湖市

多文化共生推進プラ



お互いを思いやり、助けあいながら

暮らしやすいまちをつくるために

みんなで取り組むプランです

八潮市

がいよう プランの概要

パ潮市では、平成17年(2005年)につくばエクスプレスが開通してから、人口が増え続けています。 また、外国籍住民も増え続けており、令和2年(2020年)6月末で4,012人になりました。 たぶんかきょうせい じつげん 多文化共生を実現していくためには、言葉や文化、習慣の違いから地域に馴染むことが難しい がいこく じんしゃん と にほん じんしゃん 外国人市民とがよりよい関係を作り、 互いに支え合っていく 意識を持つことが大切です。 がしまし、すれること、 「対対でに使むこと、 住み続けることを誇りに思える「住みやすさナンバー1のまち 八潮」を りだし、 がいこくじんしゅん にほんじんしゅん いっしょ たぶんかきょうせい すいしん 外国人市民と日本人市民とが一緒になって多文化共生を推進していくために、「八潮市多文化共生推進 プラン」を策定しました。

本プランは、第5次八潮市総合計画で掲げた、「住みやすさナンバー1のまち 八潮」を推進するた めの分野別計画であり、期間は令和3年度(2021年度)から令和9年度(2027年度)までとします。

多文化典生

とは

そうむしょう たらん かきょうせい こくせき みんぞく こと ひとびと だが ぶんかてき 総務省では、多文化共 生について、「国籍や民族などの異なる人々が、互いの文化的 また。 また たいとう かんけい きず ちいきしゃかい こうせいいん とも ちがいを認め合い、対等な関係を築こうとしながら、地域社会の構成員として共に 生きていくこと」と定義しています。

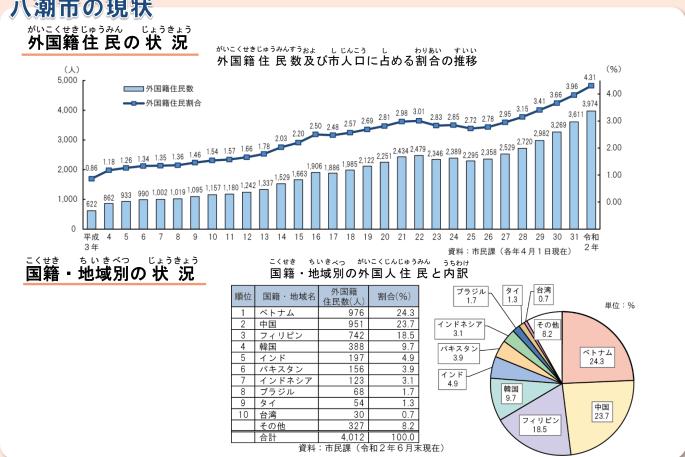
本プランにおける用語の定義

・国籍に関わらず、言語的・文化的ルーツを外国に持つ市民。

cstablepāgh かいこくじん にほんこくせきいがい こくせき ゆう しみん ざいりゅうがいこくじん 国籍住民(外国人)・・・日本国籍以外の国籍を有する市民。在留外国人。

• • • 国籍に関わらず、言語的 • 文化的ルーツを外国に持つ児童生徒。特に にほん こ がっこうきょういく う 日本語での学校教育を受けるにあたり学習言語が不足しており、 がいゅうかつとう えいきょう にほんこしとう ひつよう じとうせいと学習活動への影響がある日本語指導が必要な児童生徒。

