

「生活者としての外国人」のための日本語学習サイト

つながるひろがる にほんごでの暮らし

使い方ガイドブック 第4版



WEBサイトはこちら **PC** **SP** 対応
tsunagaru.jp.mext.go.jp



文部科学省

MINISTRY OF EDUCATION,
CULTURE, SPORTS,
SCIENCE AND TECHNOLOGY-JAPAN

「生活者としての外国人」のための日本語学習サイト

つながるひろがる にほんごでの暮らし

使い方ガイドブック

第4版

目次 — CONTENTS —

はじめに

7

サイト概要

9

基本的な考え方	10
サイトを構成する6つの柱	11
使い方	13
サイト内ページ解説	14
自分に合ったレベルを探そう	15
シーン概要	16

参考情報1

「日本語教育の参照枠」と「生活 Can do」	23
-------------------------	----

学び方

25

基本の学び方	26
いろいろな学び方	
～ちょっと 誰かと つながろう!～	28

参考情報2

平成30年度 ICTを活用した「生活者としての外国人」のための日本語学習コンテンツの 開発・提供に関する調査研究	30
---	----

日本語の特徴・生活の中の読み書き・ 役に立つ情報〈動画〉

31

日本語の特徴	32
生活の中の読み書き	35
役に立つ情報〈動画〉	37

新たなシーンを追加しました

子どもを育てる	40
---------	----

シラバス・スクリプト

41

はじめに覚えよう!

日本語の便利なフレーズ

41

シーン1 ちょっと声をかけたいとき	42
シーン2 買い物をするとき	43
シーン3 注文するとき	43
シーン4 近所の人に会ったとき	44
シーン5 人の家を訪問するとき	44
シーン6 質問したいとき	45

役に立つ情報〈コラム〉

	46
--	----

シラバス・スクリプト レベル1

47

シーン1 あいさつをしよう	48
---------------	----

1-1.おはようございます。	48
1-2.はじめまして、〇〇です。	48
1-3.よろしくおねがいします。	49

シーン2 身近なものを買ってみよう

2-1.〇〇はどこですか。	50
2-2.これ、おさががはいっていますか。	50
2-3.〇〇えんになります。	51

シーン3 売り場や値段をきいてみよう

3-1.そのうりばはどこですか。	52
3-2. 5,000えんですか。	52
3-3.せんたくのあとも、すぐかわきます。	53

シーン4 ほしいものを選んで買ってみよう

4-1.めん100%ですよ。	54
4-2.しょうひぜいがありますから、5,500えんですよね。	54
4-3.すみません、これ、しちやくしたいんですけど・・・	55

シーン5 お店の人に希望を伝えてみよう

5-1.じゃあ、しろもみせてください。	56
5-2.もうすこしおおきいのはありますか。	57
5-3.ちょっと、サイズがあわなくて・・・	57

シーン6 レストランへ行ってみよう

6-1.なんめいさまですか。	59
6-2.ごちゅうもんはおきまりですか。	59
6-3.おすすめのみせがありますか。	60

シーン7 宅配便を利用しよう

7-1.にもつをおくる	61
7-2.おにもつです。	61
7-3.さいはいたつをおねがいします。	62

シーン8 電車に乗ってみよう

8-1.なんばんせんですか。	63
8-2.〇〇までいきたいです。	63
8-3.これ、チャージしたいです。	64

シーン9 道をきいてみよう

9-1.このみちをまっすぐいってください。	65
9-2.〇〇はどこですか。	65
9-3.〇〇のちかくにいます。	66

シーン10 銀行を利用しよう

10-1.こうぎをつくりたいです。	67
10-2.クレジットカードをつくりたいです。	68
10-3.まいつき、いくらぐらいつみたてますか。	68

シーン11 住民としてのマナーを理解しよう

11-1.これ、すてたいです。	70
11-2.おおきいごみは、どこにすてますか。	71
11-3.「ポイすてきんし」ですよ。	71

つながるひろがるヒント集1

日本語教師として 「生活者としての外国人」に教えるときに	73
---------------------------------	----

シラバス・スクリプト レベル2 75

シーン1 場面に応じたあいさつをしよう 76

1-1. バイバイ、さようなら、おさきにしつれいします 76

1-2. おめでとうございます、おだいに、ごしゅうしょうさまです 77

1-3. のしぶくろですね。 78

シーン2 お店のサービスを利用してみよう 79

2-1. デパート、スーパー、コンビニ 79

2-2. おかねをおろしたいんですが。 80

2-3. おべんとうはあたためますか。 81

シーン3 お店を選んでみよう 82

3-1. よやくをしたいんですが・・・ 82

3-2. きょうのおすすめランチってなんですか。 83

3-3. しゃしんがひつようなんですけど・・・ 84

シーン4 いろいろなお店を利用しよう 85

4-1. きょうじゅうにできますか。 85

4-2. カットとシャンプーをおねがいします。 86

4-3. じゃ、これにきめます。 87

シーン5 上手に買い物をしよう 88

5-1. だいずをつかっていますか。 88

5-2. チラシがはいていましたよね。 89

5-3. これ、ねだんがちがうんですけど・・・ 90

シーン6 自治会に入ってみよう 91

6-1. ちょうないかいのかいらんばんです。 91

6-2. ちょうないかいにはいりたいんですけど。 92

6-3. ゴミおきばのそうじとうばんなんですけど。 93

シーン7 イベントに行ってみよう 94

7-1. だれでもさんかできますよ。 94

7-2. なにかあたらしいことをやりたいです。 95

7-3. たのしみです。 96

シーン8 病院に行こう 97

8-1. かぜをひいたみたいです。 97

8-2. おふろにはいってもいいですか。 98

8-3. こちらがしょほうせんになります。 99

シーン9 緊急のときは、助けをもとめよう 100

9-1. じけんですか、じこですか。 100

9-2. たすけてください。 100

9-3. かじですか、きゅうきゅうですか。 101

シーン10 役所に行こう 102

10-1. じゅうみんとうろくのでつづきをおねがいします。 102

10-2. これはしょとくぜいです。 103

10-3. これはけんこうほけんです。 103

シーン11 図書館に行ってみよう 105

11-1. かしだしカードをつくります。 105

11-2. ほんはなんさつかりられますか。 106

11-3. ○○までにごへんぎやくください。 107

シーン12 ハガキを送ってみよう 108

12-1. これ、○○におくりたいんですが。 108

12-2. あけましておめでとうございます。 109

12-3. さいごに「さま」とかいてください。 109

シーン13 インターネットや電話を利用しよう 111

13-1. このキーをおしてください。 111

13-2. ああ、けんめいですね。 112

13-3. はい、わすれものおといあわせセンターです。 112

つながるひろがるヒント集2

日本語学習支援者として

日本語教室で活動するときに 114

シラバス・スクリプト レベル3 117

シーン1 職場であいさつをしよう 118

1-1. ばめんにあったあいさつをする 118

1-2. えっ、じゃあなにをはなすの？ 119

1-3. がんばりますので、どうぞよろしくおねがいします。 120

シーン2 行きたい場所に自分の力で行ってみよう 121

2-1. もしもし・・・ 121

2-2. どのくらいかかりますか。 122

2-3. そのひょうしきのへんでだいじょうぶです。 123

シーン3 安全に注意して移動しよう 124

3-1. ここはちゅうりんきんしなんですよ。 124

3-2. じてんしゃのとうなんがおおいみたいです。 125

3-3. かばんをとられました。 126

シーン4 薬局を利用しよう 127

4-1. ○○のくすりです。 127

4-2. いいびょういん、しょうかいしてもらえませんか。 128

4-3. くすりがほしいんですが・・・ 128

シーン5 防災について考えよう 130

5-1. これがひなんばしよのマークです。 130

5-2. さっきてんきよほうで 131

5-3. またおおきいじしんがきたらたいへんです。 131

シーン6 病気を予防しよう 133

6-1. インフルエンザのよぼうせっしゅをうけないと。 133

6-2. やっぱりむしばができていますね。 134

6-3. しょくちゅうどくってなんですか。 135

シーン7 住民として地域の活動に参加しよう 136

7-1. ああ、じゅうみんぜいですね。 136

7-2. かくていしんこく・・・、やったことないんですけど。 137

7-3. なつまつりのスタッフ、やってみたいんですけど。 137

シーン8 引っ越し先を探そう 139

8-1. へやをさがしているんですが。 139

8-2. あのあたりはやちんがたかそうですね。 140

8-3. けいやくするときは、どんなものがひつようですか。 141

シーン9 引っ越しの準備をしよう	143
9-1.引っ越しをよていしているんですが。	143
9-2.てんしゅつとどけはいつごろとどければいいですか。	144
9-3.でんきは、どうすればいいでしょうか。	145
シーン10 出産の準備をしよう	147
10-1.ふじんかじゃなくて、さんふじんか。	147
10-2.ぼしてちょうをもらっておいてくださいね。	148
10-3.にんぶけんしんのよやくをしたいんですが。	149
シーン11 出産について相談してみよう	150
11-1.「つわり」ですね・・・	150
11-2.にんしんちゅうはコーヒーはのまないほうがいいですか。	151
11-3.あかちゃんがうまれたら・・・	152
シーン12 育児に関するサービスを利用しよう	153
12-1.もうすぐこどもがうまれるんですが。	153
12-2.たいじゅうもぎちんとふえているかしんばいで。	154
12-3.いっかげつになったばかりです。	155
シーン13 子どもを病院に連れていこう	156
13-1.おこさんのせいねんがっぴをおしえていただけますか。	156
13-2.じかいのよぼうせしゅのごよやくもされますか。	157
13-3.きのうネットでみつけたんですけど。	158
シーン14 保育施設を利用しよう	159
14-1.いま、いくきゅうちゅうなんですけど。	159
14-2.たまごのアレルギーがあるんですが。	160
14-3.ほいくえんにいかせてもいいです。	161
シーン15 子育てについて相談しよう	162
15-1.おこさんがなんにもたべなかったら、しんばいですね。	162
15-2.うちのこはすなあそびがすぎだから。	163
15-3.さんねんにくみのたなかひろきのははですが。	164
シーン16 入学に向けて準備しよう	166
16-1.らいねんからケビンくん、いちねんせいだもんね。	166
16-2.では、これでせつめいかいをおわります。	167
16-3.どこかにほんごがべんきょうできるところ、ありますか。	168
シーン17 学校生活について理解しよう	169
17-1.にゅうがくまえのかいもの、たいへんですね。	169
17-2.PTAってなんですか。	170
17-3.ケビンくんのおとうさん、おむかえですね。	171
シーン18 学校生活でのトラブルに対処しよう	173
18-1.こういうときって、どうしたらよろしいでしょうか。	173
18-2.これからケビンとなかよくしてやってください。	174
18-3.あの、ちょっといいにくいんですが。	175
シーン19 進路について相談しよう	177
19-1.こうこうしんがく、いろいろたいへんですね。	177
19-2.らいげつのさんしゃめんだんのことなんですが。	178
19-3.おとうさん、おかあさんからみて、なにかしんばいなことはありますか。	179

つながるひろがるヒント集3

地域住民向けに外国人への接し方の

研修をするときに 181

索引等

183

索引〈ことば〉	184
索引〈文型〉	203
参考資料	207
執筆者一覧	210

はじめに

我が国に在留する外国人の数は、令和5年末には約340万人となり、過去最高の水準となっています。政府では、令和4年6月に「外国人との共生社会の実現に向けたロードマップ」が閣議決定されるなど、外国人材の受入れ・共生に関する施策が中長期的に推進されています。

日本語教育においては、令和元年6月に「日本語教育の推進に関する法律」が公布・施行されたことを皮切りに、日本語学習機会の拡充と質の維持向上に向けた様々な施策が推進されています。最近では、令和6年4月に「日本語教育の適正かつ確実な実施を図るための日本語教育機関の認定等に関する法律」（通称：日本語教育機関認定法）が施行され、日本語教育の一層の充実に向け動き出しています。また、これらの動向を受けて、令和6年4月には、これまで文化庁国語課が担ってきた日本語教育の業務を、文部科学省総合教育政策局に移管の上、「日本語教育課」が創設されました。

こうした状況の下、文部科学省では、日本語教室がない市区町村（以下、空白地域）に住む外国人に対する日本語教育の取組をより一層強化しています。特に、「生活者としての外国人」のための日本語教室空白地域解消推進事業では、空白地域に住む外国人を対象とした日本語教室の立ち上げを支援したり、ICTを活用した日本語学習教材を開発・提供したりしています。その教材として開発されたのが、「生活者としての外国人」のための日本語学習サイト「つながるひろがる にほんごでのくらし」（通称：つなひろ）です。

本サイトは、日本語学習機会が得られない外国人に対し、遠隔で生活に根差した日本語を学ぶことができるように開発され、令和2年6月に公開されたものです。順次、言語と生活場面の追加が行われ、現在では18言語、49シーンで運営されています。最近では、令和4年度末に生活・社会・文化的情報を踏まえた動画やコラムが追加されました。令和5年度末には、日本語の学習・教授・評価のための包括的な枠組みとして取りまとめられた「日本語教育の参照枠」やそれに基づき開発された「生活Can do」に基づいて、「子どもを育てる」をテーマに10シーン、40場面の動画が追加されました。

このように本サイトには段階的に各種の追加が行われてきていることから、今回、本書についても内容をサイトに合わせて改訂し、改めて文部科学省より第4版として発行します。本書は、本サイトの普及を目的として、使い方や内容について詳しく解説されたもので、地方公共団体や日本語教育を実施する施設・機関において活用できるよう発行されています。こうした取組を通じて「つなひろ」が一層活用され、在留外国人の我が国での豊かな生活に資するよう今後も普及に努めていきます。

文部科学省総合教育政策局日本語教育課

サイト概要

基本的な考え方

1 対象者

- 国内に在住し、日本語学習機会がない人
- 日本に住み始めたばかりで、日本語を初めて学ぶ人

2 特徴

ポイント1 多言語対応

多言語とローマ字に対応しています。

日本語、英語、中国語（簡体字・繁体字）、スペイン語、ポルトガル語、ベトナム語、インドネシア語、フィリピン語、ネパール語、クメール（カンボジア）語、韓国語、タイ語、ミャンマー語、モンゴル語、ウクライナ語、ロシア語、フランス語



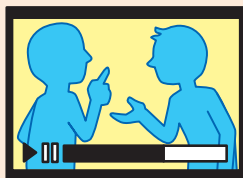
ポイント2 生活の場面に特化

日本で暮らす外国人が経験する、生活の場面で使う日本語の学習に特化しています。



ポイント3 動画中心

生活の場면을再現した動画や、文型説明動画など、視覚・聴覚から理解しやすい教材が多く揃っています。



ポイント4 日本語の基礎知識も掲載

日本語の特徴や動詞活用など、日本語を学ぶ前に知っておくといふ情報も多数掲載しています。



ポイント5 読み書きの学習にも対応

日本語は文字の種類が多く、難しく感じる人も多かもしれません。ここでは生活の中の読み書きのコツや読み書きに親しみを感じられる方法を紹介します。



ポイント6 自分のレベルを確認できる

日本語を勉強する前に、自分の日本語能力がどのレベルに該当するかを確認することができます。



順次新たな場면을追加

学習ニーズに応じて、順次新たな場면을追加しています。
今回は子育てや教育のシーンを追加しました。



サイトを構成する6つの柱

1 日本語の特徴

● 日本語の「おと」

日本語には特徴的な音のルールがあります。日本語で会話をするときや、日本語で書かれたものを読むときに注意するとよいことをまとめてあります。

● 日本語の「もじ」

日本語は文字の種類が多い言語です。
その種類について、それぞれの文字の特徴についてまとめてあります。

● 日本語の「かたち」1

日本語の基本的な構造(かたち)やルールについてまとめてあります。

● 日本語での「話し方」

日本語では場面や相手によって話し方が変わります。その特徴についてまとめてあります。

● 日本語の「かたち」2 (動詞の活用)

日本語の基本的な構造(かたち)やルールを覚える上で重要となる、動詞の活用ルールについてまとめてあります。

● その他の「日本語の特徴」

日本語の覚えておくといふ特徴(主語の省略、書くときに使う言葉、ものの数え方、オノマトペなど)についてまとめてあります。

2 レベル分け

本サイトでは、学習の目安となるようレベル分けをしています。また、「自分に合ったレベルを探そう」では、Can doが達成できるか答えることで、自分に合ったレベルを選ぶことができます。



便利なフレーズ

生活での日本語を学ぶ前に、日常的に使われることの多い、短くて便利な日本語のフレーズを学ぶことができます。



レベル1

よくある生活の場面で必要となる、日本語での日常的な表現や基本的な言い回しを学ぶことができます。



レベル2

生活の中で知っておくといふ知識や制度、より便利に暮らすための日本語の表現や言い回しを学び、目的を達成することができます。



レベル3

生活の中であまり遭遇しない場面での、目的を達成するために効果的な日本語の表現や言い回しを学び、やりとりをすることができます。

3 生活の中の読み書き

日本語は文字の種類が多く、難しく感じる人も多いかもしれません。
ここでは生活の中の読み書きのコツや読み書きに親しみを感じられる方法を紹介します。

4 > 生活に必要な日本語を『見て・聞いて』学べる動画コンテンツ

 便利なフレーズ	シーン1 ちょっと声をかけたいとき シーン2 買い物をするとき シーン3 注文するとき	シーン4 近所の人に会ったとき シーン5 人の家を訪問するとき シーン6 質問したいとき
 レベル1	シーン1 あいさつをしよう シーン2 身近なものを買ってみよう シーン3 売り場や値段をきいてみよう シーン4 ほしいものを選んで買ってみよう シーン5 お店の人に希望を伝えてみよう シーン6 レストランへ行ってみよう	シーン7 宅配便を利用しよう シーン8 電車に乗ってみよう シーン9 道をきいてみよう シーン10 銀行を利用しよう シーン11 住民としてのマナーを理解しよう
 レベル2	シーン1 場面に応じたあいさつをしよう シーン2 お店のサービスを利用してみよう シーン3 お店を選んでみよう シーン4 いろいろなお店を利用しよう シーン5 上手に買い物しよう シーン6 自治会に入ってみよう シーン7 イベントに行ってみよう	シーン8 病院に行こう シーン9 緊急のときは、助けをもとめよう シーン10 役所に行こう シーン11 図書館に行ってみよう シーン12 ハガキを送ってみよう シーン13 インターネットや電話を利用しよう
 レベル3	シーン1 職場であいさつをしよう シーン2 行きたい場所に自分の力で行ってみよう シーン3 安全に注意して移動しよう シーン4 薬局を利用しよう シーン5 防災について考えよう シーン6 病気を予防しよう シーン7 住民として地域の活動に参加しよう シーン8 引っ越し先を探そう シーン9 引っ越しの準備をしよう シーン10 出産の準備をしよう	シーン11 出産について相談してみよう シーン12 育児に関するサービスを利用しよう シーン13 子どもを病院に連れていこう シーン14 保育施設を利用しよう シーン15 子育てについて相談しよう シーン16 入学に向けて準備しよう シーン17 学校生活について理解しよう シーン18 学校生活でのトラブルに対処しよう シーン19 進路について相談しよう

5 > 役に立つ情報〈動画〉〈コラム〉

生活の中で使う日本語や会話の他、いっしょに学んでおくとい情報「役に立つ情報〈動画〉」としてまとめました。また、各シーンで取り上げられている会話ややりとりの中で、外国人が実際に戸惑ったことや知っておくとい情報等を日本に住む外国人にインタビューし、「役に立つ情報〈コラム〉」としてまとめています。

6 > その他の教材・情報

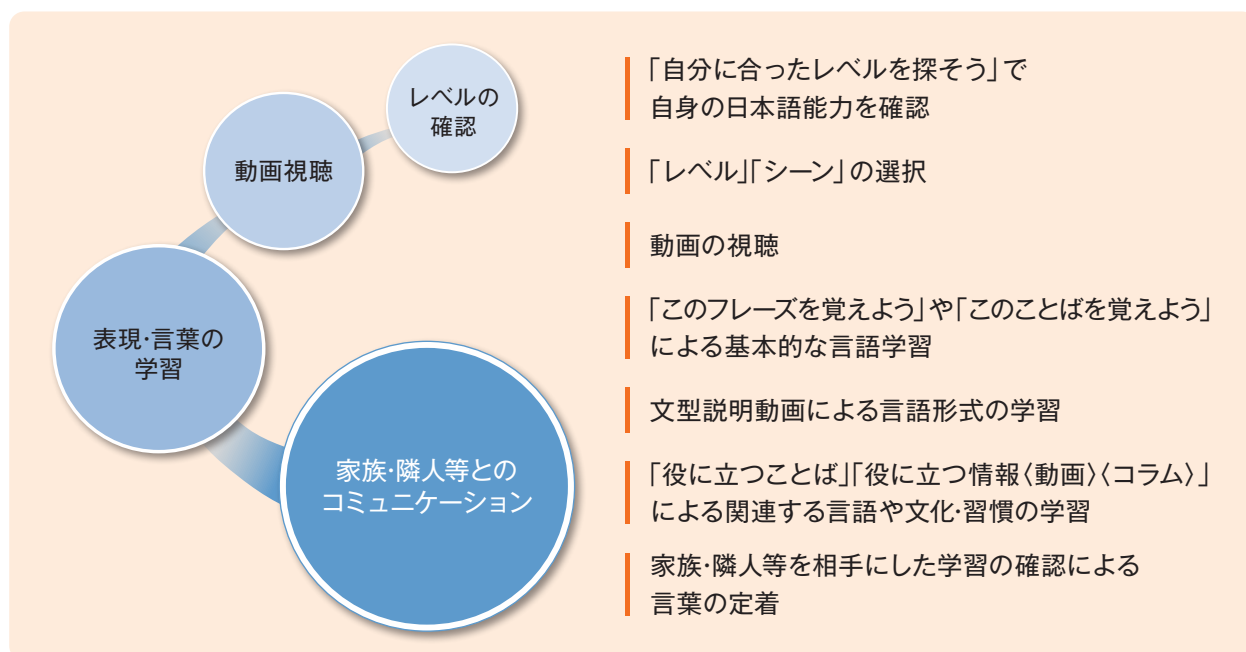
本サイトの他にも、いっしょに学んでおくとい教材や情報が掲載してあるサイトをまとめました。

使い方

1 日本語を学ぶ皆さんへ

本サイトでは、動画の視聴を中心に日本語を学習することを提案しています。全49シーン、135場面の学習を通じて、生活に必要な日本語を学べるようにしています。

どの場面においても、生活の場면을切り取った数十秒～数分の動画を取り上げ、そこで使われている表現や言葉を取り上げています。ただし、動画を視聴することだけでは、言葉を十分に身に付けることは困難です。本サイトで学習したことを、ぜひ家族・隣人等を相手に使ってみましょう。実際に使うことを経て、言葉が身に付いていきます。



2 日本語教師の皆さんへ

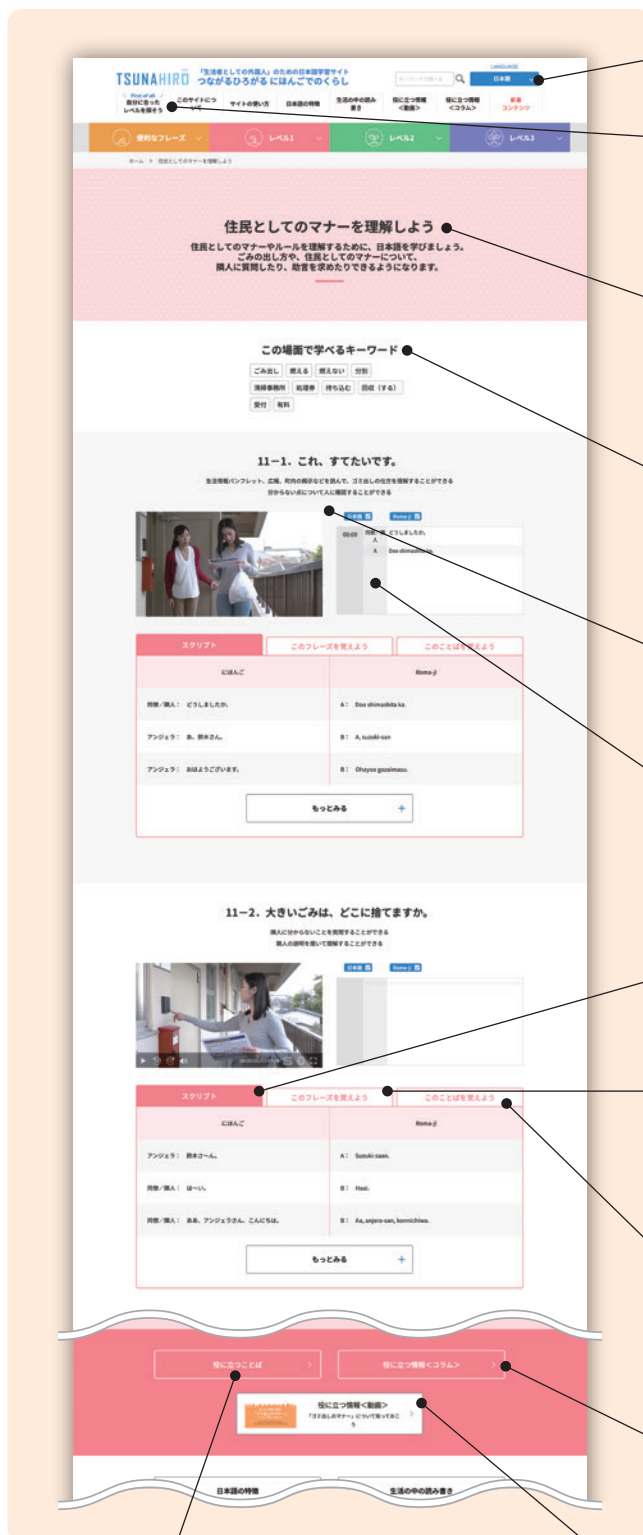
本サイトに掲載されている動画や表現・言葉のリスト等は、自由に日本語教室等で使用することができます。実際の生活に必要な日本語を教室等で取り上げる場合は、ぜひとも本サイトを活用してください。

3 推奨環境

本サイトを快適にご利用いただくために、下記の利用環境を推奨します。推奨環境以外、特にタブレットやスマートフォンでご利用の場合、一部の機能が正しく動作しない場合がありますので、ご了承ください。

OS	ブラウザ	モニター解像度	JavaScript
- Windows 8.1 以上 - Mac OS 10.13 以上 - iOS 11 以上 - Android 6 以上	Windows - Edge 最新版 - Google Chrome 最新版 Mac - Safari 最新版 - Google Chrome 最新版	1600×900ピクセル	当ウェブサイトでは、JavaScriptを使用しています。 ご覧になる際にはブラウザ設定でJavaScriptを有効にしてください。

サイト内ページ解説



言語選択

自分に合ったレベルを探そう

Can doに基づく項目に答えて、自身の日本語能力がどのレベルに該当するか確認できます。

テーマ・目標

それぞれのシーンにおけるテーマ・目標を提示します。

キーワード

このページで学ぶことができるキーワードを提示します。

動画

テーマに応じた動画を掲載しています。

字幕

動画に合わせてセリフが表示されます。日本語、ローマ字、外国語から字幕を選ぶことができます。

スクリプト

動画中の全セリフを一覧で見ることができます。

このフレーズを覚えよう

動画中出现してきた重要なフレーズをピンポイントで学ぶことができます。

このことばを覚えよう

動画中出现してきた重要な言葉とその意味を学ぶことができます。

役に立つ情報(コラム)

日本在住の外国人の方々に、動画のテーマに関連した経験を聞き、インタビュー記事としてまとめています。

役に立つ情報(動画)

学習テーマに関連した、知ると役に立つ日本の制度や文化・習慣に関する情報の動画を視聴することができます。

役に立つことば

それぞれのシーンで取り上げられた言葉に関連する、役に立つ言葉を一覧で見ることができます。

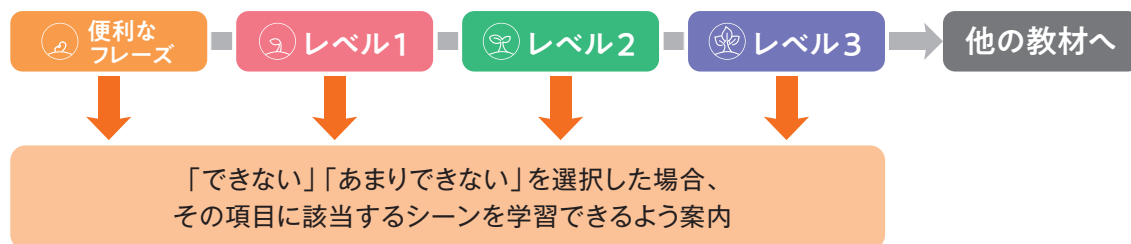
1-1 あいさつをしよう			
役に立つことば			
挨拶	にほんご	おはよう	Hello
おはようございます	おはようございます	おはようございます	ohayou gozaimasu
こんにちは	こんにちは	こんにちは	konnichiwa

自分に合ったレベルを探そう

<https://tsunagaru.jp.mext.go.jp/question>



本サイトを利用する前に、各シーンのCan doをもとに作成された項目に回答することで、本サイトの利用者がどのレベルで学んだらいいか案内する機能です。ここでは、自分自身の日本語能力が本サイトのどのレベルに該当するかを確認することができます。また、結果の表示画面では自分が「できない」などと選択した項目について、関連するシーンを案内し学習を促す工夫もしています。



レベルチェックのプロセス



■「自分に合ったレベルを探そう」導入ページ

本サイトを利用するまでに自分がどのレベルで学習すればよいかを確認できるように「自分に合ったレベルを探そう」を作成しました。



■チェックページ

各シーンのCan doから、各レベルについてのCan doを選んで出題しています。回答率に応じて、次のレベルのレベルチェックに進むか、該当のレベルを学習するかを自動で算定し、誘導するようになっています。



■結果表示ページ

結果表示ページでは、レベルチェックの結果を表示しています。また、自分が「できない」と選択した項目について、その項目に該当するシーンを学習できるようにリンクを貼っています。

シーン概要



はじめに覚えよう！日本語の便利なフレーズ

シーン1

ちょっと声をかけたいとき

ちょっとした用事がある、人に声をかけたり、言葉を交わしたりするときに、覚えておくといよいフレーズを紹介します。その他の場面でも、使える便利なフレーズです。



シーン2

買い物をするとき

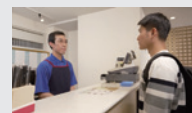
買い物をするとき、商品の有無や値段、売り場などをたずねるときに覚えておくといよいフレーズを紹介します。その他の場面でも、使える便利なフレーズです。



シーン3

注文するとき

ファストフード店やレストランなどで注文したり希望を伝えたりするときに、覚えておくといよいフレーズを紹介します。その他の場面でも、使える便利なフレーズです。



シーン4

近所の人に会ったとき

近所の人とエレベーターなどでいっしょになったときに、気持ちよくやりとりをするために、覚えておくといよいフレーズを紹介します。その他の場面でも、使える便利なフレーズです。



シーン5

人の家を訪問するとき

友人や隣人の家を訪問するときなどに、相手に失礼のないように、簡単なあいさつやりとりをするときに覚えておくといよいフレーズを紹介します。その他の場面でも、使える便利なフレーズです。



シーン6

質問したいとき

色々なことをたずねるときなどに、覚えておくといよい便利な「疑問詞」を紹介します。色々な場面で使うことができます。



レベル1

シーン1

あいさつをしよう

あいさつをするときに使う日本語を学びましょう。場面に応じて、適切なあいさつの表現を学ぶことができます。



1-1.
おはようございます。



1-2.
はじめまして、〇〇です。

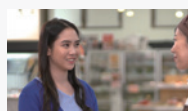


1-3.
よろしくおねがいします。

シーン2

身近なものを買ってみよう

スーパーマーケットで買い物をするとき、商品の売り場をきくときや成分についてきくとき、支払いをするときの表現を学ぶことができます。



2-1.
〇〇はどこですか。



2-2.
これ、おさががはいっていますか。



2-3.
〇〇えんになります。

シーン3

売り場や値段をきいてみよう

売り場や値段をきくための表現を学びます。買いたいものの場所、税込みの値段、商品の機能について、質問したり確認したりすることができるようになります。



3-1. そのうりはどこですか。



3-2. 5,000円ですか。



3-3. せんたくのあと、すぐかかります。

シーン4

ほしいものを選んで買ってみよう

店で洋服を買うときによく使う言葉や表現を学びましょう。ほしいものを買うためにタグや値札を読んだり、店員さんに試着を申し出たりすることができるようになります。



4-1. めん100%ですよ。



4-2. しょうひぜいがありますから、5,500円ですよ。



4-3. すみません、これ、しちゃくしたいんですけど...

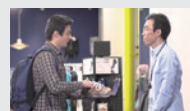
シーン5

お店の人に希望を伝えてみよう

お店の人に自分の希望を伝える表現を学びましょう。色やサイズの希望を伝えることや、返品、交換ができるかどうかを確認することができるようになります。



5-1. じゃあ、しろもみせてください。



5-2. もうすこしおきいのはありますか。



5-3. ちょっと、サイズがあわなくて...

シーン6

レストランへ行ってみよう

レストランで食事をするとき使う日本語を学びましょう。レストランに入って席につき、注文したり、支払いをしたりできるようになります。周囲の人におすすめのレストランをきくこともできるようになります。



6-1. なんめいさまでか。



6-2. ごちゅうもんはおきまりですか。



6-3. おすすめのめせがありますか。

シーン7

宅配便を利用しよう

宅配の荷物を受け取るときに使う日本語を学びましょう。郵便や宅配便の制度を知ることができます。



7-1. にもつをおくる



7-2. おにもつです。



7-3. さいはいたつをおねがいします。

シーン8

電車に乗ってみよう

電車を利用するとき使う日本語を学びましょう。周囲の人にききながら、自分が行きたいところに行けるようになります。行き方や所要時間をたずねられるようになります。



8-1. なんばんせんですか。



8-2. ○○までいきたいです。



8-3. これ、チャージしたいです。

シーン9

道をきいてみよう

初めての場所に歩いて行くときに、知っていると便利な日本語を学びましょう。周囲の人にきいたり、町の中で見える文字情報を読んだりしながら、目的地まで行けるようになります。



9-1. このみちをまっすぐいってください。



9-2. ○○はどこですか。



9-3. ○○のちかくにいます。



レベル 2

シーン10

銀行を利用しよう

銀行で色々な手続きをするときに必要な言葉や表現を学びましょう。手続きの内容について、係の人の説明が聞いて分かり、必要なことを所定の用紙に記入できるようにになります。



10-1.
こうざをつくりたいです。



10-2.
クレジットカードをつくりたいです。



10-3.
まいつき、いくらぐらいつみたえますか。

シーン11

住民としてのマナーを理解しよう

住民としてのマナーやルールを理解するために、日本語を学びましょう。ごみの出し方や、住民としてのマナーについて、隣人に質問したり、助言を求めたりできるようになります。



11-1.
これ、すてたいです。



11-2.
おおきいごみは、どこにすてますか。



11-3.
「ボイすてきんし」ですよ。

シーン1

場面に応じたあいさつをしよう

特別な場面のあいさつの表現を学びましょう。よく分からない日本のマナーや習慣などについて、質問したり確認したりすることができるようになります。



1-1.
バイバイ、さようなら、おさきにしつれいします



1-2.
おめでとうございます、おだいじに、ごしゅうしょうさまです



1-3.
のしぶくろですね。

シーン2

お店のサービスを利用してみよう

店で買い物をするときに使う日本語を学びましょう。店の種類によって扱う商品やサービスが異なることを理解し、コンビニでのやりとりを学ぶことができます。



2-1.
デパート、スーパー、コンビニ



2-2.
おかねをおろしたいんですが。



2-3.
おべんとうはあたためますか。

シーン3

お店を選んでみよう

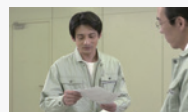
色々な店を利用するときの表現を学びましょう。飲食店を予約したり、店でどんなサービスを受けられるか確認したりすることができるようになります。



3-1.
よやくをしたいんですが...



3-2.
きょうのおすすめランチってなんですか。



3-3.
しゃしんがひつようなんですけど...

シーン4

いろいろなお店を利用しよう

店の人に分からないことを質問したり、自分の希望を伝えたりしながら、必要なサービスが受けられるようになります。



4-1.
きょうじゅうにできますか。



4-2.
カットとシャンプーをおねがいします。



4-3.
じゃ、これにきめます。

シーン5

上手に買い物をしよう

商品についての情報を得るために必要な日本語を学びます。商品について必要な情報をたずねたり、ラベルやチラシ、レシートの情報を理解したりして、買い物ができるようになります。



5-1.
だいずをつかってますか。



5-2.
チラシがはいっていましたよね。



5-3.
これ、ねだんがちがうんですけど...

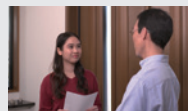
シーン6

自治会に入ってみよう

地域社会への参加の第一歩として、自治会に参加するための日本語を学びましょう。自治会や行事の情報を得るための日本語を学ぶことができます。



6-1. ちょうないかいのかいらんばんです。



6-2. ちょうないかいにはいいたいんですけど。



6-3. ゴミおきばのそうじとうばんなんですけど。

シーン7

イベントに行ってみよう

休日を楽しく過ごすために、使えと便利な日本語を学びましょう。周囲の日本人から地域の行事や近隣の公共施設についての情報を得たり、利用方法を教えてもらったりすることができます。



7-1. だれでもさんかできますよ。



7-2. なにかあたらしいことをやりたいです。



7-3. たのしみです。

シーン8

病院に行こう

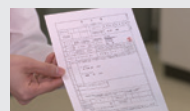
病院やクリニックを利用するときに使う日本語を学びましょう。受付での必要な手続きや医師の診察、薬の処方を受けたりすることができますようになります。



8-1. かぜをひいたみたいです。



8-2. おふろにはいってもいいですか。



8-3. こちらがしよほうせんになります。

シーン9

緊急のときは、助けをもとめよう

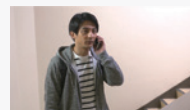
事件や事故にあったときに、助けを求めるための日本語を学びましょう。緊急事態が起こったときに、110番や119番に電話をかけて、助けを求めることができますようになります。



9-1. じけんですか、どこですか。



9-2. たすけてください。



9-3. かじですか、きゆうきゅうですか。

シーン10

役所に行こう

役所で手続きをするときに必要な日本語を学びましょう。税金や年金、健康保険のような公的な制度について、周囲の日本人に質問したり、助言をもらったりすることができますようになります。



10-1. じゅうみんとるくのとつづきをねがいます。



10-2. これはしょとくぜいです。



10-3. これはけんこうほけんです。

シーン11

図書館に行ってみよう

図書館のような公共施設を利用するときに必要な日本語を学びましょう。利用するためのカードを作ったり、利用方法について係員に質問したりすることができますようになります。



11-1. かしだしカードをつくれます。



11-2. ほんはなんざつかりられますか。



11-3. ○○までにごへんきやくください。

シーン12

ハガキを送ってみよう

郵便局で手紙を送るときに使う日本語を学びましょう。ハガキの書き方についても知ることができます。



12-1. これ、○○におくりたいんですが。



12-2. あけましておめでとうございます。



12-3. さいごに「さま」とかいてください。



レベル3

シーン13

インターネットや電話を利用しよう

インターネットや電話を利用する場で使う表現を学びましょう。インターネットの検索方法や、メールの書き方について、質問したり確認したりすることができるようになります。また、電話で説明したり、受け答えしたりすることができるようになります。



13-1.
このキーをおしてください。



13-2.
ああ、けんめいですね。



13-3.
はい、わすれものおといあわせセンターです。

シーン1

職場であいさつをしよう

仕事や生活の場面で、初めて会う人とのようにあいさつをすればよいかを学びましょう。引っ越し先や新しい職場、取引先など社外の人とのあいさつができるようになります。



1-1.
ばめんにあったあいさつをする



1-2.
えっ、じゃあなにをはなすの?

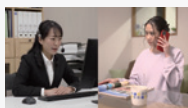


1-3.
がんばりますので、どうぞよろしくおねがいします。

シーン2

行きたい場所に自分の力で行ってみよう

目的地へ移動するために必要な日本語を学びましょう。行きたい場所までの道順をきいたり、目的地までの道順を説明したりすることができるようになります。



2-1.
もしもし...



2-2.
どのくらいかかりますか。



2-3.
そのひょうしきのへんでだいじょうぶです。

シーン3

安全に注意して移動しよう

防犯のために必要な日本語を学びましょう。標識や注意書きが分からないときに誰かにその意味をたずねたり、事件や事故にあったときに状況を伝えたりすることができるようになります。



3-1.
ここはちゅうりんぎんしなんですよ。



3-2.
じてんしゃのとうなんがおおいみたいです。



3-3.
かばんをとられました。

シーン4

薬局を利用しよう

薬局で症状に合った薬を買うために必要な日本語を学びましょう。薬局の人や周囲の人に、自分の体の状態を詳しく伝えられるようになります。



4-1.
〇〇のくすりです。



4-2.
いいびょういん、しょうかいしてもらえませんか。



4-3.
くすりがかしいんですが...

