回) 午後6時30分～8時30分	運動の苦手な人、楽しく体を動かしたい人など誰でも	グラウンドゴルフ(校庭)、さいかつぼーる、ミニテニス、バドミントン、卓球など	室内用運動靴、タオル、飲料水	30人	無料	9月7日(木)	27	27	146
松之本小学校	誰でもできる 太極拳講座	9月1日～10月27日(9月22日を除く 毎週金曜日・全8回) 午後6時30分～8時30分 ※9月8日は台風のため中止となり、全7回となった	健康寿命をのばしたい方	「楊名時太極拳」及び「八段錦」	運動できる服装、飲み物、上履き	20人	無料	8月18日(金)	11	11	64
中川小学校	☆着付け教室	6月23日～7月14日(毎週金曜日・全4回) 午後2時～4時	初心者	着物部分の名称、たたみ方、浴衣の着付け、半幅帯、一人で着装	筆記用具、上履き (その他は各回毎に連絡)	10人	無料	6月15日(木)	7	5	14
	整体講座 ～心と体の健康～	9月1日～10月20日(毎週金曜日・全8回) 午後6時30分～8時30分	どなたでも	氣功・太極拳(部分稽古等)	軽装(トレーナー上下)、上履き	10人	無料	8月18日(金)	9	9 中止	9
大瀬小学校	和太鼓講座	9月26日～11月21日(11月14日を除く 毎週火曜日・全8回) 午後6時30分～8時30分	どなたでも	基本の打ち方、ぶち合わせ太鼓、グループ練習	動きやすい服装、汗拭きタオル、上履き	20人	無料	9月13日(水)	9	9	63
	コーラス講座	9月26日～11月21日(11月14日を除く 毎週火曜日・全8回) 午後6時30分～8時30分	ご高齢の方歓迎	発声練習、練習曲メロディ練習、パート練習、全体練習、合唱練習	上履き、筆記用具	30人	無料	9月13日(水)	17	17	102
大原中学校	☆はじめての漢詩	5月21日(日)・27日(土)、6月11日(日)・17日(土)・24日(土)、7月1日(土)・8日(土)・15日(土) (全8回) 午前10時～正午	社会人	漢詩入門、中国の漢詩、日本漢詩 使用テキスト「唐詩選」(角川ソフィア文庫)	上履き、筆記用具、 使用テキスト (初回時に紹介)	20人	817円 (テキスト代)	5月16日(金)	8	8	60
	はじめての論語	10月21日(土)・28日(土)、11月4日(土)・11日(土)・19日(日)・25日(土)、12月2日(土)・9日(土) (全8回) 午前10時～正午	社会人	論語入門、論語「八佾篇」①～⑦ 使用テキスト「論語」(岩波文庫)	上履き、筆記用具、 使用テキスト (初回時に紹介)	20人	1,177円 (テキスト代)	10月6日(金)	15	15	93
八幡中学校	☆前期・折り紙教室	7月1日～22日(毎週土曜日・全4回) 午後2時～4時	どなたでも	アジサイの花、浴衣人形、ヒマワリの花、 ギフトボックス	上履き、筆記用具、 ハサミ、ボンド、定規	20人	毎回300円 ～800円	6月22日(木)	24	24	77
	後期・折り紙教室	11月4日～25日(毎週土曜日・全4回) 午後2時～4時	どなたでも	ツバキのリース、お正月飾り(イセエビ)、干支(龍)、クリスマス(もみの木)	上履き、筆記用具、 ハサミ、ボンド、定規	20人	毎回300円 ～800円	10月26日(木)	19	18	55
	楽しい図工教室	8月26日～10月28日(9月23日・10月21日を除く 毎週土曜日・全8回) 午後2時～4時	子どもから高齢の方まで	紙で、胡蝶蘭・ポインセチアの花を作る。	上履き、筆記用具、 ハサミ、目打ち	10人	1,500円 (初回集金)	8月17日(木)	8	8	48
	箏曲教室	9月9日～11月11日(9月16日・11月4日を除く 毎週土曜日・全8回) 午後2時～4時	どなたでも	日本のメロディーの演奏	上履き、筆記用具	20人	無料	8月24日(木)	7	7	28
合 計									209	204	1106