潮市の現状



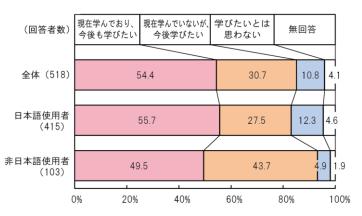
八瀬市の課題

外国人市民の日本語に対する学習ニーズが非常に高いことがわかります。 現在、外国人市民への日本語学習支援はボランティア団体が中心となっているため、学習ニーズに応じて安定的に日本語学習支援を実施していくには、市によるボランティア団体等の活動への支援が必要です。併せて、外国人市民の支援が必要です。併せて、外国人市民の支援が必要です。併せて、外国人市民の支援が必要です。併せて、外国人市民の支援が必要です。併せて、外国人市民の支援が必要です。併せて、外国人市民の支援が必要です。併せて、外国人市民の支援が必要です。併せて、外国人市民の支援が必要です。併せて、外国人市民の支援が必要です。併せて、外国人市民の支援が必要です。併せて、外国人市民の支援が必要です。併せて、外国人市民の支援が必要です。

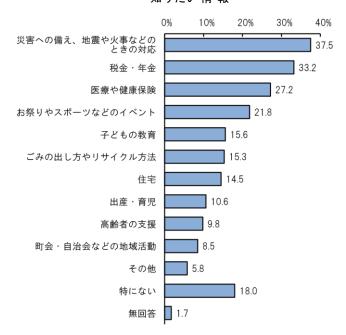
るくの外国人市民が、災害対応や医療、 るくしなどの情報を求めていることから、 やさしい日本語を含めた多言語による きょうはいじょうほう はっとんだいせい こゅうじつ 行政情報の発信や、相談体制の充実を 図る必要があります。また、ICTを活用するなど、迅速な情報提供も求められま

外国人市民が地域で活躍できるよう、 社会参画を支援する仕組みが求められます。日本人市民と外国人市民がお覧いの 言葉や文化を学び交流する場や、それぞれのアイデンティティを活かせる機会を 設けるなど、相互理解を促進していく 必要があります。