シーン5

防災について考えよう

地震や台風のときに、身を守るために必要な日本語を学びましょう。災害の起こる前にどんな対策をとったらいいか、災害が起こったときにどんな風に行動したらいいか、情報交換することができるようになります。



5-1.
これがひなんばしょのマークです。



5-2.
さきでんきよほうで



5-3.
またおおきいしんがきたらたいへんです。

シーン6

病気を予防しよう

健康を保つための表現を学びましょう。病気や健康に関する情報を得るために質問し、答えを理解することができるようになります。



6-1.
インフルエンザのよぼうせしゅをうけないと。



6-2.
やっぱりむしばができていますね。



6-3.
しょくちゅうどくってなんですか。

シーン7

住民として地域の活動に参加しよう

地域社会の一員として生活するための日本語を学びましょう。税金の内容や納付方法について、日本語で確認ができるようになります。また、日本語を使って地域の人たちとより深く関わることができるようになります。



7-1. ああ、じゅうみんぜいですね。



7-2. かくていしんこく…、やったことないんですけど。



7-3. なつまつりのスタッフ、やってみたいんですけど。

シーン8

引っ越し先を探そう

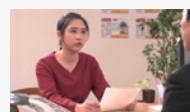
新しい住居を探すときに必要な日本語を学びましょう。不動産業者に相談したり、賃貸の契約をしたりするときに必要な日本語の表現を学ぶことができます。部屋を借りるまでの手順も分かります。



8-1. ヘヤをさがしているんですが。



8-2. あのあたりはやちんがたかそうですね。



8-3. けいやくするときは、どんなものがひつようですか。

シーン9

引っ越しの準備をしよう

引っ越しするときに必要な日本語を学びましょう。電話で引越し業者に依頼をしたり、役所などへ手続きについて問い合わせをしたりすることができるようになります。



9-1. ひっこしをよていしているんですが。



9-2. でんしゅつとどけはいつごろとければいいですか。



9-3. でんきは、どうすればいいでしょうか。

シーン10

出産の準備をしよう

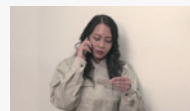
出産の準備をするときに必要な日本語でのやりとりを学びましょう。病院について情報を得たり、健診を受けたり、母子手帳を入手したりすることができるようになります。



10-1. ふじんかじゃなくて、さんぶんか。



10-2. ぼしてちょうをもらっておいくださいね。

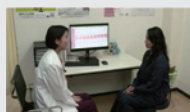


10-3. にんぶけんしんのよやくをしたいんですが。

シーン11

出産について相談してみよう

地域で子育てをするときに必要な日本語を学びましょう。妊娠中、自身の体調や体調管理について相談したり、制度について問い合わせたりすることができるようになります。



11-1. 「つわり」ですね…



11-2. にんしんちゅうはコーヒーはのまないほうがいいですか。



11-3. あかちゃんがうまれたら…

シーン12

育児に関するサービスを利用しよう

出産し、育児をするときに必要となる日本語を学びましょう。出産に関係ある制度を理解したり、育児についての悩みや困りごとについて相談したりすることができるようになります。



12-1. もうすぐ子どもがうまれるんですが。



12-2. たいじゅうもきちんとふえていくかしんばいで。



12-3. いっかげつになったばかりです。

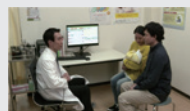
シーン13

子どもを病院に連れていこう

家庭や地域で子育てをするときに必要な、日本語でのやりとりを学びましょう。子どもの予防接種について、必要な情報を得たり、病院に予約をしたり、子どもの食事や育児用品の買い物について、周りの人と相談できるようになります。



13-1. おこさんのせいねんがっぴをおしえていただけますか。



13-2. じかいのよぼうせっしゅのごよくもされますか。



13-3. きうネットでみつけたんですけど。

シーン14

保育施設を利用しよう

子どもを保育施設に預けるときに必要な、日本語のやりとりを学びましょう。保育施設を探したり、入園のための面接を受けたりするときのやりとりや、子どもが病気になったときの対応ができるようになります。



14-1.
いま、いくきゅうちゅうなんですけど。



14-2.
たまごのアレルギーがあるんですが。



14-3.
ほいくえんにいかせてもいいです。

シーン15

子育てについて相談しよう

地域で子育てをするときに必要な日本語でのやりとりを学びましょう。育児についての悩みを相談したり、子育ての情報を交換したり、子ども同士のトラブルに対応したりすることができるようになります。



15-1.
おこさんがなんにもたべなかったら、しんばいですよ。



15-2.
うちのこはすなあそびがすきだから。



15-3.
さんねんにくみのたなかひろきのははですが。

シーン16

入学に向けて準備しよう

子どもを学校に通わせ始めるころに必要な日本語でのやりとりについて学びましょう。日本の教育制度について理解を深めたり、保護者説明会に参加したり、子どもの日本語学習について情報を得たりすることができるようになります。



16-1.
らいねんからケビンくん、いちねんせいだもんね。



16-2.
では、これでせつめいかいをおわります。



16-3.
どこかにほんごがべんきょうできるところ、ありますか。

シーン17

学校生活について理解しよう

子どもを学校に通わせ始めるころに必要な日本語でのやりとりについて学びましょう。入学準備品をそろえたり、学童やPTAなど学校生活に関しての情報を得たり、相談をしたりすることができるようになります。



17-1.
にゅうがくまえのかいもの、たいへんですよ。



17-2.
PTAってなんですか。



17-3.
ケビンくんのおとうさん、おむかえですね。

シーン18

学校生活でのトラブルに対処しよう

子どもの学校生活での困りごとに対応するときに必要な、日本語でのやりとりを学びましょう。子ども同士のトラブルが起こったときに、親として適切に対応したり、学校の先生に子どもの学校生活の悩みを相談したりすることができるようになります。



18-1.
こういうときって、どうしたらよろしいでしょうか。



18-2.
これからもケビンとなかよくしてやってください。



18-3.
あの、ちょっといいにくいんですが。

シーン19

進路について相談しよう

子どもの進路について相談するときに必要な、日本語のやりとりを学びましょう。進学についての情報を得たり、学校の先生と子どもの学習状況や進路について相談したりすることができるようになります。



19-1.
こうこうしんがく、いろいろたいへんですよ。



19-2.
らいげつのさんしゃめんだんのことなんですが。



19-3.
おとうさん、おかあさんからみて、なにかしんばいことはありますか。

「日本語教育の参照枠」と「生活 Can do」

本サイトはこれまで「「生活者としての外国人」に対する日本語教育の標準的なカリキュラム案について」(平成22年5月、文化審議会国語分科会)を参考にコンテンツを作成してきました。その後、令和3年10月に文化審議会国語分科会において「日本語教育の参照枠」が取りまとめられ、さらにそれを受けて令和4年11月に「生活 Can do」が取りまとめられました。現在は、それらを参考に本サイトに掲載される動画等を作成しています。こうした動きを踏まえて、ここでは、その「日本語教育の参照枠」や「生活 Can do」について紹介します。

「日本語教育の参照枠」とは

「日本語教育の参照枠」は、日本語教育を受けるすべての人が参照できる日本語の学習・教授・評価のための包括的な枠組みです。

日本語を学ぶ方々が国や地域を越えて移動しても、継続的に日本語教育が続けられ、国内外共通の指標で日本語能力を把握できるようにするため、文化審議会国語分科会日本語教育小委員会で令和元年から検討を開始し、令和3年10月に国語分科会報告としてまとめられました。

3つの理念

「日本語教育の参照枠」では、日本語学習者を社会の一員として日本語を使って様々な社会的な活動に参加していく存在と捉えます。

多様な日本語使用を尊重し、社会と教室を隔てることなく、日本語を通じた学びの場を人と人が出会う社会そのものとすることによって、共生社会の実現に寄与していくことを目指します。

①

日本語学習者を社会的存在として捉える

学習者は、単に「言語を学ぶ者」ではなく、「新たに学んだ言語を用いて社会に参加し、より良い人生を歩もうとする社会的存在」です。言語の習得は、それ自体が目的ではなく、より深く社会に参加し、より多くの場面で自分らしさを発揮できるようになるための手段なのです。

②

言語を使って「できること」に注目する

社会の中で日本語学習者が自身の言語能力をより生かしていくために、言語知識を持っていることよりも、その知識を使って何ができるかに注目します。

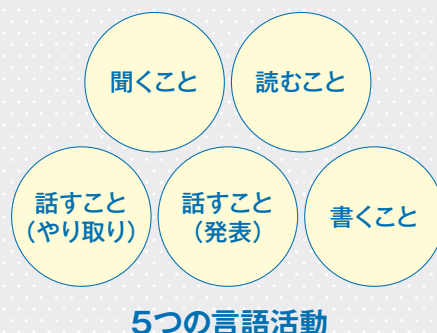
③

多様な日本語使用を尊重する

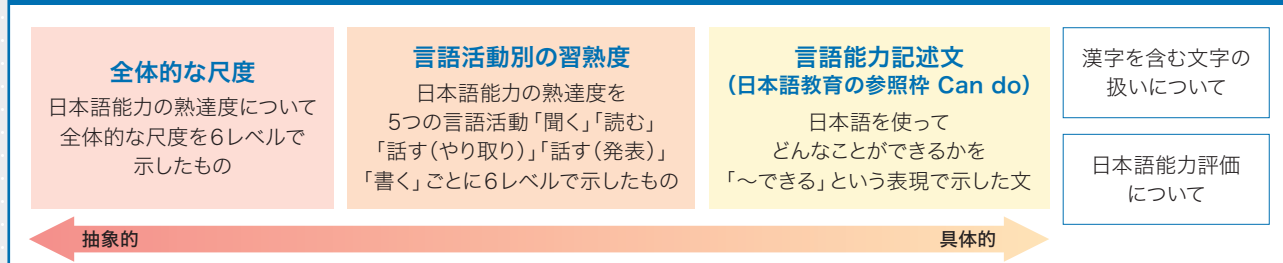
各人にとって必要な言語活動は何か、その活動をどの程度遂行できることが必要ななど、目標設定を個別に行うことを重視します。母語話者が使用する日本語の在り方を、必ずしも学ぶべき規範、最終的なゴールとはしません。

「日本語教育の参照枠」が示すもの

「日本語教育の参照枠」が示す範囲は、**全体的な尺度**（「6つの日本語能力のレベル」参照）、**言語活動別の習熟度**、**言語能力記述文**（日本語教育の参照枠 Can do）、**漢字を含む文字の扱いについて**、**日本語能力評価について**です。言語活動は、日本語学習者の努力だけではなく、周りの人々の配慮や歩み寄りによって達成できることもあります。そのような周囲からの働きかけを含む、約500項目の Can doを示しています。言語活動別の習熟度については、「聞く」「読む」「話す（やり取り・発表）」「書く」の言語活動別に、実生活で日本語を使ってどのようなことができるのかに注目しています。



「日本語教育の参照枠」が示す範囲



分野別の言語能力記述文 (Can do)



6つの日本語能力のレベル

「日本語教育の参照枠」では、日本語教育に関する様々な指標を示しています。その中でも最も基本的なレベル尺度は、日本語能力を6レベルで示した「全体的な尺度」(抜粋)です。

「全体的な尺度」(抜粋)

基礎段階の言語使用者		自立した言語使用者		熟達した言語使用者	
A1	A2	B1	B2	C1	C2

「生活Can do」

「生活Can do」は、国内に在住する外国人（「生活者としての外国人」）が日常生活において、日本語で行うことが想定される言語活動を例示したもので、「日本語教育の参照枠」に示された分野別の言語能力記述文 (Can do) の1つです。

対象となる範囲は、「地域における日本語教育の在り方について」(令和4年11月、文化審議会国語分科会)に示される「生活上の行為の事例」で、レベルとしては、基礎段階の言語使用者 (A1、A2) から、自立した言語使用者 (B1、一部B2) までを想定しています。

例

読むこと A2
情報や議論を読むこと

地域などで発行している、外国人向けの防災パンフレットなどの短い簡単な文を読んで、避難所の位置や準備しておいた方がいいものなど、いくつかの情報を理解することができる

学び方

基本の学び方



グエンさんの学び方〈ベトナム出身〉

わたしは工場で働いています。いつも仕事が終わったあとと休みの日に日本語の勉強をしています。工場ではいつも同じ表現しか使わないので、日本語で話すのが苦手です。

「自分に合ったレベルを探そう」で 自身の日本語能力を確認してみよう

Can doに基づく項目に答えて、自身の日本語能力がどのレベルに該当するか確認できます。



A シーン

動画一覧から、見てみたい動画のシーンを選ぶ

週に2回はスーパーに行きます。便利な日本語を知りたいので「身近なものを買ってみよう」を選びました。



B テーマ

テーマの説明を読んで、何ができるようになるか確認する

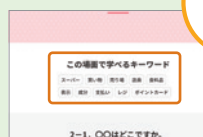
「商品の売り場をきくときや成分についてきくとき…」成分って何だろう？



C キーワード

「この場面で学べるキーワード」を確認して、どんな場面かイメージする

この場面では、「支払い」のときの言葉も学べるんですね。そういえば、ポイントカードってよくきかれます。



D タイトル

タイトルの説明を読んで、何ができるようになるか確認する

「〇〇はどこですか」このフレーズを上手に使えたら便利ですね。



E 動画①

動画を見て、自分の生活場面と照らし合わせてみる

そうそう！いつもこんな風にききたかったけど、自信がなくて…



F スクリプト

「スクリプト」を見て、会話の内容や意味を理解する

動画ではちょっと分からないところがあります。あつベトナム語でも読めるんですね。分かりやすいです。

G 動画②

もう一度動画を見て、より理解を深める

もう一度、スクリプトを見ながら聞いてみたら、よく分かったし、使えるような気がしてきました。

ことば・表現を知る

H フレーズ

「このフレーズを覚えよう」を見ながら使えると便利なフレーズを言ったり、シャドーイング※をしてみる

シャドーイング…初めてやったけど、難しいです。でも、ずらずら言えるようになるまで練習してみます。

I 「ことば」

「このことばを覚えよう」を見て、選んだ場面がよく使われる言葉を理解する

「牛乳」って…「ぎゅうにう」だと思っていました。「ぎゅうにゅう」って書くんですね。

J 動画③

スクリプトを見ないで動画を見て、内容が理解できたかどうか確認する

フレーズも言葉も覚ええました！買いたいものの場所をさくときは使ってみます。

チャレンジ!

動画の中の登場人物になったつもりで話してみよう

スーパーへ行く前に、もう一度動画を見て練習すれば、どきどきしないで使えるそうです。

発展的な学習

文型を覚えよう

テーマごとの「文型を覚えよう」の動画を見て、大切な文型の理解を深める

役に立つことば

テーマごとの「役に立つことば」を見て、使える言葉を増やす

役に立つ情報<コラム>

シーンにまつわる利用者のインタビュー記事を読んで、日本語というしよに日本の制度・習慣等を学ぶ

ここで示した学び方は、1つの例です。
楽しく学べる方法を探してみてください。

※シャドーイングとは、音(フレーズ)を聞きながら、影のように音をおいかけてフレーズを言う練習方法です。

いろいろな学び方 ~ちょっと 誰かと つながろう!~

4つのケースを参考に、本サイトの学習を通してどんどん他の人とつながって、学習の効果を高めましょう。

case 1



わたしは「このフレーズを覚えよう」を見て、1人で練習しています。
でも、自分の発音が正しいかどうか分かりません。



わたしは動画を見て、フレーズや言葉を覚えています。
覚えたフレーズを誰かと練習してみたいです。

Tips!

こんなときは近くにいる人に、手伝ってもらいましょう。
まず動画やスクリプトを見たらうといいです。そのときに使える便利なフレーズを紹介します。質問された人も、あなたと話せてうれしいと思います。

- すみません、今いいですか？
- これ、見てください。
- わたしの発音、大丈夫ですか？



いいですよ！



- すみません、今大丈夫ですか？
- これ、練習したいんですけど・・・。
- ここ、読んでもらえませんか？

いいですよ！



case 2



わたしはお酒や豚肉が入っている食べ物を食べることができません。
スーパーの動画を見て、「これ、お酒が入っていますか」というフレーズを覚えました。このフレーズはとても便利です。
「お酒」を「豚肉」に 変えて使うことができますか？

Tips!

例えば、「○○はどこですか」「これ、○○が入っていますか」などの文の○○を自分が言いたい言葉に変えると、色々な場面でも使うことができます。
動画のフレーズがほかのどんな場面で使うことができるか、考えてみましょう。

case 3



わたしは今度引っ越すことになりました。
今、会社で毎日使う言葉は分かりますが、不動産屋には行ったことがありません。それで、引っ越しのとき、どんなことを話すか、どんな手続きがあるか、知りたいと思いました。
それで、「引っ越し先を探そう」の動画を見て、少し安心しました。
「このことばを覚えよう」は、とても役に立つと思ったので、メモして持っていこうと思います。

やってみよう!

知りたいこと
したいこと

動画のテーマから
探してみる

どんなやりとりをするか知って、
言いたいことや言葉を覚えたり、
メモして持っていく

不動産屋へ

Tips!

生活の中で、初めてどこかへ行くときは少し心配ですね。
役所や、不動産屋など、いつもあまり行かない場所でどんなやりとりをするか、行く前に知ることができたら少し安心できると思います。
動画のテーマの中に、あなたのしたいことがあるか、ぜひ探してみてください。

case 4



動画を順番に見ていたら、掃除当番の動画がありました。
わたしはごみの分け方はいつも間違えないように気をつけていますが、掃除当番があることは知りませんでした。
掃除当番は、わたしの町にもあるかどうか分からないので、近所の人にきいてみようと思います。

やってみよう!

動画を見る

知りたいこと、分からないこと

近所の人にきいてみよう

Tips!

回覧板のルールや、自治会や町内会のことは、住む地域によって違います。
本サイトには生活の制度やルールをまとめた動画もあります。周囲の人と動画をいっしょに見て、あなたの町のルールについて話してみましょう。

平成30年度

ICTを活用した「生活者としての外国人」のための
日本語学習コンテンツの開発・提供に関する調査研究

本サイトを作成する前に、どのような教材を作成することが適当であるか調査研究を実施しました。この調査研究では、まず日本語学習コンテンツの効率的で効果的な開発提供に必要な情報の収集整理を行いました。特に、今回開発する教材の対象が「生活者としての外国人」であることから、「生活者としての外国人」を対象に開発された紙媒体で提供されている教材の分析、ICT教材の開発に詳しい有識者に対してのヒアリング調査を実施しました。また、空白地域に居住する外国人住民に対して行われたアンケートを収集し、どのような結果が得られたか分析を行いました。

さらに、この教材に収録する日本語学習のための項目を決定するために、生活上の言語行動の中から学習項目の絞り込みを行いました。これらの項目を、本調査で得られた結果や空白地域の外国人の学習ニーズ等と照らし、空白地域に在住する「生活者としての外国人」に求められる学習項目として取り上げるべきものを選出しました。

この調査で提案した開発の方針について

■「生活者としての外国人」が学ぶという視点の維持

学習項目の選定等においては、「生活者としての外国人」が学ぶという視点で学習項目を選定しました。

■ウェブサイトでの提供

対象者が学習を主目的として滞日する人たちではなく、本国での教育経験も一定ではないことから、複雑なログイン等が不要な形で提供しました。

■動画を中心とした教材作成

生活場面に即した日本語学習が求められること、対象が独学しなければならない状況の外国人であることから、情報量が多く学習に親しめるように生活場面の動画(ロケーション中心)で提供することにしました。

■学習補助の視点

本サイトは空白地域での活用を念頭に置くため、独学できる教材として作成することにしました。また、独学で学習することから自分の言語で学習を始められるよう、多数の外国語による字幕や解説文を付けて提供することにしました。ただし、完全に独学ではなく、周囲の日本人等に学習を補助し、学習していることを理解・応援してもらえるように、使い方ガイドブックや学習の意義をまとめたパンフレット等を提供することにしました。

■生活・社会・文化的情報の提供

対象が「生活者としての外国人」であることを考慮して、生活・社会・文化的情報についても提供することにしました。また、理解しておけばよい生活・社会・文化的情報と学習すべき日本語の項目とを分け、社会・文化的情報については外国語で提供することにしました。

「地域における日本語教育の在り方について(報告)」別冊(文化審議会国語分科会)「生活・社会・文化的情報」
https://www.bunka.go.jp/seisaku/bunkashingikai/kokugo/hokoku/pdf/93913301_01.pdf を参照

日本語の特徴

① 日本語の「おと」	32
② 日本語の「もじ」	32
③ 日本語の「かたち」1	33
④ 日本語での「話し方」	33
⑤ 日本語の「かたち」2(動詞の活用)	34
⑥ その他の「日本語の特徴」	34

生活の中の 読み書き

① 探してみよう!生活の中の「文字」	35
② 記入してみよう!身近な書類	35
③ 探してみよう!生活の中の「漢字」	35
④ 見ながら書いてみよう!名前や住所	36
⑤ 書いてみよう!手紙やメッセージ	36
⑥ やってみよう!日本語の文字入力	36

役に立つ情報 〈動画〉

① 「役所での住民登録」について知っておこう	37
② 「税金の制度」について知っておこう	37
③ 「医療制度」について知っておこう	37
④ 「年金制度」について知っておこう	38
⑤ 「緊急時の対応」について知っておこう	38
⑥ 「地域での活動」について知っておこう	38
⑦ 「ゴミ出しのマナー」について知っておこう	39
⑧ 「相談窓口」について知っておこう	39

日本語の特徴

<https://tsunagarujp.mext.go.jp/nihongo>

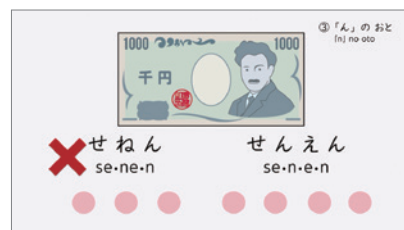
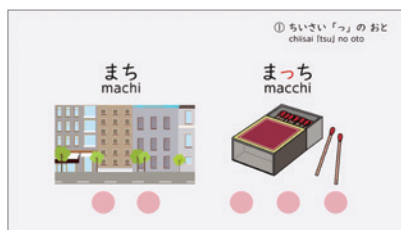
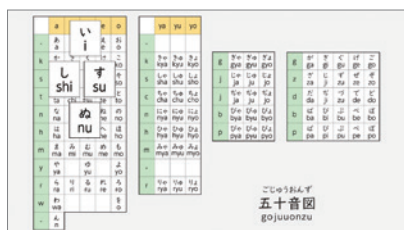
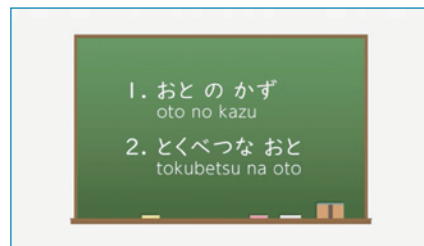


1 日本語の「おと」 4分24秒

日本語特有の音のルールについてまとめてあります。

■ 取り上げた項目

1. 音の数
2. 特別な音
促音、長音、撥音



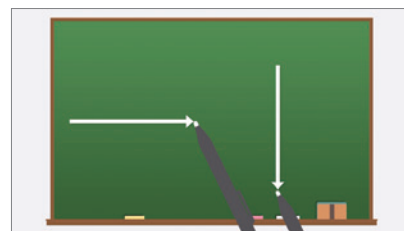
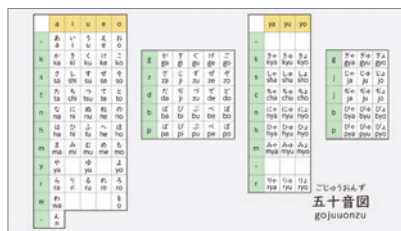
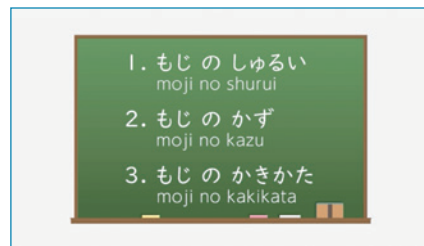
2 日本語の「もじ」 6分12秒

日本語は文字の種類が多い言語です。

その種類について、そしてそれぞれの文字の特徴についてまとめてあります。

■ 取り上げた項目

1. 文字の種類
3種類(ひらがな・カタカナ・漢字)、表音文字、表意文字
2. 文字の数
五十音図、濁音、半濁音、拗音
3. 文字の書き方
左から右へ、上から下へ、縦書き、横書き



3 日本語の「かたち」1 9分25秒

日本語の基本的な構造(かたち)やルールについてまとめてあります。

■ 取り上げた項目

1. 名詞・動詞・形容詞

名詞、動詞、形容詞(い形容詞・な形容詞)

2. 文の構成

主語、述語、名詞文、動詞文、形容詞文、肯定、否定、非過去、過去

3. 助詞

助詞の役割(が:主語、に:時間、で:方法や手段、へ:方向)

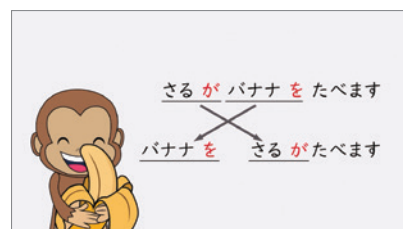
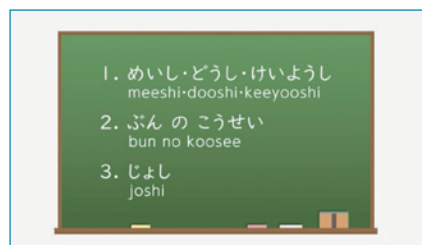
名詞文
dooshi-bun

動詞文
dooshi-bun

形容詞文
keiyoooshi-bun

わたしは 5じに おきます
watashi wa 5ji ni okimasu

動詞文	肯定 koozee affirmative	否定 fuzee negative
非過去 tokako non-past	おきます oki masu	おきません oki masen
過去 kako past	おきました oki mashita	おきませんでした oki masendeshta



4 日本語での「話し方」 7分55秒

日本語では場面や相手によって話し方が変わります。その特徴についてまとめてあります。

■ 取り上げた項目

1. 言葉の丁寧さの違い

3つのグループ(普通体・丁寧体・敬語)

2. 普通体

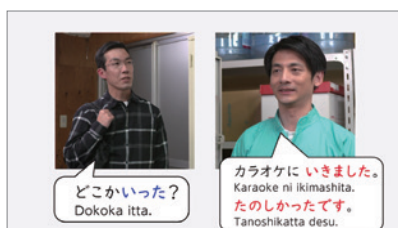
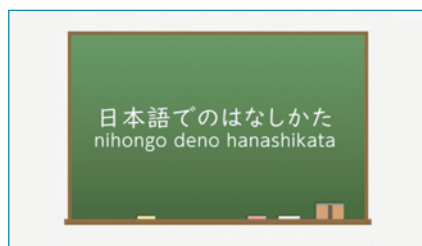
「雨だ／雨」、「このケーキはおいしい」、「テレビを見る」、「9時に寝た」

3. 丁寧体

話し方の使い分け、「雨です」、「おいしいです」、「見ます」、「寝ました」

4. 敬語

接客の場面



5 日本語の「かたち」2 (動詞の活用) 9分34秒

日本語の基本的な構造(かたち)やルールを覚える上で重要となる、動詞の活用ルールについてまとめてあります。

■ 取り上げた項目

1. 活用について

文型、動詞の形、語尾、変化、活用

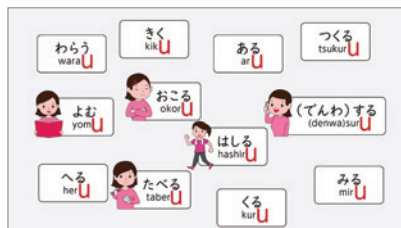
2. 動詞のグループ

1グループ(u-verb・五段動詞)、2グループ(ru-verb・一段動詞)、3グループ(不規則動詞)

3. 活用のルール

「ない形」、「ます形」、「辞書形」、「条件形」、「意向形」、「て形」、「た形」、五十音表

4. 活用が使われている場面



6 その他の「日本語の特徴」 7分45秒

日本語の覚えておくといふ特徴(主語の省略、書くときに使う言葉、ものの数え方、オノマトペなど)についてまとめてあります。

■ 取り上げた項目

1. 主語の省略

2. 話すときの言葉と書くときの言葉

3. ものの数え方

「人」、「匹」、「本」、「杯」、「枚」、「台」

4. ものの状態や動きを表す言葉

擬音語・擬態語／オノマトペ



生活の中の読み書き

<https://tsunagarujp.mext.go.jp/read-write>



はじめに

サイト概要

学び方

生活の中の読み書き

シラバス・スクリプト

索引等

1 探してみよう!生活の中の「文字」 4分15秒

毎日よく目にする「文字」に興味をもち、その意味を理解して生活に必要な情報を増やしていきましょう。特に、これから文字を学ぶ人、文字に苦手意識がある人に役立ちます。

動画 日本に住むカルロスさんが登場し、気になる漢字を写真に撮って学んでいく様子を紹介しています。



2 記入してみよう!身近な書類 6分19秒

「申込書」や「問診票」など、生活の中で出会う色々な書類について大体のパターンを知り、記入することに挑戦してみましょう。

特に、生活の中で書類に記入することがある人に役立ちます。

動画 例として問診票を取り上げ、記入するときのポイントを順に説明しています。



さん しん ひょう 問診票 Monshin-hyō	
名前 Name	オウ・ハオラン
氏名 Surname	王 浩然
生年月日 Date of birth	元(旧)年・月 S79年12月2日 宝(39才)
性別 Gender	男 311-0000
住所 Address	文化市文化町1丁目2番3-205号
電話番号 Phone number	080-1234-5678

1. どうなさいましたか。

3 探してみよう!生活の中の「漢字」 2分24秒

日本語の文字の中でも、種類や読み方がたくさんあって、形も複雑な「漢字」。

身近な漢字に注目して、毎日の生活に役立てていきましょう。

特に、これから漢字を学ぶ人、漢字に苦手意識がある人に役立ちます。

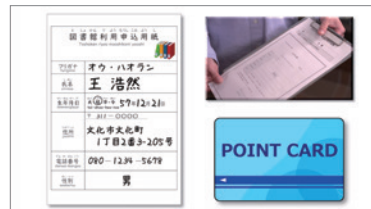
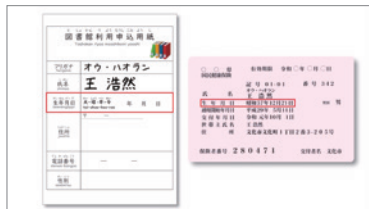
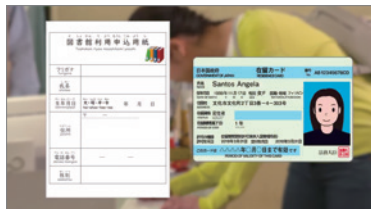
動画 よく見かける漢字の1つ「出」を例として取り上げ、日常生活の中で少し漢字に注目することで、生活が思いがけず便利になったり、楽しくなったりすることを紹介しています。



4 見ながら書いてみよう！名前や住所 4分23秒

自分の「在留カード」や「保険証」などに書いてあることを理解しておきましょう。
そこに書いてある文字を見ながら書き写して、申込書や登録用紙に必要なことを書けるようになります。
特に、個人情報などの難しい文字などを書き写す機会が多い人に役立ちます。

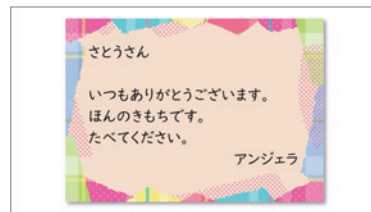
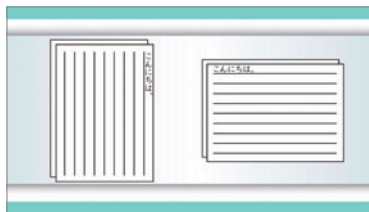
動画 図書館の利用申込書に必要な事項を書き入れるために、保険証を見ながら書き写していく過程を紹介しています。



5 書いてみよう！手紙やメッセージ 3分41秒

自分の気持ちやできごとを文字にして相手に伝えることができると生活がより豊かになります。
ここでは、簡単な手紙やメッセージの書き方を紹介します。
特に、簡単な手紙やカード、メモを書きたい人に役立ちます。

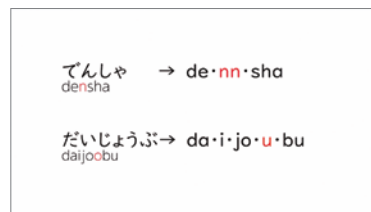
動画 友人への誕生日プレゼントに添えるカード、おみやげを渡すときに添える短い手紙を例として取り上げ、どんなことを書いたらいいか、紹介しています。



6 やってみよう！日本語の文字入力 4分25秒

最近では、手書きの他にパソコンやスマートフォンで文字を入力することも増えてきました。
そういった機器を使って文字を入力するときの手順やコツを学んでみましょう。
特に、パソコンやスマートフォンを使って検索をしたり、メールやショートメッセージ、SNSを利用したりする人に役立ちます。

動画 カルロスさんが友人とのショートメッセージでやりとりする様子を紹介しています。
また、ローマ字入力の具体的な方法についても説明しています。



役に立つ情報<動画>

<https://tsunagarujp.mext.go.jp/useful-videos>



はじめに

サイト概要

学び方

役に立つ情報(動画)

シラバス・スクリプト

索引等

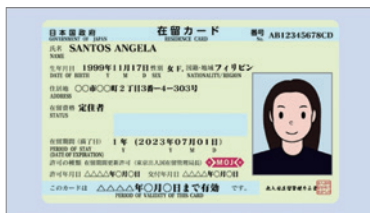
1 「役所での住民登録」について知っておこう 3分39秒

役所で住民登録するときの方法についてまとめてあります。

住民登録をして、その自治体の住民になると様々な行政サービスが受けられます。

引っ越し前などに参考にしましょう。

動画 どんなときに「在留カード」を見せることが必要か、役所での住民登録、転入・転出の手続きの仕方を説明しています。



2 「税金の制度」について知っておこう 4分19秒

日本で納める税金についてまとめてあります。

動画 「つなひろ」で取り上げられている様々なシーンに合わせて、「所得税」や「住民税」、「源泉徴収」、「年末調整」、「確定申告」がどのようなものか説明しています。

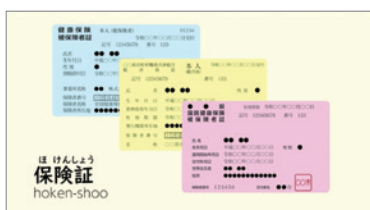


3 「医療制度」について知っておこう 3分38秒

医療制度の特徴についてまとめてあります。

病院や薬局に行くときに参考にしましょう。

動画 外国人も公的な医療保険に加入できることや、医療制度について説明しています。また、「健康診断を受けること」や「かかりつけ医をもつこと」を勧めています。



4 「年金制度」について知っておこう 5分3秒

年金の制度についてまとめてあります。

動画 社会保障制度の1つである「年金」について、住民登録した外国人は加入が義務であることを伝え、年金制度について説明しています。



5 「緊急時の対応」について知っておこう 8分21秒

急な病気や事故、地震などの災害が起こったときにどうしたらいいかについてまとめてあります。日頃から備えておきましょう。

動画 「つなひる」で取り上げられている様々なシーンに合わせて、急な病気やケガ、事故や事件、災害が発生したときにどのように対応したらよいか説明しています。



6 「地域での活動」について知っておこう 5分55秒

日本では地域の住民が協力して生活しています。どのような取組があるかまとめてありますので、参考にしましょう。

動画 「ご近所づきあい」をキーワードに、地域にはどんなグループがあるか、どんな活動をしているか、地域の活動にどうしたら参加できるか説明しています。

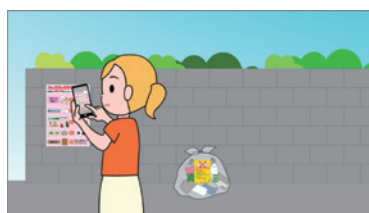


7 「ゴミ出しのマナー」について知っておこう 6分1秒

ゴミを出すときに気をつけるポイントがあります。

日々の生活で参考にしましょう。

動画 「分別」とはということか、分別のルールは地域、会社やマンションごとに決まっていること、様々なゴミの捨て方を紹介しています。

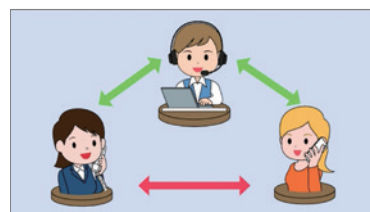


8 「相談窓口」について知っておこう 4分33秒

日本での生活で困ったことが起きたときなどに相談できる「相談窓口」についてまとめてあります。

困ったときには活用してみましょう。

動画 (外国人が)日本で生活する中で困りごとを抱えたときに、「外国人のための相談センター」が利用できることを紹介しています。相談センターはどの都道府県にもあること、専門の相談員がいることを伝え、相談センターの探し方や利用の方法を説明しています。



新たなシーンを
追加しました

子どもを育てる

<https://tsunagarujp.mext.go.jp/new-contents/01>



本サイトでは、一層生活に役立つ日本語学習教材とするために、「子どもを育てる」というテーマで、約40本の動画を令和6年3月に追加しました。その内容は、文化審議会国語分科会において取りまとめられた「日本語教育の参照枠」とこれに基づく「生活 Can do」を参考にしています(P23「日本語教育の参照枠」と「生活 Can do」参照)。本サイトには、以下のように子育てや教育に関するテーマに基づいたシーンが収録されています。

■新規追加コンテンツ(P147~P180)

 レベル3	シーン10 出産の準備をしよう	シーン15 子育てについて相談しよう
	シーン11 出産について相談してみよう	シーン16 入学に向けて準備しよう
	シーン12 育児に関するサービスを利用しよう	シーン17 学校生活について理解しよう
	シーン13 子どもを病院に連れていこう	シーン18 学校生活でのトラブルに対処しよう
	シーン14 保育施設を利用しよう	シーン19 進路について相談しよう

■「子どもを育てる」一覧ページ



- 出産前後、就学前、就学後など、子育ての各時期を通じたラインナップで動画を揃えました。
- デザイン上も子育ての段階を順を追って表現しました。



レベル3 シーン14 「保育施設を利用しよう」



レベル3 シーン19 「進路について相談しよう」

※本サイトでは、外国人や日本語教師等が使用する日本語学習教材であることを考慮し、「子ども」と表記しています。

シラバス・スクリプト

はじめに覚えよう!



日本語の 便利なフレーズ

シーン1	ちょっと声をかけたいとき	42
シーン2	買い物をするとき	43
シーン3	注文するとき	43
シーン4	近所の人に会ったとき	44
シーン5	人の家を訪問するとき	44
シーン6	質問したいとき	45



はじめに覚えよう！日本語の便利なフレーズ

シーン1 > ちょっと声をかけたいとき

<https://tsunagarujp.mext.go.jp/level00/d02>



ちょっとした用事があって、人に声をかけたり、
言葉を交わしたりするときに、覚えておくとよいフレーズを紹介します。
その他の場面でも、使える便利なフレーズです。



スクリプト

ビン：あ、
すみません。
あ、
ごめんなさい。
どうぞ。
すみません。
これ…。

買い物客：あ、すみません。

買い物客：ありがとうございます。

ビン：大丈夫ですか。

買い物客：ありがとうございます。

ビン：いいえ。



このフレーズを覚えよう

すみません
ごめんなさい
どうぞ
すみません
大丈夫ですか
いいえ

シーン2 > 買い物をするとき

<https://tsunagarujp.mext.go.jp/level00/d03>



買い物をするときに、商品の有無や値段、売り場などを
たずねるときに覚えておくといふフレーズを紹介します。
その他の場面でも、使える便利なフレーズです。

🔊 スクリプト

アンジェラ：すみません。これ、何ですか。

店員：お茶です。

アンジェラ：すみません。もう一度お願いします。

店員：お茶です。

アンジェラ：あ、分かりました。

すみません。トマト、どこですか。

店員：こちらです。

アンジェラ：すみません。これ、いくらですか。

店員：298円です。

アンジェラ：これ、お願いします。

店員：はい。

アンジェラ：すみません。タオル、ありますか。

店員：はい、2階です。



このフレーズを覚えよう

すみません。これ、何ですか

すみません。もう一度お願いします

すみません。トマト、どこですか

シーン3 > 注文するとき

<https://tsunagarujp.mext.go.jp/level00/d04>



ファストフード店やレストランなどで注文したり
希望を伝えたりするときに、覚えておくといふフレーズを紹介します。
その他の場面でも、使える便利なフレーズです。

🔊 スクリプト

店員：店内でお召し上がりですか。

ビン：はい。

これ、お願いします。

店員：はい。

カードかアプリ、お持ちですか？

ビン：はい…。

ちょっと待ってください。

持ち帰りで、お願いします。

店員：はい。

ビン：ケチャップ、お願いします。

店員：はい。

ビン：ここ、いいですか。

客：あ、すみません。



このフレーズを覚えよう

これ、お願いします

ちょっと待ってください

持ち帰りで、お願いします

ケチャップ、お願いします

はい

ここ、いいですか

シーン4 > 近所の人に出会ったとき

<https://tsunagarujp.mext.go.jp/level00/d05>



近所の人とエレベーターなどでいっしょになったときに、気持ちよくやりとりをするために、覚えておくといふフレーズを紹介します。その他の場面でも、使える便利なフレーズです。

スクリプト

同じマンションの住人：こんにちは。

アンジェラ：こんにちは。

同じマンションの住人：暑いですね。

アンジェラ：そうですね。

同じマンションの住人：手伝いましょうか。

アンジェラ：ありがとうございます。

大丈夫です。

ビン：どうぞ。

同じマンションの住人：どうもありがとうございます。

ビン：どうぞ。

同じマンションの住人：ありがとうございます。

助かりました。



このフレーズを覚えよう

こんにちは
そうですね
ありがとうございます
大丈夫です
どうぞ

シーン5 > 人の家を訪問するとき

<https://tsunagarujp.mext.go.jp/level00/d01>



友人や隣人の家を訪問するときなどに、相手に失礼のないように、簡単なあいさつややりとりをするときに覚えておくといふフレーズを紹介します。その他の場面でも、使える便利なフレーズです。

スクリプト

会社の上司：は〜い。

ビン：こんばんは。

ビンです。

会社の上司：あ、ちょっと待ってくださいね。

上司の妻：どうぞ。

ビン：失礼します。

これ、どうぞ。

会社の上司：ありがとうございます。

ビン：すみません。

ビン：トイレ、いいですか。

会社の上司：どうぞ。

また来てくださいね。

ビン：ありがとうございます。

失礼します。



このフレーズを覚えよう

こんばんは
失礼します
これ、どうぞ
すみません
トイレ、いいですか
ありがとうございます

シーン 6 > 質問したいとき

<https://tsunagarujp.mext.go.jp/level00/d06>


色々なことをたずねるときなどに、
覚えておくと便利な「疑問詞」を紹介します。
色々な場面で使うことができます。



スクリプト

これ、何ですか。
何ですか。
これ、誰ですか。
誰ですか。
いつですか。
いつですか。
何時ですか。
何時ですか。

いくらですか。
いくらですか。
どこですか。
どこですか。



このフレーズを覚えよう

何ですか
誰ですか
いつですか
何時ですか
いくらですか
どこですか

役に立つ情報<コラム>

日本語学習サイト「つながるひろがる にほんごでの暮らし」(通称:つなひろ)では、生活に根差した日本語を学習できるようにするために、社会で暮らしていくために必要となる情報を学習の際に同時に提示しています。こうした情報を提示することで、学習効果を高めることができ、社会への接続を円滑に行うことができると考えています。本サイトではこうした情報提供を、役に立つ情報<動画>と役に立つ情報<コラム>の2つの要素で取り入れており、ここでは役に立つ情報<コラム>について紹介します。

使い方



ページ上部のコラムへのリンクボタンをクリックすると、関連する<コラム>のページを開くことができます。

ページ下部のコラムへのリンクボタンをクリックすると、関連する<コラム>のページを開くことができます。

役に立つ情報<コラム>ページの特徴



この役に立つ情報<コラム>では、各シーンで取り上げられている会話ややりとりの中で、外国人が実際に戸惑ったことや知っておくとよい情報等を日本に住む外国人にインタビューし、まとめました。

特徴 1

動画で取り上げられた場面に関して、制度や文化を知ることができるテーマを掲げています。

特徴 2

外国人がインタビュー形式で、テーマに関する経験談を話しています。

特徴 3

日本での文化や制度に関する驚きや戸惑い、そしてその際に取った対応策等を取り上げています。

コンテンツ例

レベル1 シーン7



こめじるしをおしてください
(女性・モンゴル)

不在連絡票をみながら再配達依頼をしました。この記号ってなに？アプリも使えます。

レベル2 シーン9



急いでいるとき、日本語で説明するのはとても難しいです
(女性・フィリピン)

救急時の電話！番号が……。もしもの時の日本語が難しく、周囲に助けを求めました。

シラバス・スクリプト

レベル1

シーン1	あいさつをしよう	48
シーン2	身近なものを買ってみよう	50
シーン3	売り場や値段をきいてみよう	52
シーン4	ほしいものを選んで買ってみよう	54
シーン5	お店の人に希望を伝えてみよう	56
シーン6	レストランへ行ってみよう	59
シーン7	宅配便を利用しよう	61
シーン8	電車に乗ってみよう	63
シーン9	道をきいてみよう	65
シーン10	銀行を利用しよう	67
シーン11	住民としてのマナーを理解しよう	70

あいさつをしよう

<https://tsunagarujp.mext.go.jp/level01/a01>

あいさつをするときに使う日本語を学びましょう。
場面に応じて、適切なあいさつの表現を学ぶことができます。

1-1 > おはようございます。



目指そう!

- 職場で、「お疲れ様です」「お先に失礼します」などの定型的な言葉を使ってあいさつすることができる



スクリプト

オウ：佐藤さん、おはようございます。
先輩社員：おはようございます。
オウ：いい天気ですね。
先輩社員：そうですね。

オウ：お先に失礼します。
先輩社員：お疲れさまでした。

このフレーズを覚えよう

おはようございます
いい天気ですね
お先に失礼します

このことばを覚えよう

いい、天気、先、失礼する、疲れる(お疲れさま)

1-2 > はじめまして、〇〇です。



目指そう!

- はじめて会った人に、「はじめまして」「よろしくお願いします」などの定型的な言葉を使ってあいさつすることができる



スクリプト

先輩社員：おはようございます。
オウ：おはようございます。
先輩社員：あっ、はじめまして。
オウ：はじめまして。
オウ・ハオランです。

先輩社員：佐藤です。
オウ：佐藤さんですね。
先輩社員：はい。よろしくお願いします。
オウ：どうぞ、よろしくお願いします。

このフレーズを覚えよう

はじめまして
オウ・ハオランです
佐藤さんですね

このことばを覚えよう

はい、どうぞ、よろしくお願いします

1-3 > よろしくおねがいします。



目指そう!

- 自分の名前や出身などの限られた情報を言って、自己紹介をすることができる

🔊 スクリプト

先輩社員： あ、鈴木さん。

先輩社員の友人： あ、佐藤さん。どうも。

先輩社員： 鈴木さん、こちら、
同じ会社のオウ・ハオランさん。

オウ： はじめまして。

オウ： オウ・ハオランです。

中国から来ました。

どうぞよろしくお願いします。

先輩社員の友人： 鈴木です。

どうぞよろしくお願いします。

このフレーズを覚えよう

中国から来ました
どうぞよろしくお願いします

このことばを覚えよう

どうも、こちら、同じ、会社、中国、来る／来た



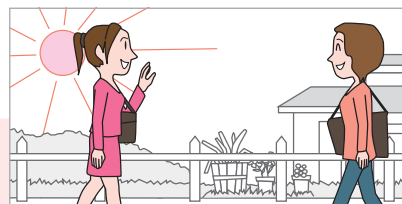
文型を覚えよう

- オウ・ハオランです
- さとうさん ですね
- ちゅうごくから きました



役に立つことば

おはようございます、こんにちは、こんばんは、ありがとうございます、
すみません、いい天気ですね、暑いですね、寒いですね



役に立つ情報〈コラム〉

「さようなら」も意外に難しいです



2

レベル1

シーン2

身近なものを買ってみよう

<https://tsunagarujp.mext.go.jp/level01/a02>

スーパーマーケットで買い物をするときを使う日本語を学びましょう。
商品の売り場をきくときや成分についてきくとき、支払いをするときの
表現を学ぶことができます。

2-1 > ○○はどこですか。



目指そう!

- スーパーなどで、店員に、買いたいものがどこにあるか短い簡単な言葉で質問することができる



スクリプト

アンジェラ: すみません。牛乳はどこですか。

店員: 牛乳ですね。こちらです。
こちらです。

アンジェラ: ありがとうございます。

店員: いいえ、どういたしまして。

このフレーズを覚えよう

すみません。牛乳はどこですか
ありがとうございます

このことばを覚えよう

牛乳、どこ、こちら

2-2 > これ、おさがはいっていますか。



目指そう!

- スーパーなどの売り場で、食品の原材料について、簡単な言葉で質問することができる



スクリプト

オウ: あの…ちょっといいですか。

店員: はい、何ですか。

オウ: これ、お酒が入っていますか。

店員: いいえ、入っていませんよ。

オウ: あっ、そうですか。

ありがとうございます。

店員: いいえ。

このフレーズを覚えよう

あの…ちょっといいですか
これ、お酒が入っていますか
あっ、そうですか

このことばを覚えよう

何、これ、(お)酒、入る

2-3 > ○○えんになります。



目指そう!

- スーパーなどのレジで、金額を聞いて、理解することができる
- スーパーなどのレジで、袋が必要か、ポイントカードを持っているかなどの質問に答えることができる

🔊 スクリプト

店員：いらっしゃいませ。
アンジェラ：お願いします。
店員：袋はどうなさいますか。
アンジェラ：けっこうです。
店員：バッグはお持ちですか。
アンジェラ：はい。
店員：当店のポイントカードはお持ちですか。

アンジェラ：いいえ、ありません。
店員：失礼いたしました。
1,748円になります。
2,000円お預かりします。
252円のお返しになります。
ありがとうございます。

このフレーズを覚えよう

けっこうです
はい
いいえ、ありません

このことばを覚えよう

袋、バッグ、持つ、当店、ポイントカード、ある／ない、○○円、
預かる、お返し



文型を覚えよう

• ぎゅうにゅうは どこですか • これ • はい／いいえ



役に立つことば

飲料、野菜、肉、魚、お菓子、惣菜、生活用品、お酒、マイバッグ／エコバッグ、
レジ袋、ビニール袋／ポリ袋、紙袋



役に立つ情報〈コラム〉

スーパーの特徴を知ると、お得に買い物できます



2

レベル1

シーン3

売り場や値段をきいてみよう

<https://tsunagarujp.mext.go.jp/level01/a07>

売り場や値段をきくための表現を学びます。
 買いたいものの場所、税込みの値段、商品の機能について、
 質問したり確認したりすることができるようになります。

3-1 > そのうりばはどこですか。



目指そう!

- デパートのインフォメーションなどで、買いたいものがどこにあるか質問することができる
- デパートなどのフロアガイドを見て、行きたい売り場がどこにあるか探ることができる



スクリプト

アンジェラ: あの…、すみません。

店員: はい。

アンジェラ: 運動用のTシャツはどこにありますか。

店員: 運動用のTシャツですね。
 スポーツ用品売り場にあります。

アンジェラ: その売り場はどこですか。

店員: 2階です。

アンジェラ: ああ、エスカレーターの近くですね。

店員: はい、上の階へは、あちら側からどうぞ。

アンジェラ: ああ、はい、分かりました。
 ありがとうございます。

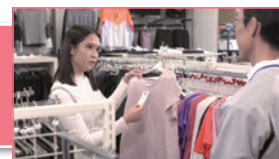
このフレーズを覚えよう

運動用のTシャツはどこにありますか
 その売り場はどこですか
 ああ、エスカレーターの近くですね

このことばを覚えよう

すみません、運動、Tシャツ、スポーツ用品、売り場、(2)階、
 エスカレーター、あちら

3-2 > 5,000円ですか。



目指そう!

- 値札を見て、値段を確認することができる
- デパートなどで、店員に値段や消費税などの簡単な情報を質問し、その答えを理解することができる



スクリプト

店員: いかがですか。

アンジェラ: このTシャツ、いいデザインですね。

店員: はい、人気がありますよ。
 あ、サイズもちょうどいいですね。

アンジェラ: ええっと、5,000円ですか。

店員: 税込みで5,500円です。

アンジェラ: 5,500円?

店員: 500円は、税金です。
 消費税です。

アンジェラ: ああ、分かりました。
 5,500円ですね。
 ちょっと考えます。

このフレーズを覚えよう

このTシャツ、いいデザインですね
ええっと、5,000円ですか
ちょっと考えます

このことばを覚えよう

いかが、デザイン、人気、サイズ、ちょうど、税込み、税金、消費税

3-3 > せんたくのあとも、すぐかわきます。



目指そう! ● 店員に、おすすめの商品について、簡単な言葉で質問することができる

スク립ト

アンジェラ: すみません、運動用のTシャツがほしいんですが…。

店員: はい、こちらです。

アンジェラ: どれがおすすめですか。

店員: これはいかがですか。

アンジェラ: う〜ん、動きやすいですか。

店員: はい、動きやすいですよ。
洗濯のあとも、すぐ乾きます。

アンジェラ: それはいいですね。
いくらですか。

店員: 税込み3,300円です。

アンジェラ: じゃあ、これをください。

このフレーズを覚えよう

すみません、運動用のTシャツがほしいんですが…
どれがおすすめですか
う〜ん、動きやすいですか

このことばを覚えよう

ほしい、おすすめ、動きやすい、洗濯(する)、乾く、いくら



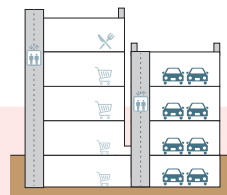
文型を覚えよう

● Tシャツは どこに ありますか ● どれが おすすめですか ● うごきやういですか



役に立つことば

どちら(どっち)、こちら(こっち)、そちら(そっち)、あちら(あっち)、屋上、4階、3階、2階、1階、地下1階、駐車場、トイレ(化粧室)、エスカレーター、非常口、エレベーター、売り場、階段



役に立つ情報〈コラム〉

ポイントは「全部で」ときくことです



2

レベル1

シーン4

ほしいものを選んで買ってみよう

<https://tsunagarujp.mext.go.jp/level01/a08>

店で洋服を買うときによく使う言葉や表現を学びましょう。
ほしいものを買うためにタグや値札を読んだり、
店員さんに試着を申し出たりすることができるようになります。

4-1 > めん100%ですよ。



目指そう!