令和5年度やしお市民大学及び大学院 学習プログラム

大学 13時30分から15時30分まで ホームルーム 15時30分から16時30分 大学院 9時30分から11時30分まで

期 日	第1学年			第2学年			大学院
	回	内 容	場 所	回	内 容	場 所	
5月13日(土)	1	入学式	メセナ	1	進級式	メセナ	入学式
5月20日(土)	2	オリエンテーション	セミ4	2	自主研究(1)	セミ1	ゼミ1
5月26日(金)							ゼミ1
5月27日(土)	3	文章の基本	セミ4	3	SDG s	セミ1	自主研究1
6月 7日(水)							佐藤ゼミ
6月10日(土)	4	コミュニケーション力	セミ4	4	多文化共生	セミ1	自主研究1
6月17日(土)	5	3分間スピーチ	セミ4	5	文化財見学	セミ1	
6月24日(土)	6	八潮市の総合計画	セミ4	6	八潮市の水道事業	水道部	ゼミ2
7月 1日(土)	7	介護保険と総合計画	セミ4	7	八潮市の自治基本条例	セミ1	ゼミ2
7月 8日(土)	8	文学の魅力	セミ4	8	めざそう！きれいなまち八潮	セミ1	自主研究2
7月11日(火)							佐藤ゼミ
7月15日(土)				9	八潮市の財政	セミ1	
7月21日(金)	9	公共施設見学					
7月22日(土)	10	高齢社会の現状	セミ4	10	市民を守る草加八潮消防組合を知る	八潮消防署	
8月 5日(土)	11	八潮の歴史	資料館	11	自主研究(2)	セミ1	合同懇談会1
8月19日(土)	12	カウンセリング入門	セミ4	12	教育委員会の役割(学校教育編)	セミ1	
8月26日(土)	13	人権問題を考える	セミ4	13	地域とコミュニティ	セミ1	
9月 2日(土)	14	スマホ教室	セミ4	14	自主研究(3)	セミ1	ゼミ4
9月30日(土)	15	市民公開講座	メセナ	15	市民公開講座	メセナ	
10月 7日(土)	16	八潮市ってどんなまち	セミ4	16	地域力の活用	セミ1	自主研究2
10月14日(土)	17	経済学入門	セミ4	17	八潮市の健康づくり	セミ1	
10月28日(土)	18	健康ストレッチ	八條公民館	18	健康ストレッチ	八條公民館	
11月 4日(土)	19	ディベート①	セミ4	19	八潮市みんなでつくるまちづくり	セミ1	
11月18日(土)	20	学外研修(県内外諸施設見学)	市外	20	学外研修(県内外諸施設見学)	市外	
11月25日(土)	21	八潮市の食育	八幡公民館	21	プレゼンテーション	セミ1	
12月 2日(土)	22	八潮市の防災	セミ4	22	八潮市の防犯	セミ1	ゼミ4
12月 9日(土)	23	リーダー論	セミ4	23	地域で活動するために	セミ1	ゼミ4
12月15日(金)				24	裁判員制度・模擬裁判	セミ4	
12月16日(土)	24	ディベート②	セミ4				自主研究4
1月13日(土)	25	避難所HUG	八條公民館	25	避難所HUG	八條公民館	ゼミ5
1月20日(土)	26	教育委員会の役割(教育総務編)	セミ4	26	自主研究(4)	セミ1	
1月27日(土)	27	副学長講話	セミ4	27	自主研究(5)	セミ1	
2月 3日(土)		(大学院研究発表会)	多目的ホール		(大学院研究発表会)	多目的ホール	研究発表会
2月17日(土)	28	自主研究発表会	多目的ホール	28	自主研究発表会	多目的ホール	2学年自主研究発表会
3月 2日(土)	29	地球環境問題	セミ4	29	学長講話	セミ1	
3月 9日(土)	30	卒業式・卒業記念講演	メセナ	30	卒業式・卒業記念講演	メセナ	修了式・卒業記念講演