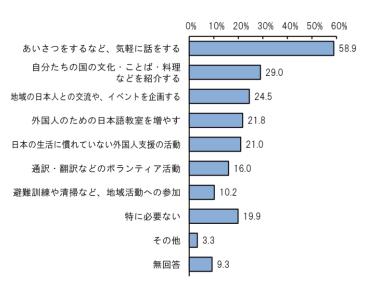
にほんご がくしゅういこう 日本語の学習意向



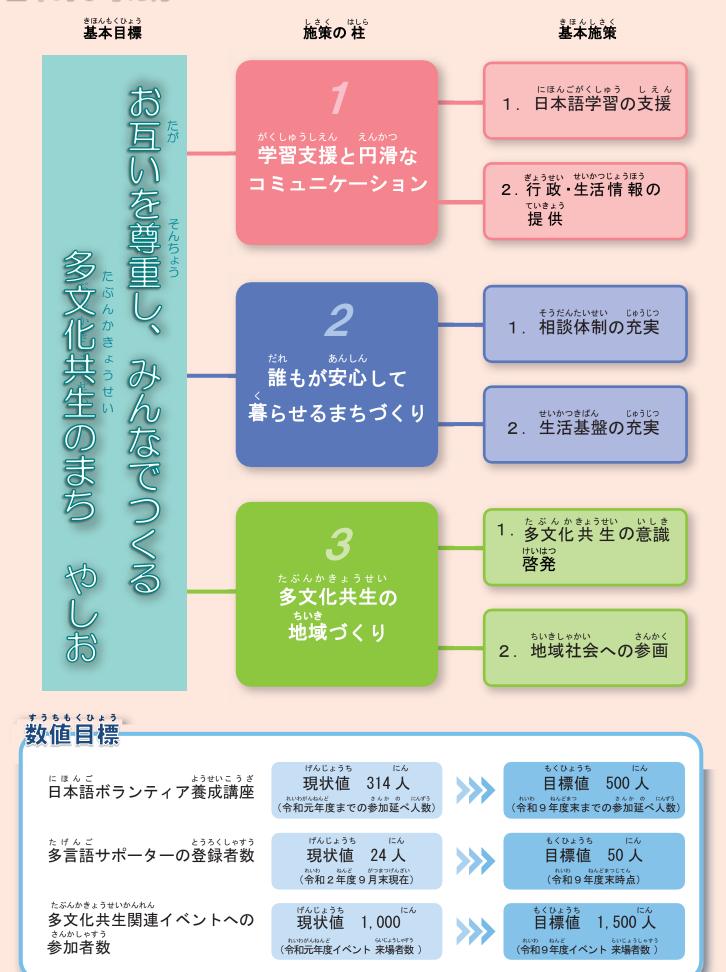
知りたい情報



にほんじん とも せいかつ 日本人と共に生活していくうえでしていきたい活動



基本的な考え方



臓の散 1 学習支援と円滑なコミュニケーション

外国人市民の日本語学習の機会拡充を図るとともに、外国人児童生徒の日本語学習や 野語保持をサポートできる人材の確保・育成に努めます。また、行政情報や生活に必要な 情報を、やさしい日本語や多言語で伝えるなど、わかりやすい情報提供に取り組みます。

1. 日本語学習の支援

(1)日本語の学習機会の提供



- ★日本語教室の開催情報の提供
- にほんごきょうしつとう しえん ★日本語教室等への支援
- ★日本語指導の加配教員による日本語指導及び生活習慣指導
- としょかん たぶんかきょうせいしりょう じゅうじつ ★図書館の多文化共生資料の充実

(2)日本語学習支援の確保・育成



- ★日本語教室等への支援(再掲)
- ★日本語ボランティア養成講座の開催
- ★多文化共生及び母語保持を推進するキーパーソンの養成
- ★日本語教育及び指導にかかる資料の整備

2. 行政・生活情報の提供

(1) やさしい日本語や多言語での情報提供



- ★市ホームページの多言語による情報提供
- ★市政情 報等の多言語化
- たげんこじょうほう ★多言語情報コーナーの設置
- ★情報提供ガイドラインの策定
- ★多言語サポーター等の募集・活用
- ★多言語による「くらしのガイド」の作成
- ★保健・福祉・子育て等関連情報の提供
- 」 しゅうがく しゅうかく しゅっち たげんごか ★就学にかかる資料の多言語化

(2) やさしい日本語の普及



- ★情報提供ガイドラインの策定(再掲)
- ★やさしい日本語講座の開催

誰もが安心して暮らせるまちづくり 施策の柱

がいこくじんしゅん。あんぜん。あんじん。していかっておく。外国人市民が安全で安心して生活を送ることができるよう、各種行政サービスの案内や、 きいがい そな じょうほう にほんこ たげんこ ていきょう せいかつきばん じゅうじつ はか 災害などに備えた情報を、やさしい日本語や多言語で提供し、生活基盤の充実を図ります。 また、多言語情報の一元化やICTの活用による迅速な情報提供、県や関係機関等との連携 など、相談業務の充実に努めます。

1. 相談体制の充実

そうだん じっし しゅうち (1)相談の実施と周知



- ★相談体制の充実
- * 多言語サポーター等の募集・活用(再掲) ★県や関係機関との連携
- ★母子保健訪問事業の実施
- たぶんかきょうせいはよ ほ こ ほ じ すいしん ★多文化共生及び母語保持を推進するキーパーソンの養成(再掲)

生活基盤の充実

(1) くらしの支援



- こうえいじゅうたくとう ★公営住宅等についての情報提供
- ★地域活動への参加促進
- ★生活にかかる資料の多言語化
- はけん ふくし こそだ とうかんれんじょうほう ていきょう ★保健・福祉・子育て等関連情報の提供

きょういく しぇん **(2) 教 育 の支援**



- ★日本語指導の加配教員による日本語指導 及び生活習慣指導(再掲)
- ★就学にかかる資料の多言語化(再掲)
- ★日本語教育及び指導にかかる資料の整備 (再掲)
- こくさいりかいこうざ じっし ★国際理解講座の実施