- 商品の原材料は何か、家で洗濯できるかなどについて質問することができる
- 商品について、「かわいい」など、簡単な言葉で感想を言うことができる



スクリプト

同僚: 今日は何を見たいですか?

アンジェラ: シャツです。

コットンのシャツがほしいです。

同僚: ああ、綿のシャツですね。

アンジェラ: えっ? 「綿」と「コットン」は同じですか。

同僚: はい、同じ意味ですよ。

アンジェラ: へえ。

あ、これ、かわいいですね。

同僚: ああ、いいですね。

アンジェラ: えっと... ポ・リ・エ・ス・テ・ル...

同僚: あー、残念ですね。

これはどうですか。

アンジェラ: あー、それめもかわいいですね。

同僚: あ、綿100%ですよ。

アンジェラ: ああ、これが「綿」ですね。

家で洗濯もできますよね。

同僚: はい、大丈夫ですよ。

アンジェラ: ああ、いいですね。

このフレーズを覚えよう

コットンのシャツがほしいです
えっ? 「綿」と「コットン」は同じですか
あ、これ、かわいいですね

このことばを覚えよう

シャツ、コットン、綿、かわいい、ポリエステル、家、洗濯(する)、
残念(な)、同じ、意味

4-2 > しょうひぜいがありますから、
5,500円ですよ。

目指そう!

- 商品の値段や買うかどうかについて、簡単な言葉でコメントすることができる



スクリプト

アンジェラ: いくらですか。

同僚: ちょうど5,000円ですよ。

アンジェラ: ああ、でも、

消費税がありますから、5,500円ですよ。

同僚: ちょっと高いですか。

アンジェラ: うーん、どうしようかな。

同僚: ちょっと、着てみませんか。

アンジェラ: そうですね。

じゃあ、着てみます。

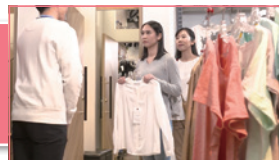
このフレーズを覚えよう

いくらですか
消費税がありますから、5,500円ですよ
う〜ん、どうしようかな

このことばを覚えよう

ちょうど、消費税、高い、ちょっと、着る

4-3 > すみません、これ、しちゃくしたいんですけど…



目指そう!

- 店員に、試着できるか質問することができる
- 試着したあと、店員に「もう少し、考えます」などの覚えた言葉を使って、感想を言うことができる

スク립ト

アンジェラ: すみません、これ、試着したいんですけど…。

店員: こちらどうぞ。

アンジェラ: はい。

店員: 中にフェイスカバーがございますので、ご利用ください。

アンジェラ: 靴は脱ぎますか。

店員: はい、お願いします。

同僚: アンジェラさん、わたし、この辺で待ってますね。

アンジェラ: はい、すみません。

店員: お客様、いかがですか。

アンジェラ: ちょっと待ってください。

店員: いかがでしたか。

アンジェラ: う〜ん、ちょっと…。

すみません、もう少し考えます。

このフレーズを覚えよう

すみません、これ、試着したいんですけど…
靴は脱ぎますか
う〜ん、ちょっと…。すみません、もう少し考えます

このことばを覚えよう

試着、こちら、フェイスカバー、靴、脱ぐ、待つ、考える、この辺、いかが



文型を覚えよう

- コットン の シャツ が ほしいです
- あ、これ、かわいいですね
- しょうひぜいが ありますから、



役に立つことば

綿(コットン)、毛(ウール)、アクリル、ポリエステル、ダウン、着る、かぶる、つける、はく、脱ぐ



役に立つ情報〈コラム〉

夫のセーターが、わたしにちょうどいい大きさになってしまいました



2

レベル1

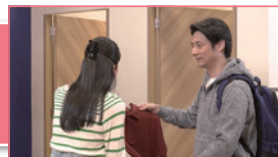
シーン5

お店の人に希望を伝えてみよう

<https://tsunagarujp.mext.go.jp/level01/a09>


お店の人に自分の希望を伝える表現を学びましょう。
色やサイズの希望を伝えることや、返品、交換ができるかどうかを
確認することができるようになります。

5-1 > じゃあ、しろもみせてください。



目指そう!

- 店員に、試着できるか質問することができる
- 店員に、買いたい衣料品の色やサイズの希望を伝えることができる



スクリプト

店員: いらっしゃいませ。

オウ: すみません。

これ、試着したいんですけど・・・。

店員: はい、ご試着ですね。

こちらどうぞ。

いかがですか。

オウ: サイズはちょうどいいんですけど・・・。

オウ: ん～あの、ほかの色はありますか。

店員: 白とグレーもございます。

オウ: じゃあ、白も見せてください。

店員: はい。今、お持ちしますね。

お待ちしました。

こちらです。

オウ: ありがとうございます。

このフレーズを覚えよう

これ、試着したいんですけど・・・
サイズはちょうどいいんですけど・・・
ほかの色はありますか

このことばを覚えよう

試着、色、サイズ、白、グレー、見せる、ほか、ちょうど

5-2 > もうすこしおおきいのはありますか。



目指そう!

- 靴屋などで、店員に、試着できるか質問することができる
- 試着しているとき、店員に、他のサイズはあるかなどを質問することができる

🔊 スクリプト

オウ：すみません。

これ、何センチですか。

店員：27センチです。

オウ：はいてみてもいいですか。

店員：はい、どうぞ。

いかがですか。

オウ：ちょっときついです。

オウ：もう少し大きいのはありますか。

店員：はい、ございます。

27.5をお持ちしますね。

オウ：お願いします。

店員：いかがですか。

オウ：ちょうどいいです。

これにします。

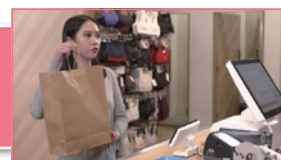
このフレーズを覚えよう

はいてみてもいいですか
もう少し大きいのはありますか
これにします

このことばを覚えよう

センチ、何センチ、27センチ、きつい、大きい、ちょっと、少し、これ、お持ち(する)

5-3 > ちょっと、サイズがあわなくて…



目指そう!

- 買った商品を返品・交換をしてもらいたいとき、店員に、理由を説明して希望を伝えることができる
- 商品を返品・交換するとき、レシートは持っているかなどの店員の質問に答えることができる

🔊 スクリプト

ナレーション：アンジェラさんはズボンを買いましたが、サイズが合わないので返品にきました。

アンジェラ：すみません。

これ、先週、ここで買ったんですけど…。

店員：はい。

アンジェラ：ちょっと、サイズがあわなくて…。

返品はできますか。

店員：はい、レシートはお持ちですか。

少々お待ちください。

お客様、こちら、ご確認ください。

アンジェラ：はい、大丈夫です。

ありがとうございました。

店員：ありがとうございました。

ナレーション：アンジェラさんはズボンを買いましたが、サイズが合わないので交換にきました。

アンジェラ：すみません。

これ、先週、ここで買ったんですけど…。

店員：はい。

アンジェラ：ちょっと、小さくて…。

アンジェラ：交換はできますか。

店員：はい、M サイズでよろしいですか。

アンジェラ：はい。

店員：少々お待ちください。

在庫を確認します。

アンジェラ：はい。

店員：お待たせしました。

アンジェラ：あ、どうも。

店員：レシートはお持ちですか。

少々お待ちください。

では、お客様、こちら、ご確認ください。

アンジェラ：はい、大丈夫です。

店員：ありがとうございました。

アンジェラ：ありがとうございました。

このフレーズを覚えよう

これ、先週、ここで買ったんですけど・・・
ちょっと、サイズが合わなくて・・・
交換はできますか

このことばを覚えよう

返品(する)、交換(する)、レシート、先週、ここ、小さい、
Mサイズ、在庫、確認(する)、お待たせ(する)



文型を覚えよう

●これに します ●もうすこし おおきいのは ありますか ●へんびんは できますか



役に立つことば

シャツ、Tシャツ、パーカー、ジャケット、セーター、ズボン、スカート、ワンピース、
スーツ、ジャージ、コート、黒、白、青、赤、緑、黄色、茶色、グレー、ピンク



役に立つ情報〈コラム〉

質問することで、選択肢が広がりました



2

レベル1

シーン6

レストランへ行ってみよう


<https://tsunagarujp.mext.go.jp/level01/a03>

レストランで食事をするときに使う日本語を学びましょう。
 レストランに入って席につき、注文したり、支払いをしたりできるようになります。
 周囲の人におすすめのレストランをきくこともできるようになります。

6-1 > なんめいさまですか。



目指そう!

- レストランに入ったとき、店員に、人数や席の希望を伝えることができる



スクリプト

レストラン店員：いらっしゃいませ。
 お客様は何名様ですか。
 オウ：2人です。

レストラン店員：おタバコは吸われますか。
 オウ：いいえ、吸いません。
 レストラン店員：それでは、こちらどうぞ。

このフレーズを覚えよう

2人です
 いいえ、吸いません

このことを覚えよう

いらっしゃいませ、お客様、何名様、2人、タバコ、吸う、
 それでは、こちら、どうぞ

6-2 > ごちゅうもんはおきまりですか。



目指そう!

- レストランで、メニューを指さしながら、料理を注文することができる
- レストランで友人と食事したとき、レジで、「別々でお願いします」など簡単な言葉で会計を頼むことができる



スクリプト

レストラン店員：いらっしゃいませ。
 こちらがメニューです。
 お決まりになりましたら、こちらのプザー
 で呼びください。

レストラン店員：ご注文はお決まりですか。

アンジェラ：はい、これ、お願いします。

レストラン店員：ハンバーグ定食ですね。

オウ：わたしは、これ、お願いします。

レストラン店員：焼肉定食ですね。
 お飲み物はどうなさいますか。

アンジェラ：ドリンクバー2つ、お願いします。

レストラン店員：ご注文は以上でよろしいですか。

アンジェラ：はい。

オウ：すみません。

レストラン店員：お待たせいたしました。

オウ：メニュー、お願いします。

レストラン店員：はい、かしこまりました。

オウ：すみません。
別々でお願いします。

レストラン店員：はい、かしこまりました。

ハンバーグ定食のお客様。1,300円です。
焼肉定食のお客様。1,400円です。
ありがとうございました。

このフレーズを覚えよう

はい、これ、お願いします
ドリンクバー2つ、お願いします
別々でお願いします

このことばを覚えよう

メニュー、決まる、プザー、呼ぶ、注文、お願いします、定食、
飲み物、以上、別々

6-3 > おすすめの mise がありますか。



目指そう!

- おすすめのレストランについて質問し、その答えを理解することができる
- おすすめのレストランについて相談するとき、どうしてレストランを探しているのか、簡単な言葉で説明することができる

🔊 スクリプト

オウ：佐藤さん、ちょっといいですか。

先輩社員：はい、何ですか。

オウ：来週、母が日本に来ます。
母は日本料理が大好きです。

先輩社員：へえ、そうですか。

オウ：母と寿司屋に行きたいです。

オウ：おすすめの店はありますか。

先輩社員：ああ、駅前の「はなずし」はどうですか。

オウ：駅前の「は、な、ず、し」・・・。
ああ、いいですね。
ありがとうございます。

先輩社員：いいえ、どういたしまして。

このフレーズを覚えよう

佐藤さん、ちょっといいですか
母は日本料理が大好きです
おすすめの店はありますか

このことばを覚えよう

ちょっといいですか、来週、日本料理、寿司屋、おすすめ、駅前、
(～は) どう(ですか)、いいですね



文型を覚えよう

- ふたりです
- ふたつ おねがいします
- にほんりょうりが だいすきです



役に立つことば

禁煙、喫煙、席、(お)名前、人数、予約、ランチ、定食、コース、セット、飲み放題、食べ放題、
ファミリーレストラン(ファミレス)、牛丼屋、うどん屋、ラーメン屋、そば屋、居酒屋、
喫茶店(カフェ)、寿司屋、焼き肉屋



役に立つ情報<コラム>

そこにあったのはウェットティッシュでした



2

レベル1

シーン

7

宅配便を利用しよう

<https://tsunagarupj.mext.go.jp/level01/a04>


宅配の荷物を受け取る時に使う日本語を学びましょう。
郵便や宅配便の制度を知ることできます。

7-1 > にもつをおくる



目指そう! ● 郵便や宅配便の制度について理解する

スクリプト

ナレーション: 日本でハガキや手紙、荷物を送る場合、
どうすればいいでしょうか。
ハガキや手紙は郵便局を利用します。
郵便局で切手を買ひ、ハガキや封筒の左上
に貼り、ポストに入れてください。
早く送りたいときは「速達」、大切なものを
送るときは、「書留」で送りましょう。
荷物を送る場合は、郵便局に荷物を持ち
込んでください。
送料はサイズや重さによって違います。
郵便局の人に荷物を預けて、サイズや重さ
をはかってもらってください。

ナレーション: 荷物は郵便局だけでなく、民間の宅配業者
を利用することもできます。
その場合は、宅配を扱っているコンビニエ
ンスストアに荷物を持って行き、手続きを
します。
荷物が大きいときや重いときは、電話をか
けて、荷物を取りに来てもらってください。
郵便局も宅配業者も家や会社まで荷物
を取りに来てくれます。

このことばを覚えよう

ハガキ、手紙、荷物、送る、郵便局、送料、ポスト、
(重さをはかる、大きい、重い)

7-2 > おにもつです。



目指そう! ● 玄関で、宅配便などの配達員と基本的なあいさつを交わすことができる
● 荷物を受け取る時、押印の代わりにサインでもいいのか簡単な言葉で質問することができる

スクリプト

アンジェラ: はい。
宅配業者: 星丸運送です。
アンジェラ: あ、どうも。
宅配業者: どうぞ。お荷物です。
ここにハンコ、お願いします。

アンジェラ: あ、サインでもいいですか。
宅配業者: いいですよ。
ありがとうございました。
アンジェラ: はい、どうも。

このフレーズを覚えよう

あ、どうも
あ、サインでもいいですか
はい、どうも

このことばを覚えよう

(星丸)運送、どうも、(お)荷物、ハンコ、お願いします

7-3 > さいはいたつをおねがいます。



目指そう!

- 宅配便の不在連絡票について、分からないことを知り合いに短い簡単な言葉で質問することができる

🗣️ スクリプト

アンジェラ：鈴木さん、これ、何ですか。

同僚/隣人：不在連絡票です。

アンジェラ：ふざいれんらくひょう…？

同僚/隣人：アンジェラさんに荷物が来ました。

アンジェラさんは家にいませんでした。

だから、宅配便の人は、荷物を持って帰りました。

そのお知らせです。

アンジェラ：そうですか。

どうしたらいいですか。

同僚/隣人：この番号に電話をします。

わたしが、電話しましょうか。

アンジェラ：はい、お願いします。

同僚/隣人：もしもし、再配達をお願いします。

宅配業者：ご連絡ありがとうございます。

宅配業者：不在連絡票のお問い合わせ番号をお願いします。

同僚/隣人：123-45-12345-6です。

宅配業者：お荷物の確認が取れました。

再配達のご希望日はいつでしょうか。

同僚/隣人：再配達… え〜っと、11月5日をお願いします。

宅配業者：お時間のご希望はありますか。

同僚/隣人：午前中をお願いします。

宅配業者：かしこまりました。

それでは、11月5日、火曜日の午前中に再配達に伺います。

同僚/隣人：よろしくお願いします。

宅配業者：ご利用ありがとうございました。

同僚/隣人：これで大丈夫。

このフレーズを覚えよう

鈴木さん、これ、何ですか
どうしたらいいですか
はい、お願いします

このことばを覚えよう

何(なん)、不在連絡票、宅配便、お知らせ、(電話)番号、電話、再配達、(ご)連絡、(お)問い合わせ番号、(ご)希望



文型を覚えよう

- サインでも いいですか
- これ、なんですか
- どうしたら いいですか



役に立つことば

印鑑/ハンコ、朱肉、サイン、名前、フルネーム、名字、氏名、姓名



役に立つ情報<コラム>

こめじるしをおしてください



2

レベル1

シーン 8

電車に乗ってみよう

<https://tsunagarujp.mext.go.jp/level01/a05>

電車を利用するときに使う日本語を学びましょう。
 周囲の人にききながら、自分が行きたいところに行けるようになります。
 行き方や所要時間をたずねられるようになります。

8-1 > なんばんせんですか。



目指そう!

- 駅員に、電車の出発する時間や何番線の電車に乗ればいいかについて質問することができる
- 駅員に、目的地までの所要時間について、簡単な言葉で質問することができる

スク립ト

オウ: すみません。
 静岡に行きたいです。
 電車は何番線ですか。
駅員: 2番線です。
オウ: 2番線ですね。電車は何時ですか。
駅員: 9時45分です。
オウ: 9時...。
駅員: 9時45分です。
オウ: 9時45分ですね。
 静岡までどのくらいかかりますか。

駅員: 30分ぐらいです。
オウ: 分かりました。
 ありがとうございます。
駅員: どうしましたか。
オウ: 次の静岡行きは何時ですか。
駅員: 10時です。
オウ: 何番線ですか。
駅員: 2番線です。
オウ: どうも、ありがとうございます。
駅員: いいえ。

このフレーズを覚えよう

静岡に行きたいです
 静岡までどのくらいかかりますか
 次の静岡行きは何時ですか

このことばを覚えよう

行く、電車、番線、何時、どのくらい、～ぐらい、
 分かる、～行き

8-2 > ○○までいきたいです。



目指そう!

- 駅員に、目的地への行き方について、簡単な言葉で質問することができる

スク립ト

アンジェラ: すみません。
 三島まで行きたいです。

アンジェラ: どうやって行ったらいいですか。
駅員: 三島ですね。

駅員：2番線の電車に乗ってください。
静岡で熱海行きに乗り換えてください。
アンジェラ：2番線・・・静岡・・・熱海・・・

駅員：はい。三島は、静岡から64分です。
アンジェラ：ああ、そうですか。
ありがとうございます。

このフレーズを覚えよう

三島まで行きたいです
どうやって行ったらいいですか
ああ、そうですか

このことばを覚えよう

まで、どうやって、（～です）ね、乗る、
乗り換える、そうですか

8-3 > これ、チャージしたいです。



目指そう!

- 駅員に、運賃やICカードのチャージのし方について質問することができる
- 駅で、ICカードをチャージするとき、券売機のアナウンスを聞いて、理解することができる

🔊 スクリプト

アンジェラ：すみません。熱海まで、いくらですか。

駅員：1,520円です。

アンジェラ：そうですか。
これ、チャージしたいです。
どこでできますか。

駅員：あの機械でできますよ。

ナレーション：ICカードを入れます。
チャージボタンを押します。
金額を選びます・・・3,000円。
お金を入れます・・・
チャージできました。

このフレーズを覚えよう

すみません。熱海まで、いくらですか
どこでできますか

このことばを覚えよう

チャージする、できる、機械、ICカード、入れる、ボタン、押す、
金額、選ぶ



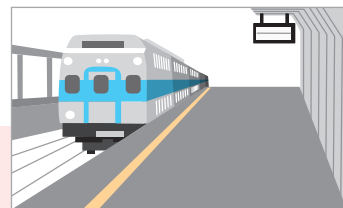
文型を覚えよう

- しずおかに いきたいです
- しずおかゆきは なんじですか
- みしままで いきたいです



役に立つことば

駅、駅員、改札口、ホーム、○番線、切符、切符売り場、窓口、精算機、時刻表、
路線図、乗る、降りる、乗り換える



役に立つ情報〈コラム〉

迷うのが当たり前と思って、家を早めに出ます



2

レベル1

シーン9

道をきいてみよう

<https://tsunagarujp.mext.go.jp/level01/a06>

初めての場所に歩いて行くときに、知っていると便利な日本語を学びましょう。
 周囲の人にきいたり、町の中で見る文字情報を読んだりしながら、
 目的地まで行けるようになります。

9-1 > この道をまっすぐ行ってください。



目指そう! ● 目的地への行き方が分からないとき、近くの人に簡単な言葉で質問することができる

スク립ト

アンジェラ: あのうち、すみません。

通行人: はい。

アンジェラ: 「お、お、ざ、と、こ、う、みん、かん」へ行きたいです…。

通行人: 大里公民館ですね。

アンジェラ: はい。

通行人: この道をまっすぐ行ってください。

アンジェラ: はい。

通行人: 郵便局の隣ですよ。

アンジェラ: どのくらいかかりますか。

通行人: ん〜、10分くらいですよ。

アンジェラ: ありがとうございます。

通行人: いいえ。

このフレーズを覚えよう

あのうち、すみません
 (お、お、ざ、と、こうみんかん)へ行きたいです
 どのくらいかかりますか

このことばを覚えよう

あのうち、すみません、公民館、行く、道、まっすぐ、郵便局、隣、
 どのくらい、かかる

9-2 > ○○はどこですか。



目指そう! ● 街の案内図を見ながら、目的地までの行き方を質問し、その答えを理解することができる

スク립ト

通行人: どうしましたか。

アンジェラ: ああ。

すみません、大里公民館は、どこですか。

通行人: 大里公民館…。

通行人: ここですね。

アンジェラ: ああ…。

通行人: ここは、郵便局です。

アンジェラ: これは何ですか。

通行人：信号です。

「中央公園北」の信号です。

アンジェラ：「ちゅうおうこうえん きた」ですね。

通行人：はい。

アンジェラ：ありがとうございました。

通行人：いいえ。

このフレーズを覚えよう

すみません、（お、お、ざ、と、こうみんかん）は、どこですか
これは何ですか
「ちゅうおうこうえん きた」ですね

このことばを覚えよう

どうしましたか、どこ、ここ、これ、信号、中央、公園、北

9-3 > ○○のちかくにいます。



目指そう!

- 電話で、自分のいる場所を相手に簡単な言葉で伝えることができる
- 道に迷ったとき、目的地への行き方について簡単な言葉で質問することができる

スクリプト

アンジェラ：はい。アンジェラです……遅くなって、すみません。
はい。
今ですか……「はいしゃ」の近くにいます。
はい、たぶん大丈夫です。
すみません。

アンジェラ：あのう、ちょっとすみません。

通行人：はい。

アンジェラ：ここは、「中央公園北」ですか。

通行人：いいえ、ここは「北」じゃなくて、「南」ですよ。

アンジェラ：そうですか。

「中央公園北」は、どこですか。

通行人：もうちょっと先ですよ。

アンジェラ：ああ、そうですか。

ありがとうございます。

通行人：あ、いいえ。

このフレーズを覚えよう

アンジェラです……遅くなって、すみません
今ですか……「はいしゃ」の近くにいます
はい、たぶん大丈夫です

このことばを覚えよう

遅い、すみません、今、歯医者、近く、たぶん、大丈夫（な）、
ちょっと、南、先



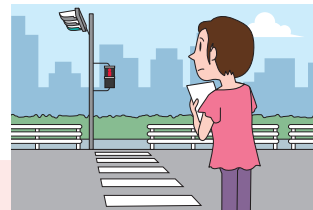
文型を覚えよう

- はいしゃの ちかく
- どのくらい かかりますか
- はいしゃの ちかくに います



役に立つことば

交差点、信号、角、踏切、橋、歩道橋、横断歩道、東、西、南、北



役に立つ情報〈コラム〉

迷ったら、また人にききます





レベル1

シーン10

銀行を利用しよう

<https://tsunagarujp.mext.go.jp/level01/a10>


銀行で色々な手続きをするときに必要な言葉や表現を学びましょう。

手続きの内容について、係の人の説明が聞いて分かり、

必要なことを所定の用紙に記入できるようになります。

10-1 > こうざをつくりたいです。



目指そう!

- 銀行で、口座を開くための書類について、分からないことを質問することができる
- 銀行の窓口で、「ここに印鑑を押してください」などの簡単な指示を聞いて、理解することができる



スクリプト

銀行員: いらっしゃいませ。

今日はどのようなご用件でしょうか。

アンジェラ: あ、口座を作りたいです。

銀行員: はい、こちらどうぞ。

では、こちらの用紙にご記入ください。

アンジェラ: あ、はい。

銀行員: 今日は、ご印鑑と、ご本人様を確認できるものをお持ちですか。

アンジェラ: ええと、はんこですね。

あと、在留カードを持っています。

銀行員: では、この番号でお呼びしますので、しばらくお待ちください。

アンジェラ: すみません。

アンジェラ: よく分からないんですけど・・・。

銀行員: はい。

アンジェラ: ここは名前ですか。

銀行員: はい、そうです。

ここは名字です。

では、こちらでお待ちください。

23番のお客様、23番のお客様。

アンジェラ: はい、これでいいですか。

銀行員: はい、けっこうです。

では、こちらにご印鑑をお願いします。

在留カードをお持ちですか。

アンジェラ: はい、これです。

銀行員: はい、では、おかけになって、お待ちください。

このフレーズを覚えよう

あの、口座を作りたいです

ええと、はんこですね。あと、在留カードを持っています

はい、これでいいですか

このことばを覚えよう

用件、口座、印鑑、はんこ、在留カード、番号、呼ぶ、名字

10-2 > クレジットカードをつくりたいです。



目指そう!

- 銀行の窓口で、パンフレットの表や図を見ながら、クレジットカードについての簡単な説明を聞いて、理解することができる
- 銀行で、クレジットカードを作るための書類について、分からないことを質問することができる

🔊 スクリプト

アンジェラ: あの、クレジットカードを作りたいです。

銀行員: はい、かしこまりました。
キャッシュカードとクレジットカードの
一体型になさいますか。

アンジェラ: いったい…は、何ですか。

銀行員: キャッシュカードとクレジットカードが
1枚の、カードです。
別々に作ることもできます。

アンジェラ: ああ、
こっちがいいです。

銀行員: かしこまりました。
では、こちらの用紙にご記入ください。

アンジェラ: すみません、ここは何を書きますか。

銀行員: そこは「ねんしゅう」です。
1年間の給料を書いてください。
大体でいいですよ。

アンジェラ: 分かりました。
これでいいですか。

銀行員: はい、けっこうです。
では、カードは3週間くらいあとに、こちら
のご住所に郵送します。

アンジェラ: え〜と、3週間ですね。
分かりました。

銀行員: はい。

このフレーズを覚えよう

あの、クレジットカードを作りたいです
こっちがいいです
すみません、ここは何を書きますか

このことばを覚えよう

〜型、別々(に)、こっち、用紙、記入、給料、大体、郵送

10-3 > まいつき、いくらぐらいつみたてますか。



目指そう!

- 銀行で、積立定期預金をしたいことを、銀行員に簡単な言葉で伝えることができる
- 銀行で積立定期預金をするとき、毎月いくら積み立てるかなどの質問に答えることができる

🔊 スクリプト

銀行員: 今日はどんなご用件でしょうか。

アンジェラ: はい。
毎月、お金を預けたいです。

銀行員: ああ、積立定期ですね。
どうぞ。

銀行員: こちらの番号でお待ちください。

銀行員: 13番のお客様…。

アンジェラ: は〜い。
銀行員: お待たせいたしました。

銀行員：どうぞ、おかけください。

お客様、積立定期の申し込みで
よろしいでしょうか。

アンジェラ：はい。

銀行員：毎月いくらぐらい積み立てますか。

アンジェラ：5,000円をお願いします。

銀行員：はい、5,000円ですね。
かしこまりました。

アンジェラ：通帳も要りますか。

銀行員：はい、お預かりします。

このフレーズを覚えよう

毎月、お金を預けたいです
5,000円をお願いします
通帳も要りますか

このことばを覚えよう

預ける、積立定期(預金)、申し込み、積み立てる、通帳、要る



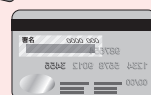
文型を覚えよう

- これで いいですか
- こっちが いいです
- 5,000えんで おねがいします



役に立つことば

預金、貯金、預け入れ、引き出し、振込、引き落とし、公共料金、手数料、年会費、
無料、電子マネー、定期、利息・利子、(お金が)たまる、(お金を)ためる、
暗証番号、口座番号、有効期限、署名



役に立つ情報〈コラム〉

誰かに確認しながら申し込むのが安心です



住民としてのマナーを理解しよう

<https://tsunagarujp.mext.go.jp/level01/a11>

住民としてのマナーやルールを理解するために、日本語を学びましょう。

ごみの出し方や、住民としてのマナーについて、隣人に質問したり、

助言を求めたりできるようになります。

11-1 > これ、すてたいです。



目指そう!

- 近所の人に、ごみの捨て方について、簡単な言葉で質問することができる
- 実際にごみの分別をしながら、ごみの分類についての説明を聞いて、理解することができる



スクリプト

同僚／隣人：どうしましたか。

アンジェラ：あ、鈴木さん。
おはようございます。

同僚／隣人：おはようございます。

アンジェラ：鈴木さん、
これ、捨てたいです。
これで、大丈夫ですか。

同僚／隣人：あ〜、ダメダメ。
ちょっと待って…。

同僚／隣人：ええっと、紙は、燃やすごみ。
これは、燃やさないごみ。
はい。

アンジェラ：鈴木さん、ありがとうございました。
助かりました。

同僚／隣人：いいえ、どういたしまして。
また、いつでもきいてくださいね。

アンジェラ：はい。

このフレーズを覚えよう

これ、捨てたいです
これで、大丈夫ですか
助かりました

このことばを覚えよう

捨てる、大丈夫(な)、ダメ(な)、待つ、紙、燃やす、ごみ、
燃やさない、助かる、いつでも

11-2 > おおきいごみは、どこにすてますか。



目指そう!

- 近所の人に、粗大ごみの捨て方について、簡単な言葉で質問することができる

スク립プト

アンジェラ：鈴木さ～ん。

同僚／隣人：は～い。

ああ、アンジェラさん、こんにちは。

アンジェラ：すみません。

今、ちょっといいですか。

同僚／隣人：はい。

どうしましたか。

アンジェラ：椅子が壊れました。

どうやって捨てますか。

同僚／隣人：ああ、粗大ごみですね。

アンジェラ：そだいごみ？

同僚／隣人：大きいごみです。

アンジェラ：大きいごみは、どこに捨てますか。

同僚／隣人：アパートのゴミ置き場には捨てることができませんよ。

電話か、インターネットで申し込みをします。

アンジェラ：そうですか……。

同僚／隣人：わたしが電話しましょうか。

アンジェラ：はい、お願いします！

同僚／隣人：お金がかかりますけど、大丈夫ですか。

アンジェラ：いくらぐらいかかりますか。

高いですか。

同僚／隣人：ちょっと分かりませんから、ききますね。

このフレーズを覚えよう

どうやって捨てますか

大きいごみは、どこに捨てますか

高いですか

このことばを覚えよう

椅子、壊れる、粗大ごみ、ごみ、大きい、捨てる、いくら、くらい／ぐらい、かかる、高い

11-3 > 「ポイすてきんし」ですよ。



目指そう!

- 地域でのマナーについて、近所の人に簡単な言葉で質問することができる
- イラスト付きの禁止事項や注意事項の意味について、近所の人説明を聞いて、理解することができる

スク립プト

同僚／隣人：どうしたんですか。

アンジェラ：これは、何ですか。

同僚／隣人：え？

ああ、「ポイ捨て禁止」ですよ。

アンジェラ：ポイ……何ですか。

同僚／隣人：ん～意味は、「ごみを捨てないでください」です。

アンジェラ：なるほど、わたしたちも気をつけましょう。

同僚／隣人：そうですね。

「歩きタバコ」もダメですよ。

アンジェラ：あるきタバコ？

「あるきタバコ」は、どういう意味ですか。

同僚／隣人：「歩きながらタバコを吸います」という意味です。

アンジェラ：ああ、いやですね。

同僚／隣人：そうですね・・・。

このフレーズを覚えよう

なるほど、わたしたちも気をつけましょう
「あるきタバコ」は、どういう意味ですか
ああ、いやですね

このことばを覚えよう

これ、何、ポイ捨て、禁止、意味、歩く、タバコ、いや(な)、
わたしたち、気をつける



文型を覚えよう

- どうやって すてますか
- どういう いみですか
- わたしたちも きをつけましょ



役に立つことば

燃やすごみ、燃やさないごみ、蛍光灯、乾電池類、粗大ごみ、
資源ごみ、段ボール、新聞紙、紙製容器包装、びん、かん、
ペットボトル、プラスチック製容器包装

一般ごみ		資源ごみ	
燃やすごみ		段ボール・新聞紙	
燃やさないごみ		紙製容器包装	
蛍光灯		びん・かん	
乾電池類		ペットボトル	
粗大ごみ		プラスチック製容器包装	



役に立つ情報〈コラム〉

ごみの分別やリサイクルを楽しんでいます



役に立つ情報〈動画〉

「ゴミ出しのマナー」について知っておこう

日本語教師として 「生活者としての外国人」に教えるときに

「生活者としての外国人」は、たとえ来日したばかりでも、「今、ここ」で直面する生活の場面に日本語で対応しなければなりません。日本語教師に求められるのは、目の前の学習者の日本語力を把握し、何をどこまで習得できれば現場対応力がつくかを考え、授業計画を立てることです。ここでは、レベル2のシーン8「病院に行こう」を取り上げて、学習者の日本語力に応じた本サイトの使い方を考えてみます。Aは「まだ日本語でのコミュニケーションが難しい学習者の場合」、Bは「日本語である程度コミュニケーションがとれる学習者の場合」です。

A まだ日本語でのコミュニケーションが難しい学習者の場合

1 動画を見る前に

- 右のような一場面を見せて、これから学習する内容についてのイメージをつかんでもらいます。母国での生活体験から、これがどのような場面かは想像がつくでしょう。「病気、病院、健康」などのキーワードを紹介します。



2 既習語彙の確認と基本語彙・表現の提示

- 「このことばを覚えよう」をベースに、必要な語彙や表現を無理のない範囲で追加します。

例：身体名称、～が痛い、かゆい、～がある・でる・する、問診票の言葉

- 問診票は、入門期の学習者が自分で書くことは難しいので、症状やアレルギー、生活習慣などについて、やさしい日本語での質問に口頭で答えられるようにします。
- 持病や既往症がある学習者なら、「役に立つ情報」の多言語医療問診票などで病名を確認しておくといいでしょう。
- 問診票の基本項目（氏名、生年月日、性別、住所等）は、入門期から漢字で認識できるようにしておくと、役所や図書館などでも役に立ちます。イラストと単語をマッチングするように、カードゲームにしても、楽しく覚えられますでしょう。



3 動画の視聴 — 理解の程度を確認して、進め方を調整する

- 動画を一度視聴して、聞き取れた単語や表現を確認します。スクリプトを見ながら、文字でも確認していきましょう。
- 動画の中で、受付の人は敬語を使用していますが、このレベルの学習者は聞いて分かれば十分です。

4 患者役にチャレンジ — スクリプトを「読む」のではなく、自分の言葉で「話す」

- 動画を何度か見て流れが理解できたら、患者役にチャレンジしてもらいます。その際に、「かぜを引いたみたいです」→「かぜです」、「ここは何を書けばいいですか」→「ここは何を書きますか」のように、無理のない言い方に変えてもかまいません。大切なのは、スクリプトを読むのではなく、自分の言葉で話せることです。
- 症状を変えたり、問診票の質問箇所を変えたりしながら、繰り返して練習します。

B 日本語である程度コミュニケーションがとれる学習者の場合

1 動画の視聴 — 内容について質問し、理解の程度を見る

- ある程度日本での生活体験を積んだ学習者であれば、生活の場面の日本語を「聞いて分かる」力は、かなりついていることがあります。そのような学習者には、まず動画を見せてから、その内容について質問し、どの程度理解できているかを確認します。

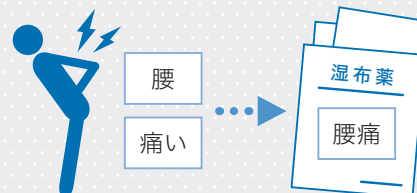


お医者さんは何を
注意しましたか

ここはどこですか

2 基本語彙の確認と関連語彙の提示

- 「このことばを覚えよう」をベースに、関連語彙を提示します。Aの学習者と同様に、基本語彙から確認しましょう。Bの学習者は、「聞いて分かる」力はあったとしても、正確さには欠ける場合があります。文字で確認して初めて、正しい言い方が分かったということもよくあります。
- 診療科名や、症状の言い方は、未習の漢字でも、漢字・音声・視覚情報のセットで提示することで認識力がつきます。目と耳で何度も確認するうちに、市販薬の文字情報を読み取る力もついてきます。



3 初級文型の整理 — 使える場面を増やして、応用力をつける

- 動画の会話では、いくつかの初級文型が使われています。映像を通して、その文型を使う状況が理解できたら、別の生活の場面ではどのように使えるかを考えてみることで、応用力をつけましょう。
- 動詞のて形やない形は、日常的によく使われる形ですから、学習者によっては、辞書形やます形よりも先に覚えている場合もあります。この機会に、活用形の整理をしてみてもいいでしょう。

- (ころん)で、
- (足首がはれ)ています
- (お風呂にはいっ)てもいいですか
- (レントゲンをとっ)ておきます
(湿布を出し)ておきます
- (お風呂は、入らない)でください

4 会話を練習する — ロールプレイで臨機応変に対応できる日本語能力をつける

- 診察室での会話を練習します。動画の視聴で既に流れが理解できていますから、異なる状況設定でロールプレイをしてみるといいでしょう。多少複雑な状況でも、臨機応変に対応できる力をつけていきます。

一言で「生活者としての外国人」と言っても、日本語習得状況は様々です。学習者の日本語能力に合わせて、「今、ここ」での現場対応力をつける日本語の授業を本サイトで実践してみましょう。

シラバス・スクリプト



レベル 2

シーン1	場面に応じたあいさつをしよう	76
シーン2	お店のサービスを利用してみよう	79
シーン3	お店を選んでみよう	82
シーン4	いろいろなお店を利用しよう	85
シーン5	上手に買い物をしよう	88
シーン6	自治会に入ってみよう	91
シーン7	イベントに行ってみよう	94
シーン8	病院に行こう	97
シーン9	緊急のときは、助けをもとめよう	100
シーン10	役所に行こう	102
シーン11	図書館に行ってみよう	105
シーン12	ハガキを送ってみよう	108
シーン13	インターネットや電話を利用しよう	111

場面に応じたあいさつをしよう

<https://tsunagarujp.mext.go.jp/level02/b09>


特別な場面のあいさつの表現を学びましょう。
よく分からない日本のマナーや習慣などについて、
質問したり確認したりすることができるようになります。

1-1 バイバイ、さようなら、おさきにしつれいします



目指そう! ● 日常生活の中で使われる様々なあいさつについて理解する

スクリプト

ナレーション: 日本だけでなく、世界のどこでも、「あいさつ」はありますが、どんな場面で、どんなあいさつをするのかは、国や地域によって異なります。

日本では、学校でも職場でも、よくあいさつをします。

あいさつをして、コミュニケーションのきっかけをつくることは、良い人間関係を保つために、大切なことです。

あいさつの言葉は、相手や場面によって違います。

朝、友達に会ったときは、「おはよう」と言います。

先輩や先生、同僚、上司には「おはようございます」と丁寧に言います。

学校から帰るときは、友達には「じゃあね」とか「バイバイ」、先輩や先生には「さようなら」と言います。

職場を出るときは「お疲れさまでした」とか「お先に失礼します」と言います。

あいさつの言葉は時間によっても違います。

朝は「おはようございます」、日中は「こんにちは」、暗くなってきたら「こんばんは」と言います。

また、「暑いですね」とか「いい天気ですね」と、天気の話をするのも多いです。

しばらく会わなかった人に会ったときは、「お久しぶりです」と言うことが多いです。

ナレーション: あいさつをするときは、たいてい「おじぎ」をします。

おじぎは、腰から上を前に倒して、頭をさげて、相手に敬意を伝えるものです。

場面や気持ちによって、おじぎの深さが変わります。

丁寧なおじぎほど、深いおじぎになります。

日本では、よく「おじぎ」をしますが、握手をしたり、肩を抱き合ったりすることはほとんどありません。

あまり普段は話をしない人でも、顔を知っていたら、軽く会釈をします。

少しだけ頭をさげ、相手に軽く敬意を伝えます。

「会釈」もおじぎのひとつです。

仕事で初めて会った人には、「はじめまして、オウと申します。よろしくお願いたします」と自己紹介をします。

このときは、少し深くおじぎをします。

お礼を言いたいときは「ありがとうございます」、謝るときは「すみません」とか「ごめんなさい」と言います。

職場では、「申し訳ありません」と言うことも多いです。

深くおじぎをします。

どのあいさつも、言葉だけでなく、心を込めて言うことが大切です。

このことばを覚えよう

あいさつ(する)、職場、コミュニケーション、先輩、同僚、上司、場面、おじぎ、握手(する)、会釈



目指そう!

● 場面によって、様々なあいさつがあることを知り、使い分けを理解する



スクリプト

ナレーション: 毎日の生活の中でも色々なあいさつを使い分けますが、特別な出来事があったときには、その場面に合ったあいさつをしなければなりません。

誕生日や結婚、入学、卒業、就職、出産など、相手にいいことがあったら、「おめでとう」とか「おめでとうございます」と言います。

お葬式のときには、話はあまりしないほうがいいです。

亡くなった方のご家族には、「このたびはどうも」とか「ごしゅうしょうさまです」と、お悔やみの気持ちを伝えましょう。

大きな声で言わないように気をつけましょう。また、もし友達が病気で入院して、お見舞いに行ったら、帰るときには「お大事に」と言いましょう。

入院していなくても、たとえば職場で、体調が良くない人がいたら、その人と別れるときには「お大事に」と言います。

あいさつをされたときは、どうしたらいいでしょう。

たとえば、あなたが、「おめでとう」とか「お大事に」と言われたら、「ありがとうございます」と返事をすればいいです。

ナレーション: また、「すみません」と言われて、自分も相手に対して「すみません」と思っていた場合は、「こちらこそ、すみません」と返すことができます。

他にも、「お世話になりました」、「こちらこそ、お世話になりました」、「よろしくお願いします」、「こちらこそ、よろしくお願いします」と言うことができます。

特別な出来事があったときには、直接会うことができなくても、早く気持ちを伝えたいほうがいいことが多いので、ハガキやカード、手紙を送ることが多いです。

今は、インターネットで色々文例を見ることができますから、参考にするのもいいでしょう。ただ、難しい文を書き写しても、相手にあまり気持ちは伝わりません。

簡単でもいいので、相手への気持ちを言葉にして、書くようにしましょう。

相手にハガキや手紙を送る前に、自分の周りの日本人に、文面が適切かどうか、確認してもらってもよいでしょう。

場面に合わせるとともに、タイミングや方法にも気をつけてあいさつをし、相手への気持ちを伝えるようにしましょう。

このことばを覚えよう

誕生日、結婚(する)、入学(する)、卒業(する)、就職(する)、
出産(する)、(お)葬式、お悔やみ、(お)見舞い

1-3 > のしぶくろですね。



目指そう! ● 結婚式のマナーや習慣についての簡単な情報を質問し、その答えを理解することができる

オーディオ スクリプト

オウ: あの、ちょっといいですか。
先輩社員: はい、何ですか。
オウ: 来月、同期の山本さんが結婚します。
先輩社員: へえ、そうですか。
オウ: それで、
 きのう、これをもらいました。
先輩社員: ああ、結婚式の招待状ですね。
オウ: ええ・・・あのう・・・日本では結婚のとき、
 何をあげますか。
先輩社員: そうですねえ・・・お金を渡すことが多いで
 すよ。
オウ: お金ですか・・・。
 どうやって渡せばいいですか。

先輩社員: ええ、これに入れます。
 のし袋です。
オウ: のし袋・・・初めて聞きました。
 どこで売っていますか。
先輩社員: コンビニでも売ってますよ。
オウ: そうですか。
 のし袋ですね。
先輩社員: はい。
オウ: お金は、いつ渡してもいいですか。
先輩社員: 普通は、結婚式の当日に持って行って、受付
 で渡しますよ。
オウ: ああ、そうですか。
 また、色々教えてください。

このフレーズを覚えよう

きのう、これをもらいました
 どこで売っていますか
 お金は、いつ渡してもいいですか

このことばを覚えよう

来月、同期、結婚(する)、もらう、招待状、あげる、渡す、入れる、
 のし袋、売る



文型を覚えよう

● きのう これを もらいました ● どこで うっていますか ● いつ わたしても いいですか



役に立つことば

(お)誕生日、合格、(こ)入学、(こ)卒業、(こ)就職、(こ)結婚、(こ)出産、(こ)退院



役に立つ情報〈コラム〉

知らない人でも誰でも、みんなに会釈をします





レベル2

シーン 2

お店のサービスを利用してみよう

<https://tsunagarujp.mext.go.jp/level02/b01>


店で買い物をするときに使う日本語を学びましょう。
店の種類によって扱う商品やサービスが異なることを理解し、
コンビニでのやりとりを学ぶことができます。

2-1 > デパート、スーパー、コンビニ



目指そう! ● 店の種類によって、何を買うことができるのか、どんなサービスがあるのかを理解する



スクリプト

ナレーション: 日本には買い物をする店がたくさんあります。
デパート、スーパー、コンビニエンスストア
について説明しましょう。
デパートではちょっと高い物やおしゃれな
物を売っています。
衣類や化粧品もあれば、食品もあります。
色々な物を売っています。
大切な贈り物を買うことが多いです。
スーパーは生活に必要な買い物をするとき
に便利です。
野菜、果物、肉、魚などの新鮮な食品や、調味
料、冷凍食品、色々な飲み物、お酒、などを
買うことができます。
また、トイレトペーパーや洗剤など、日用品
のほとんどをスーパーで買うことができます。

ナレーション: コンビニエンスストアは、「コンビニ」と言う
ことが多いです。
コンビニも普段の買い物に便利ですが、品物
の種類はスーパーほど多くありません。
コンビニでは、宅配便を出したり、電気代な
どの公共料金や税金を払ったり、コンサート
のチケットを買ったりすることができます。
ATMもあります。
コンビニは、朝早い時間も夜遅い時間も開
いている所が多いです。お休みもほとんど
ありません。
自分の都合に合わせて、買う場所を選びま
しょう。

このことばを覚えよう

買い物、デパート、スーパー、コンビニエンスストア、多い、
色々な、便利(な)、できる、ほとんど

はじめに

サイト概要

学び方

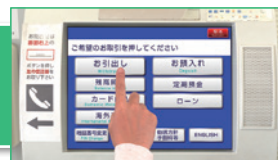
日本語の特徴・
生活の中での読み書き・
役に立つ情報(動画)

シラバス・
スクリプト

レベル2 シーン2
お店のサービスを利用してみよう

索引等

2-2 > おかねをおろしたいんですが。



目指そう!

- コンビニで、公共料金について「ここで払えますか」など、簡単な言葉で質問することができる
- ATMの画面に表示された簡単な説明を読んで、操作手順を理解することができる

🗣️ スクリプト

店員：いらっしゃいませ。

オウ：これ、ここで払えますか。

店員：はい、大丈夫ですよ。

オウ：じゃ、お願いします。

店員：かしこまりました。

9,142円になります。

オウ：これをお願いします。

店員：10,000円お預かりします。

858円のお返しになります。

オウ：あのう、すみません。

お金をおろしたいんですが、ATMはどこですか。

店員：あちらです。

オウ：ありがとうございます。

店員：使い方は分かりますか。

オウ：はい……たぶん……。

ナレーション：カードを入れます。

「お引き出し」を押します。

手数料が分かります。

「確認」を押します。

暗証番号を入力します。

「金額」と「円」を押します。

お金とカードを受け取ります。

このフレーズを覚えよう

これ、ここで払えますか

あのう、すみません

お金をおろしたいんですが、ATMはどこですか

このことばを覚えよう

これ、ここ、〇〇円、預かる、お返し、お金、おろす、ATM、
使い方、たぶん

2-3 > おべんとうはあたためますか。



目指そう!