令和5年度 やしお市民大学・大学院実施報告

月日	学年	授業名	講師名	場所	出席数
5/13	1 学年 2 学年 大学院	第1回「入学式・進級式」	事務局	メセナ 2階 集会室	1 学年 13 名 2 学年 9 名 大学院 4 名
5/20	1 学年 2 学年 大学院	第2回「オリエンテーション」 第2回「自主研究 (1)」 坪井ゼミ	担当 押田 担当 岩間 担当 岩間	セミ4 セミ1 セミ1	1 学年 12 名 2 学年 9 名 大学院 1 名
5/26	大学院	高松ゼミ	担当 岩間	楽習館 セミ1	大学院 1 名
5/27	1 学年 2 学年	第3回「文章の基本」 第3回「SDGs」	高橋フミアキ事務所 高橋 フミアキ 武蔵野大学教授 白井 信雄	セミ4 セミ1	1 学年 12 名 2 学年 9 名
6/7	大学院	佐藤ゼミ	担当 岩間	佐藤レッシ ン室	大学院 1 名
6/10	1 学年 2 学年 大学院	第4回「コミュニケーション力」 第4回「多文化共生」 自主研究1	NPO 話し方ネットワーク理事 長 宇野 多一 埼玉県民生活部国際課多文化 共生担当 推橋 宗利	セミ4 セミ1 セミ3	1 学年 13 名 2 学年 8 名 大学院 3 名
6/17	1 学年 2 学年	第5回「3 分間スピーチ」 第5回「文化財見学」	担当 岩間 啓 文化財保護課 関 絵美	セミ4 セミ1	1 学年 13 名 2 学年 8 名
6/24	1 学年 2 学年 大学院	第6回「八潮市の総合計画」 第6回「八潮市の水道事業」 坪井ゼミ	企画財政部副部長 菊池俊充 水道部、経営課長 本間尚樹、 施設課長 中根健文 担当 岩間 啓	セミ4 水道部 セミ2	1 学年 13 名 2 学年 8 名 大学院 3 名
7/1	1 学年 2 学年 大学院	第7回「介護保険と障がい福祉」 第7回「八潮市の自治基本条 例」 高松ゼミ	健康福祉部長寿介護課長 荻 野範之、障がい福祉課長 井上 淳子 市民活力推進部市民協働推進 課長 五十嵐 睦 担当 押田 清	セミ4 セミ1 セミ2	1 学年 13 名 2 学年 8 名 大学院 2 名
7/8	1 学年 2 学年 大学院	第8回「文学の魅力」 第8回「めざそう！きれいな まち八潮」 自主研究2	早稲田大学 非常勤講師 伊藤 博 生活安全部副部長 向 忠義	セミ1 セミ2	1 学年 13 名 2 学年 6 名 大学院 4 名
7/11	大学院	佐藤ゼミ	担当 岩間 啓	メセナ	大学院 1 名
7/15	2 学年	第9回「八潮市の財政」	企画財政部財政課長 栗原和彦	セミ1	2 学年 9 名

7/21	1 学年	第 9 回「公共施設見学」	生活安全部 環境リサイクル課主幹兼リサ イクルプラザ所長 近藤 等	市内	1 学年 12 名
7/22	1 学年 2 学年	第 10 回「高齢社会の現状」 第 10 回「市民を守る草加消 防組合を知る」	聖徳大学学長補佐 水戸美津子 八潮消防署 警防課長 上田 巧、予防課長 佐藤 徹司	セミ 4 八潮消防署	1 学年 13 名 2 学年 9 名
8/5	1 学年 2 学年 大学院	第 11 回「八潮の歴史」 第 11 回「自主研究 (2)」 合同懇談会	教育総務部文化財保護課長兼 資料館長 高山 治 担当 押田 清、岩間 啓	資料館 セミ 1 セミ 4	1 学年 12 名 2 学年 8 名 大学院 4 名
8/19	1 学年 2 学年	第 12 回「カウンセリング入 門」 第 12 回「教育委員会の役割」	文教大学名誉教授 今野義孝 学校教育部指導課長兼小中一 貫教育推進室長 和田 進	セミ 4 セミ 1	1 学年 11 名 2 学年 8 名
8/26	1 学年 2 学年	第 13 回「人権を考える」 第 13 回「地域とコミュニテ ィ」	企画財政部参事兼人権・男女共 同参画課長 横山道男 市民活力推進部市民協働推進 課長 五十嵐 睦	セミ 4 セミ 1	1 学年 11 名 2 学年 9 名
9/1	大学院	佐藤セミ	担当 岩間	佐藤レッシ ン室	大学院 1 名
9/2	1 学年 2 学年	第 14 回「スマホ教室」 第 14 回「自主研究 (3)」	ソフトバンク	セミ 4 セミ 1	1 学年 12 名 2 学年 9 名
9/2	大学院	高松ゼミ 坪井ゼミ	担当 押田 清 担当 岩間 啓	セミ 4 セミ 1	大学院 3 名
9/30	1 学年 2 学年	第 15 回市民公開講座「活気 あるまちづくりとその課題」	独協大学教授 高松 和幸	メセナ	1 学年 12 名 2 学年 9 名
10/7	1 学年 2 学年	第 16 回「八潮市ってどんな まち」 第 16 回「地域力の活用」	企画財政部秘書広報課主幹 馬場光隆 市民活力推進部商 工観光課長 本田貴裕 独協大学教授 高松和幸	セミ 4 セミ 1	1 学年 11 名 2 学年 6 名
10/7	大学院	自主研究 3	担当 押田 清 担当 岩間 啓	セミ 1 セミ 2	大学院 4 名
10/14	1 学年 2 学年	第 17 回「経済学入門」 第 17 回「八潮市の健康づく り」	独協大学経済学部教授 塩田 尚樹 健康福祉部健康増進課 堀内 美希	セミ 4 セミ 1	1 学年 11 名 2 学年 5 名
10/28	1 学年 2 学年	第 18 回「健康ストレッチ」	八潮中央総合病院リハビリテ ーション科スタッフ	八條公民館	1 学年 12 名 2 学年 9 名
11/4	1 学年 2 学年	第 19 回「ディベート①」 第 19 回「八潮市みんなでつ くるまちづくり」	八潮中央総合病院総務課健康 づくり支援担当 松澤利幸 都市整備部副部長	セミ 4 セミ 1	1 学年 11 名 2 学年 9 名
11/4	大学院	合同懇談会 2	事務局	セミ 1	大学院 4 名
11/18	1、2 学 年合	第 20 回「学外研修」	事務局	学外	1 学年 10 名 2 学年 8 名