- ★日本語教室の開催情報の提供(再掲)
- ★図書館の多文化共生資料の充実(再掲)
- ☆ 市内 小 ・ 中 学 校への外国人語学指導助手 (ALT) 等の配置
- ☆がいがい ちゅうがくせいはけん ★海外への中学生派遣
- あら がくしゅうきかい ていきょう ★新たな学習機会の提供

しゅうろう しぇん (**3) 就 労 の支援**



- がいこくじんしゅん しゅうぎょうとう かん いしきけいはつ ★外国人市民の 就 業 等に関する意識啓発
- かんけいきかん れんけい しゅうぎょうしえん じょうぼうていきょう じゅうじっ ★関係機関との連携による 就 業 支援や情報提供の充実

あんぜん あんしん しぇん (4) 安全・安心の支援



- ★交通安全や防犯における意識啓発
- ★防災情報の多言語化
- がいこくじんしみん さんか ★外国人市民も参加しやすい防災訓練の じょうほうていきょう じっし情報提供と実施
- ☆ ひなんじょうんえい ★ 避難所運営における情報ツールの活用
- ★災害時における外国人市民への支援
- ★公 共交通における多言語化

臓® 3 多文化共生の地域づくり

日本人市民と外国人市民が互いの人権を尊重し合い、それぞれの文化について理解を深める機会の充実を図り、多様性と包摂性のある多文化共生の地域づくりを進めます。また、外国人市民がアイデンティティを活かしながら地域社会の一員として参画し、活躍できるまちづくりに努めます。

1. 多文化共生の意識啓発

(1) 人権を尊重する社会づくり



- ★ヘイトスピーチの解消に向けた教育・啓発
- ★協働による情報紙の作成・配布

たぶんかきょうせい しゃかい (2)多文化共 生の社会づくり

まき 主な ・ビザよう 事業

- たほんごきょうしつとう しえん さいけい★日本語教室等への支援(再掲)
- ★日本語ボランティア養成講座の開催(再掲)
- ★イベント等を通じた多文化共生の促進
- ★海外への中学生派遣(再掲)
- たぶんかきょうせい かか だんたいとう れんけい ★多文化共生に関わる団体等の連携・ネットワーク化の推進
- ★ヘイトスピーチの解消に向けた教育・啓発(再掲)

2. 地域社会への参画

(1) 地域社会への参画促進



- ★地域活動への参加促進(再掲)
- ★イベント等を通じた多文化共生の促進(再掲)
- ★協働による情報紙の作成・配布 (再掲)

プランの推進

1. プランの推進体制

多文化共生に関する有識者や関連団体の関係者から、本プランの実施状況の報告や をなんかきょうせい すいいん ひつよう ひこう 多文化共生の推進に必要な事項についての意見や提言を求めるなど、必要に応じて、施策への反映に努め、様々な機関と連携・協力して取り組みます。

(2) 庁内体制

本プランの推進にあたっては、庁内の関係各課が連携して取り組むとともに、外国人市民の実態や多文化共生施策にかかる課題を全庁的に共有するなど、総合的・横断的に取り組みます。

2. プランの周知と進行管理

(1) プランの周知

市の広報誌やホームページをはじめ、様々な媒体を活用し、取組や事業の進み具合について広く周知を図ります。

(2) プランの進行管理

プランの進行管理にあたっては、庁内関係各課において PDCA サイクルに基づく進行管理を踏まえ、取組について点検・評価を行い、常に改善を図ります。

ゃしょしたぶんかきょうせいすいしん 八潮市多文化共生推進プラン

^{れいわ} 3年(2021年) 3月

はっこう ゃしぉし **発 行:八潮市**

所在地: 〒340-8588 埼玉県八潮市中央一丁目2番地1

電 話: 048-996-2111 (代表)

メール: shiminkyodo@city.yashio.lg.jp

へんしゅう やしおし しみんかつりょくすいしんぶ しみんきょうどうすいしんか編 集:八潮市 市民活力推進部 市民協働推進課

市ホームページ: http://www.city.yashio.lg.jp

こちらの QR コードからアクセスできます→