- コンビニのレジで、お弁当をあたためるか、ポイントカードを持っているかなどの質問に答えることができる
- コンビニのレジで、クーポン券が使えるかどうか質問し、その答えを理解することができる

スクリプト

店員: いらっしゃいませ。 オウ: これ、お願いします。 店員: お弁当は温めますか。 オウ: はい、お願いします。 店員: おはし、おつけしますか。 オウ: はい、スプーンももらえますか。 店員: はい、かしこまりました。 864円になります。 1,000円お預かりします。 当店のポイントカードはお持ちですか。 オウ: はい、ちょっと待ってください。	オウ: あのう、クーポンを持っているんですが、使えますか。 店員: ちょっと拝見しますね。 お客様、申し訳ありません。 こちらは有効期限が切れています。 オウ: ああ、そうですか。 店員: ポイントはご利用になりますか。 オウ: いいえ、ためておいてください。 店員: はい、かしこまりました。 136円のお返しになります。 ありがとうございました。
--	---

このフレーズを覚えよう

はい、お願いします

はい、スプーンももらえますか

はい、ちょっと待ってください

このことばを覚えよう

お弁当、温める、おはし、スプーン、つける、ポイントカード、クーポン、有効期限、(ポイントを)ためる、お返し



文型を覚えよう

- ここで はらえますか
- おかねを おろしたいんですが
- スプーンも もらえますか



役に立つことば

お札、硬貨、おはし、スプーン、フォーク、ストロー、おてふき、暗証番号、お引出し、振り込み、カード、金額、円、確認、取り消し、手数料



役に立つ情報〈コラム〉

コンビニはフレンドリーです





レベル2

シーン3

お店を選んでみよう

<https://tsunagarujp.mext.go.jp/level02/b10>


色々な店を利用するときの表現を学びましょう。
飲食店を予約したり、店でどんなサービスを受けられるか
確認したりすることができるようになります。

3-1 > よやくをしたいんですが…



目指そう!

- レストランの予約をするとき、日時や人数、席やサービスの希望などについて、詳しく伝えることができる



スクリプト

レストラン店員: お電話ありがとうございます。
レストランつなひろテラスでございます。

オウ: あの～、予約をしたいんですが…。

レストラン店員: はい、ありがとうございます。
ご予約ですね。
お日にちはお決まりですか。

オウ: 明日(あした)の7時でお願いします。

レストラン店員: かしこまりました。
何名様ですか。

オウ: 2人です。

レストラン店員: 少々お待ちください。
お待たせいたしました。
明日(あす)の7時でお取りできます。

オウ: あ、はい～。

レストラン店員: それでは、お名前とご連絡先をお願いします。
ます。

オウ: オウ・ハオランです。

オウ: 電話番号は、000-1234-5678です。

レストラン店員: かしこまりました。

復唱いたします。

オウ・ハオランさまで、お電話番号は、
000-1234-5678ですね。

オウ: はい。

レストラン店員: カウンター席のご用意でよろしいでしょうか。

オウ: えっと～。

夜景を見たいので、窓際の席がいいんですけど…。

レストラン店員: かしこまりました。

はい、窓際のお席、ご用意できます。
それでは、明日(あす)の7時、2名様、
窓際のお席をご用意して、お待ちしております。

オウ: よろしくお願いします。

このフレーズを覚えよう

あの～、予約をしたいんですが…

明日の7時でお願いします

夜景を見たいので、窓際の席がいいんですけど…

このことばを覚えよう

予約、何名様、名前、連絡先、復唱(する)、電話番号、
カウンター席、窓際、用意(する)

3-2 > きょうのおすすめランチってなんですか。



目指そう!

- レストランで、おすすめの料理は何か質問し、その答えを理解することができる
- レストランの店員に、料理の特徴や材料について質問することができる

🔊 スクリプト

オウ: すみません。

今日のおすすめランチって何ですか。

レストラン店員: はい、本日のおすすめランチは、
この中からお好きなものをお選びいただけます。

オウ: ああ、色々あるんですね。

レストラン店員: はい、そうです。

オウ: ドリンクバーはついていますか。

レストラン店員: ドリンクバーはプラス150円でおつけ
ることができます。

オウ: ふ〜ん。

この中で、いちばん早いのはどれですか。

レストラン店員: そうですね... 親子丼でしたら、すぐ
お出しできます。

オウ: 親子丼って...

レストラン店員: はい、鶏肉と卵のお料理です。

オウ: ああ、それじゃ、親子丼で。
ドリンクバーもつけてください。

レストラン店員: はい、かしこまりました。

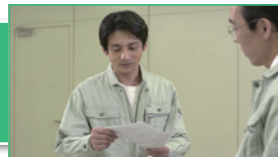
このフレーズを覚えよう

今日のおすすめランチって何ですか
ドリンクバーはついていますか
この中で、いちばん早いのはどれですか

このことばを覚えよう

すみません、おすすめ、ランチ、ドリンクバー、出す、料理、
かしこまりました、つける、〜丼

3-3 > しゃしんがひつようなんですけど・・・



目指そう!

- 証明写真が必要なとき、知り合いに、どこで写真が撮れるかなどの情報を簡単な言葉で質問することができる

🗣️ スクリプト

- | | |
|--|--|
| <p>オウ: すみません、ちょっといいですか。</p> <p>先輩社員: はい。</p> <p>オウ: 写真が必要なんですけど・・・。</p> <p> ここです・・・。</p> <p>先輩社員: ああ、証明写真ですね。</p> <p>オウ: 「証明写真」って、どこで撮れますか。</p> <p>先輩社員: そうですね～。</p> <p> ああ、駅前に写真用のボックスがありますよ。</p> | <p>オウ: あっ!あの交番の隣の白いボックスですね。</p> <p>先輩社員: そうそう。</p> <p> ひとりで大丈夫ですか。</p> <p>オウ: ひとりで大丈夫だと思います。</p> <p>先輩社員: そうですか。</p> <p>オウ: 昼休みに行ってみます。</p> <p> ありがとうございました。</p> <p>先輩社員: いいえ。</p> |
|--|--|

このフレーズを覚えよう

写真が必要なんですけど・・・
「証明写真」って、どこで撮れますか
ひとりで大丈夫だと思います

このことばを覚えよう

写真、必要(な)、証明写真、駅前、～用、交番、隣、白(い)、
ボックス、昼休み



文型を覚えよう

- やけいを みたいので・・・
- いちばん はやいのは どれです
- だいじょうぶだと おもいます



役に立つことば

座敷、カウンター、テーブル、ランチ、ドリンクバー、デザート、タブレット、ブザー、メニュー、
履歴書、ふりがな、氏名、住所、電話番号、メールアドレス、学歴、職歴、資格、免許、志望動機



役に立つ情報〈コラム〉

メモを見ながら話すと、落ち着いて話せます





レベル2

シーン4

</

4-2 > カットとシャンプーをおねがいします。



目指そう!

- 美容院で、カットやパーマなど、どのようなサービスを目的に来たのか伝えることができる
- 美容師に、希望の髪型や髪の長さなどについて、簡単な言葉で説明することができる

スク립ト

美容師：いらっしゃいませ。

アンジェラ：あの、予約していないんですが、大丈夫ですか。

美容師：はい、大丈夫ですよ。今日は、どうなさいますか。

アンジェラ：あの…。

カットとシャンプーをお願いします。

美容師：はい、かしこまりました。では、シャンプー台へどうぞ。どのくらい、カットしますか。

アンジェラ：ええと、3センチぐらい切ってください。

美容師：これぐらいですか。

アンジェラ：もう少し短くしてください。あと、1センチぐらい。

美容師：はい、かしこまりました。いかがですか。

アンジェラ：ああ、いい感じですね。ありがとうございます。

美容師：では、本日はシャンプーとカットで3,500円になります。

アンジェラ：はい、これで、お願いします。

美容師：6,500円のお返しです。ありがとうございました。

アンジェラ：ありがとうございました。

このフレーズを覚えよう

カットとシャンプーをお願いします
ええと、3センチぐらい切ってください
もう少し短くしてください

このことばを覚えよう

予約(する)、大丈夫(な)、シャンプー台、カット(する)、
切る、いかがですか、感じ、お返し

4-3 > じゃ、これにきめます。



目指そう!

- 電気屋などで、買いたい商品について、自分の好みや希望を説明することができる
- 携帯電話を契約するとき、支払い方法はどうか、在留カードを持っているかなどの質問に答えることができる

スクリプト

店員: いらっしゃいませ。
今日は、機種変更でしょうか、新規のお申し込みでしょうか。

オウ: えっと、申し込みです。

店員: かしこまりました。
ご希望の機種はお決まりですか。

オウ: どうしようかなあ。
写真がきれいに撮れる機種はどれですか。

店員: それでしたら、
こちらがおすすめですよ。

オウ: ああ、いいですね。
じゃ、これに決めます。

店員: かしこまりました。
では、こちらへどうぞ。
こちらが、料金プランです。
ご希望のプランはありますか。

オウ: ん〜、よく分からないんですけど・・・。

店員: インターネットやSNSはお使いになりますか。

オウ: ええ、使います。
でも、電話はあまり使いません。

店員: それでしたら、こちらのプランでいいと思いますよ。(パンフレットを指さしながら)

オウ: じゃあ、これにします。

店員: 月々のお支払いはどうなさいますか。

オウ: クレジットカードでもいいですか。

店員: はい。もちろんです。
それから、在留カードはお持ちですか。

オウ: はい。

店員: ありがとうございます。
では、お手続きをします。

オウ: はい。よろしくお願いします。

このフレーズを覚えよう

どうしようかなあ
写真がきれいに撮れる機種はどれですか
クレジットカードでもいいですか

このことばを覚えよう

機種、変更、新規、申し込み、希望、おすすめ、決める、料金、支払い、手続き



文型を覚えよう

- みじかく してください ● どうしよう かなあ ● しゃしんが きれいに とれる きしゅ



役に立つことば

ドライクリーニング、ランドリー(水洗い)、しみ抜き、カット、パーマ、シャンプー、ブロー、カラー、契約、更新、初期設定、データ利用量/使用量、残量/残り、故障(する)、修理(する)、紛失(する)、美容院、美容師、理容室/床屋



役に立つ情報<コラム>

お得なサービスは、上手に利用しないと損です





レベル2

シーン5

上手に買い物をしよう

<https://tsunagarujp.mext.go.jp/level02/b12>

商品についての情報を得るために必要な日本語を学びます。

商品について必要な情報をたずねたり、ラベルやチラシ、レシートの情報を理解したりして、買い物ができるようになります。

5-1 > だいたをつかっていますか。



目指そう!

- スーパーなどで店員に、商品の原材料について質問することができる
- 商品に貼ってあるラベルを見て、アレルギー物質が入っていないか確認することができる



スクリプト

ナレーション: オウさんは、大豆のアレルギーがあるので、大豆が入っていないパンを探しています。

オウ: すみません。

店員: はい、何ですか。

オウ: この食パン、大豆を使っていますか。

店員: ああ、大豆ですね。

ああ、使ってますね。

オウ: どこに書いてあるんですか。

店員: この四角の中の「原材料名」に書いてありますよ。

オウ: へえ～。

大豆って書いてありますね。

オウ: あっ、これ、大豆って書いてありませんよね。

店員: ああ、そうですね。

大豆、使ってませんね。

オウ: ああ、よかった。

じゃあ、これにします。

ありがとうございました。

店員: いいえ、よかったですね。

このフレーズを覚えよう

この食パン、大豆を使っていますか
どこに書いてあるんですか
大豆って書いてありますね

このことばを覚えよう

食パン、大豆、使う、四角、原材料名

5-2 > チラシがはっていましたよね。



目指そう!

- バーベキューなどをするとき、買う物や予算について、簡単な言葉で話し合うことができる
- いくつかのスーパーのチラシを比較して、商品をどう思うか、どれがいいかなど簡単な言葉で話し合うことができる

スクリプト

オウ: 明日のバーベキューは、何人集まりますか。
アンジェラ: わたしたちを入れて10人ですよ。
 何時ごろ、買い物に行きますか。
 安くて、おいしいお肉があるといいですね。
オウ: 今日の新聞に、スーパーのチラシが入っていましたよね。
 今日は、「肉の日」ですよ。
 29日は「に」「く」だから…。
アンジェラ: へ～え、おもしろいですね。
オウ: 今日はどこのスーパーも肉が安いですね。
 このお肉、100グラム498円だって。
アンジェラ: こっちは、100グラム700円です。

アンジェラ: ちょっと高いですね。
オウ: ああ、でも、それは国産ですから。
 高いですけど、お買い得かもしれませんね。
アンジェラ: ん～。
オウ: あっ! こっちの盛り合わせはどうですか。
 1パック980円。
 500グラムも入ってますよ。
アンジェラ: わあ、いいですね。
 これ、買いましょう。
オウ: そうですね。
 あとは、お店に行ってから、考えましょう。

このフレーズを覚えよう

わたしたちを入れて10人ですよ
 今日の新聞に、スーパーのチラシが入っていましたよね
 500グラムも入ってますよ

このことばを覚えよう

～を入れて、肉、チラシ、肉の日、(100)グラム(498)円、
 国産、お買い得、1パック、あとは

5-3 > これ、ねだんがちがうんですけど・・・



目指そう!

- コンビニなどで、レシートの値段が間違っていることを説明することができる
- レシートのどこに何が書いてあるかなどの説明を聞いて、理解することができる

スクリプト

オウ: あ、すみません。

店員: はい、何でしょうか。

オウ: これ、さっき、ここで買ったんですけど・・・

店員: はい、どうなさいましたか。

オウ: これ、値段が違うんですけど・・・

店員: ああ、ちょっと見せていただけますか。

店員: ああ、割引はこの下に書いてあるんですよ。

オウ: ああ、そうなんですね。

分かりました。

ありがとうございます。

店員: いいえ、どういたしまして。

このフレーズを覚えよう

これ、さっき、ここで買ったんですけど・・・

これ、値段が違うんですけど・・・

ああ、そうなんですね

このことばを覚えよう

さっき、値段、違う、見せる、割引



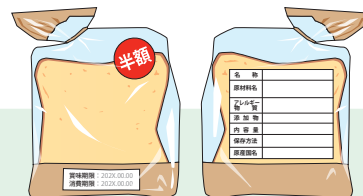
文型を覚えよう

- どこに かいて あるんですか
- あると いいですね
- チラシが はいって いましたよね



役に立つことば

セール、奉仕品、〇日限り／〇日限定、値引き、〇割引、半額、表示価格、原材料名、アレルギー、添加物、内容量、保存方法、原産国名、賞味期限、消費期限



役に立つ情報〈コラム〉

油とみりんは色が同じですから区別がつかません





レベル2

シーン6

自治会に入ってみよう

<https://tsunagarujp.mext.go.jp/level02/b03>

地域社会への参加の第一歩として、自治会に参加するための日本語を学びましょう。
自治会や行事の情報を得るための日本語を学ぶことができます。

6-1 > ちょうないかいのかいらんばんです。



目指そう!

- 自分が住んでいる地域の自治会・町内会について、近所の人に短い簡単な言葉で質問することができる
- 地域のイベントのチラシを見ながら、参加の希望を伝えることができる



スクリプト

アンジェラ: おはようございます、鈴木さん。

同僚/隣人: おはようございます、アンジェラさん。

アンジェラ: それは何ですか。

同僚/隣人: 町内会の回覧板ですよ。

アンジェラ: 町内会って、何ですか。

同僚/隣人: 同じ地域に住んでいる人たちの会です。
いろんな活動をしているんですよ。

アンジェラ: ふ〜ん…。

同僚/隣人: ほら、町内会の行事やお知らせとか書いてあるんですよ。

アンジェラ: そうですか。

あ、これはバーベキューですか。

同僚/隣人: あ、そうそう。

アンジェラ: 楽しそうですね。

わたしも参加できますか。

同僚/隣人: はい。

でも、アンジェラさん、もう町内会に入りましたか。

アンジェラ: いいえ、まだです。

どうやったら、入れますか。

同僚/隣人: このあたりは3班だから…あそこの高橋さんちで書いてみてください。

班長さんだから。

アンジェラ: はい、あとで行ってみます。

このフレーズを覚えよう

町内会って、何ですか

楽しそうですね

どうやったら、入れますか

このことばを覚えよう

町内会、回覧板、地域、住む、行事、お知らせ、書く、楽しい、参加、班

はじめに

サイト概要

学び方

日本語の特徴・書き・読み・生活の中での役割・立つ情報(動画)

シラバス・スクリプト

レベル2 シーン6 自治会に入ってみよう

索引等

6-2 > ちょうないかいにはいたいんですけど。



目指そう!

- 住んでいる地域の自治会・町内会の班長に、入会の希望を伝えることができる
- 住んでいる地域の自治会・町内会について、会費や活動内容などの説明を聞いて、理解することができる

🗣️ スクリプト

町内会班長: はーい。
あ、アンジェラさん、こんにちは。
アンジェラ: こんにちは。
今、ちょっといいですか。
町内会班長: はい、どうしましたか。
アンジェラ: わたしも町内会に入りたいんですけど…。
町内会班長: ああ、そうですか。
ありがとうございます。
じゃ、ちょっと説明しますね。
アンジェラ: はい、お願いします。
町内会班長: まず、1年間の会費は3,000円です。
アンジェラ: 3,000円…。
町内会班長: それで、お花見とか、バーベキューとか…。
あと、防災訓練もやっています。
アンジェラ: へえ、そうなんですか。

町内会班長: それから、町内会は、ゴミ置き場の掃除もしています。
アンジェラ: へえ、全然知りませんでした。
町内会班長: ゴミ置き場の掃除はみんなが当番でやっています。
だいたい、2か月に1回ぐらい当番がまわってきます。
アンジェラ: ああ、そうですか。
町内会班長: これが申込書です。
アンジェラ: ありがとうございます。
じゃ、うちで書いて、あとでお金といっしょに持ってきます。
町内会班長: はい、いいですよ。
お願いします。
アンジェラ: 失礼します。

このフレーズを覚えよう

今、ちょっといいですか
わたしも町内会に入りたいんですけど…。
じゃ、うちで書いて、あとでお金といっしょに持ってきます

このことばを覚えよう

説明、1年間、会費、〇〇円、お花見、防災訓練、ゴミ置き場、掃除、当番、申込書

6-3 > ゴミおきばのそうじとうばんなんですけど。



目指そう!

- 自治会・町内会の活動に参加するとき、当日の集合時間、持ち物、服装などの簡単な情報について、近所の人に質問することができる

スクリプト

隣人：はい。

アンジェラ：こんばんは、アンジェラです。

隣人：アンジェラさん…。

アンジェラ：夜遅くにすみません。

あ、これ…。

隣人：あ、ありがとうございます…。

アンジェラ：ちょっと教えてほしいんですけど…。

隣人：はい、何ですか。

アンジェラ：明日、わたし、ゴミ置き場の掃除当番なんですけど…。

隣人：ああ、そうですか。

ご苦労様です。

アンジェラ：初めてなんですけど、どうしたらいいですか。

隣人：ああ、大丈夫大丈夫。

他にも当番の人がいますから、アンジェラさんは、7時までに行けばいいですよ。

アンジェラ：7時ですね。

どんな格好をしていったら、いいですか。

隣人：普通でいいですよ。

軍手とか持っていったら？

アンジェラ：軍手ですか。

持っていないんですけど…。

隣人：そうですか。

じゃあ、うちにたくさんあるから、1つ、あげましょうか。

アンジェラ：えっ、いいんですか。

隣人：はい、どうぞ。

アンジェラ：ありがとうございます。

あの、何時ごろ終わりますか。

隣人：いつもは、だいたい8時半ごろですよ。

アンジェラ：ああ、そうですか。

ありがとうございました。

助かりました。

隣人：がんばってくださいね。

アンジェラ：はい。

このフレーズを覚えよう

ちょっと教えてほしいんですけど…

明日、わたし、ゴミ置き場の掃除当番なんですけど…

初めてなんですけど、どうしたらいいですか

このことばを覚えよう

普通、教える、掃除当番、初めて、大丈夫(な)、格好、軍手、持ってくる、あげる、助かります



文型を覚えよう

- ちょうないかいって なんですか
- たのしそうですね
- おしえて ほしいんですけど



役に立つことば

町内会、自治会、子ども会



役に立つ情報<コラム>

町内会に入るメリットは地域の管理について意見が言えることです



役に立つ情報<動画>

「地域での活動」について知っておこう



レベル2

シーン7

イベントに行ってみよう

<https://tsunagarujp.mext.go.jp/level02/b04>

休日を楽しく過ごすために、使えると便利な日本語を学びましょう。
 周囲の日本人から地域の行事や近隣の公共施設についての情報を得たり、
 利用方法を教えてもらったりすることができます。

7-1 > だれでもさんかできますよ。



目指そう!

- 地域のイベントについて、内容や参加方法などの簡単な情報を質問することができる
- 会話の中で、「大変ですね」など、簡単な言葉で感想を言うことができる



スクリプト

友人： オウさん、今度の土曜日、中央公園でフリマですよ。

オウ： フリマ……。

友人： フリマ……フリーマーケット。

みんなが公園で色々な物を売ります。

何でも安くて、すごく楽しいですよ。

オウ： そうですか。

わたしも会社の友達といっしょに行きたいです。

申し込みをしなければなりませんか。

友人： いいえ、誰でも参加できますよ。

オウ： そうですか。

鈴木さんも行きますか。

友人： はい、わたしも子ども会の人たちといっしょに
古い本やおもちゃを売ります。

だから、朝9時に集合することになっているんですよ。

オウ： ああ、そうですか。

朝から大変ですね。

じゃ、土曜日、友達と行きますね。

友人： はい、待っていますね。

オウ： 晴れるといいですね。

友人： そうですね。

このフレーズを覚えよう

申し込みをしなければなりませんか
 朝から大変ですね
 晴れるといいですね

このことばを覚えよう

今度の、フリーマーケット、色々な、物、売る、申し込み、
 参加する、子ども会、集合する、大変(な)

7-2 > なにかあたらしいことをやりたいです。



目指そう!

- 休みの前などに、余暇におすすめの場所についての簡単な情報を質問して、その答えを理解することができる
- 図書館の利用方法について質問して、その答えを理解することができる

スクリプト

先輩社員：オウさん、お疲れさま。

オウ：お疲れさまです。

先輩社員：オウさん、日本の生活はどうですか。

オウ：そうですね。まあまあです。

先輩社員：そうですか。

休みの日は何をしていますか。

オウ：そうですね…土日は今…ちょっと暇です。

なにか新しいことをやりたいです。

なにか、おすすめはありますか。

先輩社員：ん～…ああ、図書館へ行ったことがありますか。

オウ：いいえ、わたしはまだ日本語の本が読めませんから…。

先輩社員：ああ、そうですか。

でも、図書館には外国語の本もありますよ。

オウ：へえ、そうですか。いいですね。

どうやったら利用できますか。

先輩社員：市内の人は誰でも利用できますよ。

まず、図書館へ行って、受付で登録の手続きをしてください。

オウ：「登録」ですか…。

何を持っていったらいいですか。

先輩社員：身分証明書…「在留カード」を持って行ってください。

あとは、図書館の人が教えてくれますよ。

オウ：分かりました。行ってみます。

先輩社員：はい、ぜひ行ってみてください。

1人で大丈夫ですか。

オウ：はい、大丈夫です！ ありがとうございます。

このフレーズを覚えよう

なにか新しいことをやりたいです
何を持っていったらいいですか
分かりました。行ってみます

このことばを覚えよう

生活、まあまあ、暇(な)、おすすめ、図書館、外国語、
利用(する)、登録、手続き、在留カード

7-3 > たのしみです。



目指そう!

- イベントなどへの誘いを受けたとき、内容やおすすめのポイントなどの簡単な情報を質問することができる
- 会話の中で、「楽しみです」など簡単な言葉で、自分の気持ちを相手に伝えることができる

オーディオ スクリプト

アンジェラ：来週は夏祭りですね。

同僚：アンジェラさんは、日本の夏祭りに参加したことがありますか。

アンジェラ：いいえ、まだありません。

同僚：じゃあ、いっしょに行ってみませんか。

アンジェラ：はい、行きたいです。
なにかおいしいものがありますか。

同僚：そうですねえ・・・わたしのおすすめは、お好み焼きです。

アンジェラ：ああ、いいですね。

同僚：あ、金魚すくいも楽しいですよ。

アンジェラ：金魚すくい・・・金魚すくいって何ですか。

同僚：金魚は小さくてかわいい魚です。
紙の・・・スプーン・・・で金魚をとります。

アンジェラ：ああ、ネットで見ました、見ました。
やってみたいです。

同僚：じゃ、あとでメールしますね。

アンジェラ：ありがとうございます。楽しみです。

このフレーズを覚えよう

なにかおいしいものがありますか
金魚すくい・・・金魚すくいって何ですか
やってみたいです

このことばを覚えよう

来週、夏祭り、お好み焼き、金魚すくい、紙、とる、ネット、
メールする、楽しみ(な)



文型を覚えよう

- なにか あたらしい こと
- さんかした こと が ありますか
- いって みます



役に立つことば

祭り、盆踊り、お花見、花火大会、図書館、体育館、プール、映画館、
公園、ショッピングモール



役に立つ情報〈コラム〉

その国の言葉だけで話していると、日本人も話しかけづらいです



役に立つ情報〈動画〉

「地域での活動」について知っておこう



レベル2

シーン8

病院に行こう

<https://tsunagarujp.mext.go.jp/level02/b05>

病院やクリニックを利用するときに使う日本語を学びましょう。

受付での必要な手続きや医師の診察、
薬の処方を受けたりすることができるようになります。

8-1 > かぜをひいたみたいです。



目指そう!

- 病院の受付で、「初めてですか」「保険証はありますか」などの質問に答えることができる
- 問診票の書き方が分からないとき、看護師などに分からない箇所を指しながら、短い簡単な言葉で質問することができる



スクリプト

オウ: あのう、すみません。

病院受付: はい、おはようございます。
こちらは初めてですか。

オウ: はい、初めてです。

病院受付: ああ、初診ですね。
保険証をお持ちですか。

オウ: はい。

病院受付: ちょっとお預かりしますね。
今日はどうなさいましたか。

オウ: かぜを引いたみたいです。

病院受付: そうなんですネ。
では、こちらの問診票に記入をお願いします。
日本語ですけれど、大丈夫ですか。

オウ: はい、分からないところがあったら、ききます。

病院受付: あ、熱を測って、ここに書いてください。

オウ: あ、分かりました。

病院受付: では、あちらのソファールでおかけになって、
ご記入ください。

オウ: はい、ありがとうございます。

オウ: すみません、これ、37度8分でした。
これでいいですか。

病院受付: はい、いいですよ。

オウ: あと、ここは何を書けばいいですか。

病院受付: ここはアレルギー...たとえば、薬を飲むと、
のどがかゆくなるとか...

オウ: あ〜あ、分かりました。
お願いします。

病院受付: はい、お預かりします。
では、席に座って、お待ちください。

このフレーズを覚えよう

はい、初めてです
はい、分からないところがあったら、ききます
あと、ここは何を書けばいいですか

このことばを覚えよう

初めて、初診、保険証、預かる、問診票、記入(する)、熱、
(熱を)測る、〜度〜分、かぜ

はじめに

サイト概要

学び方

日本語の特徴・
生活の中の読み書き・
役に立つ情報(動画)

シラバス・
スクリプト

レベル2 シーン8
病院に行こう

索引等

8-2 > おふろにはいってもいいですか。



目指そう!

- 病院で、自分の病気やけがについて短い簡単な言葉で説明することができる
- 病院で、医者からの簡単な説明や指示を聞いて、理解することができる



スクリプト

看護師: オウさん、3番の診察室にお入りください。

オウ: はい。

医者: どうぞ。

お荷物、そちらにどうぞ。

どうしましたか。

オウ: けさ、会社に行く途中に、転んで、足首が腫れているんです。

医者: じゃあ、ちょっと見ますね。

ああ、けっこう腫れていますね。

念のため、レントゲンを撮っておきますね。

オウ: はい、分かりました。

医者: ああ、骨は折れていませんね。

ねんざです。

オウ: じゃあ、お風呂に入ってもいいですか。

医者: ああ、お風呂は2、3日、入らないでください。

オウ: 分かりました。

医者: 痛み止めの薬と、湿布を出しておきますね。

オウ: はい、分かりました。

ありがとうございます。

医者: お大事に。

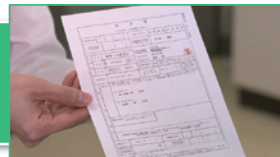
このフレーズを覚えよう

けさ、会社に行く途中に、転んで、足首が腫れているんです
じゃあ、お風呂に入ってもいいですか

このことばを覚えよう

診察室、荷物、途中、転ぶ、腫れる、レントゲン、撮る、骨、折れる、ねんざ

8-3 > こちらがしょほうせんになります。



目指そう!

- 診察のあと、病院の受付で、診察券や処方せんについての簡単な指示を聞いて、理解することができる
- 病院の受付で、処方せんが使える薬局の場所について簡単な言葉で質問することができる

スクリプト

病院受付：オウさん、オウ・ハオランさん。

オウ：はい。

病院受付：今日は1,600円になります。

オウ：はい、2,000円をお願いします。

病院受付：2,000円、お預かりします。

400円のお返しになります。

それから、保険証と診察券です。

オウ：はい。

病院受付：次回、いらっしゃるときは、こちらの診察券をお持ちください。

オウ：はい、分かりました。

病院受付：それから、こちらが、処方せんになります。

オウ：処方せん？

病院受付：はい、薬局で薬を買うときに、この紙を出してください。

オウ：はい。

病院受付：オウさんは、今日、この薬が出ています。

オウ：はい、分かりました。

どこの薬局でもいいですか。

病院受付：ああ、このビルの隣の薬局が一番近いですよ。

オウ：ああ、分かりました。

ありがとうございます。

病院受付：お大事に。

このフレーズを覚えよう

はい、2,000円をお願いします
どこの薬局でもいいですか

このことばを覚えよう

診察券、次回、処方せん、薬局、薬、(紙を)出す、お大事に



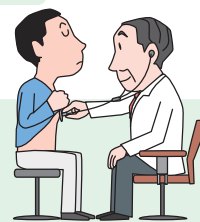
文型を覚えよう

- あしくびが はれているんです
- ころで、あしくびが はれている
- おふろに はいっても いいですか



役に立つことば

内科、外科、整形外科、耳鼻咽喉科、産婦人科、小児科、心療内科、皮膚科、眼科、歯科、
体温、身長、体重、血圧、アレルギー



役に立つ情報〈コラム〉

病気のときは遠慮しない方がいいです



役に立つ情報〈動画〉

「医療制度」について知っておこう

緊急のときは、助けをもとめよう

<https://tsunagarujp.mext.go.jp/level02/b06>

事件や事故にあったときに、助けを求めるための日本語を学びましょう。

緊急事態が起こったときに、110番や119番に電話をかけて、

助けを求めることができるようになります。

9-1 > じけんですか、どこですか。



目指そう!

- 110番に電話したとき、オペレーターの質問に短い簡単な言葉で答えることができる
- 110番に電話したとき、日本語での詳しい説明が難しいなどの事情を簡単な言葉でオペレーターに伝えることができる



スクリプト

警察: 警察です。

事件ですか、事故ですか。

オウ: 事故です。

友達が車にはねられました。

警察: 場所はどこですか。

オウ: 焼津市大里の信号の近くです。

警察: どのような状況でしたか。

オウ: ……すみません……わたしは外国人です。

日本語があまりできません。

早く来てください。

警察: 分かりました。

あなたのお名前を教えてください。

オウ: 名前は、オウ・ハオランです。

警察: オウさんの住所は？

オウ: 住所は、焼津市大里1-1-1です。

警察: 分かりました。

そちらに警察が向かっています。

それから、すぐに救急車も手配します。

そこで待っていてください。

オウ: はい、お願いします。

このフレーズを覚えよう

事故です

友達が車にはねられました

日本語があまりできません

このことばを覚えよう

警察、事件、事故、車、はねる、信号、外国人、向かう、
救急車、手配する

9-2 > たすけてください。



目指そう!

- 事故などで人に助けを求めたとき、状況について短い簡単な言葉で説明することができる
- 日本語での詳しい説明が難しいなどの事情を簡単な言葉で相手に伝え、助けを求めることができる



スクリプト

アンジェラ: すみません、助けてください。

通行人: どうしたんですか。

アンジェラ: 友達が車にはねられたんです。

通行人: ええっ…。

アンジェラ: わたしは外国人です。

日本語が分かりません。

アンジェラ：助けてください。

通行人：分かりました。

今、警察を呼びました。

通行人：ここで待っていてください。

アンジェラ：ありがとうございます。

このフレーズを覚えよう

すみません、助けてください
友達が車にはねられたんです
日本語が分かりません

このことばを覚えよう

すみません、助ける、はねる、外国人、日本語、警察、
呼ぶ、待つ

9-3 > かじですか、きゅうきゅうですか。



目指そう!

- 119番に電話したとき、オペレーターの質問に短い簡単な言葉で答えることができる
- 119番に電話したとき、日本語での詳しい説明が難しいなどの事情を簡単な言葉でオペレーターに伝えることができる

📞 スクリプト

消防署：はい、119番消防署です。

火事ですか、救急ですか。

オウ：救急です。

消防署：救急車が必要ですか。

オウ：はい、必要です。

消防署：住所を教えてください。

オウ：焼津市大里1-1-1です。

消防署：お名前を教えてください。

オウ：オウ・ハオランです。

消防署：どうしましたか。

オウ：友達が階段から落ちました。

消防署：男性ですか、女性ですか。

オウ：男性です。

消防署：意識はありますか。

オウ：いし……いし…… すいません、
わたしは外国人です。

日本語があまり分かりません。

消防署：分かりました。

すぐ救急車が行きます。

そこで待っていてください。

オウ：ありがとうございます。

よろしくお願いします。

このフレーズを覚えよう

救急です
男性です
よろしくお願いします

このことばを覚えよう

火事、救急、救急車、必要(な)、住所、階段、落ちる、男性、
女性、待つ



文型を覚えよう

- はねられました ● にほんごが あまり できません ● たすけて ください



役に立つことば

救急車、消防車、バトカー、痴漢、ストーカー、ひったくり、スリ、交通事故、火事



役に立つ情報〈コラム〉

急いでいるとき、日本語で説明するのはとても難しいです



役に立つ情報〈動画〉

「緊急時の対応」について知っておこう



レベル2

シーン10

役所に行こう

<https://tsunagarujp.mext.go.jp/level02/b07>

役所で手続きをするときに必要な日本語を学びましょう。

税金や年金、健康保険のような公的な制度について、周囲の日本人に質問したり、助言をもらったりすることができるようになります。

10-1 > じゅうみんとうろくのでつづきをおねがいします。



目指そう!

- 役所の窓口で、引っ越した後に必要な手続きについて質問することができる
- 役所の窓口で、手続きや書類を書くための質問や指示を聞いて、理解することができる



スクリプト

オウ：あの…。

市役所職員：はい。

オウ：先週、日本へ来ました。

どんな手続きをしたらいいですか。

市役所職員：いつから、潮来市にお住まいですか。

オウ：あ、昨日からです。

市役所職員：ああ、もう潮来市にお住まいなんですね。
分かりました。

では、住民登録の手続きをお願いします。

オウ：じゅうみん…とうろく…って、何ですか。

市役所職員：潮来市の住民ですよ、潮来市に住んでいますよ…という意味の登録です。

オウ：ああ、分かりました。

市役所職員：パスポートと在留カードをお持ちですか。

オウ：はい、あります。

市役所職員：オウ・ハオランさんですね。
ご家族は。

オウ：あ、1人です。

市役所職員：分かりました。

こちら、ちょっとお預かりしますね。

オウ：はい。

市役所職員：では、こちらの用紙にご記入ください。

オウ：はい。

市役所職員：これ、記入するのは、この太い線の中だけでいいですよ。

オウ：はい。

市役所職員：分からないことがあったら、きいてください。

オウ：はい、ありがとうございます。

あのう、これでいいですか。

市役所職員：はい…、大丈夫です。

では、登録ができれば、この番号でお呼びしますので、あちらでおかけになってお待ちください。

オウ：はい、よろしくお願いします。

このフレーズを覚えよう

じゅうみん…とうろく…って、何ですか
はい、あります
あ、1人です

このことばを覚えよう

先週、手続き、住民、登録、在留カード、番号、住む、
(お)住まい、(ご)家族

10-2 > これはしょとくぜいです。



目指そう!

- 同僚などに、給与明細について分からないことを質問したり、情報を確認したりすることができる
- 給与と税の仕組みについての説明を聞いて、理解することができる

🔊 スクリプト

オウ: 佐藤さん、ちょっと、教えてほしいことがあるんですけど…
きいてもいいですか。

先輩社員: はい、どうぞ。

オウ: 給料のことなんですけど…。

先輩社員: どうしましたか。

オウ: 最初に聞いた給料より、ずいぶん少ないんです。
どうしてですか。

先輩社員: 今、給与明細を持っていますか。

オウ: はい、今日、もらったばかりです。

先輩社員: 見てもいいですか。

オウ: はい、どうぞ。

先輩社員: 日本では、給料から色々なお金が引かれるんですよ。
そう、例えば、これは所得税です。

オウ: 所得税…。

先輩社員: 給料をもらったら、必ず国に税金を払うんですよ。

オウ: えっ? 外国人も払わなければならないんですか。

先輩社員: はい、そうですよ。
それから、これは、「住民税」です。

オウ: 住民税…。

先輩社員: オウさんは日本に来たばかりですから、今年は払いません。
でも、来年からは、払わなければなりません。

オウ: 所得税と住民税は、どう違いますか。

先輩社員: ああ、住民税は、住んでいる市と県に払います。

オウ: へえ、色々な税金があるんですね。

先輩社員: そうですね。
給料が高くなれば、税金も高くなりますよ。

このフレーズを覚えよう

給料のことなんですけど…

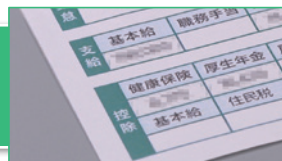
えっ? 外国人も払わなければならないんですか

へえ、色々な税金があるんですね

このことばを覚えよう

税金、所得税、住民税、給料、給与明細、少ない、引く、市、県

10-3 > これはけんこうほけんです。



目指そう!

- 同僚などに、年金や健康保険について分からないことを質問したり、情報を確認したりすることができる
- 健康保険や年金についての説明を聞いて、理解することができる

🔊 スクリプト

オウ: これも、税金ですか。

先輩社員: いいえ、これは、保険です。

オウ: 保険…。

先輩社員: 色々な保険がありますけど、これは健康保険です。

オウ: ああ、健康保険は、分かります。
この間、保険証をもらいました。

先輩社員: ああ、そうですか。

オウ: 保険証があれば、病院で払うお金が少なくなりますね。

先輩社員：はい、そうです、そうです。

30%だけ払えば、いいんですよ。

オウ：これは、何ですか。

先輩社員：これは、「年金」です。

保険も年金も、毎月お金を払います。

オウ：ふ～ん・・・。

先輩社員：年をとったり、病気や事故で働けなくなった
りしたら、国からお金をもらうことができる
んですよ。

オウ：へえ・・・。

年金は、何歳まで、払いますか。

先輩社員：年金の種類によって違いますけど、誰でも
60歳までは払わなければなりません。

オウ：でも、わたしは、何年か働いたら、国へ帰ろう
と思っています。

先輩社員：そうですか。

もしかしたら、出身国によって払い方が変わる
かもしれません。

オウ：国によって制度が違いますから、
難しいですね。

先輩社員：そうですね。

オウ：明日、人事課の山田さんにきいてみることに
します。

先輩社員：そうですね、大切なことですから、ぜひそう
してください。

オウ：はい。

このフレーズを覚えよう

この間、保険証をもらいました

年金は、何歳まで、払いますか

でも、わたしは、何年か働いたら、国へ帰ろうと思っています

このことばを覚えよう

保険、健康保険、保険証、年金、病気、事故、制度、
種類、大切(な)



文型を覚えよう

- きゅうりょうの ことなんですけど
- はらわなければ ならないんですか
- くにへ かえろうと おもって います



役に立つことば

支給額、控除額、基本給、残業手当、通勤手当、健康保険証、在留カード、
パスポート、運転免許証、マイナンバーカード、年金、所得税、住民税



役に立つ情報〈コラム〉

健康保険や年金について知るのは大切なことです



役に立つ情報〈動画〉

「役所での住民登録」について知っておこう／「医療制度」について知っておこう
「税金の制度」について知っておこう／「年金制度」について知っておこう



レベル2

シーン11

図書館に行ってみよう

<https://tsunagarujp.mext.go.jp/level02/b08>

図書館のような公共施設を利用するときに必要な日本語を学びましょう。

利用するためのカードを作ったり、利用方法について

係員に質問したりすることができるようになります。

11-1 > かしだしカードをつくります。



目指そう!

- 図書館で、貸出カードを作る手続きについての説明を聞いて、理解することができる
- 図書館で、分からないことを職員に質問しながら、貸出カードの申込書に自分の情報を書くことができる



スクリプト

アンジェラ: すみません、初めて来たんですけど・・・

図書館員: こちらどうぞ。

お住まいは市内ですか。

アンジェラ: あ、はい。

図書館員: じゃ、こちらの用紙にご記入ください。

アンジェラ: すみません、ここ、ちょっと、分からないんですけど。

図書館員: どこですか。

アンジェラ: ここです。

図書館員: ああ、Tは大正、Sは昭和、Hは平成、Rは令和・・・

分からなければ、西暦でもいいですよ。

アンジェラ: せいいき・・・

アンジェラ: これでいいですか。

図書館員: はい、けっこうですよ。

こちらはお客様の携帯電話番号ですか。

アンジェラ: はい、そうです。

図書館員: 今日は、住所が確認できるものをお持ちですか。

アンジェラ: はい、在留カードでもいいですか。

図書館員: はい、ちょっとお預かりします。

ありがとうございます。

では、ただいま、貸出カードを作りますので、しばらくお待ちください。

アンジェラ: 分かりました。

このフレーズを覚えよう

すみません、初めて来たんですけど・・・

すみません、ここ、ちょっと、分からないんですけど

これでいいですか

このことばを覚えよう

初めて、市内、西暦、昭和、平成、令和、用紙、記入、

住所、貸出カード

11-2 > ほんはなんさつかりられますか。



目指そう!

- 図書館の利用方法についての簡単な情報の説明を聞いて、理解することができる
- 図書館で、一度に借りられる冊数などの分からないことについて質問し、その答えを理解することができる

🗣️ スクリプト

図書館員: こちらが貸出カードになります。
お名前、こちらで間違いありませんか。

アンジェラ: はい、大丈夫です。

図書館員: 本を借りるときは必ず持ってきてくださいね。

アンジェラ: 分かりました。

図書館員: それから、これが図書館の利用案内です。
あとでよく読んでおいてください。

アンジェラ: はい、分かりました。
あの、本は何冊借りられますか。

図書館員: 1人6冊までです。

アンジェラ: そうですか。
あの、英語の本はどこにありますか。

図書館員: B-15ですよ。

アンジェラ: ありがとうございます。

このフレーズを覚えよう

はい、大丈夫です
あの、本は何冊借りられますか
あの、英語の本はどこにありますか

このことばを覚えよう

名前、間違い、借りる、必ず、持つ、図書館、利用案内、
何冊、英語

11-3 > ○○までにごへんきやくください。



目指そう!

- 図書館の利用方法や規則などの説明を聞いて、理解することができる
- 図書館で、返却可能な時間などの分からないことについて質問し、その答えを理解することができる

スクリプト

アンジェラ：すみません、これをお願いします。

図書館員：はい、貸出カード、お持ちですか。

アンジェラ：はい、持ってます。

図書館員：ありがとうございます。

あ、すみません、辞書は貸し出しできない
ことになってるんです。

ここにこのシールが貼ってある本は、貸し
出しできないんです。

アンジェラ：え、そうなんですか！ すみません。

図書館員：館内でご覧になりますか。

アンジェラ：いえ、けっこうです。

図書館員：じゃ、こちらで返しておきますね。

アンジェラ：すみません……こっちは大丈夫ですよ。

図書館員：はい、大丈夫です。

アンジェラ：じゃ、この2冊をお願いします。

図書館員：はい。

では、9月20日までにご返却ください。

アンジェラ：あのう、夜遅い時間でも返せますか。

図書館員：はい、返却ボックスに入れてください。

何時でも大丈夫ですよ。

アンジェラ：はい、ありがとうございます。

このフレーズを覚えよう

すみません、これをお願いします

すみません……こっちは大丈夫ですよ

あのう、夜遅い時間でも返せますか

このことばを覚えよう

入れる(いれる)、返す、貼る、ご覧になる、シール、返却、
返却ボックス、辞書



文型を覚えよう

- もって ます
- すみません
- だいじょうぶですよ



役に立つことば

氏名、住所、連絡先、電話番号、生年月日、国籍、勤務先、性別、年齢

申 請 書		区分：ABCD-XXX	
氏 名			
住 所			
連絡先		勤務先	
電話番号		性 別	男 ☐ 女 ☐
生年月日		年 齢	才
国 籍			



役に立つ情報〈コラム〉

図書館は本当にきれいで、静かです





レベル2

シーン12

ハガキを送ってみよう

<https://tsunagarujp.mext.go.jp/level02/b02>

郵便局で手紙を送るときに使う日本語を学びましょう。
ハガキの書き方についても知ることができます。

12-1 > これ、〇〇におくりたいんですが。



目指そう!

- 郵便局で、手紙などの配達日時や配達方法の希望を短い簡単な言葉で伝えることができる
- 郵便局で、手紙などの配送方法や料金についての説明を聞いて、理解することができる



スクリプト

郵便局員：3番でお待ちのお客さま…。

オウ：すみません、これ、埼玉県の所沢市に送りたいんですけど…。

郵便局員：ちょっとお預かりしますね。

そうですねえ、今の時間からですと、あさっての午前中ですね。

オウ：ああ、そうですか。

どうしても明日までに届けたいんですが、どうしたらいいですか。

郵便局員：ああ、速達で送れば、明日までに間に合いますよ。

オウ：ああ、そうですか。

じゃあ、それをお願いします。

いくらかかりますか。

郵便局員：普通料金が84円で、速達料金が290円プラスになりますので、あわせて374円になります。

オウ：374円ですね。

はい。

郵便局員：はい、ちょうどお預かりします。

オウ：じゃ、よろしくお願いします。

郵便局員：ありがとうございました。

このフレーズを覚えよう

すみません、これ、埼玉県の所沢市に送りたいんですけど…
どうしても明日までに届けたいんですが、どうしたらいいですか
いくらかかりますか

このことばを覚えよう

県、預かる、どうしても、届ける、速達、間に合う、普通料金、
プラスになる、あわせて、ちょうど

12-2 > あけましておめでとうございます。



目指そう!