11/25	1 学年	第 21 回「八潮市の食育」	健康福祉部健康増進課 染田 恵理子 子ども家庭部子ども 家庭支援課副主幹 齋藤孝子	八幡公民館	1 学年 11 名
11/25	2 学年	第 21 回「プレゼンテーション」	やしお市民大学大学院卒業生 (6 期生) 狩野 稔	セミ 1	2 学年 8 名
12/2	1 学年 2 学年	第 22 回「八潮市の防災」 第 22 回「八潮市の防犯」	生活安全部危機管理防災課長 神原 淳一 東部地域振興センター県民生 活担当	八幡公民館	1 学年 8 名 2 学年 7 名
12/6	大学院	佐藤ゼミ 4	担当 岩間 啓	講師宅	大学院 1 名
12/9	1 学年 2 学年	第 23 回「リーダー論」 第 23 回「地域で活動するた めに」	月間「社会教育」編集長 近藤真司 桜美林大学・大妻大学講師 辰巳厚子	セミ 1	1 学年 12 名 2 学年 8 名
12/9	大学院	高松ゼミ	担当 押田 清	セミ 1	大学院 1 名
12/15	2 学年	第 24 回「裁判員制度・模擬裁 判」	さいたま地方検察庁総務部検 事 広報官担当事務官	セミ 4	2 学年 7 名
12/16	1 学年	第 24 回「ディベート②」	八潮中央総合病院総務課健康 づくり支援担当 松澤利幸	セミ 4	1 学年 12 名
12/16	大学院	坪井ゼミ	担当 岩間 啓	セミ 2	大学院 1 名
1/9	大学院	佐藤ゼミ 5	担当 岩間啓	講師宅	大学院 1 名
1/13	大学院	ゼミ 5	担当 岩間啓、押田清	楽習館	大学院 4 名
1/13	1 学年 2 学年	第 25 回「避難所 (HUG)」	やしお孤立問題研究会 (原文 雄、小林義和、狩野稔、籠倉正 美、安蒜まどか)	八條公民館	1 学年 11 名 2 学年 8 名
1/20	1 学年 2 学年	第 26 回「教育委員会の役割」 第 26 回「自主研究 4」	教育総務部教育総務課長 柳 町貴栄、社会教育課公民館長兼 図書館長 藤田啓介 担当 岩間 啓	セミ 4 セミ 1	1 学年 10 名 2 学年 7 名
1/27	1 学年 2 学年	第 27 回「副学長講話」 第 27 回「自主研究 5」	やしお市民大学副学長 井上正人 担当 岩間 啓	セミ 4 セミ 1	1 学年 12 名 2 学年 8 名
2/3	大学院	大学院研究発表	大学院生 16 期生	楽習館	大学院 4 名
2/17	1 学年 2 学年	第 28 回自主研究発表会	第 2 学年自主研究グループ	楽習館	1 学年 12 名 2 学年 9 名
3/2	1 学年 2 学年	第 29 回「地球環境問題」 第 29 回「学長講話」	筑波大学大学院生命環境系 教授 上條隆志 やしお市民大学学長 大山忍	セミ 4 セミ 1	1 学年 12 名 2 学年 9 名
3/9	1 学年 2 学年 大学院	卒業式		メセナ	1 学年 12 名 2 学年 9 名 大学院 4 名

出席率

1 学年 学生数 10 名 授業回数 23 回
出席累計 203 名 平均出席数 8.8 名 (88%)

2 学年 学生数 9 名 授業回数 19 回
出席累計 158 名 平均出席数 8.3 名 (92%)

大学院 水戸ゼミ 院生 1 名、ゼミ 5 回、自主研 5 回
服部ゼミ (ZOOM 利用) 院生 1 名 ゼミ 5 回 自主研 5 回

大学院 合同懇談会 院生 2 名 事務局担当 5 名参加