- 年賀状の書き方を知り合いに質問し、その答えを理解することができる
- 知り合いに内容を確認しながら、年賀状に、新年のあいさつなどの定型の簡単なメッセージを書くことができる

スクリプト

オウ: 佐藤さん、ちょっといいですか。

前の日本語教室のボランティアの方に、年賀状を出したいんですが、書き方を教えてもらえませんか。

先輩社員: ああ、いいですよ。

オウ: これ、コンビニで買ったんですけど、どうですか。

先輩社員: ああ、いいですね。

まずここに、「あけましておめでとうございます」と書いて、それから、この辺になにかメッセージを書くといいですよ。

オウ: メッセージ……。

「元気ですか。わたしは今、仕事が忙しいです。」

オウ: 今年もよろしくお願いします。どうですか。

先輩社員: ああ、とてもいいと思います。

オウ: 「元気ですか。わたしは今、仕事が忙しいです。」……大丈夫ですか。

先輩社員: はい、とてもいいと思いますよ。

あと、ここに、何年、元旦と書きます。

オウ: はい、分かりました。

先輩社員: それから、ここには、オウ・ハオランさんの名前を書いてください。

オウ: わたしの名前ですね。

分かりました。

書いてみます。

このフレーズを覚えよう

前の日本語教室のボランティアの方に、年賀状を出したいんですが、書き方を教えてもらえませんか
これ、コンビニで買ったんですけど、どうですか
書いてみます

このことばを覚えよう

日本語教室、ボランティア、年賀状、出す、書き方、あけましておめでとうございます、この辺、メッセージ、今年もよろしくお願いします、元旦

12-3 > さいごに「さま」とかいてください。



目指そう!

- 知り合いに書き方を確認しながら、ハガキに宛名や住所などを書くことができる

スクリプト

オウ: できました!これで大丈夫ですか。

先輩社員: ああ、すごくいいですね。

それから、ここには相手の郵便番号を書きます。

オウ: 郵便番号ですね。

100-8959

先輩社員: ここには、住所を書きます。

オウ: 住所ですね。

オウ：住所、とても長いんですけど、どうやって書いたらいいですか。

先輩社員：じゃあ、途中で切って、2行にするといいですよ。

オウ：ああ、そうですか。
東京都千代田区霞が関3の2の2カスミ
ガーデンマンション205号室

先輩社員：ああ、いいですね。
ここは、相手の名前です。
少し大きく書いてください。
最後に「様」と書いてください。

オウ：さま？…すみません、ここに書いてもらえませんか。

先輩社員：はい、いいですよ。
はい、どうぞ。

オウ：はい、た、なか、みのる さま

オウ：はい…これでいいですか。

先輩社員：はい。
あとはここにオウ・ハオランさんの住所と名前を書いてください。

オウ：できました！
年賀状はいつ出したらいいですか。

先輩社員：もう出せますよ。

オウ：そうですか。
じゃあ、帰りにポストの前を通るから、出して帰ります。

先輩社員：それがいいですね。
必ず「年賀状」と書いてある方に、入れてくださいね。

オウ：分かりました。
ありがとうございます。

このフレーズを覚えよう

住所、とても長いんですけど、どうやって書いたらいいですか
さま？…すみません、ここに書いてもらえませんか
年賀状はいつ出したらいいですか

このことばを覚えよう

郵便番号、住所、途中、切る、行(ぎょう)、相手、〇〇様、
ポスト、帰り、通る



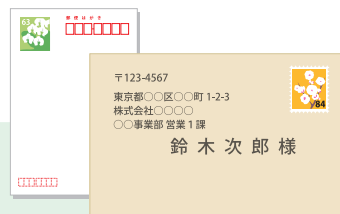
文型を覚えよう

- あした までに
- どうやって かいたら いいですか
- ここに かいて もらえませんか



役に立つことば

都、道、府、県、ハガキ、封筒、切手



役に立つ情報〈コラム〉

紫の切手は、弔事用の切手だったようです





レベル2

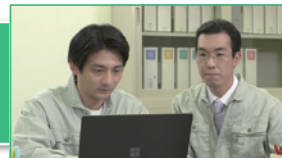
シーン13

インターネットや電話を利用しよう

<https://tsunagarujp.mext.go.jp/level02/b13>

インターネットや電話を利用する場面で使う表現を学びましょう。
 インターネットの検索方法や、メールの書き方について、
 質問したり確認したりすることができるようになります。
 また、電話で説明したり、受け答えしたりすることができるようになります。

13-1 このキーをおしてください。



目指そう!

- パソコンのキーボードの日本語入力が分からないとき、知り合いに短い簡単な言葉で質問することができる
- インターネットで検索するため、知り合いの指示を聞いて、キーワードを入力することができる



スクリプト

オウ: すみません。

この病院について調べたいんですけど・・・

先輩社員: はいはい・・・「服部病院」ですね。

オウ: はい。

ひらがなが出ないんです。

先輩社員: ああ、じゃ、まず、このキーを押してください。

オウ: ここですね。

あ、ひらがなになりました。

先輩社員: そしたら、ここに「服部病院」って入れてみてください。

オウ: はい。

あれ。

うまくできないんですけど・・・

先輩社員: ああ、ローマ字入力、けっこう難しいですね。
 じゃあ、言いますね。h、a、t、t、・・・

オウ: これで、いいですか。

先輩社員: ええ。

次に、このキーを押すと、漢字に変換されますよ。

オウ: ああ、これを押せばいいんですね。

先輩社員: はい。

正しい漢字を選んだら、enter キーを押してください。

オウ: あ、できました。

ありがとうございます。

このフレーズを覚えよう

この病院について調べたいんですけど・・・
 ひらがなが出ないんです
 うまくできないんですけど・・・

このことばを覚えよう

病院、調べる、ひらがな、キー、押す、入れる、うまい、
 ローマ字入力、変換(する)、選ぶ

はじめに

サイト概要

学び方

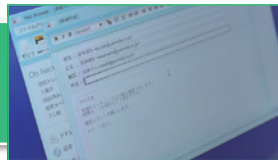
日本語の特徴・
 生活の中の読み書き・
 役に立つ情報(動画)

シラバス・
 スクリプト

レベル2 シーン13
 インターネットや電話を利用しよう

索引等

13-2 ああ、けんめいですね。



目指そう!

- メールの日本語をチェックしてくれるように、同僚などに短い簡単な言葉で事情を伝え、頼むことができる
- 「Cc」や「Bcc」など、メールを書くときに出てくる分からない言葉について、同僚などに質問することができる

スクリプト

オウ: 佐藤さん、すみません。

来週のミーティングのこと、皆さんにお知らせのメールを書いたんですが・・・。
ちょっと見ていただけますか。

先輩社員: いいですよ。

・・・いいですね。

これでOKです。

ありがとう。

じゃ、これ、わたしにも「Bcc.」で送っておい
てくれますか。

オウ: 「Bcc.」・・・すみません、

「Bcc.」と「Cc.」って、どう違いますか。

先輩社員: えっと・・・「Bcc.」のメールアドレスは、受信した人には見えないんですよ。

オウ: ああ、なるほど。

あの、ここは、どうしますか。

先輩社員: ああ、件名ですね。

件名は、「来週のミーティングのお知らせ」に
しておいてください。

オウ: はい、分かりました。

先輩社員: はい、大丈夫そうですね。

オウ: じゃ、これで送っておきます。

先輩社員: はい、よろしくお願いします。

このフレーズを覚えよう

ちょっと見ていただけますか

「Bcc.」と「Cc.」って、どう違いますか

じゃ、これで送っておきます

このことばを覚えよう

ミーティング、(ミーティングの) こと、お知らせ、送る、
メールアドレス、なるほど、受信(する)、件名

13-3 はい、わすれものおといあわせセンターです。



目指そう!

- 忘れ物センターに電話したとき、何を忘れたか、場所はどこかなどの質問に短い簡単な言葉で答えることができる

スクリプト

駅職員: はい、忘れ物お問い合わせセンターです。

オウ: もしもし。

駅職員: はい。

オウ: あおう、

定期を落としたみたいなんですけど・・・。

オウ: 駅に届いているか、調べていただけませんか。

駅職員: はい、定期券ですね。

いつ落とされましたか。

オウ: 昨日です。

駅職員: どの辺で落とされたか、分かりますか。

オウ：あー、ちょっと分からないんです。

駅職員：では、定期券のご利用区間は
どちらからどちらまでですか。

オウ：潮来から成田までです。

駅職員：登録しているお名前を教えてください。

オウ：オウ・ハオランです。

駅職員：承知いたしました。
お調べいたしますので、少々お待ちください。

オウ：ありがとうございます。

よろしくお願いします。

このフレーズを覚えよう

もしもし
定期を落としたみたいなんですけど・・・
駅に届いているか、調べていただけませんか

このことばを覚えよう

忘れ物お問い合わせセンター、定期(券)、落とす、届く、
調べる、どの辺、利用区間、登録(する)、承知いたしました、
少々お待ちください



文型を覚えよう

- ひらがなが でないんです
- これで おくって おきます
- ていきを おとした みたいなんです



役に立つことば

定期券、回数券、乗車券、グリーン券、特急券、指定券、半角、全角、漢字、英数、無変換、
変換、ローマ字、enter、受信、送信、下書き、保存、キャンセル、件名、添付



役に立つ情報〈コラム〉

信用できる情報を見分けるのはけっこう大変です



日本語学習支援者として 日本語教室で活動するときに

本サイトは、独学用に開発されましたが、地域の日本語教室などで、日本語学習支援者が行う活動のための教材としても、様々な活用方法があります。「動画」、「スクリプト」、「文型」、「役に立つことば」など様々なコンテンツを活用して、日本語学習をサポートしましょう。

ここでは、「動画」の会話を利用して、会話づくりをしながら日常生活でのやりとりや、学習者が言いたいことを見つける活動のための活用例を紹介します。

レベル2のシーン11の「図書館」の動画を使った活動を紹介します。（一部のみ掲載）

シーン11

図書館に行ってみよう

11-2. ほんはなんさつかりられますか。



図書館員：こちらが貸出カードになります。
…中略…

アンジェラ：あの、本は何冊借りられますか。

図書館員：1人6冊までです。

アンジェラ：そうですか。

あの、英語の本はどこにありますか。

図書館員：B-15ですよ。

アンジェラ：ありがとうございます。

まず、動画を見て、動画の内容（どこで何をしているか）と、やりとりの内容（アンジェラさんはどんな質問をしているか）を確認します。このとき、学習者がうまく答えられたら、内容がよく理解できたことが分かります。分からない人がいれば、もう一度見せて確認しましょう。それでも難しいときは、学習者が分かる言語を選択して、会話のスクリプトを見て理解してもらうこともできます。このあと、活動に移ります。

以下の4つのステップがあります。

1 経験を引き出す

図書館の人にどんな質問をしたことがあるか、学習者の経験を引き出しましょう。そのときは、1人で質問したか、図書館の人は何と答えたかなど、話を膨らませることができます。

2 少し応用的な状況を引き出す

「図書館の人にききたいけど、ききにくい質問はありますか」など、テーマで取り上げる場面について自身の生活を思い出してもらいます。学習者からアイデアがすぐに出てこないときもありますが、「借りた本を汚したとき」「図書館にない本を買ってほしいとき」「恋愛小説の場所を知りたいけど、少し恥ずかしいとき」など、ヒントを出してあげるといいかもしれません。

3 会話をつくる

2. で出ていた様々な状況について、どのように話を切り出すか、図書館の人がどう答えるか、いっしょに会話を考えます。「このフレーズを覚えよう」や「このことばを覚えよう」なども参考にすると、表現や語彙も広がります。時間があれば、会話の

4 感想を聞く

スクリプトを書き起こしてもいいかもしれません。それから、役を決めてその会話を演じてみます。うまくできたかどうか確認するために、スマートフォン等で動画撮影や録音をして、改善点を見つけ、もっと上手に話せるように練習してみるのもおすすめです。

学習者が2人以上の場合、実演したり、撮影した動画等を見せたりして、ほかの学習者に感想を聞いてみましょう。「こうきけばいい」「もう少し自信をもって」「ここがすごく上手だった」など、色々なアイデアが出てくるので、全員を巻き込んで楽しく活動ができます。感想が出にくいときは、「分かりやすかったですか」「声の大きさはどうですか」など、ポイントを絞って質問をすると、学習者の反応がよくなります。

このような「動画」の会話を利用した活動は、他のシーンの動画を使っても、練習できます。例えば、近所の人にききたいことがあるとき、レベル2のシーン6「自治会に入ってみよう」の動画の会話を学んで、どのようにきけばよいかを会話づくりを通じて考えることもできます。

次に、日本語学習支援の中で、「動画」を効果的に活用する方法を、レベル1のシーン1「あいさつをしよう」を例にして、紹介します。

< 予習として >

- 該当動画のURLを予め学習者に伝え、家で動画を見てきてもらおうと活動がやりやすくなります。動画を見る以外にも、スクリプトや「このフレーズを覚えよう」など、予習に使えるコンテンツが色々ありますので、予習のアドバイスをするとよいでしょう。

< 動画の会話を理解するために >

- あいさつについてある程度知っている学習者の場合は、動画を見る際にまず音を消して、どんなあいさつをしているか想像してもらおうのもいいかもしれません。そのあと、今度は音を出して動画を見て、自分たちが想像したやりとりと、比べてみましょう。
※学習者から出てきたやりとりが、動画とは違うものでも、場面に合っていれば、それを生かして学習を広げていきましょう。
- あいさつの言葉に慣れていない学習者の場合は、会話内容の理解後、音を消した動画を使ってアフレコのように練習してみると、楽しく練習できます。

< 相互理解のために >

- 支援者が学習者の言語や文化を理解するために、学習者が母語ではどのようなあいさつをするかをたずねてみましょう。動画の音を消して、動画に合わせて学習者の母語であいさつを言ってもらおうのもいいですね。また、あいさつをするときの「言葉」だけでなく、表情や身振り、お辞儀の仕方などをいっしょに視聴して、支援者も学習者もいっしょに、あれこれ話してみると、お互いの違いを楽しむ時間にもなるでしょう。
※日本人同士、同国人同士でも、必ずしも皆が同じではないことを心に留め、お互いの違いを理解した上で、進めていきましょう。

それぞれの学習者の必要性や関心に基づいてテーマを選び、活動に生かしましょう。また、自分自身の言いたいことを見つけるヒントとして、「役に立つことば」や、「役に立つ情報〈動画〉〈コラム〉」もぜひ参考にしてください。

 MEMO

Handwriting practice area with horizontal dotted lines.

シラバス・スクリプト



レベル3

シーン1	職場であいさつをしよう	118
シーン2	行きたい場所に自分の力で行ってみよう	121
シーン3	安全に注意して移動しよう	124
シーン4	薬局を利用しよう	127
シーン5	防災について考えよう	130
シーン6	病気を予防しよう	133
シーン7	住民として地域の活動に参加しよう	136
シーン8	引っ越し先を探そう	139
シーン9	引っ越しの準備をしよう	143
シーン10	出産の準備をしよう	147
シーン11	出産について相談してみよう	150
シーン12	育児に関するサービスを利用しよう	153
シーン13	子どもを病院に連れていこう	156
シーン14	保育施設を利用しよう	159
シーン15	子育てについて相談しよう	162
シーン16	入学に向けて準備しよう	166
シーン17	学校生活について理解しよう	169
シーン18	学校生活でのトラブルに対処しよう	173
シーン19	進路について相談しよう	177



レベル3

シーン 1

職場であいさつをしよう

<https://tsunagarujp.mext.go.jp/level03/c05>

仕事や生活の場面で、初めて会う人とどのようにあいさつをすればよいかを学びましょう。
引っ越し先や新しい職場、取引先など社外の人とのあいさつができるようになります。

1-1 > ばめんにあったあいさつをする



目指そう!

- 取引先の人に、名前、所属、担当などを言って、場面に合った自己紹介をすることができる
- 近所の人に、名前や出身地などを言って、自己紹介をすることができる



スクリプト

ナレーション: 自己紹介は、職場や学校、ご近所など、新しい人間関係をつくり始めるときの第一歩です。

相手や場所が変わると、自己紹介の仕方も変わります。

その場に合った、適切な自己紹介を心がけましょう。

例えば、仕事で取引先に自己紹介をするときはこのような感じになります。

ビン: つなひろ産業のビンです。

営業を担当しています。

どうぞよろしくお願いします。

取引先: はじめまして。

つなひろ社広報課の山田です。

よろしくお願いします。

頂戴します。

ナレーション: 職場などでの自己紹介では、家族構成や趣味、特技などの個人的な話題については言わないことが多いです。

一方、例えば、引っ越しして、初めて近所の人に自己紹介をするときは、どうでしょう。

隣人: はじめまして。

隣に引っ越してきた田中と申します。

隣人: よろしくおはようございます。

ビン: はじめまして。

ビンです。

よろしくお願いします。

隣人: これ、私の地元のお菓子です。よかったら召し上がってください。

ビン: ありがとうございます。

へえ、北海道のご出身なんですね。

以前、一度、旅行したことがあります。

いい所ですね。

隣人: そうですか。

ありがとうございます。

これから、よろしくお願いします。

ナレーション: このように、近所の人に自己紹介をするときは、名前のほかに、出身地や前に住んでいた所の話など、個人的なことを言う場合もあります。

ただし、最近あまり個人的なことは話さず、名前だけを話すこともあります。

自己紹介は、相手や場所などの状況によって、伝えるべき内容や伝え方が変わります。

場面に合った自己紹介をして、より良い人間関係を築いていきましょう。

このことばを覚えよう

自己紹介、職場、学校、家族構成、趣味、特技、近所、名前、出身地、個人的(な)

1-2 > えっ、じゃあなにをはなすの？



目指そう！

● 友人に、職場での自己紹介の内容について、相談することができる

🔊 スクリプト

友人：そういえば、就職先が決まったんだって？

ビン：うん、来週から出勤。
今は色々準備しているところ。

友人：へえ、そう。
おめでとう。
よかったね。

ビン：ありがとう。
そういえば、初日に自己紹介するように言われて
いて…。

友人：ああ、朝礼の時間。

ビン：うん、みんなの前で… ちょっと気が重いんだ
よね。

友人：緊張するよね。

ビン：人前で話すのって苦手なんだよね。

友人：そっかあ。
じゃあ、ちょっと練習してみる？

ビン：え～…。
はじめまして。
ビンと申します。
ベトナムのハノイから来ました。

ビン：26歳です。

家族はベトナムのホーチミンに住んでいます。
今、わたしは文化市南町に住んでいます。
趣味は読書です。
よろしくお願いします。
どう？

友人：う～ん、職場で話すなら、もうちょっとシンプルで
もいいんじゃない。

ビン：そうかな。

友人：うん、国籍ぐらいだったらいいけど、年齢や家族の
こととかは言わなくてもいいかな。

ビン：え、じゃあ何を話すの。

友人：う～ん、名前と国と、これからの意気込み、とか。

ビン：意気込み。

友人：うん、一生懸命がんばりますとか、ご指導よろ
しくお願いしますとか…。

ビン：ちょっと待って、書いてくね…。
えっと、ご、し、ど、う、よ、ろ、し、く、お、ね、が、い、
し、ま、す…。
じゃあ、もう1回やってみるね。

このフレーズを覚えよう

今は色々準備しているところ
そういえば、初日に自己紹介するように言われていて…
じゃあ、もう1回やってみるね

このことばを覚えよう

就職先、初日、気が重い、緊張(する)、苦手(な)、国籍、年齢、
意気込み、一生懸命、がんばる

1-3 > がんばりますので、どうぞよろしくおねがいします。



目指そう!

- 職場で、名前や出身地、抱負などを言って、自己紹介をすることができる
- 同僚に、大勢の前で自己紹介をしたときの自分の経験について、そのときの気持ちを交えながら話することができる

🔊 スクリプト

- 上司:** おはようございます。
全員: おはようございます。
上司: 今日はまず、新入社員を紹介します。
 本日から入社のビンさんです。
 ビンさん、一言お願いします。
ビン: 今日からお世話になります。
 ビンと申します。
 ベトナムの出身です。
 がんばりますので、ご指導よろしくお願いします。
上司: ありがとう。
 みんなでフォローするから、何でも相談してください。
ビン: はい。
 分からないことがあったら、早めにうかがうようにします。
上司: じゃあ、戻っていいですよ。
 事故に気をつけて、本日も安全第一で、がんばりましょう。
 よろしくおねがいします。
- 全員:** よろしくおねがいします。
同僚: ビンさん、よろしくおねがいします。
ビン: あ、よろしくおねがいします。
 えっと、お名前は…。
同僚: 山田です。
 よろしくおねがいします。
ビン: 山田さん、ですね。
 これからよろしくおねがいします。
同僚: 初日なのに、落ち着いていましたね。
ビン: いえいえ。
 内心ドキドキしていました。
同僚: え、そうなんですか。
 全然そんな風に見えませんでしたよ。
ビン: 人前で話すのは苦手…。
同僚: ああ、わたしも苦手だから、気持ち分かります。
 なにか、分からないことがあったら、いつでもきいてくださいね。
ビン: はい、ありがとうございます。

このフレーズを覚えよう

今日からお世話になります
 分からないことがあったら、早めにうかがうようにします
 内心ドキドキしていました

このことばを覚えよう

新入社員、本日、入社(する)、一言、早め、落ち着く、内心、ドキドキ(する)、全然、人前



文型を覚えよう

- いろいろ じゅんびしている ところ
- じこしょうかいするように いわれていて
- はやめに うかがうように します



役に立つことば

入社(する)、就職(する)、退職(する)、出勤(する)、退勤(する)



役に立つ情報〈コラム〉

初対面のときは、深い話題ではなく、安全な話をします





レベル3

シーン 2

行きたい場所に自分の力で行的みよう

<https://tsunagarujp.mext.go.jp/level03/c06>

目的地へ移動するために必要な日本語を学びましょう。
行きたい場所までの道順をきいたり、目的地までの道順を
説明したりすることができるようになります。

2-1 > もしもし…



目指そう!

- 荷物の配達日時の変更についての簡単な説明を聞いて、理解することができる
- 荷物の配達が遅れるという問題が起きたとき、配送業者と解決方法について話し合うことができる



スクリプト

アンジェラ: もしもし。

店員: こちら、ネット通販文化モールの田中と申します。
サントス・アンジェラ様のお電話でよろしい
でしょうか。

アンジェラ: はい、そうです。

店員: いつもありがとうございます。
先日ご注文いただいたバッグの件で、ご連絡
させていただきました。
今、お時間よろしいでしょうか。

アンジェラ: はい。

店員: あの～、大変申し訳ありませんが、木曜日着
の配送予定だった商品のお届けが、土曜日
になってしまいそうなんです…。

アンジェラ: え、そうなんですか。

どうしよう…。
土曜日の友達の結婚式で使うつもりだった
んですけど…。
金曜日までに届けてもらうことってできませ
んか。

店員: そうですね。

店員: 金曜日に、星丸運輸中央配送センターには
届いているんですが…。

アンジェラ: ああ、それって、高速バスターミナルの近く
ですね。

店員: はい、さようでございます。

アンジェラ: あの～、わたしが、配送センターに取りに行
くことってできますか。

店員: はい、それでよろしいでしょうか。

アンジェラ: はい、大丈夫です。

店員: こちらの不手際でお手数をおかけして申し
訳ありません。

そうしましたら、こちらで連絡しておきま
すので、配送センターで、ご住所とお名前、
今から言う荷物の番号をお伝えいただけま
すか。

アンジェラ: はい、分かりました。

店員: では、お荷物の番号は。

アンジェラ: あ、ちょっと待ってください。

今、メモを用意しますので。

はい、お願いします。

このフレーズを覚えよう

え、そうなんですか。どうしよう…。
土曜日の友達の結婚式で使うつもりだったんですけど…。
金曜日までに届けてもらうことってできませんか

このことばを覚えよう

通販(通信販売)、先日、(～の)件、注文(する)、連絡(する)、
荷物、商品、届ける、メモ

はじめに

サイト概要

学び方

日本語の特徴、
生活の中での読み書き、
役に立つ情報(動画)

シラバス・
スクリプト

レベル3 シーン2 行きたい場所に自分の力で行的みよう

索引等

2-2 > どのくらいかかりますか。



目指そう!

- ホテルのフロントなどで、目的地までの行き方や所要時間について質問することができる
- おすすめの飲食店を紹介してもらうため、自分の好みを短い簡単な言葉で説明することができる

🔊 スクリプト

ビン: あとう、すみません。

フロント: はい。

ビン: この神社に行きたいんですけど、どのくらいかかりますか。

フロント: 歩いて行かれますか。

ビン: いえ、自転車が借りられたので、自転車で行こうと思っています。

フロント: そうですね。

自転車で5,6分ですかね。

ビン: そうですか。

あと、この神社の近くで、お昼ご飯、食べられる所ってありますか。

この辺の名物とか…。

フロント: そうですね。

名物じゃないんですけど、おいしいおそば屋さんがありますよ。

この神社の裏手の…。

ビン: あ、すみません。

ここに書いてもらってもいいですか。

フロント: はい。

この神社から、こっちの道を行くと、ここに橋がありますから、この橋を渡ってください。

ビン: あ、ここからこの道で…。

ここに橋があるんですね。

フロント: あ、そうです、そうです。

この橋を渡るとすぐにお店の看板があります。「ぶんか庵」というお店です。

ビン: 「ぶんかあん」…。

すみません、どんな字を書きますか。

フロント: あ、「ぶんか」はひらがなで、「あん」はこう書きます。

地図では、ここが「ぶんか庵」です。

ビン: あ、そうですか。

ありがとうございます。

行ってみます。

フロント: はい、いってらっしゃいませ。

お気をつけて。

このフレーズを覚えよう

この辺の名物とか…

ここに書いてもらってもいいですか

ここに橋があるんですね

このことばを覚えよう

(時間)がかかる、自転車、この辺(へん)、名物、裏手、橋、渡る、
こう(書く)、地図、(お)気をつけて

2-3 > そのひょうしきのへんでだいじょうぶです。



目指そう! ● 車に乗せてもらったときに、目的地までの行き方や目印を説明することができる

🗣️ スクリプト

同僚: ビンさん、乗ってく?
 ビン: え、いいんですか、遠回りになりませんか。
 同僚: 文化小学校の方だよな。
 ビン: はい、そうです。
 同僚: 大丈夫、帰り道だから。
 どうぞ。
 ビン: すみません。
 ありがとうございます。
 同僚: えっと、この先は。
 ビン: このまままっすぐ、100メートルぐらい行ってください。
 同僚: 100メートルくらいね。
 そのあとは。
 ビン: あの～、青くて大きい看板で、えっと…。
 「ちいさい」という漢字があるんですけど…。
 同僚: あ、行先が書いてある標識ね。
 ビン: はい。
 その標識の先の信号のところを、右に曲がってください。

同僚: うん、右ね。
 で、このあとは。
 ビン: あ、あの、丸くて赤い標識のところを左に入って。
 同僚: え、あれは、進入禁止だから、車は入れないよ。
 ビン: え、そうなんですか。
 ぼく、いつも歩きだから。
 じゃあ、その標識の辺で大丈夫です。
 同僚: え、あそこでもいいの。
 ビン: ええ。
 あそこからうちまで、2、3分なんで…。
 同僚: うん、分かった。
 ビン: ありがとうございました。
 助かりました。
 同僚: じゃあ、また明日ね。
 お疲れさま。
 ビン: はい、お疲れさまでした。

このフレーズを覚えよう

このまままっすぐ、100メートルぐらい行ってください
 あの～、青くて大きい看板で、えっと…
 じゃあ、その標識の辺で大丈夫です

このことばを覚えよう

遠回り、帰り道、この先、行先、標識、曲がる、(～の)ところ、
 進入禁止、(～の)辺(へん)、助かりました



文型を覚えよう

● どうぶに つかう つもりだった ● このへんの めいぶつとか… ● あおくて、おおきい かんばん



役に立つことば

クレジットカード決済、コンビニ払い、代引(代金引換)、銀行振り込み、
 センチ(センチメートル)、メートル、キロ(キロメートル)、グラム、キロ(キログラム)、
 注意、頭上注意、足元注意、禁止、駐車禁止、立入禁止、危険



役に立つ情報〈コラム〉

きちんと目的地の情報を控えておくと、安心です





レベル3

シーン 3

安全に注意して移動しよう

<https://tsunagarup.mext.go.jp/level03/c07>


防犯のために必要な日本語を学びましょう。

標識や注意書きが分からないときに誰かにその意味をたずねたり、
事件や事故にあったときに状況を伝えたりすることができるようになります。

3-1 > ここはちゅうりんきんしなんですよ。



目指そう!

- 自転車がとめられる場所について、近くの人に短い簡単な言葉で質問することができる
- 駐輪場の利用方法について、管理人に短い簡単な言葉で質問し、それに対する説明を理解することができる



スクリプト

ビン: すみません。

ここに自転車、とめてもいいですか。

指導係: あ、ここは駐輪禁止なんですよ。

ビン: そうなんですか。

どこか近くにとめられるところ、ありませんか。

指導係: 駅の裏に駐輪場がありますよ。

ビン: あ、そうですか。

ありがとうございます。

ビン: あのう、すみません。

自転車をとめたいんですけど。

管理人: じゃあ、そこでチケットを買ってください。

1回 100円です。

ビン: あのう、すみません。

ビン: 毎日とめるなら、定期券買った方が安いですよ。

管理人: そうですね。

ビン: 1か月 1,700円…。

毎回 100円払うよりは安いですよ。

どうしよかなあ。

とりあえず 1か月の定期券を買ってみます。

更新もできるんですよ。

管理人: はい。

ビン: 定期券の購入って、今日でもできますか。

管理人: はい、身分証明書をお持ちでしたら。

ビン: 在留カードでいいですか。

管理人: はい。

では、こちらの申込用紙に記入してください。

このフレーズを覚えよう

毎日とめるなら、定期券買った方が安いですよ

毎回100円払うよりは安いですよ

とりあえず1か月の定期券を買ってみます

このことばを覚えよう

(自転車)をとめる、駐輪禁止、裏、とりあえず、駐輪場、
更新(する)、購入(する)、身分証明書、申込用紙、記入(する)

3-2 > じてんしゃのとうなんがおおいみたいです。



目指そう!

- 自転車の盗難に関するニュースについて、近所の人とコメントを交換できる
- 自転車の鍵のかけ方などについて、近所の人からの簡単な説明や指示を聞いて、理解することができる
- 自転車屋で鍵を買うとき、商品の防犯性や重さなどについて質問することができる

🔊 スクリプト

隣人: 最近、このあたり、自転車の盗難が多いみたいです。

アンジェラ: え〜、そうなんですか。

わたし、自転車、買ったばかりなんです。

隣人: 鍵、ちゃんとつけておいた方がいいですよ。

アンジェラ: つけてます。

これです。

隣人: あ〜、もう1つつけたほうが安心かもしれませんよ。

アンジェラ: え、鍵2つつけるんですか?

隣人: ほら、わたしも「ツーロック」、2つ、つけてますよ。

アンジェラ: 2つつけるの、めんどくさいですね。

隣人: そうでもないですよ。

ここにこうやって、こうするだけです。

アンジェラ: ふ〜ん...簡単そうですけど、わたし、めんどくさがりだからなあ。

隣人: ちょっとやってみます?どうぞ。

アンジェラ: あ、はい。

アンジェラ: これは、こうやってつければいいですか。

隣人: そうそう。

アンジェラ: で、外すときはここを回せばいいってことですね。

隣人: はいはい。

アンジェラ: 慣れれば、そんなにめんどくじゃないかも。この程度だったら、自転車を盗まれるよりはいいかな。

すみません。

自転車の鍵を買いたいんですけど...

1つは持っているんですが、もう1つつけようと思っています。

店員: じゃあ、こちらはどうぞですか。

防犯性が高いですよ。

アンジェラ: ん〜、もう少し軽いの、ありますか。

店員: こちらはどうぞですか。

アンジェラ: あっ、いいですね。

これ、ください。

このフレーズを覚えよう

え〜、そうなんですか

わたし、自転車、買ったばかりなんです

これは、こうやってつければいいですか

このことばを覚えよう

最近、盗難、ちゃんと、(鍵を)つける、安心(する)、めんどくさい、慣れる、外す、回す、盗む

3-3 > かばんをとられました。



目指そう!

- 盗難に遭ったとき、110番に電話し、オペレーターの質問に短い簡単な言葉で答えることができる
- 盗難に遭ったとき、その状況などを順序立てて話すことができる

🔊 スクリプト

警察: 事件ですか、事故ですか。

ビン: 事件です。

かばんをとられました。

警察: いつですか。

ビン: たった今です。

警察: 場所はどこですか。

ビン: 北部公園の近くの交差点です。

警察: 何という交差点か分かりますか?

信号機に何て書いてありますか。

ビン: はい、北部公園って書いてあります。

警察: けが人はいませんか。

ビン: いません。

警察: 犯人を見ましたか。

ビン: はい、白いTシャツを着た男の人です。
黒いズボンをはいていたと思うんですけど…。

警察: どの方向に逃げましたか。

ビン: ああ、ちょっと待ってください。

駅の方に走っていきました。

警察: どういう状況でとられましたか。

ビン: え〜っと。

自転車の前のかごにかばんを入れてたんですけど。

自転車で信号を待っていたら…、その間に、とられちゃいました。

警察: 中に何が入っていましたか。

ビン: 財布と家の鍵が入っていました。

財布の中には、現金と在留カードとキャッシュカードが入っています。

警察: それでは、あなたの名前と住所と電話番号を教えてください。

ビン: 名前は、チャン ヴァン ビンです。
住所は…。

このフレーズを覚えよう

はい、北部公園って書いてあります
黒いズボンをはいていたと思うんですけど…
自転車で信号を待っていたら…、その間に、とられちゃいました

このことばを覚えよう

事件、事故、(かばんを)とる、たった今、けが人、犯人、方向、逃げる、状況



文型を覚えよう

- まいにち とめるなら
- まいかい 100えん はらうより
- かった ばかりなんです



役に立つことば

駐輪禁止、駐車禁止、車両進入禁止、一時停止、歩行者専用道路



役に立つ情報〈コラム〉

安全に安心してはいけないと思っています



役に立つ情報〈動画〉

「緊急時の対応」について知っておこう



レベル3

シーン4

薬局を利用しよう

<https://tsunagarujp.mext.go.jp/level03/c01>


薬局で症状に合った薬を買うために必要な日本語を学びましょう。
薬局の人や周囲の人に、自分の体の状態を詳しく伝えられるようになります。

4-1 > ○○のくすりです。



目指そう!

- 薬の用法、用量、注意点などについての、薬剤師からの説明や指示を聞いて、理解することができる
- 処方された薬の用法や容量などの簡単な情報について質問し、その答えを理解することができる



スクリプト

オウ：すみません。

これ、お願いします。

薬剤師：はい…。

オウさん、こちらの薬局は初めてですね。

オウ：はい。

薬剤師：すみませんが、保険証、見せていただけますか。

オウ：はい。

薬剤師：こちらもお書きください。

オウ：はい、分かりました。

オウ：これ、お願いします。

薬剤師：お薬手帳、お持ちですか。

オウ：はい、持っています。

薬剤師：じゃ、お預かりしますね。

少しお待ちください。

薬剤師：オウさん、先に保険証、お返ししておきますね。

今日はお薬が2種類出ています。

こちらは、咳を止める薬です。

毎食後、1錠ずつ飲んでください。

オウ：食事のあとに1錠ずつ飲むんですね。

あのう、わたし、薬を飲むと、眠くなることが多いんですけど、この薬はどうですか。

薬剤師：そうですね。ここにも書いてありますけど、ちょっと眠くなりやすいですよ。

オウ：じゃあ、気をつけた方がいいですね。

薬剤師：はい、そうですね。

こちらは、頭が痛いときや、熱があるときに飲んでください。

オウ：え、1日何錠飲んでもいいんですか。

薬剤師：いいえ、1日、6錠までです。1回2錠までですよ。

オウ：ああ、分かりました。

薬剤師：今日は、1,200円になります。

オウ：あの、こののと飴、のどに良さそうですね。

薬剤師：ああ、けっこう効くみたいですよ。

オウ：ああ、そうですか。

じゃあ、これもいっしょにお願いします。

薬剤師：ありがとうございます。

全部で1,500円になります。

こちら、領収書になります。

こちら、お薬手帳もお返ししますね。

今日のお薬、ここに貼っておきましたから。

オウ：ありがとうございます。

薬剤師：お大事に。

このフレーズを覚えよう

食事のあとに1錠ずつ飲むんですね

あのう、わたし、薬を飲むと、眠くなることが多いんですけど、この薬はどうですか

え、1日何錠飲んでもいいんですか

このことばを覚えよう

お薬手帳、種類、咳、止める、～ずつ、毎食後、気をつける、○錠、効く、領収書

4-2

いいびょういん、
しょうかいしてもらえませんか。

目指そう!

- 体調が悪いとき、知り合いに、症状や心情などを詳しく説明し、アドバイスを求めることができる
- 職場の人から、趣味の活動に誘われたとき、時間や場所などを聞いて、誘いに答えることができる



スクリプト

アンジェラ: 鈴木さん、今、ちょっといいですか。

同僚: はい、どうしたんですか。

アンジェラ: 最近、頭が痛くて、夜、ぐっすり眠れないんですよ。

同僚: いつごろからですか。

アンジェラ: もう、2、3か月になります。

ひどいときは、起き上がれないぐらい、痛むんですよ。

同僚: ああ、そうですか。

どこか病院、行きましたか。

アンジェラ: ああ、行きたいんですけど、どこの病院に行ったらいいか分からなくて…。

同僚: そうなんですか。

一度、ちゃんとどこかで検査してもらった方がいいんじゃないですか。

アンジェラ: そうですね。

鈴木さん、どこかいい病院、紹介してもらえませんか。

同僚: ああ、うちの母が行っている病院の先生、すごくいいみたいだから、ちょっと遠いけど、一度行ってみますか。

アンジェラ: ありがとうございます。

同僚: 母に連絡先をきいて、メールしますね。

アンジェラ: よろしくお願いします。

わたし、最近全然運動しなくなっちゃったので、それも良くないのかなって思っているんですよ。

同僚: ああ、そうかもしれませんね。

わたし、週に2回市営プールに行っているんですけど、アンジェラさんも、良かったらいっしょに行ってみませんか。

アンジェラ: ええ? いいんですか。

ぜひ行ってみたいです。

同僚: じゃ、今度の金曜日の仕事帰りに、いっしょに行きましょう。

アンジェラ: ありがとうございます。

楽しみにしています。

このフレーズを覚えよう

鈴木さん、今、ちょっといいですか

最近、頭が痛くて、夜、ぐっすり眠れないんですよ

鈴木さん、どこかいい病院、紹介してもらえませんか

このことばを覚えよう

最近、ぐっすり、検査、紹介、連絡先、運動(する)、ぜひ、今度、仕事帰り

4-3

くすりがほしいんですが…



目指そう!

- 薬局で薬を買うとき、症状や薬についての薬剤師の質問に答えることができる
- 薬局で薬を買うとき、どの商品が良いか、他の商品との違いなどについて、話し合うことができる



スクリプト

オウ: あのう、すみません。

薬剤師: はい。

オウ: ちょっと、腰が痛くて…、なにか貼る薬がほしいんですが。

薬剤師：ああ、腰痛用の湿布ですね。

医者には行きましたか。

オウ：昼間は仕事があるし、土日は病院が休みだし、なかなか医者に行く時間がないんです。

薬剤師：そうですか。

どんな痛みですか。

オウ：長い時間 座っていると、このあたりが、すごく痛くなってきて。

薬剤師：ああ、辛いですねえ。

例えば、これは、よく伸びて貼りやすいですし、しかもはがれにくいです。

オウ：へえ。

薬剤師：ただ、肌が弱い方でしたら、こちらの方がいいかもしれません。

効き目は変わりませんが、肌にやさしいタイプです。

オウ：へえ。

薬剤師：あと、こちらは、消炎鎮痛剤が入っているタイプです。

オウ：消炎鎮痛剤？

薬剤師：はい。

薬剤師：ほかの湿布より、痛みには効きますよ。

オウ：ああ、そうですか。

どれがいいかなあ……。

いくらですか。

薬剤師：こちらは、10枚入りで780円、こちらは15枚入りで1,500円、こちらは5枚入りで1,000円です。

オウ：う〜ん。

これが一番安いんですね。

薬剤師：そうですね。

お買い得ですよ。

普段だと、900円ぐらいしますから。

オウ：そうなんですか。

でも……前に湿布でちょっとかぶれちゃったことがあるので、これにします。

薬剤師：はい。

オウ：これ、お願いします。

薬剤師：はい、ありがとうございます。

1,500円になります。

ちょうどお預かりします。

ありがとうございました。

このフレーズを覚えよう

ちょっと、腰が痛くて……、なにか貼る薬がほしいんですが
昼間は仕事があるし、土日は病院が休みだし、
なかなか医者に行く時間がないんです
でも……前に湿布でちょっとかぶれちゃったことがあるので、
これにします

このことばを覚えよう

貼る、湿布、はがれる、肌が弱い、効き目、肌にやさしい、痛み、
〜入り、お買い得、かぶれる



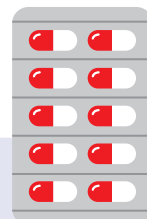
文型を覚えよう

●くすりを のむと ●ねむく なる ●かぶれちゃった



役に立つことば

錠剤、カプセル、粉薬、シロップ、目薬、塗り薬、湿布、うがい薬、顔、胸、おなか、手、指、足、
頭、首、背中、肩、腰、目、鼻、口、喉、耳、歯



役に立つ情報〈コラム〉

初めての調剤薬局は利用しないようにしています



役に立つ情報〈動画〉

「医療制度」について知っておこう



レベル3

シーン5

防災について考えよう

<https://tsunagarup.jp.mext.go.jp/level03/c02>

地震や台風のときに、身を守るために必要な日本語を学びましょう。
災害の起こる前にどんな対策をとったらいいか、災害が起こったときに
どんな風に行動したらいいか、情報交換することができるようになります。

5-1 > これがひなんばしょのマークです。



目指そう!

- 同僚とおしゃべりで、台風や地震に対して心配な気持ちを共有することができる
- 防災について、知りたいことを質問したり、情報を確認したりすることができる



スクリプト

アンジェラ: 最近、台風とか地震とか、多いですね。

同僚: そうですね。

アンジェラ: この間の台風のときは、どうしたらいいか
分からなくて、とても怖かったです。

同僚: ああ、この間の台風は、一晩中、雨と風がすご
かったですよね。

アンジェラ: 本当に。
災害のニュースを聞いたときに、心配になっ
ちゃいます。

同僚: そうですよ。
アンジェラさんは、自分の家の近くの避難場
所を知っていますか。

アンジェラ: 避難場所って、地震のときとかに、みんなが
逃げる場所のことですか。

同僚: そうです、そうです。
普段から色々防災のことは、知っておいた方
がいいですよ。

アンジェラ: やっぱり、そうですね。

同僚: 実は、この公園も、避難場所なんですよ。

アンジェラ: へえ、そうなんですか。

同僚: ほら、あそこの看板が見えますか。

アンジェラ: はい。

同僚: 行ってみますか。

アンジェラ: わあ、色々あるんですね。

同僚: ほら、これが避難場所のマークですよ。
覚えておいた方がいいですよ。

アンジェラ: ああ... 自分のうちの近くの避難場所がど
こか、どうやったら分かりますか。

同僚: インターネットでも調べられるし、市役所に行
けば、地図ももらえますと思いますよ。

アンジェラ: そうですか。

鈴木さんと話せて、ちょっと安心しました。

同僚: そうですか、よかったです。

このフレーズを覚えよう

災害のニュースを聞いたときに、心配になっちゃいます
避難場所って、地震のときとかに、みんなが逃げる場所の
ことですか
鈴木さんと話せて、ちょっと安心しました

このことばを覚えよう

台風、地震、災害、心配(な)、避難場所、逃げる、防災、看板、
覚える、調べる

5-2 さっきてんきよほうで



目指そう!

- 天気予報で聞いた情報を、人に伝えることができる
- 台風情報や対策について、自分の考えを話したり、相手の話にコメントしたりすることができる
- 防災アプリについて、その機能や利用方法などの詳しい情報を説明することができる

スクリプト

アンジェラ: 台風が近づいているみたいですね。

同僚: ええ、そうみたいですね。

アンジェラ: さっき、天気予報で、今年一番大きな台風だと言ってましたよ。

このあたりも大雨になるみたいですよ。

同僚: アンジェラさん、天気予報、よく見るんですか。

アンジェラ: はい、日本の天気予報は、とてもくわいひですから。

同僚: わたし、明日、友達と映画を見に行くんですけど、大丈夫かなあ。

アンジェラ: ええ? 電車で行くんですか。

同僚: はい、そのつもりですけど…。

アンジェラ: 台風が直撃するみたいですから、やめておいた方がいいんじゃないありませんか。

同僚: そうですかあ…。

アンジェラ: バスも電車も止まってしまうかもしれませんよ。

同僚: そうですね。

家に帰れなくなったら、大変ですね。

アンジェラ: やっぱり明日はやめた方が良さそうですよ。

同僚: ああ、本当ですね。

…これはアプリですか。

アンジェラ: はい。

防災情報がすぐ分かるように、入れてあるんですよ。

同僚: へえ…。

アンジェラ: 大雨とか洪水の警報が出たときも、すぐにメールが来るから、便利ですよ。

同僚: ふ〜ん…いいですね。

やり方を教えてもらえますか。

アンジェラ: ええ、いいですよ。

いっしょにやってみましょう。

このフレーズを覚えよう

台風が近づいているみたいですね

バスも電車も止まってしまうかもしれませんよ

やっぱり明日はやめた方が良さそうですよ

このことばを覚えよう

台風、天気予報、大雨、電車、直撃、アプリ、防災、洪水、警報

5-3 またおおきいじしんがきたらたいへんです。



目指そう!

- 地震が起きたときに、机の下にもぐるなど、身を守るための確認や指示をしたり、受けたりすることができる
- 地震への対策方法などについて自分と相手の意見を調整しながら話し合うことができる

スクリプト

オウ: あ、地震が来ますよ。

早く机の下にもぐらなくちゃ…。

オウ: あ、頭をもっと中に入れて…。

机の脚をしっかりとぎって…。

オウ：ドアは？

先輩社員：もう開けました。

アンジェラ：もう出てもよさそうですね。

オウ：もう大丈夫そうですね。

アンジェラ：今の地震、けっこう、大きかったですね。

オウ：そうですね。

アンジェラ：怖かったですね。

ああ、落ちちゃいましたね。

オウ：こんな箱が落ちてきて、頭に当たっていたら、大変なことになっていましたね。

アンジェラ：本当ですね。

オウ：また大きい地震が来たら大変ですから、今のうちになにか対策を考えておかないといけませんね。

先輩社員：そうですね。

オウ：ゆれても、棚が倒れてこないように、棚と天井の間に、突っ張り棒を入れるとか、なにか工夫をした方がいいですね。

先輩社員：ああ、でも、大きめの箱を入れるとかでもいいんじゃないですか。

オウ：ああ、そう言えば、わたしもなにかでそんなの、見たことがあります。

先輩社員：ちょっとすきまが空いちゃいますけど、大丈夫ですか。

オウ：そのぐらいだったら、平気ですよ。

先輩社員：ちょっと工夫すれば、けっこう簡単に対策ができますね。

このフレーズを覚えよう

もう出てもよさそうですね

また大きい地震が来たら大変ですから、今のうちになにか対策を考えておかないといけませんね

ゆれても、棚が倒れてこないように、棚と天井の間に、突っ張り棒を入れるとか、なにか工夫をした方がいいですね

このことばを覚えよう

地震、出る、落ちる、当たる、対策、ゆれる、棚、天井、工夫(する)、突っ張り棒



文型を覚えよう

- Aって、Bのことですか
- やめた ほうが よさそうです
- とまって しまうかもしれません



役に立つことば

非常用持ち出し袋、懐中電灯、充電器、毛布、軍手、ヘルメット、水、ラジオ、ナイフ、救急箱、ビニール袋、カイロ、貴重品、台風、大雨、豪雨、洪水、地震、強風、津波、雷、大雪、避難する、逃げる、(火を)消す、(ドア、窓を)開ける、(下にもぐる、(下)に入る、(頭を)守る



役に立つ情報〈コラム〉

テレビが踊りだした



役に立つ情報〈動画〉

「緊急時の対応」について知っておこう



レベル3

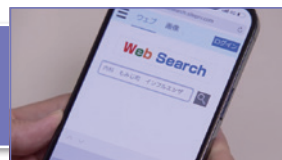
シーン6

病気を予防しよう

<https://tsunagarujp.mext.go.jp/level03/c08>

健康を保つための表現を学びましょう。
病気や健康に関する情報を得るために質問し、
答えを理解することができるようになります。

6-1 インフルエンザのよぼうせっしゅをうけないと。



目指そう!

- 同僚などに、インフルエンザの予防接種について分からないことを質問することができる
- インターネットで病院を探すとき、入力するキーワードについて、同僚などの指示を聞いて、理解することができる



スクリプト

同僚: あ〜、そろそろ、インフルエンザの予防接種を受けなきゃ…。

アンジェラ: え、毎年受けてるんですか。

同僚: そう、わたし、おとしインフルエンザにかかって、大変だったんですよ。
アンジェラさんは受けないの?

アンジェラ: そうですねえ。受けといた方がいいですか。

同僚: まあねえ…。

アンジェラ: それって、いくらぐらいかかりますか。

同僚: 3,000円ぐらいだと思うけど、病院によって違うみたい。

アンジェラ: そうですか。

何科で探せばいいですか。

同僚: あ〜、内科とかかなあ。

アンジェラ: な、い、か。

同僚: あと、住んでる場所…。

アンジェラ: も、み、じ、ちょ、う。

イン、フル、エン、ザ。

よ、ぼ、う、せっ、しゅ。

あ、「さくら病院」って出ました。

ここだったら、前に行ったことがあります。

同僚: ああ、だったら安心ですね。

このフレーズを覚えよう

受けといた方がいいですか
それって、いくらぐらいかかりますか
何科で探せばいいですか

このことばを覚えよう

インフルエンザ、(病気に)かかる、(お金が)かかる、
予防接種、(予防接種を)受ける、毎年、探す、場所、安心(する)

はじめに

サイト概要

学び方

日本語の特徴、
生活の中の読み書き、
役に立つ情報(動画)

シラバス・
スクリプト

レベル3 シーン6 病気を予防しよう

索引等

6-2 > やっぱりむしばができていますね。



目指そう!

- 病院などで、自分の症状について、詳しく伝えることができる
- 病院で医者に、今後の治療方針について分からないことを質問し、それに対する詳しい説明を理解することができる

🔊 スクリプト

歯科医：今日はどうされましたか。

ビン：冷たいものを食べたとき、この辺がちょっとしみてたんです。
昨日からズキズキし始めて…。

歯科医：分かりました。

じゃあ、ちょっと見てみますね。
大きく口を開けてください。
はい、いいですよ。

口、ゆすいでください。
虫歯になってますね。
治療が必要です。

ビン：ああ、やっぱり、虫歯ですか。
もっと早く来ればよかったですね。

歯科医：はい、では、くわしくご説明しますね。
それから、治療していきましょう。

歯科医：はい、いいですよ。

次回以降、型をとって、詰め物していくんですけど…。

ビン：こんなに種類があるんですか。

歯科医：保険適用のものと自費のものがあります。
どうしますか。

ビン：え、それってなにが違うんですか。

歯科医：保険適用は保険が使えますけど、自費のほう
は保険を使わないので、ちょっと高くなります。

ビン：そうですか…。
うーん。

今決めなきゃダメですか。

歯科医：次回でけっこうですよ。

ビン：ああ。
じゃあ、考えておきます。

このフレーズを覚えよう

昨日からズキズキし始めて…
もっと早く来ればよかったですね
じゃあ、考えておきます

このことばを覚えよう

冷たい、しみる、ズキズキ(する)、虫歯、治療(する)、
型(をとる)、詰め物、保険適用、自費、種類

6-3 > しょくちゅうどくってなんですか。



目指そう!

- 日本の食生活について疑問に思ったことに、短い簡単な言葉でコメントしたり、質問したりすることができる
- お互いの食文化の違いについて、意見を交換することができる

スクリプト

ピン: あもう。

先輩: はい。

ピン: なんでお弁当、冷蔵庫に入れるんですか。

冷たくなるから、入れない方がいいと思うんですけど…。

先輩: ああ、まだ暑いから、食中毒にならないように入れているんですよ。

ピン: えっと、しょく、ちゅう、どく、って何ですか。

先輩: 食中毒は、えっと、菌やウイルスがついた食べ物を食べて、下痢をしたり吐いたりすることですよ。

ピン: あ〜、そういうことですか。

先輩: まだ暑いから、食べ物は冷蔵庫に入れた方がいいんじゃないかなあ。

ピン: なるほど…。

それで、みんな入ってるんですね。

先輩: はい。

ピン: でも、日本ではよく、卵そのまま食べますよね。卵は、食中毒にならないんですか。

先輩: そのまま? あ〜、生卵ね。

賞味期限内に食べれば、普通は大丈夫ですよ。

ピン: いや〜、でも、生は怖いな…。

先輩: わたしたち、気になるところが違いますね。

ピン: そうですね。

じゃあ今日は、僕も冷蔵庫にお弁当入れてみようかな。

このフレーズを覚えよう

冷たくなるから、入れない方がいいと思うんですけど…

あ〜、そういうことですか

じゃあ今日は、僕も冷蔵庫にお弁当入れてみようかな

このことばを覚えよう

(お)弁当、冷蔵庫、食中毒、菌、ウイルス、下痢、吐く、そのまま、生卵、賞味期限



文型を覚えよう

- それって、いくらぐらい かかりますか
- きのうから ズキズキしはじめて…
- もっと はやく くれれば よかったです



役に立つことば

インフルエンザ、新型コロナウイルス、ノロウイルス、はしか、風疹、おたふく風邪、水ぼうそう、RSウイルス、手足口病、治療(する)、処置(する)、消毒(する)、麻酔(する)、抜歯(する)、診察(する)、診断(する)、レントゲン、歯科矯正、歯列矯正、賞味期限、消費期限、栄養成分表示、保存方法、要冷蔵、要冷凍、常温



役に立つ情報<コラム>

温かいものはジャーに入れ、冷たいものは保冷剤を入れます



役に立つ情報<動画>

「医療制度」について知っておこう



レベル3

シーン7

住民として地域の活動に参加しよう

<https://tsunagarujp.mext.go.jp/level03/c09>

地域社会の一員として生活するための日本語を学びましょう。

税金の内容や納付方法について、日本語で確認ができるようになります。

また、日本語を使って地域の人たちとより深く関わることができるようになります。

7-1 > ああ、じゅうみんぜいですね。



目指そう!

- 税金の納付書について分からないことを質問し、それに対する詳しい説明を理解することができる
- 税金の納付方法について質問し、それに対する詳しい説明を理解することができる



スクリプト

アンジェラ: 山田さん、ちょっと教えてほしいことがあるんですけど。

同僚: はい、何ですか。

アンジェラ: きゆう、友達から相談のメール、もらったんですけど…。

同僚: はい。

アンジェラ: 友達のところに、税金の紙が届いたらいいんですよ。

同僚: そうなんですね。

アンジェラ: 「よく分からないから教えてほしい」と言われたんですけど、何の税金かわたしにもよく分からなくて。

写真も送ってもらったんですけどね。

同僚: 見てもいいですか。

アンジェラ: はい、これです。

同僚: ああ、住民税ですね。

アンジェラ: 住民税ですか。

でも、わたしはこういう紙…、見たことがない気がするんですけど…。

アンジェラ: なんで友達の所には郵便で届いたんですか。

同僚: 会社に勤めている人と、勤めていない人とは、払い方が違うんですよ。

アンジェラさんの場合は、毎月、お給料から税金が引かれているんですよ。

お友達は会社員じゃないんじゃないですか。

アンジェラ: ああ、たしかに。

会社には勤めていません。

同僚: だからですね、きっと。

アンジェラ: そうなんですね。

知りませんでした。

どこで払えばいいんですか。

同僚: 役所でも払えますけど、銀行やコンビニでも払えると思いますよ。

アンジェラ: 分かりました。

友達にそう伝えます。

ありがとうございます。

このフレーズを覚えよう

友達のところに、税金の紙が届いたらいいんですよ
でも、わたしはこういう紙…、見たことがない気がするんですけど…

友達にそう伝えます

このことばを覚えよう

相談(する)、税金、住民税、給料、なんで、勤める、
(給料から)引く、たしかに、払う、伝える

7-2 > かくていしんこく…、やったことないんですけど。



目指そう!

- 確定申告の仕組みについて分からないことを質問し、それに対する詳しい説明を理解することができる

スクリプト

店長: アンジェラさん、お疲れさまでした。
 アンジェラ: お疲れさまでした。
 今日も忙しかったですね。
 店長: ほんとですね。
 あ、そうだ。
 アンジェラさん、ちょっと待っててください。
 アンジェラ: はい…。
 店長: はいこれ。
 源泉徴収票。
 アンジェラ: え。
 店長: 去年働いてもらった分のお給料と納付済みの税金が書いてあります。
 アンジェラ: ああ、そうですか。
 これ、なにかしなきゃいけないんですか。
 店長: アンジェラさん、会社でも働いていますよね。
 アンジェラ: はい。

店長: そしたら、たぶん、確定申告しなきゃなりませんね。
 去年は、カフェの仕事もたくさん手伝ってもらっちゃったしね。
 アンジェラ: 確定申告…。
 やったことないんですけど、どこに問い合わせたらいいですか。
 店長: 住んでいる所の税務署に問い合わせれば分かると思います。
 アンジェラ: もっと税金を払うことになりますか。
 店長: 還付って言って、払いすぎた税金が戻ってくることもありますよ。
 アンジェラ: へえ～。
 店長: 収入によるから、何とも言えませんがね。
 アンジェラ: そうなんですね。
 さっそく税務署にきいてみます。

このフレーズを覚えよう

お疲れさまでした
 もっと税金を払うことになりますか
 さっそく税務署にきいてみます

このことばを覚えよう

源泉徴収票、税金、納付、～済み、確定申告、税務署、
 還付(する)、さっそく、問い合わせる、収入

7-3 > なつまつりのスタッフ、やってみたいんですけど。



目指そう!

- 地域のイベントにスタッフとして参加したいとき、仕事内容や役割について、短い簡単な言葉で質問し、その答えを理解することができる
- 地域のイベントにスタッフとして参加するとき、どの係がいいか、責任者と互いの考えを話し合えることができる

スクリプト

隣人: あ、ビンさん、こんにちは。
 ビン: こんにちは。
 隣人: 何、見てるんですか。

ビン: この夏祭りのスタッフ、やってみたいと思うんですけど…。
 どんな仕事があるのかなあと思って…。

隣人: 色々ありますよ。
くわしく知りたかったら、町内会長さんにきいてみたら。

ビン: 分かりました。
そうします。

隣人: 会長さん、喜ぶと思いますよ。

ビン: そうですね。
じゃあ、今から行ってみます。

町内会会長: はーい。

ビン: すみません、ビンです。

町内会会長: ああ、ビンさん。
こんにちは。
どうしました。

ビン: あの。
突然お邪魔してすみません。
夏祭りのスタッフのことでおききたいことがあるんですけど…。

町内会会長: はいはい、夏祭りのスタッフね。

ビン: 興味があるんですけど、やったことがないので、どんなことするのかよく分からなくて。
さっき山田さんにきいてみたら、くわしいことは町内会長さんにきくといいよって…。

町内会会長: それは、うれしいなあ〜。
いろんな係がありますよ。
会場準備の係とか、お店の係とか、放送の係とか。
なにかやってみたいこと、ありますか。

ビン: そうですね…、日本語があまり得意じゃないので…、力仕事なら得意なんですけど…。

町内会会長: じゃあ、会場係はどうか。
テントたてたり、テーブル運んだり…。

ビン: それならできそうです。

町内会会長: よかった。
じゃあ、お願いしますね。

ビン: あ、それから、打合せとかありますか。
平日は仕事で帰りが遅いので、週末しか参加できないんですけど…。

町内会会長: ああ、会場係は当日だけだから、大丈夫。
当日の朝、10時に会場に来てもらえますか。

ビン: はい、分かりました。
ありがとうございます。
当日もよろしくお願いします。

町内会会長: はい、こちらこそよろしくお願いします。

このフレーズを覚えよう

突然お邪魔してすみません
夏祭りのスタッフのことでおききたいことがあるんですけど…
それならできそうです

このことばを覚えよう

夏祭り、町内会長、スタッフ、係、力仕事、会場、打合せ、平日、週末、参加(する)



文型を覚えよう

- とどいた らしいんですよ
- もっと はらう ことに なりますか
- それなら、できそうです



役に立つことば

年末調整、給与、扶養、配偶者、控除、納付書、天引き、自治会、子ども会、公民館、地区センター、地域、行事、イベント



役に立つ情報〈コラム〉

役所に入って目に入るのは日本語ばかりです



役に立つ情報〈動画〉

- 「税金の制度」について知っておこう
- 「地域での活動」について知っておこう



レベル3

シーン 8

引っ越し先を探そう

<https://tsunagarujp.mext.go.jp/level03/c03>

新しい住居を探すときに必要な日本語を学びましょう。
 不動産業者に相談したり、賃貸の契約をしたりするときに必要な
 日本語の表現を学ぶことができます。
 部屋を借りるまでの手順も分かります。

8-1 > ヘヤをさがしているんですが。



目指そう!

- 部屋を探しているとき、不動産屋に、自分の希望を短い簡単な言葉で伝えることができる
- 自分の希望や条件を答えるアンケートの、分からない項目について、不動産屋の人に質問することができる



スクリプト

不動産業者: いらっしゃいませ。

アンジェラ: あの…部屋を探しているんですが。

不動産業者: はい…どうぞおかけください。

アンジェラ: あ、どうも。

あの…来月ぐらいに引っ越ししたいと思っ
 ているんですが…。

不動産業者: そうですか。お客様のご希望をもう少しく
 わしくうかがいたいのので、お手数ですが、
 こちらにお答えいただけますか。

アンジェラ: 分かりました。

あの、これ、毎月払うんですか。

不動産業者: ああ、管理費、共益費ですね。

はい、毎月払いますよ。

アンジェラ: ああ、じゃあ、これ、チェックしたら、管理費
 とかも入れて「5万円」ってことですね。

不動産業者: はい、そうです、そうです。

え〜と…ご希望に合いそうな物件をいく
 つか紹介しますね。
 いかがですか。

アンジェラ: ん〜、これ、もらって帰って、会社の人に相談
 してみてもいいですか。

不動産業者: ああ、いいですよ、もちろん。

アンジェラ: ありがとうございます。

今週中にもう一度来ます。よろしく願ひ
 します。

不動産業者: はい、お待ちしております。

このフレーズを覚えよう

あの…来月ぐらいに引っ越ししたいと思っているんですが…
 ああ、じゃあ、これ、チェックしたら、管理費とかも入れて
 「5万円」ってことですね
 ん〜、これ、もらって帰って、会社の人に相談してみても
 いいですか

このことばを覚えよう

探す、物件、間取り、管理費、共益費

はじめに

サイト概要

学び方

日本語の特徴、
 生活の中での読み書き、
 役に立つ情報（動画）

シラバス・
 スクリプト

レベル3 シーン8
 引っ越し先を探そう

索引等

8-2 > あのあたりはやちんがたかそうですね。



目指そう!

- これから住みたいところやその理由について、説明することができる
- 不動産屋で勧められた物件について、同僚に相談することができる

スク립ト

アンジェラ: 実は、来月ぐらいに引っ越そうと思っているんです。

同僚: え、どうしてですか。

アンジェラ: 荷物が増えちゃって、今の部屋、ちょっと狭いんですよ。

同僚: なるほどね。

アンジェラ: 昨日、不動産屋に行って、話を聞いてきたんですけど…。

同僚: へえ、そうなんですか。

アンジェラ: いろんな物件、紹介されたんですけど、どの辺がいいとか、よく分かんなくて…。

同僚: そうですよ。ええ。

アンジェラさんは、会社から近い方がいいんですか。

アンジェラ: ん〜…。

自転車ですから、そんなに近くじゃなくてもいいです。

同僚: ふ〜〜ん…。

アンジェラ: どっちかっていうと、買い物とか、食事とかに便利な場所の方がいいかなって思っているんですけど。

同僚: そうですか。

じゃあ、清水郵便局のあたりがいいかもしれませんね。

駅前の商店街にも近いですから。

アンジェラ: ああ、あの辺ですね。

でも、あのあたりは、家賃が高そうですね。

同僚: ちょっと見てみましょうか。

ん〜…思ったほど、高くないですよ。

ワンルームなら4万円ぐらいの部屋もありますよ。

アンジェラ: えっ? 本当ですか。

それなら、今とあまり変わりませんね。

同僚: そうですか。

アンジェラ: 早めに不動産屋に行って、相談してみます。ありがとうございました!

同僚: いいえ、どういたしまして。

いい部屋が早くみつかるといいですね。

アンジェラ: はい、ありがとうございます。

このフレーズを覚えよう

実は、来月ぐらいに引っ越そうと思っているんです
いろんな物件、紹介されたんですけど、どの辺がいいとか、よく分かんなくて…

どっちかっていうと、買い物とか、食事とかに便利な場所の方がいいかなって思っているんですけど

このことばを覚えよう

実は、不動産屋(さん)、物件、あの辺、あのあたり、
どっちかっていうと、商店街、家賃、部屋、相談する

8-3

けいやくするときは、 どんなものがひつようですか。



目指そう!

- 不動産屋で、入居の手続きについて分からないことを質問し、それに対する詳しい説明を理解することができる
- 不動産屋で、賃貸契約に必要な書類について質問し、その説明を理解することができる

スクリプト

不動産業者: 内見、お疲れさまでした。
いかがでしたか。

アンジェラ: そうですね。
今日のとこに決めます。

不動産業者: 分かりました。
じゃあ、色々手続きがあるので、ご説明しますね。
こちらへどうぞ。

アンジェラ: はい。

不動産業者: え〜…まず初めに「入居審査」というのがあります。それを通過すると契約となります。

アンジェラ: 入居審査ですか。
どうすればいいですか。

不動産業者: はい…最初に、こちらの申込書に必要事項を書いていただいて、審査にまわします。
審査に通ったら、契約に移りますので、その時点で、証明書類をご用意ください。

アンジェラ: 分かりました。
契約するときは、どんなものが必要ですか。

不動産業者: えー、こちらの方に、必要な書類などが書いてありますので、ご確認ください。

アンジェラ: はい。
在留カード、住民票、収入証明の書類…
ああ、会社からもらう「源泉徴収票」とかの
ことですか。

不動産業者: はい、そうです。

アンジェラ: 色々あるんですね。
それから…印鑑と印鑑証明…。

不動産業者: それから、保証人が必要になりますけど、
どなたかお願いできますか。
最近は、機関保証という制度もあります
が…。

アンジェラ: ああ、保証人は、勤務先の社長がなってく
れると思います。
今もそうなので…。

不動産業者: そうですか。
分かりました。

アンジェラ: ああ…全部でいくらぐらいかかりますか。

不動産業者: そうですね。
月々のお家賃は48,000円、共益費は
2,000円で、ちょうど5万円です。

アンジェラ: はい。

不動産業者: 2か月分の敷金、1か月分の礼金、今月分と
来月分のお家賃、火災保険、それから、わたし
どもの手数料としてお家賃の1か月分を
いただきます。

アンジェラ: わあ、けっこうかかりますね。

不動産業者: はい、そうですね。

アンジェラ: 分かりました。
でも、やっと決まって、ほっとしました。

不動産業者: よかったですね。

このフレーズを覚えよう

どうすればいいですか

契約するときは、どんなものが必要ですか

ああ、保証人は、勤務先の社長がなってくれると思います

このことばを覚えよう

内見、説明(する)、入居審査、通過(する)、契約(する)、申込書、
必要事項、証明書類、保証人、〜か月分



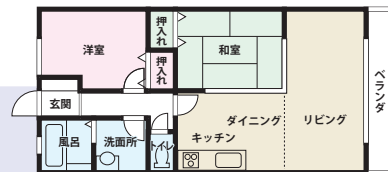
文型を覚えよう

- これ、チェックしたら
- けいやくする とき
- なって くれる



役に立つことば

一戸建て、マンション、アパート、玄関、洋室、押入れ、和室、ベランダ、リビング、ダイニング、キッチン、トイレ、洗面所、風呂



役に立つ情報〈コラム〉

小さなルールを守らないと、あとで大変です





レベル3

シーン9

引っ越しの準備をしよう

<https://tsunagarujp.mext.go.jp/level03/c04>

引っ越しするときに必要な日本語を学びましょう。
電話で引越し業者に依頼をしたり、役所などへ手続きについて
問い合わせをしたりすることができるようになります。

9-1 ひっこしをよていしているんですが。



目指そう!

- 引っ越し業者に、日時の希望や荷物の量などを伝え、サービスを依頼することができる
- 引っ越しの日程について、自分の希望と業者の都合を調整しながら、話し合えることができる



スクリプト

引越し業者: お電話ありがとうございます。
ワタリドリ引越センターでございます。

オウ: あのを、インターネットで見て、
電話したんですけど…。

引越し業者: ありがとうございます。

オウ: 来月の中旬ぐらいに引っ越しを予定している
んですけど、料金はいくらぐらいになるか
教えていただけますか。

引越し業者: 正確なお見積もりは、お部屋を見せていた
だいてからになりますが、よろしいですか。

オウ: ああ、そうなんですね。
見積もりを見てから、お願いするかどうか
決めてもいいんですよ。

引越し業者: はい、もちろんです。

オウ: 分かりました。

引越し業者: では、いくつか教えていただけますか。

オウ: はい。

引越し業者: お客様、お名前は。

オウ: オウ・ハオランです。

引越し業者: 現在のお住まいはどちらですか。

オウ: 焼津市大里(やいづしおおざと)です。

引越し業者: お引っ越し先はどちらになりますか。

オウ: 引っ越し先…どこに引っ越すかってこと
ですよ。

潮来市です。

引越し業者: お引っ越しの日には、もうお決まりですか。

オウ: できれば、来月の中旬の日曜日に引っ越し
できればいいなあと思っているんですけど。

引越し業者: 日曜日ですか。
土日は料金も高くなりますし、
今からですと空きもほとんどありませんが…。

引越し業者: 平日でご検討いただくことは可能でしょうか。

オウ: 平日…ですか。
月曜日から金曜日までってことですよね。
夕方遅めの時間でも大丈夫ですか。

引越し業者: はい、大丈夫です。

オウ: 分かりました。
じゃあ、考えてみます。
できるだけ早く決めるようにします。

引越し業者: よろしく願いいたします。
それでは、お客様のお部屋の状況を、
いくつかおなががいしてもよろしいですか。

オウ: はい。

引越し業者: お部屋の広さはどのくらいですか。

オウ: 広さは…どう言ったらいいかよく分からな
いんですけど、普通のワンルームです。

引越し業者: 分かりました。
お客様、お1人でお住まいですか。

オウ: はい、1人です。

引越し業者: 大きなお荷物はどんな物がありますか。

オウ: 大きな荷物…大きいものと言えば…
冷蔵庫、洗濯機、ベッド…ぐらいです。

引越し業者: テーブルやタンスはお持ちですか。

オウ: テーブルは、小さいのが1つ…
タンスはありません。

引越し業者: 承知しました。
バイクや自転車はお持ちですか。

オウ: はい、自転車が1台あります。

引越し業者: 分かりました。
今日のお話をうかがうと、お荷物もあまり
多くなさそうですので、5万円から8万円
ぐらいになるかと思います。

引越し業者：一度お見積りに伺いたいんですが、ご都合はいかがですか。

オウ：今週の金曜日の6時ごろはどうですか。

引越し業者：かしこまりました。

では、10日の金曜日の6時ごろに当社の営業の者が伺います。

お客様のご住所、お電話番号を教えてくださいませんか。

オウ：はい。

住所は、焼津市大里1-1-1 大里アパート103号室です。

オウ：電話番号は、080-1234-5678です。

引越し業者：復唱いたします。

ご住所は焼津市大里1-1-1 大里アパート103号室、お電話番号は、080-1234-5678ですね。

オウ：はい、そうです。

引越し業者：お問い合わせ、ありがとうございました。

ワタリドリ引越センター、山田が承りました。

オウ：よろしくお願いいたします。

このフレーズを覚えよう

来月の中旬ぐらいに引っ越しを予定しているんですけど、料金はいくらぐらいになるか教えていただけますか

見積もりを見てから、お願いするかどうか決めてもいいんですね

できるだけ早く決めるようにします

このことばを覚えよう

中旬、引っ越し、料金、見積もり、現在、空き、できるだけ、広さ、ワンルーム、荷物

9-2

てんしゅつとどけはいつごろとどければいいですか。



目指そう!

- 役所に電話して、引っ越すときに必要な手続きや書類についての詳しい情報を質問することができる
- 電話で、引っ越しの手続きに必要な書類と持ち物についての、役所の職員の指示を聞いて、理解することができる

スク립ト

市役所職員：はい、焼津市役所でございます。

オウ：ちょっと教えていただきたいんですが。

市役所職員：はい、何でしょうか。

オウ：来月、引っ越しをするんですが、どんな手続きが必要でしょうか。

市役所職員：えーと、現在、焼津市にお住まいなんですね。

オウ：はい、そうです。

市役所職員：どちらにお引っ越しなさいますか。

オウ：潮来市です。

市役所職員：そうですか。

では、「転出」ですので、転出届を出していただくことになります。

オウ：「転出届」ですね。

いつごろ届ければ、いいですか。

市役所職員：お引っ越しの2週間ぐらい前からお手続きいただけます。

オウ：市役所に行けば用紙がありますか。

市役所職員：はい、ございます。

オウ：パスポートとか、在留カードとかを持っていけばいいですか。

市役所職員：はい。

もし、国民健康保険にお入りでしたら、保険証もお持ちください。

オウ：分かりました……。

あっ、印鑑登録をしているんですけど、その手続きも必要ですね。

市役所職員：はい、印鑑と印鑑登録カードもお持ちください。

オウ：色々教えてくださって、ありがとうございました。

市役所職員：いいえ、どういたしまして。失礼いたします。

このフレーズを覚えよう

ちょっと教えていただきたいんですが
いつごろ届ければ、いいですか
色々教えてください、ありがとうございました

このことばを覚えよう

市役所、手続き、転出届、用紙、パスポート、在留カード、
国民健康保険、保険証、印鑑、印鑑登録カード

9-3 > でんきは、どうすればいいでしょうか。



目指そう!

- 電力会社に電話して、引っ越しときに必要な手続きについての詳しい情報を質問し、それに対する説明を理解することができる
- 電力会社との電話で、引っ越しときにしなければならないことについての詳しい指示を聞いて、理解することができる

📞 スクリプト

電力会社お客様窓口: はい、北部電力です。

オウ: あのう... ちょっと教えていただきたいんですが。

電力会社お客様窓口: はい、何でしょう。

オウ: 来週、引っ越しをするんですけど、電気は、どうすればいいでしょうか。

電力会社お客様窓口: お引っ越しですね。
お客様番号はお分かりになりますか。

オウ: ... ちょっとと分からないんですが。

電力会社お客様窓口: お手元に領収書はお持ちですか。

オウ: はい、ちょっと待ってください。
お待たせしました。

電力会社お客様窓口: その右下に13桁(けた)のお客様番号
というのがあるんですが...

オウ: えっと...、お客様番号ですね。
ああ、ありました。

電力会社お客様窓口: はい。
では、その番号を教えてください。

オウ: 12345-67890-9-01です。

電力会社お客様窓口: 12345-67890-9-01ですね。

オウ: はい。

電力会社お客様窓口: お名前、お願いします。

オウ: はい、オウ・ハオランです。

電力会社お客様窓口: オウ・ハオラン様ですね。

オウ: はい、そうです。

電力会社お客様窓口: 現在のご住所を教えてください。

オウ: はい、焼津市大里 1-1-1 大里アパート
103号室です。

電力会社お客様窓口: ありがとうございます。

電力会社お客様窓口: お引っ越しの日にはお決まりですか。

オウ: はい、11月26日です。

電力会社お客様窓口: 来週の11月26日ですね。

オウ: はい。

電力会社お客様窓口: 分かりました。
では、引っ越しの際にブレーカーを落と
してください。

オウ: ブレーカーって、何ですか。

電力会社お客様窓口: はい。
玄関の、ちょっと上あたりに、レバーが
あると思うんですが。

オウ: あ、はいはい、分かりました。

電力会社お客様窓口: そのレバーを下に下げてください。

オウ: 分かりました。
自分で下げればいいんですね。

電力会社お客様窓口: はい。
今月分の請求書はお引っ越し先
にお送りいたしますので、
新しいご住所を教えてください。

オウ: はい、潮来市横川町 1-2-3 南荘 205
号室です。

電力会社お客様窓口: 復唱いたします。
潮来市横川町 1-2-3 南荘 205号室で
すね。

オウ: はい、そうです。

電力会社お客様窓口: お電話ありがとうございました。
平林が承りました。
失礼いたします。

このフレーズを覚えよう

あのう・・・ちょっと教えていただきたいんですが
来週、引っ越しをするんですけど、電気は、どうすればいいで
しょうか
自分で下げればいいんですね

このことばを覚えよう

お客様番号、領収書、桁(けた)、ブレーカー、落とす、玄関、
レバー、下げる、請求書、復唱(する)



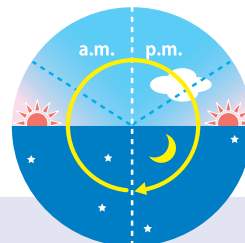
文型を覚えよう

- おしえて いただけますか
- おねがいするか どうか
- いつごろ とどければ、いいですか



役に立つことば

平日、土日、上旬、中旬、下旬、朝、昼、夕方、夜、午前、午後



役に立つ情報〈コラム〉

なにが始まったのか分からず、驚きました



役に立つ情報〈動画〉

「役所での住民登録」について知っておこう



レベル3

シーン10

出産の準備をしよう

<https://tsunagarujp.mext.go.jp/level03/c10>


出産の準備をするときに必要な日本語でのやりとりを学びましょう。
病院について情報を得たり、健診を受けたり、母子手帳を入手したりすることができるようになります。

10-1 ふじんかじゃなくて、さんふじんか。



目指そう!

● 近所の産婦人科について、知り合いから必要な情報を得ることができる



スクリプト

リナ: 山本さん、ちょっと相談したいことがあるんですけど…。

同僚: どうしたの。

リナ: あの…、もしかしたら、赤ちゃんできたかもしれないけど…。

同僚: えへ、赤ちゃん。

リナ: あっ、でも、自分で調べたら、陽性だったってだけで…。
まだ病院に行っていないから、本当にそうか…、
分かんないんですけど…。

同僚: そっか、で。

リナ: それで…婦人科の病院って、どこがいいのかなあって…。

同僚: リナさん、婦人科じゃなくて、産婦人科。

リナ: さんふじんか。

同僚: そうそう。

「さん」は「出産」の「産」で、「赤ちゃんを産む」っていう意味。

だから、「出産」のときは、「産婦人科」だよ。

リナ: さんふじんか。

ああ、なるほど。

これですね。

山本さんは、どこの病院行っただけですか。

同僚: わたしは、実家のほうで産んだからな…。

リナ: そうですか…。

どっか、この辺で評判のいい病院、知ってますか。

同僚: んへ、そうだなへ。

まるかわレディースクリニックだったら、外国人のママさんがけっこう行ってるって、聞いたことあるけど…。

リナ: まるかわレディースクリニックですね。ここですか。

同僚: そうそう。

リナ: ああ、たしかに評判もいいみたいだし…あっ、うちからも近いですね。
あれ、何て言いましたっけ…産むとき痛くないの…。

同僚: ああ、無痛分娩。

リナ: あ、そう、それ。

同僚: 無痛分娩がいいの？

あへ、ここではやってないみたい。

無痛がいいなら、大きい病院を探したほうがいいかもしれないよ。

リナ: そうですか…、一度かかったら、途中で病院、変えるとかは、だめですか。

同僚: いや、そんなことないよ。

ここは、予約なくてもいいみたいだから、検査だけでも受けてみたら。

リナ: 分かりました。

日本で赤ちゃん産むなんて、なんか色々心配でしかたがないです。

でも、あんまり心配しても始まらないですよなへ。まず、検査、受けてみます。

このフレーズを覚えよう

それで…婦人科の病院って、どこがいいのかなあって…
あれ、何て言いましたっけ…産むとき痛くないの…
日本で赤ちゃん産むなんて、なんか色々心配でしかたがないです

このことばを覚えよう

赤ちゃん、陽性、産婦人科、産む、実家、分娩、無痛、検査(する)、
受ける、心配(な)

はじめに

サイト概要

学び方

日本語の特徴、
生活の中の読み書き、
役に立つ情報(動画)

シラバス・
スクリプト

レベル3 シーン10 出産の準備をしよう

索引等

10-2 > ぼしてちょうをもらっておいてくださいね。



目指そう!

- 母子健康手帳のもらい方や多言語版の手帳について質問することができる

🗣️ スクリプト

産婦人科医：リナさん、おめでとうございます。

今、10週ですね。

リナ：あ、ありがとうございます。

産婦人科医：今、特に問題はないようですね。

心拍の確認も取れましたから、次の健診は、
14週目にいらしてくださいね。

リナ：しんぱ…。

産婦人科医：「心拍」…、赤ちゃんの心臓が動いていること
です。

次の健診までに、「母子健康手帳」…
「母子手帳」と「妊婦健診」の券をもらって
おいてくださいね。

リナ：「ぼし」…「にんぶ」…どういう意味ですか。

産婦人科医：「ぼし」は「お母さんと赤ちゃん」のことで、
「ぼしてちょう」には、お母さんと赤ちゃんの
健康について、色々な記録を残します。
「にんぶ」は「妊娠している女性」の意味です
から、「妊婦健診」は、お母さんとお腹の赤
ちゃんの健康診断ですね。
出産までに14回、無料で受けられますよ。

リナ：そうなんですね。

それ、どこでもらえますか。

産婦人科医：お住まいがある役所の保健センターでもら
えますよ。

リナ：保健センター…、分かりました…。

リナ：すみません。

まるかわレディースクリニックで母子手
帳をもらってくるように言われたんですけ
ど、こちらでいいですか。

保健センター職員：はい、どうぞ。

まず、妊娠届を出していただきますが、
マイナンバーカードをお持ちですか。

リナ：はい、マイナンバーカードですね。

保健センター職員：あと、日本国籍でない場合は、パスポート
か在留カードもお願いできますか。

リナ：はい、在留カードなら、あります。

保健センター職員：はい、では、こちらにご記入をお願いし
ます。

リナ：お願いします。

保健センター職員：はい、お預かりいたします。

こちらが、「母子健康手帳」と「妊婦健診」
の券などのセットになります。

リナ：あの～、「母子手帳」って、外国人向けの
は、ないんですか。

保健センター職員：あ、失礼しました。

リナさん、お国は…インドネシアでしたね。
インドネシア語…あ、あります、あります。
こちら、どうぞ。

リナ：ああ、とっても助かりました。

ありがとうございました。

このフレーズを覚えよう

はい、在留カードなら、あります
あの～、「母子手帳」って、外国人向けのは、ないんですか
ああ、とっても助かりました

このことばを覚えよう

心拍、心臓、健診、母子(健康)手帳、妊婦健診、妊娠(する)、
出産(する)、保健センター、妊娠届、マイナンバーカード

10-3 > にんぷけんしんのよやくをしたいんですが。



目指そう! ● 電話で、妊婦健診の予約をすることができる

スクリプト

リナ: この前は、ありがとうございました。

同僚: どうだった…。

リナ: 今、妊娠10週目って言われました。

同僚: おめでとう。

リナ: ありがとうございます。

昨日、保健センターで「母子手帳」と「妊婦健診」の券をもらってきたんです。

同僚: うんうん。

リナ: 2回目の健診の予約をしなきゃいけないんですけど…。

同僚: 今、かけてみたら。

大変だったら、手伝うから。

リナ: いいんですか。

じゃあ、お願いします。

病院受付: はい、まるかわレディースクリニックでございます。

リナ: あ、すみません。

え〜と、妊婦健診の予約をしたいんですが。

病院受付: はい、承知いたしました。

こちらには、かかったことがありますか。

リナ: はい、先々週、初診で伺いました。

今日は、次の14週目の妊婦健診の予約です。

病院受付: 承知いたしました。

それでは、お名前と、診察券の番号をお願いいたします。

リナ: えっと…、名前は、リナで、2356987です。

病院受付: リナ様、2356987ですね。

お日にちと時間は、いつがよろしいですか。

リナ: 健診の時間はどのくらいみておけばいいですか。

病院受付: そうですね…予約があっても、人によって検査の順番などが変わりますから、2時間くらいは、みていただけますか。

リナ: では、来週の15日の10時からお願いできますか。

病院受付: 申し訳ございません。

そのお時間は、ご予約がいっぱいでして…。

リナ: そうですか…。

その日は、何時だったら、予約できますか。

病院受付: 11時半でしたら、ご予約入れられますが。

リナ: あ、だったら、11時半でも大丈夫です。

病院受付: はい、では、来週、15日の11時半に入れませうね。

リナ: あの、持ち物は？

病院受付: 母子手帳と、妊婦健診の券を持ってくるください。

それから、月が替わりますから、保険証もお持ちください。

リナ: 保険証ですね。

病院受付: はい、では、お気をつけて、いらしてくださいね。

リナ: はい、よろしくお願いします。

失礼します。

このフレーズを覚えよう

はい、先々週、初診で伺いました
健診の時間はどのくらいみておけばいいですか
あ、だったら、11時半でも大丈夫です

このことばを覚えよう

この前、妊娠(10週)目、券、承知いたしました、診察券、
(病院に)かかる、初診、(お)日にち、持ち物、保険証



文型を覚えよう

● しんぱいで しかたがないです ● ざいりゅうカードなら、あります ● がいこくじんむけのは…



役に立つことば

交付、保護者、子、生年月日、第〇子、性別、氏名、続柄、母(妊婦)、父、居住地、年齢、職業、歳、電話、おむつ、哺乳瓶、ミルク、肌着、おくるみ、ベビーバス、ベビーベッド、ベビーカー、さく乳器、チャイルドシート、抱っこひも、おしりふき、ガーゼ



レベル3

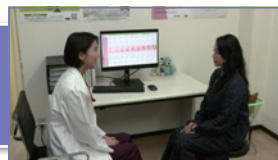
シーン11

出産について相談してみよう

<https://tsunagarujp.mext.go.jp/level03/c11>

地域で子育てをするときに必要な日本語を学びましょう。
妊娠中、自身の体調や体調管理について相談したり、
制度について問い合わせたりすることができるようになります。

11-1 「つわり」ですね…。



目指そう! ● 医者、に、妊娠中の自分の症状について説明することができる



スクリプト

医者: こんにちは。

今日は、どうされましたか。

リナ: 昨日から、ちょっと頭が痛くて…。

あと、こう…体が揺れる感じがして、ちゃんと立ってられないというか、座り込んでしまうことがあって…。

医者: ああ、めまいですね。

リナ: 「めまい」というんですね。

頭痛薬は持っているんですけど、妊娠中に飲んでもいいのかわからない、分からなくて…。

医者: あー、それでは、まず、簡単な検査をして、問題なければ、妊娠中にも飲める頭痛薬を出しますね。それから、めまいのことも考えましょう。

リナ: あ、あと、いろんなにおいが気になったり、いつも気持ちが悪く感じがしたりして…。
食べたい気持ちにならないんです…。

医者: ああ、「つわり」ですね…。「つわり」の薬は、ないんですよ…。

辛いと思いますけれど、ちょっと様子見ましょう。まあ、妊娠のはじめのころは、あまり無理に食べようとしなくても大丈夫ですよ。

でも、水分は、しっかりとるようにしてくださいね。

リナ: はい、分かりました。

医者: ちょっと、貧血気味ですね。

めまいの原因は、貧血でしょう。

えー、頭痛のお薬といっしょに、貧血のお薬も出しておきますね。

リナ: あ、貧血って。

医者: ああ、妊娠中は、血液の中の鉄が少なくなるんです。そうすると、めまいがあったり、疲れやすくなったり、赤ちゃんにも影響がありますから、注意が必要なんですよ。

リナ: ああ、なるほど。

あの、わたし、日本の薬をあまり飲んだことがないものですから…、ちょっと不安で…。

医者: 気になるときは、電話でもいいですから、いつでも連絡してください。

リナ: 分かりました。

医者: あと、貧血は、薬だけじゃなくて、食べ物でも予防ができるんです。

病院内で食事の指導が受けられますから、「つわり」のときの食事についても相談してみるといいですよ。

リナ: あ、そうですね。

そうしてみます。

このフレーズを覚えよう

頭痛薬は持っているんですけど、妊娠中に飲んでもいいのかわからない、分からなくて…

あ、あと、いろんなにおいが気になったり、いつも気持ちが悪く感じがしたりして…

あの、わたし、日本の薬をあまり飲んだことがないものですから…、ちょっと不安で…

このことばを覚えよう

揺れる、座り込む、めまい、気になる、におい、つわり、辛い、水分、血液、貧血

11-2 > にんしんちゅうはコーヒーはのまないほうがいいですか。



目指そう!

- 妊娠中の食生活について、医者からの指示を聞いて、理解することができる
- 産婦人科の食事相談で、自分の体調などについて説明したり、相談したりすることができる

スクリプト

保健師：お待たせしました。
食事相談ですね。

リナ：はい、よろしくお願いします。
これ、検査結果です。

先生から、「貧血」気味って言われました。

保健師：先生からも聞いたと思いますが、貧血は、食事でも予防ができるんですよ。

リナ：はい。

保健師：「母子手帳」にもあるんですが、この表を見てください。

いつも、食べているものがありますか。

リナ：「つわり」があるので、今はちょっと…。

でも、普段は、これとこれと、あと、野菜が好きなので、何でも食べます。

保健師：そうですか。

例えば、このグループと、このグループとか、いっしょに食べるといい組み合わせがありますから、参考にしてみてください。

リナ：ああ、グループごとになってて、分かりやすいですね。

レシピもあるんですか。

保健師：「つわり」のときは、バランスを考えて、こんな感じのさっぱりしたものや、消化のいいものかいいと思います。

リナ：これ、便利ですね。

写真があると、文字を読まなくてもいいから、わたしにもできそうな気がします。

いつも、同じものの作りがちで、栄養も偏りますよね…。

わたしはコーヒーが好きで、毎日2、3杯飲むんですけど、妊娠中は、飲まない方がいいですか。

保健師：コーヒーは、鉄の吸収が悪くなりますから、あまり飲まないほうがいいですよ。

リナ：は～、貧血にならないようにするには、食事や飲み物にも気を配らなきゃいけないんですね…。

保健師：そうですね。

リナ：じゃあ、サプリメントなんかは、どうですか。

保健師：そうですね…、1階の薬局で貧血にいいサプリメントを売っていますから、見てみてください。

リナ：あの…、貧血の薬といっしょに飲んでも大丈夫ですか？

保健師：ああ、薬局に薬剤師さんがいますから、それも聞くといいですよ。

リナ：分かりました。

ありがとうございます。

このフレーズを覚えよう

先生から、「貧血」気味って言われました
いつも、同じものの作りがちで、栄養も偏りますよね…
わたしはコーヒーが好きで、毎日2、3杯飲むんですけど、妊娠中は、飲まない方がいいですか

このことばを覚えよう

相談(する)、結果、～気味、予防(する)、消化(する)、栄養、偏る、鉄、吸収(する)、サプリメント

11-3 > あかちゃんがうまれたら…。



目指そう!

- 母子健康手帳に書かれていることで、分からないことを質問することができる
- 妊娠中や出産後に受けられるサービスについての説明を聞いて、理解することができる

🔊 スクリプト

保健センター職員： すいません、お待たせしました。

アンディ： あ、母子手帳のことで、ちょっと聞きたいことがあるんですが…。

この「出生連絡票」って、何ですか。

保健センター職員： ああ、これは、「新生児訪問」のための連絡票です。

赤ちゃんが生まれたら、必要なことを書いて、こちらに持ってきていただくか、ポストに入れてください。

リナ： あ、あの～、赤ちゃんが生まれると、役所の人が家まで来るって聞いたことがあるんですけど、それですか。

保健センター職員： ええ、そうです、そうです。はがきが届いたら、役所から「新生児訪問」のご連絡を差し上げます。

リナ： ん～、なんか、役所の知らない人がうちに来るって、ちょっと…。

保健センター職員： そうですよ。でも、役所から行くといっても、行くのは助産師か保健師ですよ。

リナ： ああ、そうなんですね。

アンディ： お医者さんでもないんですね。

保健センター職員： 助産師も、保健師も、医者ではありませんが、出産や育児の専門家です。

アンディ： へえ、助産師…保健師…。

リナ： どんなことをするんですか。

保健センター職員： 例えば、赤ちゃんの体重をはかったり、ミルクなどの相談にのったり…、お母さんの健康も確認します。

リナ： ってことは、育児に関して、いろいろ質問してもいいんでしょうか。

保健センター職員： はい、もちろんです。

リナ： そうですか～。
わたしたち2人とも外国人なので、つい心配になっちゃって…。

保健センター職員： そうですよ。
例えば、赤ちゃんが生まれる前に、お母さんになる人のための「母親学級」や、お父さんも参加できる「両親学級」っていうのもありますよ。

リナ： あ、これも聞いたことがあります。
うちみたいな外国人の場合でも、「両親学級」がきっかけで、ママ友ができたり、パパ同士仲良くなれたりすることがあるって…。

保健センター職員： こちらの案内、さしあげますから、おうちに帰って、いろいろ見てみてください。

リナ： 今日は、たまたま近くまで買い物に来たので、そのついでに寄ってみたんですけど、やっぱり、来てよかったです。

アンディ： ありがとうございます。

保健センター職員： また、いつでもどうぞ。

このフレーズを覚えよう

ってことは、育児に関して、いろいろ質問してもいいんでしょうか
わたしたち2人とも外国人なので、つい心配になっちゃって…
うちみたいな外国人の場合でも、「両親学級」がきっかけで、ママ友ができたり、パパ同士仲良くなれたりすることがあるって…

このことばを覚えよう

出生連絡票、(新生児)訪問、助産師、保健師、育児、体重、健康、学級、ママ友、たまたま



文型を覚えよう

- きもちが わるい かんじが したり
- のんだことが ないものですから
- おなじもの つくりが ちで



役に立つことば

水、お茶、主食、副菜、主菜、果物、牛乳、乳製品、炭水化物、脂質、タンパク質、ビタミン、ミネラル



レベル3

シーン12

育児に関するサービスを利用しよう

<https://tsunagarujp.mext.go.jp/level03/c12>

出産し、育児をするときに必要となる日本語を学びましょう。

出産に関係ある制度を理解したり、育児についての悩みや困りごとについて相談したりすることができるようになります。

12-1 > もうすぐ子どもがうまれるんですが。



目指そう!

- 病院で、出産に関する助成金について質問することができる
- 役所で、子どもが生まれたあとの手続きについて質問することができる



スクリプト

アンディ: すみません。

この前、入院に関する書類を一式いただいたんですが、ちょっとこの「出産育児一時金」について教えていただけますか。

病院受付: ああ、出産育児一時金についてですね。一時金のどのようなことですか。

アンディ: ああ、ええと、一時金をどうやって申し込むのか、とか、あと、どんなタイミングで、どうやって受け取るのかとか、です。

病院受付: ああ、申請の仕方や受け取りの方法ですね。ええと、出産育児一時金についてはご存知ですよね。

アンディ: はい、職場の先輩から聞きました。子どもが生まれたとき、お金がかかるから、それを助けてくれる制度があるって。

病院受付: ええ、そうですね。まず、申請ですが、病院によって違うこともあるんですけど、当院では、それぞれのご家庭から勤務先への申請をお願いしています。

アンディ: ああ、ではわたしたちの方でこの書類を書いて、会社に提出すればいいんですね。

病院受付: はい。

アンディ: 一時金の受け取りというのは、どんな流れになっているんですか。わたしたちが先にお金を受け取って、退院するときにそこから病院にお支払いするのでしょうか。

病院受付: ああ、それは病院が直接受け取るようになります。

アンディ: そうなんですね。

病院受付: ええ、なので申請だけで大丈夫ですよ。

アンディ: 分かりました。

病院受付: もし差額が出たら、その分は戻りますよ。

アンディ: ああ、なるほど。

差額はあとからいただけるんですね。

病院受付: ええ、そうです。

ああ、それと、アンディさんのお宅は、お父さんもお母さんも外国の方なので、ほかにも手続きが必要かと思います。

アンディ: ああ、確かに。

病院受付: 一度役所で確認してみてください。

アンディ: そうですね。聞いてみます。

アンディ: すみません。

市役所職員: はい。

アンディ: わたしたち夫婦は2人とも外国人です。もうすぐ子どもが生まれるんですが、どんな手続きが必要か教えていただけますか。

市役所職員: ええ、もちろん。

どうぞおかけください。

アンディ: 出生届のほかに、在留資格の申請も必要だと聞いたんですが、それで間違いないでしょうか。

市役所職員: はい。

出生届と生まれた赤ちゃんの在留資格の申請をお願いします。

アンディ: いつまでに出せばいいですか。

市役所職員: 出生届は生まれて14日以内、在留資格の申請は30日以内をお願いします。在留資格のほうは必要な書類も多いので、早めに準備をはじめてくださいね。

アンディ: 分かりました。

このフレーズを覚えよう

一時金の受け取りというのは、どんな流れになっているんですか

もうすぐ子どもが生まれるんですが、どんな手続きが必要か教えていただけますか

出生届のほかに、在留資格の申請も必要だと聞いたんですが、それで間違いないでしょうか

このことばを覚えよう

書類、一式、出産育児一時金、申請(する)、制度、勤務先、差額、手続き(する)、役所、在留資格

12-2 > たいじゅうもきちんとふえているかしんぱいで。



目指そう!

- 赤ちゃん訪問のとき、赤ちゃんの成長具合について質問することができる
- 助産師による成長記録についての説明を聞いて、理解することができる

🔊 スクリプト

リナ：はい。

助産師：助産師の安川です。
赤ちゃん訪問で参りました。

リナ：お待ちください。

助産師：今日は赤ちゃんの生活や、お母さんの生活についていろいろお聞きしたいです。

リナ：はい。

助産師：今は授乳はどうですか。

リナ：授乳は、今は、3時間おきにしています。

助産師：ミルクと母乳とどちらが多いですか。

リナ：ばにゅう…。

あ、おっぱい。

今おっぱいだけなんです。

だから、実際、どのくらい飲んでいるかはっきり分からなくて、ちょっと心配なんですよね。

助産師：ああ、確におっぱいだと、どのくらい飲んでるか、ちょっとわかりにくいですね。

リナ：体重もきちんと増えているか心配で。

助産師：じゃあ、体重を測ってみましょうか。
赤ちゃんの肌着を全部脱がせて、こちらにのせてあげてください。

リナ：おむつは、つけたままでもいいですか。

助産師：あ、おむつも脱がせてあげてください。

リナ：はい。

助産師：ここ見てください。

リナ：3,800グラム。

助産師：今日でちょうど1か月ですね。
あ、母子手帳、お借りできますか。

リナ：はい。

助産師：これを見てください。
月齢1か月の平均体重がここです。

リナ：うちの子は3,800だから、この辺ということですね。

じゃあ、おっぱいもちゃんと飲んでたんですね。

助産師：ええ、赤ちゃん、順調に育ってますよ。

リナ：よかった～。

なんか1人で心配になっちゃって。

助産師：そうですね。

リナ：夫とは育児のことをよく話しますが、2人とも知らないことばかりで、なにか相談ができるっていうわけでもないし…。

助産師：あ、もしよかったら、赤ちゃんを連れて地域の子どもセンターに行ってみたらどうですか。
これ、よかったらどうぞ。

リナ：あ、病院で教えてもらったところです。
やっぱり行ってみようかな。

このフレーズを覚えよう

授乳は、今は、3時間おきにしています
体重もきちんと増えているか心配で
おむつは、つけたままでもいいですか

このことばを覚えよう

助産師、赤ちゃん訪問、授乳(する)、ミルク、母乳／おっぱい、おむつ、母子(健康)手帳、月齢、平均、体重

12-3 > いっかげつになったばかりです。



目指そう!

- 育児の経験談を聞いて、理解することができる
- 子どもの発育の悩みについて、知り合いに相談することができる

🔊 スクリプト

知人(母親): こんにちは。
 リナ・アンディ: こんにちは。
 知人(母親): かわいいですね。
 何か月ですか。
 リナ: 1か月になったばかりです。
 知人(母親): あ、うちも1か月です。
 リナ: 同じですね。
 知人(母親): リナさんもまだ授乳は3時間おきですか。
 リナ: そうですね。
 3時間おきだと、夜もゆっくり寝てられないですね。
 知人(母親): ですよ〜。
 うちの週末は夫に全部任せてるんですよ。
 リナ: え、どういうことですか。
 知人(母親): 夜だけですけどね。
 夫がミルクを飲ませてるんです。
 リナ: へえ、あ、いいアイデアですね。
 うちもやってみる。
 アンディ: そうだね。

アンディ: 週末は僕がミルク担当ってことにして、やってみようか。
 あ、そうだ、鈴木さん。
 このあたりでいい病院、ご存知ですか。
 知人(母親): ああ、小児科ですか。
 アンディ: ええ、予防接種がそろそろ始まるので、小児科でどこかいいところがないか探しているんですけど、よく分からなくて…。
 知人(母親): ああ、それなら、やまのうえクリニック、いいですよ。
 上の子もずっとお世話になってるんですけど、評判もいいですよ。
 アンディ: へえ、やまのうえクリニックですね。
 あ、でも人気があると、たくさん待たされませんか。
 リナ: あ、でも予約優先って書いてあるから、そんなに待たされることはないんじゃない。
 知人(母親): そうですね〜、あまり待ちませんよ。
 アンディ: じゃあ、ここにしようか。

このフレーズを覚えよう

3時間おきだと、夜もゆっくり寝てられないですね
 週末は僕がミルク担当ってことにして、やってみようか
 ええ、予防接種がそろそろ始まるので、小児科でどこかいいところがないか探しているんですけど、よく分からなくて…

このことばを覚えよう

(○時間)おき、週末、任せる、ミルク、小児科、予防接種、クリニック、評判、人気、優先(する)



文型を覚えよう

- おむつは つけたままでも いいですか
- いってみよう
- たくさん またされませんか



役に立つことば

おっぱい、げっぷ、おしっこ、うんち、うつ伏せ、首がすわる、寝返り(をうつ)、お座り(する)、ハイハイ(する)、つかまり立ち(する)、つたい歩き(する)、歩く





レベル3

シーン13

子どもを病院に連れていこう

<https://tsunagarujp.mext.go.jp/level03/c13>

家庭や地域で子育てをするときに必要な、日本語でのやりとりを学びましょう。

子どもの予防接種について、必要な情報を得たり、病院に予約をしたり、

子どもの食事や育児用品の買い物について、周りの人と相談できるようになります。

13-1

おこさんのせいねんがっぴを
おしえていただけますか。



目指そう！

- 電話で、子どもの予防接種の予約をすることができる
- 病院のスタッフに、子どもの予防接種や予診票について分からないことを質問することができる



スクリプト

病院受付：はい、やまのうえクリニックです。

リナ：すみません、息子の予防接種の予約をしたいのですが。

ええと、息子は2か月になるんですけど。

病院受付：はい、こちらのクリニックは初めてですか。

リナ：はい、初めてです。

病院受付：2か月の男の子の赤ちゃんですね。

リナ：はい、2か月からワクチンを受けられると聞いたんですが…。

病院受付：はい、念のため、お子さんの生年月日を教えてくださいいただけますか。

リナ：今年の4月15日です。

病院受付：それでしたら、生後2か月のワクチンが4種類受けられますね。

リナ：一度に4つも受けるんですね。

病院受付：そうですね。

注射が3つ、それと経口タイプのワクチンが1つですね。

リナ：「けんこう」…ですか。

病院受付：あ、いえいえ、「けんこう」じゃなくて、「けいこう」…、口から接種するワクチンになります。

リナ：「けいこう」…そういうものもあるんですね。

病院受付：お手元に市から届いた予診票はありますか。

リナ：なんか、質問がたくさん書いてある紙ですか。

病院受付：ええ、ワクチンの名前が上に書かれていると思います。

リナ：ああ、分かりました。

病院受付：お手数ですが、そちらを記入して、当日持ってきてください。

リナ：もし書き方が分からないところがあったら、当日、そちらで教えていただいてから、記入するようにしますね。

病院受付：ええ、大丈夫ですよ。

ご予約ですが、今週の水曜日、10時30分でしたら、空いてますが、いかがですか。

リナ：23日ですね。

はい、大丈夫です。

10時半ですね。

病院受付：はい、23日水曜日の10時30分です。

お子さんのお名前とお母様のお電話番号を教えてください。

リナ：ケビンです。

電話番号は070-1122-3344です。

リナ：すみません。

予診票を書いてきたんですが、ちょっと教えていただけますか。

病院受付：はい、なんでしょう。

アンディ：ここです。

リナ：「けいれん」って書いてあるんですけど、これって、英語ではどう言いますか。

病院受付：ああ、そうですね。

英語だと…こちらです。

アンディ：ああ、よく分かりました。

息子はなったことがないので、「いいえ」に丸をすればいいですね。

病院受付：はい…ほかは大丈夫ですか。

アンディ：あとは、副反応について聞きたいんですが。

病院受付：副反応については、あとで先生に直接聞いてみてください。

アンディ：分かりました。

ありがとうございます。

このフレーズを覚えよう

すみません、息子の予防接種の予約をしたいのですが
予診票を書いてきたんですが、ちょっと教えていただけますか
「けいれん」って書いてあるんですけど、これって、英語ではどう
言いますか

このことばを覚えよう

予防接種、ワクチン、注射(する)、経口(ワクチン)、記入(する)、
予診票、けいれん、筋肉、震える、副反応

13-2 > じかいのよぼうせっしゅのごよやくもされますか。



目指そう!

- 医者、子どもの予防接種について心配なことを質問することができる
- 小児科で、次の予防接種の予約をすることができる

📞 スクリプト

看護師：ケビンさん、1番の診察室へどうぞ。

医者：こんにちは。

リナ：こんにちは。

医者：どうぞこちらへ。

リナ・アンディ：よろしくお願いします。

医者：今日は予防接種ですね。

ご質問があるとのことですが、どんなことで
しょうか。

アンディ：副反応について教えていただきたいです。

医者：はい、副反応についてですね。

アンディ：ワクチンによっては、熱が出たり、下痢に
なったりすることもあると説明書で読んだ
のですが。

もし熱が出たら、薬を飲ませたほうがいい
んでしょうか。

医者：熱があっても、いつも通りおっぱいやミルク
を飲んで、機嫌がよさそうだったら、そのま
ま様子を見てもらっていいと思いますよ。
だいたい2日ぐらいで落ち着くことが多い
です。

アンディ：そうなんですね。

医者：もし、ぐったりしている、とか、機嫌が悪いの
が続いているとかだったら、一度病院に電
話してみてください。

リナ：ぐったり、というのは、元気がない状態で
しょうか。

医者：そうですね。

なんか力が入らなくて弱っている感じがですね。

リナ：わかりました。

医者：初めての予防接種はいろいろ心配なことも
あると思うので、赤ちゃんがいつもと様子が
ちがっておかしいと思ったら、いつでも電話
してください。

リナ・アンディ：ありがとうございます。

病院受付：こちら、お返します。

次の予防接種のご予約もされますか。

リナ：ええ、お願いしたいです。

病院受付：次ですが、本日と同じワクチンの2回目を受
けられます。
ちょうど1か月後、7月の23日はいかがで
しょうか？

リナ：ああ、そのころは前から家族で旅行に行く
ことにしていて、ちょっと都合がつけられな
いです。

例えば、7月10日ごろはだめですか。

病院受付：こちらのワクチンは、接種から4週間、間を
あけないといけないので、一番早く7月
23日ですね。

リナ：ああ、そうなんですね。

じゃあ、25日には旅行から帰ってくるので、
26日で空いてる時間にお問い合わせですか。

病院受付：そうしますと、7月26日の11時45分でご予
約お取りできますが、こちらでよろしいで
すか。

リナ：よろしくお願いします。

このフレーズを覚えよう

もし熱が出たら、薬を飲ませたほうがいいんでしょうか
ああ、そのころは前から家族で旅行に行くことにしていて、
ちょっと都合がつけられないです
じゃあ、25日には旅行から帰ってくるので、26日で空いてる
時間にお問い合わせですか

このことばを覚えよう

診察室、(熱が)出る、(熱が)落ち着く、機嫌がいい、
機嫌が悪い、様子(を見る)、ぐったりする、接種、
(間を)あける、以降

13-3 > きのうネットでみつけたんですけど。



目指そう!

● 育児用品の買い物について、知り合いに相談することができる



スクリプト

リナ：この前、鈴木さんに教えてもらったクリニックで予防接種してきましたよ。

知人(母親)：あ、どうでした。

リナ：先生もスタッフの方も親切で良かったです。

知人(母親)：よかったですね。

リナ：ああ、そうだ、鈴木さん。

知人(母親)：何ですか。

リナ：来月ごろから離乳食、始まるじゃないですか。わたし、料理があまり得意じゃなくて。栄養ちゃんと考えて作れるかな、とか、食べてくれなかったらどうしよう、とか、今からいろいろ考えちゃって。

知人(母親)：ああ、離乳食、ちょっと大変なイメージありますよね。

でも、最初はおかゆとか、シンプルなものですよ。

リナさん、今、ネットでこんなの、売ってるんですよ。

リナ：何ですか。

知人(母親)：離乳食のセット。

バタバタしてどうしても作れない日もあるから、上の子が離乳食を食べてたとき、こういうの、買ってみたんです。

リナ：栄養もしっかり考えられてるみたいだし、こういうの、使ってみたいです。

知人(母親)：うん、リンク、送っておきますね。

あ、あと、椅子も、いいのあるんですよ。

リナ：あ、離乳食、食べさせるとき、確かに椅子、必要ですよ。

知人(母親)：これ、見てください。

きのうネットでみつけたんですけど。

リナ：あ〜、かわいい。

知人(母親)：腰がすわってなくても座らせることができるいすみたいで。

リナ：へえ、いろいろな種類があるんですね。

知人(母親)：そうですね。

この椅子、やわらかくて座り心地もいいみたい。

リナ：あ〜、よさそうですね。

こっちの椅子はベルトがありますね。

知人(母親)：本当だ。

そうそう、椅子って食べ物で結構汚れるから、掃除がしやすいのがいいなあと、思って。

リナ：あ〜、それ大事ですね。

あ、この椅子、「さっと拭けてお掃除ラクラク」って書いてありますね。

知人(母親)：本当だ〜、それ、よさそう。

このリンクも送っておきましょうか。

リナ：ええ、ありがとうございます。

このフレーズを覚えよう

来月ごろから離乳食、始まるじゃないですか
栄養もしっかり考えられてるみたいだし、こういうの、使ってみたいです

あ、この椅子、「さっと拭けてお掃除ラクラク」って書いてありますね

このことばを覚えよう

離乳食、栄養、おかゆ、シンプル(な)、バタバタ(する)、上の子、(腰が)すわる、座り心地、さっと(拭く)、リンク



文型を覚えよう

● よつつ も うけるんですね ● りょうこうにいくことにしている ● はじまる じゃない ですか



レベル3

シーン14

保育施設を利用しよう

<https://tsunagarujp.mext.go.jp/level03/c14>

子どもを保育施設に預けるときに必要な、日本語のやりとりを学びましょう。

保育施設を探したり、入園のための面接を受けたりするときのやりとりや、

子どもが病気になったときの対応ができるようになります。

14-1 いま、いくきゅうちゅうなんですけど。



目指そう!

● 役所で、保育園に入るための手続きについて、質問することができる



スクリプト

市役所職員：4番の方、お待たせいたしました。

リナ：はい。

市役所職員：こちらにどうぞ。

こんにちは。

リナ：こんにちは。

市役所職員：今日はどのようなご用件でしょうか。

リナ：あの…、今、育休中なんですけど。

来年、仕事に戻るので、子どもを保育園に預けたいと思っているんですが…。

市役所職員：えっと、お子さんは、いま何歳ですか。

リナ：0歳です。

市役所職員：今、0歳ですね。

お母さまの育休は、来年のいつまでですか。

リナ：7月までです。

市役所職員：7月ですね。

7月からの入園を希望されますか。

7月ですと、年度途中の入所になるんですが、年度の始まりに合わせて、4月からの入所も申し込みできますよ。

リナ：そうなんです。

でしたら、4月からお願いしたいです。

4月を過ぎると入りにくいって、友達に聞いたので。

市役所職員：わかりました。

今ちょうど申し込みの時期ですので、資料をお渡ししますね。

リナ：あ、はい。

市役所職員：こちらです。

こちらのチェックリストに書いてある書類を用意して、12月10日までにこちらの窓口にお持ちください。

リナ：「就労証明」って、どのくらい働いてるかを書く書類ですよ。

これも自分で書けばいいんですよね。

市役所職員：これは会社が作成する書類ですよ。

会社の上司か人事の方に頼んで書いてもらってください。

リナ：あ、会社からもらうんですね。

この地図は何ですか。

市役所職員：市内の保育園の地図です。

リナ：うちはどこかなあ、市役所がここで、ここ信号だから、あ、ここかあ…この、ひまわり保育園とか、こひつじ保育園が近いですね。

市役所職員：そうですね。

リナ：ここは、入れそうですか。

市役所職員：あ～、最新の空き状況はこちらでは把握していませんので、それぞれの保育園に実際に見学に行ってみるといいですよ。

リナ：あ、そうですか。

市役所職員：色々見に行ってみてください。

リナ：はい、そうします。

このフレーズを覚えよう

来年、仕事に戻るので、子どもを保育園に預けたいと思っているんですが…

4月を過ぎると入りにくいって、友達に聞いたので

「就労証明」って、どのくらい働いてるかを書く書類ですよ

このことばを覚えよう

保育園、預ける、育休、年度、入園／入所（する）、申し込み（する）、就労証明、人事、空き状況、把握（する）

はじめに

サイト概要

学び方

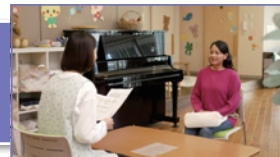
日本語の特徴、生活の中の情報、役に立つ情報（動画）

シラバス・スクリプト

レベル3 シーン14 保育施設を利用しよう

索引等

14-2 たまごのアレルギーがあるんですが。



目指そう! ● 保育園の面接で、子どもの健康や生活について説明することができる

🗣️ スクリプト

保育士: お待たせしました。

こんにちは。

リナ: こんにちは。

保育士: えっと、ケビンさんのお母さまですね。

書類はお持ちですか。

リナ: あ、はい、持ってきました。

保育士: お昼寝はいつもどんなふうにしてますか。

1人で寝られます。

リナ: 横でいっしょに寝たり、あとはこう…。

保育士: ああ、トントンで寝られるんですね。

わかりました。

リナ: あの～、卵のアレルギーがあるんですが、給食は大丈夫ですか。

保育士: ああ、これですね。

給食では卵は使いませんから、大丈夫ですよ。

リナ: そうですか、それなら安心ですね。

保育士: ただ、お弁当の日があるので、お子さんにアレルギーがあるようでしたら、ほかの子のおかずをやたらに食べないように、お子さんにも言っておいてくださいね。

リナ: わかりました。

子どもって、お友達の食べてるものとか、持っているものとか、何でも興味をもちますからね。

お弁当のときは気をつけるように子どもにもよく言い聞かせておきます。

保育士: お願いします。

リナ: あと、軽い喘息があるので、それもちょっと心配で…。

保育士: あ、喘息もあるんですね。

運動は大丈夫ですか。

リナ: 春とか夏とかなら、運動は大丈夫だと思います。でも、寒い日とか、風が強い日に走ったりすると、息が苦しくなることがあるみたいです。

保育士: そうですか。

リナ: 少し休めば大丈夫なことも多いので、薬はできるだけ飲ませないようにしていただけますか。

保育士: わかりました。

外遊びのときは気をつけて見るようにしますね。

リナ: お願いします。

このフレーズを覚えよう

お弁当のときは気をつけるように子どもにもよく言い聞かせておきます

でも、寒い日とか、風が強い日に走ったりすると、息が苦しくなることがあるみたいです

少し休めば大丈夫なことも多いので、薬はできるだけ飲ませないようにしていただけますか

このことばを覚えよう

(お)昼寝(する)、アレルギー、給食、(お)弁当、おかず、言い聞かせる、喘息、息、苦しい、外遊び

14-3 > ほういくえんにいかせてもいいです。



目指そう! ● 子どもが病気の時、医者、いつから保育園に行けるか確認することができる

スクリプト

医者: インフルエンザですね。

リナ: インフルエンザ…、どのくらいで治りますか。

医者: 薬を飲めば、熱は1日か2日くらいで下がると思います。

リナ: 熱が下がったら保育園に行かせてもいいですか。

医者: いえ、インフルエンザの場合は、発症後5日たつまでは登園できません。

リナ: え、熱が下がっても、保育園には行かせられないってことですか。

5日、ということですか。

医者: 今日、熱が出たんですね。

今日は木曜日ですから、明日から5日間、金、土、日、月、火まで保育園には行けません。

リナ: そうなんですか…。

でも、熱が下がれば、もう治ったってことですね。

医者: いえ、インフルエンザはほかの人にうつりやすいので、学校や保育園を休まなければならない期間が決まってるんですよ。

リナ: あ〜、そうなんですね。

そういえば、おとなりのお子さんも、ものすごく元気そうなのに、何日も学校を休んでいたんで、どうしてだろうって思っていたんですけど、そういうことだったんですね。

そういう決まりなんですね。

医者: 厳密に言うと、発症の翌日から5日間、解熱、熱が下がった翌日から3日間は、登園できません。

医者: まあ、2日くらいは熱が高いと思いますから、水分をよくとって、しっかり寝てください。

リナ: はい、わかりました。

マスクもさせたほうがいいですね。

医者: そうですね。

1週間くらいはお家でもマスクをしたほうがいいでしょう。

リナ: わかりました。

あの、もしかして、夫もわたしも仕事を休まなければなりませんか。

医者: ん〜、大人の場合は、とくに法律とかがあるわけではないんですけどね。

リナ: そうなんですね。

夫もわたしも、リモートで仕事できないわけではないので、会社と相談してみた方がいいですね。

医者: そうですね。

リナ: あの…、また来週、治ったかどうか見せに来たほうがいいですか。

医者: いえ、特にその必要はありません。

もし、なかなか熱が下がらないとか、息が苦しうとかあれば、また来てください。

リナ: わかりました。

医者: じゃあ、お薬、出しておきますね。

リナ: はい。

医者: お大事に。

このフレーズを覚えよう

熱が下がったら保育園に行かせてもいいですか
夫もわたしも、リモートで仕事できないわけではないので、会社と相談してみた方がいいですね
あの…、また来週、治ったかどうか見せに来たほうがいいですか

このことばを覚えよう

インフルエンザ、熱、下がる、登園(する)、治る、うつる、期間、決まり、水分、マスク



文型を覚えよう

● いき が くるしくなること が ある みたいです ● くすり は のませない ● しごと できない わけでは ない



役に立つことば

麻疹(はしか)、風疹(3日ばしか)、水痘(みずぼうそう)、おたふく風邪(流行性耳下腺炎)、手足口病、RSウイルス、溶連菌感染症、アトピー性皮膚炎、インフルエンザ、喘息、産休、育休、認可、認可外(無認可)、保育園、幼稚園、認定こども園、託児所



レベル3

シーン15

子育てについて相談しよう

<https://tsunagarujp.mext.go.jp/level03/c15>

地域で子育てをするときに必要な日本語でのやりとりを学びましょう。

育児についての悩みを相談したり、子育ての情報を交換したり、子ども同士のトラブルに対応したりすることができるようになります。

15-1

おこさんがなんにもたべなかったら、
しんぱいですよね。



目指そう!

● 役所の育児相談窓口などで、育児の悩みについて相談することができる



スクリプト

子育て支援センター相談員：お待たせいたしました。

相談員の村上と申します。

よろしくお願いいたします。

リナ：今日はよろしくお願いいたします。

子育て支援センター相談員：どうぞ。

リナ：リナと申します。

インドネシア人です。

日本人の友達に、こちらで子ども
についての悩みを相談できるって
聞いて来ました。

日本語、難しい言葉はまだ分から
ないんですけど、大丈夫ですか。

子育て支援センター相談員：大丈夫ですよ。

分からないときは遠慮なくそう
言ってくださいね。

リナ：はい、ありがとうございます。

子育て支援センター相談員：今日はお子さんといっしょに来ら
れたんですね。

リナ：はい、ベビーカーで来たら、寝
ちゃったんです。

でも、ゆっくり話せるから、よかつ
たです。

子育て支援センター相談員：お子さんはおいくつですか。

リナ：今、9か月なんですけど、全然、り
にゅうしょくを食べなくて…とつ
ても心配しているんです。

子育て支援センター相談員：そうですね。

お子さんがなんにも食べなかつ
たら、心配ですよ。

離乳食はいつから始めましたか。

リナ：5か月から始めました。

最初はバナナとパパイヤとおかゆ
を食べました。

子育て支援センター相談員：パパイヤ。

リナ：柔らかいパパイヤをつぶしてあげ
ました。

国ではよく赤ちゃんにあげるん
です。

子育て支援センター相談員：へえ、おもしろい。

リナ：日本であんまり売っていませんけ
ど…。

子育て支援センター相談員：そうですね。

最近はどうなものを食べていま
すか。

リナ：最近、バナナだけは食べますけ
ど、ほかの野菜や肉や魚は、口に入
れても、出しちゃうんです。

それに、最近はおかゆも食べなく
なってしまうて…。

子育て支援センター相談員：え、でも、おかあさん、そんなに
色々な食材を試してみて、すごく
頑張っていますね。

リナ：ええ。

でも、食べてくれないから、わたし
もだんだんイライラしてきて、食
事の時間が楽しくなくなってしま
いました。

子育て支援センター相談員：せっかく作っても食べてくれない
と悲しくなってしまうんですね。

リナ：はい。

子育て支援センター相談員：母乳やミルクは飲んでいますか。

リナ：はい。

子育て支援センター相談員：母乳やミルクをちゃんと飲んで
いるなら、栄養はとれていますか
ら、大きな心配はいりませんよ。

リナ：よかった～。

子育て支援センター相談員：頑張りすぎないで、疲れたときは市販の離乳食を使ってもいいし。

リナ：しはんのり…。

子育て支援センター相談員：しはん の りにゆうしょく、スーパーとかで売ってるびんとかパックとかの離乳食です。

リナ：ああ、はいはい…。

子育て支援センター相談員：そうそう、ここのセンターで、離乳食講座をやっているんです。リナさんもよかったら参加してみませんか。

このフレーズを覚えよう

日本人の友達に、こちらで子どもについての悩みを相談できるって聞いて来ました

今、9か月なんですけど、全然、りにゆうしょくを食べなくて…とても心配しているんです

でも、食べてくれないから、わたしもだんだんイライラしてきて、食事の時間が楽しくなくなっていました

このことばを覚えよう

相談(する)、悩み、離乳食、心配(な／する)、食材、イライラ(する)、悲しい、栄養、母乳、市販

15-2 > うちのこはすなあそびがすきだから。



目指そう!

- 子どもに関する身近な話題について、他の親とおしゃべりすることができる

スクリプト

リナ：今日は天気が良くてよかったですね。

友人：晴れると公園に来られるからいいよね。

子どもたちだけで遊んでくれるようになったから、わたしたちも助かるし。

リナ：うちの子は砂遊びが好きだから、今日は公園でみんなと遊べてよかったです。

友人：でも、明日は朝から雨らしいから、困っちゃいますね。

リナ：皆さん、雨の日はどうしているんですか。

友人：あ〜、うちはけっこう児童館に行ってる、体動かせるから。

友人：子どもはとにかく運動させないと、エネルギーが余っちゃいますよね。

友人：そう、だから、うちは体操教室にも行かせてるのよ。

リナ：体操教室ってどんなことをするんですか。

友人：まだ5歳だから、難しいことはあまりしてないけど、ダンスとかマット運動とか…トランポリンとかかな。

友人：いいですねえ。

子どもって、トランポリン好きですよ。

リナ：あおう、こんなことを聞いていいのかわからないんですけど、そういうところっていくらぐらいかかるんですか？

友人：週に1回で、1か月で9,200円だよ。

リナ：1か月で9,200円ですか。

わあ、けっこう高いんですね。

友人：そうなんだよね〜。

ケビン君やはるかちゃんは習い事してる。

友人：うちはしていません。

はるかが自分でやりたいことができてからでいいかなって。

リナ：うちもなにもしていません。

友人：ケビン君はなにかやりたいと言ってることはあるんですか。

リナ：まわりでスイミングに通っている子が多くて、ケビンも前から「スイミングスイミング」ってうるさくてうるさくて…。

友人：あ〜、スイミングいいよね〜。

小学校に行ったら、絶対プールの授業があるし。

リナ：あおう、この近くにスイミングの教室はありますか。

友人：駅前のスーパーの上にスイミングスクールがあって、この辺では有名だよ。

体験レッスンができるから、まずはそれに申し込んでみたらどうかな。

リナ：体験レッスン…。

ああ、そうですね。

このフレーズを覚えよう

皆さん、雨の日はどうしているんですか
体操教室ってどんなことをするんですか
あもう、こんなことを聞いていいのかわからないんですけど、
そういうところっていくらぐらいかかるんですか？

このことばを覚えよう

公園、遊ぶ、児童館、運動(する)、体操、教室、習い事、
スイミング、体験(する)、申し込む

15-3 > さんねんにくみのたなかひろきのははですが。



目指そう! ● 子ども同士のトラブルについて、相手の親と電話で話し合えることができる

🗣️ スクリプト

リナ：もしもし。

同級生の母親：あ、お世話になっております。

さくらだ小学校3年2組のたなかひろきの
母ですが、ケビンくんのお母さまでしょうか。

リナ：はい。

こちらこそお世話になっております。

同級生の母親：あもう、うちのひろきが先ほど公園から
帰ってきて、ケビン君とドッジボールをして
いて、ボールをケビンくんの顔に当ててし
まったと言っているんです。

目が腫れていたと言うので、心配で…。

リナ：ケビンも先ほど帰ってきて、ボールが目
に当たったと言うものですから、今、氷で冷や
しているところです。

同級生の母親：大丈夫そうですか。

リナ：たぶん大丈夫だと思うんですけど、もし腫
れがひかなかったら、あとで病院へ連れて
いこうと思います。

同級生の母親：あもう、ケビン君をケガさせてしまい、申し
訳ありませんでした。

リナ：いえ。

ケビンもひろき君がわざとやったわけじゃ
ないと言っていますし、気にしていません
から。

同級生の母親：ひろきにも、遊ぶとき、よく気を付けるよう
に言っておきます。

リナ：いえ、そんな…。

同級生の母親：心配なので、明日またご連絡させてください。

同級生の母親：本当に申し訳ありませんでした。

リナ：いえ、こちらこそ、わざわざありがとうございます
いました。

同級生の母親：失礼いたします。

リナ：失礼いたします。

リナ：もしもし。

同級生の母親：あ、お世話になっております。

3年2組の田中ですが、ケビン君のおかげ、
いかがでしょうか。

リナ：あ、田中さん、わざわざお電話ありがとうございます
ざいます。

おかげさまで、冷やしたら腫れも引きました。
でも、念のために病院で診てもらいました。
目は問題ないそうです。

同級生の母親：ああ、よかったです。

この度は本当に申し訳ありませんでした。
あもう、治療費をお支払いしたいんですけ
ど…。

リナ：病院のお金はかからなかったもので、大丈夫
ですよ。

いっしょに遊んでいて起こったことですか
ら、あまり気にしないでください。
ひろき君、いつもケビンも誘ってくれるそう
で、とっても喜んでいるんです。

これからよろしく願いいたします。

同級生の母親：こちらこそ、仲良くしていただいて、ありが
たいと思っています。

このフレーズを覚えよう

ケビンも先ほど帰ってきて、ボールが目当たったと言うもの
ですから、今、氷で冷やしているところです

ケビンもひろき君がわざとやったわけじゃないと言っていますし、
気にしていませんから

いっしょに遊んでいて起こったことですから、あまり気にしな
いください

このことばを覚えよう

母／お母さま、腫れる、連れていく、ケガ、わざと、気にする、
気を付ける、わざわざ、診る、治療費



文型を覚えよう

- だんだん イライラ してきて、
- ひやしたら、はれも ひきました。
- もんだいない そうです。



役に立つことば

母、父、夫、妻、息子、娘、子ども、祖母、祖父、お母さん、お父さん、ご主人、奥さん、息子さん、
娘さん、お子さん、おばあさん、おじいさん、お母様、お父様、ご主人様、奥様、お坊ちゃま、
お嬢さん、お子様、おばあ様、おじい様、英語・英会話、水泳、ダンス、体操、ピアノ、空手、
習字・書道、プログラミング、おえかき、通信教育





レベル3

シーン16

入学に向けて準備しよう

<https://tsunagarujp.mext.go.jp/level03/c16>

子どもを学校に通わせ始めるころに必要なとなる日本語でのやりとりについて学びましょう。

日本の教育制度について理解を深めたり、保護者説明会に参加したり、
子どもの日本語学習について情報を得たりすることができるようになります。

16-1

らいねんからケビンくん、
いちねんせいだもんね。



目指そう!

● お互いの国(地域)の学校制度がどう違うか、友人と話し合えることができる



スクリプト

ママ友: ひさしぶり、元気だった。

リナ: うん、まあまあ。

ママ友: えへ、どうしたの。

リナ: うへん、小学校のこと。

ママ友: あへ、来年からケビン君、1年生だもんねへ。

リナ: そうなんだよね。

実はきのう、夫が休みだったから、いっしょに国際交流協会に行って、外国人の子どもの入学のことについて聞いたんだけど。

なんか準備しなきゃならないことがたくさんあって、びっくりしちゃった…。

あと、入学前から検診もあるって言われたんだけど、それって、入学試験みたいなもの。

ママ友: ちがうちがう、「就学前検診」って言って、どっちかって言えば「健康診断」に近いかな。

リナ: なるほど。

ママ友: 小学校1年生の入学は準備することがたくさんあるんだよ。

リナ: そうなんだね。

わたしも夫も、ずいぶん日本の生活には慣れてきたと思っているんだけど、小学校とか、よく考えたら、一度も行ったことがないし、そもそも制度がよく分かっていないから、心配で心配で。

ママ友: たしかに、制度ねえ…。

国でも小学校は6年間。

リナ: 国では、小学校6年間、中学校3年間、あと高校3年間。

リナ: 日本と同じ…きのう、はじめて分かったんだけどね。でも、うちの子、外国人だし、日本語もまだあまりできないから、卒業試験で合格できるかどうか心配。

ママ友: 卒業試験ってどういうこと。

リナ: 国では、小学校や中学校を卒業するとき、みんな卒業試験を受けることになっていて、それに合格しないと、卒業できないんだけど…日本は違うの。

ママ友: 日本は、義務教育の間は、同じ学年を繰り返すって、聞いたことないけど。

リナ: へえ、じゃあ、卒業できないという心配もないんですね。

ママ友: 一般的にはね。

リナ: だったら、ちょっと気が楽かも。

いや…でも逆に、子どもの勉強のことを、よく見ていないといけないということかもしれないね。

ママ友: そうそう。

リナ: やっぱり、制度をよく理解しておく必要があるね。きのう、国際交流協会で紹介してくれたビデオがあるので、今度それをいっしょに見て、色々教えてもらえない。

ママ友: もちろん、喜んで。

リナ: よかったへ。

すごく助かります。

このフレーズを覚えよう

なんか準備しなきゃならないことがたくさんあって、びっくりしちゃった…

あと、入学前から検診もあるって言われたんだけど、それって、入学試験みたいなもの

やっぱり、制度をよく理解しておく必要があるね

このことばを覚えよう

1年生、国際交流協会、入学(する)、準備(する)、(就学前)検診、慣れる、義務教育、制度、卒業(する)、一般的(な)

16-2 > では、これでせつめいかいをおわります。



目指そう!

- 小学校の入学説明会のあと、よく分からなかったことを質問し、確認することができる

スクリプト

同級生の母親：お子さんも、今度1年生ですか。

リナ：はい。

同級生の母親：いっしょですね。

リナ：わたし、日本でこういう、学校みたいなのところに来たのははじめてなので、今日は朝から緊張しちゃって。

同級生の母親：わたしもそうですよ。

うちは一人っ子なので、学校って、もう何十年も縁がなかった場所です。

リナ：あ、うちも一人っ子です。

はじめてだから、よく分かりませんよね。

同級生の母親：あ、先生いらっやいましたよ。

先生：以上で、こちらからの説明を終わります。

なにか質問のある方はいらっやいますか。

では、これで説明会を終わります。

ありがとうございました。

同級生の母親：色々やらなくちゃいけないですね。

リナ：ん～、そうですね。

わたしは今日の検診の結果もちょうと心配で。

同級生の母親：子どもの検診の結果ですよ。

リナ：はい。

同級生の母親：結果は郵送でしたよね。

リナ：え、そうでしたっけ。

取りに来るようになって言っていましたよね。

あの～、いっしょに先生に聞きに行きませんか。

あの～、先生、今、質問よろしいですか。

先生：はい、どうぞ。

リナ：今日の検診の結果についてなんですけど、結果は郵送していただけるんですか。

先生：ああ、個別にお話ししなければならないこともありますので、1人1人取りに来ていただくことになります。

リナ：もう一つ。

さきほどの説明会で、3月にもう一度、説明会があるとおっしゃっていたかと思うんですが。

その日って、もう決まっていますか。

年度末は職場も忙しいものですから、早めに分かれば、助かります。

このフレーズを覚えよう

え、そうでしたっけ

あの～、先生、今、質問よろしいですか

さきほどの説明会で、3月にもう一度、説明会があるとおっしゃっていたかと思うんですが

このことばを覚えよう

緊張(する)、一人っ子、説明会、質問(する)、結果、郵送(する)、取りに来る、個別、年度末、早め

16-3 > どこかにほんごがべんきょうできるところ、ありますか。



目指そう!

- 役所の窓口で、日本語学級など、子どもに必要な支援について相談することができる
- 役所の担当者に、うちで子どもがどのように学習しているかについて説明することができる

🔊 スクリプト

アンディ: あと、もう一ついいですか。

うちの子どもは日本語をけっこうペラペラ話
すんですけど、小学校に入ってから、いざ勉強
となったときに、ちゃんとやっていけるかどう
か気になっています。

市役所職員: そうですね〜。

アンディ: 最近、うちでも、国の言葉は使わずに、日本
語だけで話すように言ってるんですけど。

市役所職員: え、日本語だけで。

アンディ: はい。

子どもには、わたしにも、妻にも、日本語で話
すように言っています。

市役所職員: う〜ん、ご家族との会話は、日本語だけにこ
だわらなくてもいいんじゃないですか。

リナ: でも、これからずっと日本で暮らしていくの
で、日本語ができないと、進学も困りますよね。

市役所職員: それはそうですけど、家庭では、親御さんの
国の言葉で話すこともとても大切だと思いますよ。

アンディ: う〜ん、たしかにそういう考え方もわからなく
はないですけど。

じゃあ、どこか日本語が勉強できるところ、あ
りますか？

市役所職員: そうですね〜、ケビンさんが通う小学校には
日本語が学べる教室がないんですよ。

リナ: え、ないんですか。

市役所職員: 外国人のお子さんが少なくて…。

市役所職員: すみません。

ただ、日本語の教室が置かれている小学校
が市内にいくつかありますので、そこに通うこ
とはできますよ。

アンディ: 2つの学校に通うってことですか。

市役所職員: はい、日本語の授業があるときだけ、別の学
校に行くということになります。

ただ、保護者の送り迎えが必要なのと、お子
さんによっては、教科の勉強を休みたくない
という場合もあるので、おうちでもよく相談し
てみてください。

リナ: 色々難しいんですね。

子どもの日本語の勉強に良さそうな場所っ
て、どこかほかにありませんか。

市役所職員: そうですねえ、図書館のような場所を利用す
ることもお勧めですよ。

リナ: 図書館ですか…たしかに、日本語にふれる時
間が増えますね。

アンディ: 子どもにどんな本を読ませたらいいかも分から
なくて困っていましたが、図書館に行けば、
図書館の方に、相談することができますね。

市役所職員: はい、市立図書館もあちこちいくつかありま
すし、週末、絵本の読み聞かせなんかもやっ
てますよ。

けっこう面白くて、実はうちの子どもも大好き
なんです。

リナ: そういうのもあるんですか。

このフレーズを覚えよう

最近、うちでも、国の言葉は使わずに、日本語だけで話すよう
に言ってるんですけど

う〜ん、たしかにそういう考え方もわからなくはないですが
子どもの日本語の勉強に良さそうな場所って、どこかほかに
ありませんか

このことばを覚えよう

ペラペラ、こだわる、進学(する)、親御さん、家庭、通う、学ぶ、
保護者、送り迎え、教科



文型を覚えよう

- しけんを うけることになってる
- そうでしたっけ？
- おっしゃっていたかとおもうんですが



役に立つことば

保育園、幼稚園、小学校(6年間)、中学校(3年間)、高校(高等学校) (3〜4年間)、
大学(4年間)、大学院、専門学校(2〜4年間)、短期大学(2年間)、義務教育



レベル3

シーン17

学校生活について理解しよう

<https://tsunagarujp.mext.go.jp/level03/c17>


子どもを学校に通わせ始めるころに必要な日本語でのやりとりについて学びましょう。

入学準備品をそろえたり、学童やPTAなど学校生活に関する情報を得たり、相談をしたりすることができるようになります。

17-1 > にゅうがくまえのかいもの、たいへんですよね。



目指そう!

● 入学する前に準備するものについて分からないことを、知り合いに質問することができる



スクリプト

リナ：今日は付き合わせちゃって、すみません。

先輩ママ：いえいえ、入学前の買い物、大変ですよね。

リナ：はい、これが学校からもらった「入学準備品のリスト」です。

先輩ママ：ふ〜ん。

ああそう言えば、うちも1人目がはじめて小学校に入るときは、けっこう大変だった…。

リナ：ああ、日本の方でもそうなんですね。

アンディ：これ、さんかく…、ふん?ふん?…。

先輩ママ：ああ、三角定規、分度器…あ、これこれ。

リナ・アンディ：あ〜。

アンディ：なんか、文房具みたいなものも、色々書いてあるんですけど、これ、売り場で探すの、すごく大変ですよね。

先輩ママ：ああ、大丈夫ですよ。

この時期だったら、文房具屋に行けば、必要なものが大体セットになって置いてありますから。

アンディ：ああ、そうなんですね。

先輩ママ：で、今日は体育着を見に行くんだったよね。

リナ：はい、すみません。

リナ：あの〜。

店員：はい。

リナ：こちらで、市内の小学校の体育着を扱っているって聞いてきたんですけど…。

店員：あ〜、はいはい、うちで取り扱ってますよ。

小学校はどちらですか。

リナ：さくらだいい小学校です。

店員：あ、はい、さくらだいい小学校ですね。

じゃあ、ご案内しますね。

さくらだいい小の指定の体育着は、こちらですね。

リナ：これ、全部そろえるんですか。

先輩ママ：ジャージの上下、半袖のシャツにハーフパンツ、体育帽…そうね〜。

やっぱり全部そろえた方がいいよ。

リナ：あと、運動靴も…買わないわけにはいかないですよね。

先輩ママ：うん、運動靴もだけど、上履きも指定のものを買わないとね。

アンディ：ああ、学校の中では靴も決まっているんですね。

先輩ママ：ええ…あ…、そうそう、半そでの体育着は、1枚だけだと洗濯が大変だから、できれば2枚買っておいた方がいいよ。

リナ：なるほど…あ、これ、2枚組って書いてありますから、一つ買えばいいってことですよね。

先輩ママ：ああ、本当だ。

店員：サイズはどうなさいますか。

リナ：サイズはどうなっているんですか。SとかMとかですか。

店員：110とか、120とか、身長で決めていただくことになります。

リナ：うちの子、まだ110センチぐらいですけど…。

先輩ママ：ん〜。

1つ上のサイズを買っておくのが無難かな。

リナ：あの。

これ、買って帰って、もしサイズが合わなかったら、交換していただくことはできますか。

店員：はい、値札をとらないでそのままレシートといっしょにお持ちいただければ、大丈夫ですよ。

リナ：そうですか。

じゃあ今日は、これと、これと、これ、いただいていきます。

はじめに

サイト概要

学び方

日本語の特徴、生活の中での読み書き、役に立つ情報(動画)

シラバス・スクリプト

レベル3 シーン17 学校生活について理解しよう

索引等

このフレーズを覚えよう

こちらで、市内の小学校の体育着を扱っているって聞いてきたんですけど…

これ、全部そろえるんですか

これ、買って帰って、もしサイズが合わなかったら、交換していただくことはできますか

このことばを覚えよう

付き合う、入学準備品、リスト、文房具、体育着、取り扱う、指定(する)、2枚組、サイズ、交換(する)

17-2 > PTAってなんですか。



目指そう! ● PTAがどんな活動をしているか、知り合いに質問することができる

🔊 スクリプト

先輩ママ: こんにちは、久しぶり～。

リナ: あ、おひさしぶりです。

最近、あんまりなつみちゃんを見かけなくなりましたが、元気ですか。

先輩ママ: 元気元気。

ただ、もう5年生になったから、学校の帰りも遅くなったし、習い事もあるし、何だか子どもの方が親より忙しいみたい。

それでね、実はリナさんにちょっとお願いがあって。

リナ: え、何ですか？

先輩ママ: ケビン君、今度小学校に入るでしょ。

それで、小学校には保護者のPTAがあるんだけど、そのPTAの役員を、いっしょにやってもらえないかなと思って。

リナ: PTAって何ですか？

先輩ママ: Pは保護者で、Tは先生…簡単に言うと、保護者と先生の会。

子どもたちの学校生活のために保護者が学校と協力をして色々なお手伝いしてるんだ。運動会とかの行事を手伝ったり、登下校の見守りをしたり…。

リナ: あ～、見守りって朝の時間に交差点に立っているあれ？

先輩ママ: そうそう。

リナ: わたしにそのPTAの仕事をやってみないかっていうことですか。

先輩ママ: そうそう。

リナ: 大切な活動ですよ。

わたしでもなにかできることがあるなら、ぜひ協力したいですけど…。

仕事もしていますし…。

先輩ママ: 今は夫婦二人とも働いている家が多いから、みんな協力し合って、負担になることは減らしていこうって役員で話しているところ。

リナ: う～ん、うちの子ども、まだ1年生だし…。

先輩ママ: 子どもがまだ小さい学年のうちに、PTAに参加すると、別の学年のお母さんとも友達になれるし、先生と話す機会も多いよ。

リナ: う～ん、そうですね。

会議とかは、毎月あるんですか。

先輩ママ: 時期にもよるけど、大体1か月に1回ぐらいかな。

リナ: え、1か月に1回。

わたしでできるかなあ。

でも、ほかのお母さんたちといっしょになにかできるのは、いいきっかけだなと思います。

ん～、でもなあ…。

ちょっと考えさせてもらえますか。

主人とも相談してみます。

先輩ママ: もちろん、そうして。

役員は、学校が始まってから、保護者会っていう親の集まりがあって、そのときに決めることになっているんだよね。

まだちょっと先のことだから、ゆっくり考えてみてね。

このフレーズを覚えよう

わたしにそのPTAの仕事をやってみないかっていうことですか
わたしでもなにかできることがあるなら、ぜひ協力したいですけど…

ちょっと考えさせてもらえますか

このことばを覚えよう

保護者、PTA、役員、協力(する)、行事、登下校、学年、きっかけ、相談(する)、集まり

17-3 ケビンくんのおとうさん、おむかえですね。



目指そう!

● 学童保育の利用方法について、指導員に質問することができる

スク립ト

アンディ: あ、今日もお世話になりました。

学童保育スタッフ: あ〜、ケビンさんのお父さん、お迎えですね。

アンディ: はい、あのう、先生、すみません。
ちょっとお迎え時間について、ご相談させていたきたいんですけど、今、よろしいですか。

学童保育スタッフ: はい、どうなさいました？

アンディ: 実は、今月になって、わたしが社内の別の部署に異動になってしまったものですから、この時間のお迎えがちょっと難しくなるかもしれないくて…。
保育園はもうちょっと長く預かってくれたんですが…。

学童保育スタッフ: 学童の方がお迎え時間が早いんですか。

アンディ: はい。
うちがお世話になっていた保育園は、閉園時間が7時だったので、保育園に比べて早くて。
もうちょっと長く預かってもらえたら助かるんですが。

学童保育スタッフ: えっと、それはどれぐらいの時間ですか。

アンディ: あ、保育園と同じ7時、あと、1時間ぐらい余分に預かっていただければ、何とかかなと思います。

学童保育スタッフ: う〜ん、1時間ですか。

そうすると、だいぶ時間がオーバーしちゃいますね。

アンディ: すみません。

学童保育スタッフ: いえいえ、お困りですよ。

ただ、申し訳ないんですが、こちらの施設は、皆さん決まった時間までに来てもらえるようお願いしてるんですよ。

アンディ: そうですか、無理なお願いをしてすみませんでした。

アンディ: もう一度、妻と相談してみます。

学童保育スタッフ: どうしても間に合いそうにないときは、連絡いただければ、何とかしますので、その際は、必ず早めにお電話くださいね。

アンディ: はい、ありがとうございます。
あ、あと、小学校は夏休みが1か月以上あるって聞きました。

学童保育スタッフ: はい、そうですね。

アンディ: 夏休みとかの長いお休みのときも、こちらで子どもを預かっていただくことができますか。

学童保育スタッフ: はい、長期休暇のときは午前中から開いていますよ。

アンディ: それは助かります。

学童保育スタッフ: 夏休み用の申し込みは通常の申し込みと別になりますから、期限までに忘れずに申し込みをすませてくださいね。

アンディ: 分かりました。

学童保育スタッフ: 申し込みの時期が近づいたら、申込用紙を皆さんにお配りします。

アンディ: あ、はい。

夏休みも預けられるって分かって、ちょっと安心しました。

あ、あと、給食はありますか？

学童保育スタッフ: あ〜、給食はないので、毎日お弁当を持たせてください。

アンディ: はい。

学童保育スタッフ: ほかに、ご心配なことはありませんか。

アンディ: はい、今のところ、ほかにはとくにありません。

おかげさまで、ケビンもずいぶん学童に慣れてきたみたいで、家でもよく学童の話をするようになりました。

学童保育スタッフ: そうですか。

アンディ: 引き続き、よろしくお願いします。

このフレーズを覚えよう

ちょっとお迎え時間について、ご相談させていたきたいんですけど、今、よろしいですか

夏休みとかの長いお休みのときも、こちらで子どもを預かっていただくことができますか

夏休みも預けられるって分かって、ちょっと安心しました

このことばを覚えよう

お迎え、学童、余分に、預かる、預ける、オーバー(する)、無理(な)、夏休み、給食、(お)弁当



文型を覚えよう

- かわない わけには いかない
- わたしで できるかなあ
- はなしを するように なりました



役に立つことば

体操帽、体操服(体操着・体育着)、ジャージ(上下)、運動靴、上履き、通学帽、給食着、給食帽、防災頭巾、雨具、ランドセル





レベル3

シーン18

学校生活でのトラブルに対処しよう


<https://tsunagarujp.mext.go.jp/level03/c18>

子どもの学校生活での困りごとに対応するときに必要な、日本語でのやりとりを学びましょう。
子ども同士のトラブルが起こったときに、親として適切に対応したり、学校の先生に子どもの学校生活の悩みを相談したりすることができるようになります。

18-1

こういときって、
どうしたらよろしいでしょうか。



目指そう!

- 学校の先生から、子ども同士のトラブルについての説明を聞いて、理解することができる
- 子ども同士のトラブルにどう対応すればいいか、学校の先生に相談することができる



スクリプト

教師：すみません、お引き止めして。

今日ちょうどお電話しようと思っていたところ
だったんですけど、たまたまお見かけしたので。

リナ：はい、今日はPTAの役員会があったものですから。
あの、それで、うちの子、何をしたんでしょうか…。

教師：実は、お友達の西山さん…かいとさんのお母さん
から学校にお電話があって。

リナ：はあ。

教師：お母さんのお話では、ケビンさんが、かいとさんの
タブレットを持っていて、お困りだとのこと…。

リナ：え、タブレットですか。

学校からお借りしているものですね。
ケビンがかいと君のタブレットを取ったってこと
ですか。

教師：いえいえ、そういうことではなくて、間違えて持っ
て帰っちゃったんじゃないかとおっしゃっていま
した。

リナ：間違えて…。

でも、タブレットとかかばんに入っていたら、普
通、気が付きますよね。

教師：いえいえ、子どもたちのかばん、けっこう重いこと
もあって、意外に気がつかないものなんですよ。

リナ：そうなんですか…。

いつも次の日の準備を子どもといっしょにするよ
うにしているの、かばんの中にタブレットが2つ
もあれば、気がつくはずなんです…。

教師：そうですか。

リナ：あ、でも昨日は金曜日だったので、かばんの中は
まだ見ていません…。

まさかとは思いますが、今日、うちに帰ったらすぐ
に見てみますね。

教師：すみませんが、よろしくお願いします。

リナ：お世話になっております。

3年3組のケビンの母ですが、担任の佐藤先生、
いらっしゃいますか。

教師：はい、佐藤ですけれども。

リナ：あ、佐藤先生でしたか。
ケビンの母です。

教師：ああ、先ほどはお引き止めして、失礼しました。

リナ：先生、すみません。

やっぱりうちの子でした。
かばんの中を見たら、タブレットが2つ入って
いました。

教師：ああ、そうでしたか。

リナ：ケビンも、全然気がついていなかったようで、かば
んの中をいっしょに見たんですけど、本人がわた
しより驚いていました。

教師：はいはい。

リナ：悪気はなかったと思うんですけど、ご迷惑をおか
けて、申し訳ありませんでした。

教師：いえいえ、よくあることですから。

リナ：あの、こういときって、どうしたらよろしいですか。

教師：そうですね、わたしから西山さんにはお電話して
おきますので、できれば、今日のうちに、ケビン君
といっしょに、西山さんのお宅に、タブレットを返
しに行ってくださいませ。

リナ：はい、もちろんです。

教師：西山さんのお宅、お分かりになりますか。

リナ：はい、かいと君とは仲良くしてもらっていて、前に
一度、遊びに行ったこともあるので、大丈夫です。
本当に申し訳ありませんでした。

教師：いえいえ、では、今からすぐにお電話しておきま
すね。

リナ：すみません、よろしくお願いします。

はじめに

サイト概要

学び方

日本語の特徴、
生活の中の情報、
役に立つ情報、
（動画）

シラバス・
スクリプト

レベル3

シーン18

学校生活でのトラブルに対処しよう

索引等

このフレーズを覚えよう

あの、それで、うちの子、何をしたんでしょうか…

いつも次の日の準備を子どもといっしょにしている
ので、かばんの中にタブレットが2つもあれば、気がつくはず
なんですが…

あの、こういうときって、どうしたらよろしいですか

このことばを覚えよう

引き止める、お困り、間違える、気が付く、意外(な)、まさか、
悪気、(迷惑を)かける、取る、返す

18-2 > これからもケビンとなかよくしてやってください。



目指そう! ● 子ども同士のトラブルについて、相手の親に謝ることができる

スクリプト

同級生の母親： はい。

リナ： こんにちは。
3年3組のケビンの母です。

同級生の母親： ああ、どうぞ。
こんにちは。

リナ： 突然伺って、すみません。

同級生の母親： いえいえ、わざわざすみません。

リナ： あの、これ、かいと君のタブレットです。

同級生の母親： あ〜、ありがとうございます。
かいと、今、塾に行っていて、ご挨拶できなく
てすみません。

リナ： かいと君、タブレットがなくて困りました
よね。
ご迷惑おかけしてしまって、申し訳ありませ
んでした。

同級生の母親： いえいえ、わざわざすみません。

リナ： 先生からお電話いただいて、ケビンのかば
んを見たら、タブレットが2つ入っていて…。
ケビンもわたしも全然気が付かなくて、申
し訳ありませんでした。

ケビン： ごめんなさい…。

同級生の母親： あ、いえ、そんな、謝らないでください。
かいとが気付かなかったのもよくなかった
んですから。
佐藤先生からも、教科書とか、タブレットと
か、みんな同じものを使ってるから、間違え
て持ち帰っちゃうこともよくあるってうかが
いました。

リナ： そうですか…。

同級生の母親： こちらこそ大事にしてしまって、申し訳あり
ませんでした。

リナ： いえ…。

同級生の母親： 学校から借りてるタブレットがないって
なって、わたしも慌ててしまって…。

リナ： そうですね。
わたしもケビンがタブレットをなくしたって
言ったら、絶対慌てると思います。

同級生の母親： でも、落ち着いて考えたら、かいとからケビ
ン君に確認してもらえば済むことだったと
思って…。
お母様にもケビン君にもいやな思いをさせ
てしまって、本当にすみませんでした。

リナ： いえ、そんな。
こちらこそ、子どもの持ち物を、もっと気
をつけて見ないといけませんでした。

同級生の母親： いえ、タブレットが2つ入ってるなんて、思い
もしませんよね。

リナ： ほんとに。
本人も、自分のかばんの中を見てわたしよ
り驚いてて。
なんで気が付かなかったんだろうって。

同級生の母親： そうだったんですね。

リナ： あ、これ、お菓子なんですけど、よかったら
召し上がってください。

同級生の母親： え〜、ありがとうございます。
うち、みんな、甘い物大好きで。

リナ： これからもケビンと仲良くしてやってくだ
さい。

同級生の母親： もちろん、こちらこそよろしくお願いします。
ケビンくん、またかいとと遊んでやってね。

ケビン： うん。

このフレーズを覚えよう

ご迷惑おかけしてしまって、申し訳ありませんでした
ケビンもわたしも全然気が付かなくて、申し訳ありませんでした
これからもケビンと仲良くしてやってください

このことばを覚えよう

突然、わざわざ、塾、挨拶(する)、謝る、
大事(おおごと)にする、慌てる、落ち着く、
(いやな)思い(をする)、仲良くする

18-3 > あ、ちょっといいにくいんですが。



目指そう!

- 子どもがもっている悩みについて、学校の先生に相談することができる
- いじめに関する相談ができる場所についての説明を聞いて、理解することができる

スクリプト

リナ：先生、今日はお時間ありがとうございます。

教師：いえ、ケビンさんのことで相談ですよ。
どんなことでしょうか。

リナ：あ、4月からの6年生のクラス、「クラス替え」って言うんですか、新しいクラスになりますよね。

教師：はい。

リナ：あ、ちょっと言いにくいんですが…。

教師：ええ。

リナ：実は、ケビン、4年生のときに同じクラスだったまさと君と、また同じクラスになったらどうしようってすごく心配してまして。

教師：はあ。

リナ：何度か仲間外れにされちゃったことがあるみたいです。

教師：ああ、まさと君と、トラブルがあったんですね。

リナ：はい、まあ、まさと君にもなにか理由があったのかもしれないとは思っているんですけど。

教師：ええ。

リナ：そのときは、ケビン、元気はなくなるし、ぼ～っとすることは増えるし、学校にも行きたがらなくなってしまうって。

教師：そうだったんですか。

リナ：でも、クラス替えて、まさと君とクラスが分かれてからは、問題なかったんですけど。

教師：なるほどねえ。

リナ：もうすぐ中学校ですし。

教師：ええ。

リナ：だから、もし友達のことが原因で学校に行けなくなっちゃったらいけないって思いまして。

教師：ああ。

リナ：あ、こんなことをお願いしてもいいか分からないのですが、まさと君とケビンと、違うクラスにしてもらうわけにはいきませんか。

教師：う～ん、そうですね…。

まあ、とりあえずご事情はうかがいましたので、検討します。

リナ：はい、よろしくお願いします…。

ママ友：もしもし、リナさん、今日どうだった？

リナ：検討しますって…。

ママ友：あ～、あ、あのね、さっきメールに一つリンクを送っただけ、開ける。

リナ：ちょっと待って、パソコンで開くから。
あ、あった。

ママ友：これね、市の教育委員会の「いじめ相談ホットライン」ってサイトなの。
電話番号、のってるでしょ。

リナ：うんうん。

ママ友：教育委員会って、市内の小学校や中学校に関係する仕事をしているところなんだけど、こういうところにも相談できるってこと、一応知らせておこうと思って。

リナ：へ～、学校以外にも相談できるところがあるなんて、全然知らなかった。

ママ友：うん。

リナ：まあ、4年生のときからは時間もだいぶ経ってるし、大丈夫なんじゃないかなとは思っただけどね。

ママ友：だといいね。

リナ：心配してくれてありがとう。

ママ友：ううん。

このフレーズを覚えよう

あの、ちょっと言いにくいんですが…

そのときは、ケビン、元気はなくなるし、ぼ～っとすることは増えるし、学校にも行きたがらなくなってしまって

あの、こんなことをお願いしてもいいか分からないのですが、まさと君とケビンを、違うクラスにしてもらわねえはいきませんか

このことばを覚えよう

クラス替え、～年生、仲間外れ(にする)、トラブル(がある)、理由、ぼ～っとする、事情、検討(する)、相談(する)、いじめ



文型を覚えよう

- いっしょに するように している
- がっこうにも いきたがらなくなって
- なかよくして やって ください



役に立つことば

いじめ、悪口、仲間外れ、けんか(する)、トラブル、無視(する)、仲直り(する)



レベル3

シーン19

進路について相談しよう

<https://tsunagarujp.mext.go.jp/level03/c19>

子どもの進路について相談するときに必要な、日本語のやりとりを学びましょう。
進学についての情報を得たり、学校の先生と子どもの学習状況や進路について
相談したりすることができるようになります。

19-1 > こうこうしんがく、いろいろたいへんですよね。



目指そう!

● 子どもの進学について、国際交流協会などのスタッフに相談することができる



スクリプト

国際交流協会スタッフ：あ、リナさん。

何見てるんですか。

リナ：ああ、遠藤さん、こんにちは。

これ、高校に行くときの説明会です
よね。国際交流協会スタッフ：ああ、はい、多言語の進学ガイダンス
ですね。リナ：うちの子、中学2年生なんですけど、
ちゃんと高校に入れるかなあって
思って。

国際交流協会スタッフ：ああ、高校進学、色々大変ですよ。

リナ：できれば公立の学校に行ってもらい
たいと思ってんですけど…。

国際交流協会スタッフ：あ〜。

リナ：友達から聞いたんですけど、なんか受
験とか準備が色々大変だったって。

国際交流協会スタッフ：あ〜。

リナ：高校に入るためのシステムの話とか
も聞いたんですけど、わたし自身は日
本で高校受験を経験したわけではな
いので、何だかよくわからなくて。国際交流協会スタッフ：国によって教育の制度は全然違いま
すもんね。

リナ：はい。

友達が受験の制度は県によって違
うって言うていたんですけど、それは
本当ですか。

国際交流協会スタッフ：はい、その通りです。

リナ：やっぱりそうなんですね。

国際交流協会スタッフ：はい、なので、こういうガイダンスに出
るの、とてもいいと思います。リナ：へえ、英語が書いてあったから、なん
となく目に入ったんですけど、見てよ
かったです。

国際交流協会スタッフ：はい、よかったです。

リナ：そもそも、この高校は入れそうとか、
ダメそうとか、どうしたら分かるんで
すか？国際交流協会スタッフ：えっと、まず、どこの中学でも進路説
明会っていうのがあるんですけど、
そこで進学についての色々な説明が
あって。

リナ：進路説明会…。

国際交流協会スタッフ：それに、担任の先生と個別に相談も
するから、そういうのでだんだん分
かってくるんじゃないですかね。

リナ：ああ、先生と相談もするんですね。

国際交流協会スタッフ：はい、学校の先生、普段からお子さん
のこと見てくれていますし。

リナ：そうですか。

先生からみて、うちの子に合いそうな
学校はどこかって聞いたらいいんで
すね。国際交流協会スタッフ：ええ、まあ今はいろんな情報があるけ
ど、やっぱり1番頼りになるのは学校
の先生だから。リナ：まあ、でもうちは今まだ中2だから、こ
ういうガイダンスに行くのは、はい
ですよ。国際交流協会スタッフ：あ、うん、中1の頃から行く方もいる
ぐらいですから、早いってことはあり
ませんよ。

はじめに

サイト概要

学び方

日本語の特徴、
生活の中の読み書き、
役に立つ情報（動画）シラバス・
スクリプト

レベル3 シーン19 進路について相談しよう

索引等

リナ：え、そうなんですか。

国際交流協会スタッフ：はい、進学の流れとか、大体でも知っておいた方が先生とも話しやすいですし。

リナ：ああ、なるほど…。

まあ、複雑な話って、やっぱり日本語で聞くより、自分の国の言葉で聞いた方がずっと理解しやすいですから、早いうちにこういうガイダンスに出ておくのはいいことですね。

国際交流協会スタッフ：そうですね。

リナ：あの、こういう外国語でやるガイダンスって、よくあるんですか。

このフレーズを覚えよう

友達から聞いたんですけど、なんか受験とか準備が色々大変だったって

友達が受験の制度は県によって違っていて言っていたんですけど、それは本当ですか

そもそも、この高校は入れそうとか、ダメそうとか、どうしたら分かるんですか？

このことばを覚えよう

多言語、ガイダンス、中学、高校、教育、受験(する)、制度、進学(する)、進路、相談(する)

19-2 > らいげつのさんしゃめんだんのことなんですが。



目指そう!

- 電話で、学校の先生に、進路相談のときの通訳について質問することができる



スクリプト

中学校の教師：はい、お電話かわりました。
2年2組担任の林です。

リナ：あ、林先生。
いつもお世話になっております。
ケビンの母です。

中学校の教師：ああ、ケビンさんのお母さん。
どうされましたか。

リナ：あの、来月の三者面談のことなんですが…。

中学校の教師：はい。

リナ：あのう、実は今回の面談で、今後の進路のこととか、詳しくお聞きしたいと思っているんですが。

中学校の教師：ええ、ええ。

リナ：それで、そういう話は、できれば自分の言葉で聞いてちゃんと理解したいと思ひまして。

中学校の教師：ええ。

リナ：あの、学校の先生との面談だったら、通訳をお願いできるんじゃないかって友達から聞いたんです。

中学校の教師：ああ、通訳派遣ですね。

リナ：相談のときに通訳の方に入ってもらえるように、学校の方で手配していただけるんでしょうか…。

中学校の教師：はい、通訳の方、お願いできますよ。

リナ：あ、そうですか。
よかったです。

中学校の教師：じゃ、相談の日に来てもらえるか、こちらで確認してみましようか。

リナ：はい、お願いします。

中学校の教師：じゃ、確認して後日ご連絡しますね。

中学校の教師：あ、2年2組担任の林です。

リナ：あ、林先生。
いつもケビンがお世話になっております。

中学校の教師：あの、面談の日の通訳のことでお電話したんですが…。

リナ：はい。

中学校の教師：それが、今回、通訳の方の予定が合わなくて、来てもらえないそうなんですよ。

リナ：ああ、そうですか…。

中学校の教師： どうしましょうか。

お母さんお一人でも大丈夫ですか。

リナ： う〜ん、もともと一人では心配だったので、夫と二人で行く予定だったんですけど…。

中学校の教師： はあ。

リナ： あ、わたしの知り合いに、通訳をしている人がいるんですけど…。

中学校の教師： はい。

リナ： その知り合いにいっしょに話を聞いてもらってもいいでしょうか。

中学校の教師： ああ、お知り合いの方の同席ですね。かまいませんよ。

リナ： あ、ありがとうございます。

中学校の教師： あ、その方のお名前を教えてください。

リナ： はい、本郷さんです。

中学校の教師： ああ、日本の方ですね。

リナ： はい、そうです。

よろしくお願いします。

このフレーズを覚えよう

あの、学校の先生との面談だったら、通訳をお願いできるんじゃないかって友達から聞いたんです

相談のときに通訳の方に入ってもらえるように、学校の方で手配していただけるのでしょうか…

その知り合いにいっしょに話を聞いてもらってもいいでしょうか

このことばを覚えよう

担任、三者面談、面談(する)、通訳、手配(する)、確認(する)、後日、お世話になっております、知り合い、同席(する)

19-3

おとうさん、おかあさんからみて、なにかしんぱいなことはありますか。



目指そう!

- 学校の面談で、子どもの希望する進路について説明することができる
- 学校の面談で、子どもの進路について話し合うことができる

スクリプト

中学校の教師： え〜、ケビンさんですが、生活の面では特に問題ないですね。

まあ、もう少し忘れ物が少なくなるといいですけど。

リナ： ああ、すみません…。

中学校の教師： お父さん、お母さんから見て、なにか心配なことはありますか。

リナ： この子、うちでは音楽ばかり聴いてるんです。

アンディ： 勉強しなさいって言うと、英語の音楽聴くのだって英語の勉強だよって。

リナ： もう言い訳ばかりで。

中学校の教師： でもまあ、確かにケビンさん、英語はがんばってますよ。

あと、まだ点数には現れてないですけど、最近国語の方も力がついてきてると思いますよ。

中学校の教師： 問題は数学ですかねえ。

アンディ： あ〜、中学生の数学、難しいですよ〜…。

リナ： わたしもうまく説明できる気がしません。

中学校の教師： あ、いえいえ、お家で見ていただかなくても…。

まずは学校の授業で分からないところをそのままにしないことです。

リナ・アンディ： ああ。

中学校の教師： もしクラスで質問しにくかったら、あとで職員室に聞きにきてもいいですからね。

ケビン： はい。

中学校の教師： あと、今日は進路のお話をされたいということでしたよね。

リナ： そうなんです。

それで、今日は知り合いの本郷さんにもいっしょに来てもらいました。

友人：話が複雑で、分かりにくいようだったら、通訳しますので…。

アンディ：進学に関しては分からないことが多いので、早めにお話を聞いておいたほうがいいと思ったんです。

中学校の教師：そうなんです。ケビンさんは、中学卒業後の進路については、なにか考えてることはありますか。

リナ：あるよね。

ケビン：えへへ。

中学校の教師：例えば、こういうタイプの高校に行きたいとか、高校卒業したらどうしたいとか…。

リナ：わたしたちが苦労してるのを見てきたんで、将来は通訳になって困ってる人を助けたって、ときどき言ってるんです。

中学校の教師：へえ、そうですか。

リナ：けっこうやさしいところがあるんですよね。

中学校の教師：それはいいですね。

アンディ：まあ、何になるにしても、まずは高校ですよ。

それから、親としては、できれば大学にも行かせてやりたいと思ってます。

リナ：あの、今の成績で、高校に行くことってできるんでしょうか。

できれば、公立の高校だといいんですが、難しいでしょうか…。

中学校の教師：そうですね、まあ、公立も、学校によって色々な特色がありますからね。

アンディ：あ～、そうなんですか。

中学校の教師：将来大学に行きたいなら、卒業生の進学状況なんかもよく見た方がいいですね。

アンディ：はあ。

中学校の教師：そうすると…。

このフレーズを覚えよう

この子、うちでは音楽ばかり聴いてるんです
進学に関しては分からないことが多いので、早めにお話を聞いておいたほうがいいと思ったんです
あの、今の成績で、高校に行くことってできるんでしょうか

このことばを覚えよう

生活、(～の)面、忘れ物、言い訳、点数、(力が)つく、公立、職員室、成績、特色



文型を覚えよう

- たいへんだったって
- けんに よって ちがう
- おんがく ばかり きいている

地域住民向けに 外国人への接し方の研修をするときに

本サイトは、外国人が日本語を学習するために作られましたが、様々な場面での日本人等とのやりとりは、日本人が「外国人との分かりやすいやりとりの仕方」「分かりやすい日本語」を学ぶ際の資料にもなります。

どのテーマでもかまいませんが、たとえば、「旅客業務」で外国人とのやりとりの多い方々向けなら、レベル1のシーン8を使ってみると、身近に感じてもらえるでしょう。

シーン8では、「駅」でのやりとりを見ることができます。以下のようなものです。(一部のみ掲載)

シーン8

電車に乗ってみよう

8-1. なんばんせんですか。



オウ: すみません。静岡に行きたいです。電車は何番線ですか。

駅員: 2番線です。

オウ: 2番線ですね。電車は何時ですか。

駅員: 9時45分です。

オウ: 9時…。

駅員: 9時45分です。

オウ: 9時45分ですね。静岡までどのくらいかかりますか。

駅員: 30分ぐらいです。

オウ: 分かりました。ありがとうございます。

まず、動画を見て、気が付いたことを皆で話してみましょう。

そのあと、スクリプトを配布し、駅員の日本語に注目して、実際、声に出してやりとりをしてみます。

「声の出し方」は？ ▶

文の終わりまで、はっきり落ち着いたトーンで話しています。

「話すスピード」は？ ▶

少しゆっくり話していますが、不自然なほどにゆっくり話すことはしていません。

「表情」は？ ▶

にこやかに、相手(外国人)の反応を見ながら、対応しています。

「日本語」は？ ▶

一方的に話し続けるのではなく、短い文にするように気をつけているようです。
また、途中で「あれ？通じなかったかな？」と思って話を止めてしまうことはしていません。

また、分かりやすい話し方は子ども相手の話し方だったり、英語交じりの話し方ではないことに気が付く人もいるかもしれません。

「その他の工夫」は？ ▶

相手(外国人)が「数字を聞き取るのが難しそうだ」と思ったときは、数字をメモ帳に書くなど、大事な情報がしっかり相手に伝わる工夫が見られます。

このようなことを話したあと、それぞれの職場や生活の経験などを思い起こしながら、具体的に考えてみるといいですね。短い時間でも、実際のやりとり場面を目にすることで、「外国人とのやりとり」についての理解が深まります。

\\ 使ってみよう! //

こ ん な と き

ここでは様々な対象をイメージして、学習だけではなく、「会話を通して身近な誰かとつながる」ために活用する応用的な使い方をお伝えします。

case 1 不動産会社に勤務し、外国人顧客によく接する



ときどき外国人のお客様がいらっしゃいますが、賃貸契約で意思疎通が難しいことがあって困っていました。辞書やネットの翻訳サイトを使っていましたが、時間がかかるので他の方法がないか考えていたときに友達がこのサイトを紹介してくれました。



やってみました!

- レベル3に「引っ越し先を探そう」があったので、「このことばを覚えよう」と「役に立つことば」を印刷して、お客様といっしょに見ながら話をするようにしたところ、スムーズに話を進められるようになりました。色々な言語の翻訳があるので、様々な方に対応できて便利です。

case 2 会社で外国人従業員を受け入れている



わたしの会社にはベトナム出身の従業員が多いです。でも、言葉の壁があって日本人従業員とベトナム人従業員はあまり近付こうとしません。どうしたらいいか、色々悩んでいたときに、このサイトを知りました。



やってみました!

- レベル1に、会社でのあいさつの場面があったので、日本語とベトナム語のあいさつの言い方をスクリーンショットから切り取って大きくして、事務所や更衣室の壁に貼ってみました。そうしたら、従業員たちがお互いに少し興味を持ってくれました。今は「これでいいですか」「ここに…を書いてください」など、色々な質問の仕方や、すぐに使えそうなフレーズを選んで、たくさん掲示しています。

case 3 息子が外国出身の人と結婚した



息子が外国出身の人と結婚しました。日本の料理も作れるようになりたいって聞いて、わたしにもできることがあったら手伝いたいと思っていました。近所のお友達に相談したら、この「つながるひろがる にほんごでのくらし」を教えてくれたんです。



やってみました!

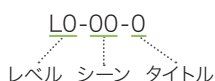
- レベル1「身近なものを買ってみよう」の「役に立つ情報<コラム>」に、スーパーでの買い物についての日本滞在歴が長い外国の方の体験談が紹介されていました。「これならいっしょに見ながら買い物ができそう」と思ったので、いっしょに読んでみました。他のシーンでも、いろいろな体験をした「先輩」外国人の知恵などが紹介されていて、私では気付くことがない情報を伝えることができました。

索引等

索引〈ことば〉

「このことばを覚えよう」を検索しやすいよう
掲載箇所とともに提示しました

掲載箇所の見方



例：L1-01-1 → レベル1 1ー1. おはようございます。
L1-01 → レベル1 シーン1 あいさつをしよう

役に立つ：役に立つことばに掲載

	言葉(ひらがな)	言葉	言葉の種類	掲載箇所
あ	あいさつ(する)	あいさつ(する)	する動詞	L2-01-1
	あいさつ(する)	挨拶(する)	する動詞	L3-18-2
	あいしーカード	ICカード	名詞	L1-08-3
	あいて	相手	名詞	L2-12-3
	あかちゃん	赤ちゃん	名詞	L3-10-1
	あかちゃんほうもん	赤ちゃん訪問	名詞	L3-12-2
	あき	空き	名詞	L3-09-1
	あきじょうきょう	空き状況	名詞	L3-14-1
	あくしゅ(する)	握手(する)	する動詞	L2-01-1
	あけましておめでとうございます	あけましておめでとうございます	表現	L2-12-2
	あける	(間を)あける	動詞	L3-13-2
	あげる	あげる	動詞	L2-01-3・L2-06-3
	あずかる	預かる	動詞	L1-02-3・L2-02-2・L2-08-1・L2-12-1・L3-17-3
	あずける	預ける	動詞	L1-10-3・L3-14-1・L3-17-3
	あそぶ	遊ぶ	動詞	L3-15-2
	あたためる	温める	動詞	L2-02-3
	あたる	当たる	動詞	L3-05-3
	あちら	あちら	名詞	L1-03-1 役に立つ
	あつまり	集まり	名詞	L3-17-2
	あとは	あとは	その他	L2-05-2
	あのあたり	あのあたり	名詞	L3-08-2
	あのう	あのう	表現	L1-09-1
	あのへん	あの辺	名詞	L3-08-2
	あぶり	アプリ	名詞	L3-05-2
	あやまる	謝る	動詞	L3-18-2
	ある	ある／ない	動詞	L1-02-3
	あるく	歩く	動詞	L1-11-3
	あれるぎー	アレルギー	名詞	L3-14-2
	あわせて	あわせて	その他	L2-12-1
	あわてる	慌てる	動詞	L3-18-2
	あんしん(する)	安心(する)	する動詞	L3-03-2・L3-06-1
	いい	いい	い形容詞	L1-01-1
	いいきかせる	言い聞かせる	動詞	L3-14-2
	いいですね	いいですね	表現	L1-06-3
	いいわけ	言い訳	名詞	L3-19-3
	いえ	家	名詞	L1-04-1
	いがい(な)	意外(な)	な形容詞	L3-18-1
	いかが	いかが	疑問詞	L1-03-2・L1-04-3
	いかがですか	いかがですか	表現	L2-04-2
	いき	息	名詞	L3-14-2
	いきごみ	意気込み	名詞	L3-01-2
	いく	行く	動詞	L1-08-1
	いききゅう	育休	名詞	L3-14-1
	いくじ	育児	名詞	L3-11-3
	いくら	いくら	疑問詞	L1-03-3・L1-11-2
	いこう	以降	名詞	L2-04-1
	いじめ	いじめ	名詞	L3-18-3 役に立つ
	いじょう	以上	名詞	L1-06-2
	いす	椅子	名詞	L1-11-2
	いそぎ	急ぎ	名詞	L2-04-1

言葉(ひらがな)	言葉	言葉の種類	掲載箇所
いたみ	痛み	名詞	L3-04-3
いちじきん	(出産育児)一時金	名詞	L3-12-1
いちねんかん	1年間	名詞	L2-06-2
いちねんせい	1年生	名詞	L3-16-1
いっしき	一式	名詞	L3-12-1
いっしょうけんめい	一生懸命	その他	L3-01-2
いつでも	いつでも	副詞	L1-11-1
いっばんてき(な)	一般的(な)	な形容詞	L3-16-1
いま	今	名詞	L1-09-3
いみ	意味	名詞	L1-04-1・L1-11-3
いや(な)	いや(な)	な形容詞	L1-11-3
いらいら(する)	イライラ(する)	する動詞	L3-15-1
いらっしゃいませ	いらっしゃいませ	表現	L1-06-1
～いり	～入り	その他	L3-04-3
いる	要る	動詞	L1-10-3
いれる	入れる	動詞	L2-01-3・L2-11-3・L2-13-1
いろ	色	名詞	L1-05-1
いろいろな	色々な	その他	L2-02-1・L2-07-1
いんかん	印鑑	名詞	L1-10-1・L3-09-2
いんかんとうろくカード	印鑑登録カード	名詞	L3-09-2
いんふるえんざ	インフルエンザ	名詞	L3-06-1 役に立つ・L3-14-3 役に立つ
ういるす	ウイルス	名詞	L3-06-3
うえのこ	上の子	名詞	L3-13-3
うける	(予防接種を)受ける	動詞	L3-06-1
うける	受ける	動詞	L3-10-1
うごきやすい	動きやすい	い形容詞	L1-03-3
うちあわせ	打合せ	名詞	L3-07-3
うつる	うつる	動詞	L3-14-3
うまい	うまい	い形容詞	L2-13-1
うむ	産む	動詞	L3-10-1
うら	裏	名詞	L3-03-1
うらて	裏手	名詞	L3-02-2
うりば	売り場	名詞	L1-03-1 役に立つ
うる	売る	動詞	L2-01-3・L2-07-1
うんそう	(星丸)運送	名詞	L1-07-2
うんどう(する)	運動(する)	する動詞	L1-03-1・L3-04-2・L3-15-2
えいご	英語	名詞	L2-11-2
えいよう	栄養	名詞	L3-11-2・L3-13-3・L3-15-1
えーていーえむ	ATM	名詞	L2-02-2
えきまえ	駅前	名詞	L1-06-3・L2-03-3
えしゃく	会釈	名詞	L2-01-1
えすかれーたー	エスカレーター	名詞	L1-03-1 役に立つ
えむさいず	Mサイズ	名詞	L1-05-3
えらぶ	選ぶ	動詞	L2-13-1
えん	〇〇円	助数詞	L1-02-3・L2-02-2・L2-06-2
おあずかりひょう	お預かり票	名詞	L2-04-1
おおあめ	大雨	名詞	L3-05-2 役に立つ
おおい	多い	い形容詞	L2-02-1
おおきい	大きい	い形容詞	L1-05-2・L1-07-1・L1-11-2
おおごとにする	大事(おおごと)にする	その他	L3-18-2
おーばー(する)	オーバー(する)	する動詞	L3-17-3
おかいどく	お買い得	名詞	L2-05-2・L3-04-3
おかえし	お返し	名詞	L1-02-3・L2-02-2・L2-02-3・L2-04-2
おかず	おかず	名詞	L3-14-2
おかね	お金	名詞	L2-02-2

か

言葉(ひらがな)	言葉	言葉の種類	掲載箇所
おかゆ	おかゆ	名詞	L3-13-3
おき	(○時間)おき	その他	L3-12-3
おきやくさま	お客様	名詞	L1-06-1
おきやくさまばんごう	お客様番号	名詞	L3-09-3
おくすりてちょう	お薬手帳	名詞	L3-04-1
おくやみ	お悔やみ	名詞	L2-01-2
おくりむかえ	送り迎え	名詞	L3-16-3
おくる	送る	動詞	L1-07-1・L2-13-2
おこのみやき	お好み焼き	名詞	L2-07-3
おこまり	お困り	名詞	L3-18-1
おさけ	お酒	名詞	L1-02-2 役に立つ
おしえる	教える	動詞	L2-06-3
おじぎ	おじぎ	名詞	L2-01-1
おしらせ	お知らせ	名詞	L1-07-3・L2-06-1・L2-13-2
おす	押す	動詞	L2-13-1
おすすめ	おすすめ	名詞	L1-03-3・L1-06-3・L2-03-2・L2-04-3・L2-07-2
おすまい	お住まい	名詞	L2-10-1
おせわになっております	お世話になっております	表現	L3-19-2
おそい	遅い	い形容詞	L1-09-3
おそうしき	お葬式	名詞	L2-01-2
おだいじに	お大事に	表現	L2-08-3
おちつく	(熱が)落ち着く	動詞	L3-13-2
おちつく	落ち着く	動詞	L3-01-3・L3-18-2
おちる	落ちる	動詞	L2-09-3・L3-05-3
おつかれさま	お疲れさま	表現	L1-01-1
おっぱい	おっぱい／母乳	名詞	L3-12-2
おといあわせせんたー	(忘れ物)お問い合わせセンター	名詞	L2-13-3
おといあわせばんごう	お問い合わせ番号	名詞	L1-07-3
おとす	落とす	動詞	L2-13-3・L3-09-3
おなじ	同じ	その他	L1-01-3・L1-04-1
おにもつ	お荷物	名詞	L1-07-2
おねがいします	お願いします	表現	L1-06-2・L1-07-2
おはし	おはし	名詞	L2-02-3
おはなみ	お花見	名詞	L2-06-2
おひにち	お日にち	名詞	L3-10-3
おひるね(する)	お昼寝(する)	する動詞	L3-14-2
おべんとう	お弁当	名詞	L2-02-3・L3-06-3・L3-14-2・L3-17-3
おぼえる	覚える	動詞	L3-05-1
おまたせ(する)	お待たせ(する)	する動詞	L1-05-3
おみまい	お見舞い	名詞	L2-01-2
おむかえ	お迎え	名詞	L3-17-3
おむつ	おむつ	名詞	L3-12-2
おもい	重い	い形容詞	L1-07-1
おもい	(いやな)思い(をする)	名詞	L3-18-2
おもち(する)	お持ち(する)	する動詞	L1-05-2
おやごさん	親御さん	名詞	L3-16-3
おれる	折れる	動詞	L2-08-2
おろす	おろす	動詞	L2-02-2
かーど	(印鑑登録)カード	名詞	L3-09-2
かーど	(貸出)カード	名詞	L2-11-1
かーど	(在留)カード	名詞	L3-09-2
かーど	(ポイント)カード	名詞	L1-02-3・L2-02-3
かい	(2)階	助数詞	L1-03-1 役に立つ
かいいんしょう	会員証	名詞	L2-04-1
がいこくご	外国語	名詞	L2-07-2

言葉(ひらがな)	言葉	言葉の種類	掲載箇所
がいこくじん	外国人	名詞	L2-09-1・L2-09-2
かいしゃ	会社	名詞	L1-01-3
かいじょう	会場	名詞	L3-07-3
かいだん	階段	名詞	L2-09-3
がいだんす	ガイダンス	名詞	L3-19-1
かいひ	会費	名詞	L2-06-2
かいもの(する)	買い物(する)	する動詞	L2-02-1
かいらんばん	回覧板	名詞	L2-06-1
かうんたーせき	カウンター席	名詞	L2-03-1
かえす	返す	動詞	L2-11-3・L3-18-1
かえり	帰り	名詞	L2-12-3
がえり	(仕事)帰り	名詞	L3-04-2
かえりみち	帰り道	名詞	L3-02-3
かかり	係	名詞	L3-07-3
かかる	(病院に)かかる	動詞	L3-10-3
かかる	かかる	動詞	L1-09-1・L1-11-2
かかる	(お金が)かかる	動詞	L3-06-1
かかる	(時間が)かかる	動詞	L3-02-2
かかる	(病気に)かかる	動詞	L3-06-1
かきかた	書き方	名詞	L2-12-2
かく	書く	動詞	L2-06-1
かくていしんこく	確定申告	名詞	L3-07-2
がくどう	学童	名詞	L3-17-3
かくにん(する)	確認(する)	する動詞	L1-05-3・L3-19-2
がくねん	学年	名詞	L3-17-2
～かげつぶん	～か月分	その他	L3-08-3
かける	(迷惑を)かける	動詞	L3-18-1
かじ	火事	名詞	L2-09-3 役に立つ
かしこまりました	かしこまりました	表現	L2-03-2
かしだしカード	貸出カード	名詞	L2-11-1
かぜ	かぜ	名詞	L2-08-1
かぞく	(ご)家族	名詞	L2-10-1
かぞくこうせい	家族構成	名詞	L3-01-1
かた(をとる)	型(をとる)	名詞	L3-06-2
かたよる	偏る	動詞	L3-11-2
～がた	～型	その他	L1-10-2
がっきゅう	学級	名詞	L3-11-3
かっこう	格好	名詞	L2-06-3
がっこう	学校	名詞	L3-01-1
かっと(する)	カット(する)	する動詞	L2-04-2 役に立つ
かてい	家庭	名詞	L3-16-3
かなしい	悲しい	い形容詞	L3-15-1
かならず	必ず	副詞	L2-11-2
かぶれる	かぶれる	動詞	L3-04-3
かみ	紙	名詞	L1-11-1・L2-07-3
かよう	通う	動詞	L3-16-3
かりる	借りる	動詞	L2-11-2
かわいい	かわいい	い形容詞	L1-04-1
かわく	乾く	動詞	L1-03-3
かんがえる	考える	動詞	L1-04-3
かんじ	感じ	名詞	L2-04-2
がんたん	元旦	名詞	L2-12-2
がんばる	がんばる	動詞	L3-01-2
かんばん	看板	名詞	L3-05-1
かんぶ(する)	還付(する)	する動詞	L3-07-2

言葉(ひらがな)	言葉	言葉の種類	掲載箇所
かんりひ	管理費	名詞	L3-08-1
きー	キー	名詞	L2-13-1
きかい	機械	名詞	L1-08-3
きがおもい	気が重い	い形容詞	L3-01-2
きがつく	気が付く	動詞	L3-18-1
きかん	期間	名詞	L3-14-3
ききめ	効き目	名詞	L3-04-3
きく	効く	動詞	L3-04-1
きげん	(賞味)期限	名詞	L3-06-3 役に立つ
きげんがいい	機嫌がいい	い形容詞	L3-13-2
きげんがわるい	機嫌が悪い	い形容詞	L3-13-2
きしゅ	機種	名詞	L2-04-3
きた	(来る／)来た	動詞	L1-01-3
きた	北	名詞	L1-09-2
きつい	きつい	い形容詞	L1-05-2
きっかけ	きっかけ	名詞	L3-17-2
きにする	気にする	する動詞	L3-15-3
きになる	気になる	動詞	L3-11-1
きにゅう(する)	記入(する)	する動詞	L1-10-2・L2-04-1・L2-08-1・L2-11-1・L3-03-1・L3-13-1
きぼう	(こ)希望	名詞	L1-07-3
きぼう(する)	希望(する)	する動詞	L2-04-3
きまり	決まり	名詞	L3-14-3
きまる	決まる	動詞	L1-06-2
～ぎみ	～気味	名詞	L3-11-2
ぎむきょういく	義務教育	名詞	L3-16-1 役に立つ
きめる	決める	動詞	L2-04-3
きゅうきゅう	救急	名詞	L2-09-3
きゅうきゅうしゃ	救急車	名詞	L2-09-1・L2-09-3 役に立つ
きゅうしゅう(する)	吸収(する)	する動詞	L3-11-2
きゅうしょく	給食	名詞	L3-14-2・L3-17-3
ぎゅうにゅう	牛乳	名詞	L1-02-1
きゅうよめいさい	給与明細	名詞	L2-10-2
きゅうりょう	給料	名詞	L1-10-2・L2-10-2・L3-07-1
ぎょう	〇行(ぎょう)	助数詞	L2-12-3
きょういく	教育	名詞	L3-19-1
きょうえきひ	共益費	名詞	L3-08-1
きょうか	教科	名詞	L3-16-3
ぎょうじ	行事	名詞	L2-06-1・L3-17-2
きょうしつ	教室	名詞	L3-15-2
きょうりよく(する)	協力(する)	する動詞	L3-17-2
きる	着る	動詞	L1-04-2 役に立つ
きる	切る	動詞	L2-04-2・L2-12-3
きをつけて	(お)気をつけて	その他	L3-02-2
きをつける	気をつける	動詞	L1-11-3・L3-04-1
きをつける	気を付ける	動詞	L3-15-3
きん	菌	名詞	L3-06-3
きんぎょすくい	金魚すくい	名詞	L2-07-3
きんし	(進入)禁止	名詞	L3-02-3 役に立つ
きんし	(駐輪)禁止	名詞	L3-03-1 役に立つ
きんし(する)	禁止(する)	する動詞	L1-11-3
きんじょ	近所	名詞	L3-01-1
きんちょう(する)	緊張(する)	する動詞	L3-01-2・L3-16-2
きんにく	筋肉	名詞	L3-13-1
きんむさき	勤務先	名詞	L3-05-2・L3-12-1
くーぼん	クーポン	名詞	L2-02-3

言葉(ひらがな)	言葉	言葉の種類	掲載箇所
くすり	薬	名詞	L2-08-3
くつ	靴	名詞	L1-04-3
ぐっすり	ぐっすり	副詞	L3-04-2
ぐったりする	ぐったりする	する動詞	L3-13-2
くふう(する)	工夫(する)	する動詞	L3-05-3
くらい／ぐらい	くらい／ぐらい	副詞	L1-08-1・L1-11-2
くらすがえ	クラス替え	名詞	L3-18-3
〇ぐらむ 〇えん	〇グラム 〇円	助数詞	L2-05-2
くりにつく	クリニック	名詞	L3-12-3
くる	来る(／来た)	動詞	L1-01-3
くるしい	苦しい	い形容詞	L3-14-2
くるま	車	名詞	L2-09-1
ぐれー	グレー	名詞	L1-05-1 役に立つ
ぐんて	軍手	名詞	L2-06-3
くんれん	(防災)訓練	名詞	L2-06-2
けいこう(わくちん)	経口(ワクチン)	名詞	L3-13-1
けいさつ	警察	名詞	L2-09-1・L2-09-2
けいほう	警報	名詞	L3-05-2
けいやく(する)	契約(する)	する動詞	L3-08-3
けいれん	けいれん	名詞	L3-13-1
けが	ケガ	名詞	L3-15-3
けがにん	けが人	名詞	L3-03-3
けた	〇桁(けた)	助数詞	L3-09-3
けつえき	血液	名詞	L3-11-1
けっか	結果	名詞	L3-11-2・L3-16-2
けっこん(する)	結婚(する)	する動詞	L2-01-2・L2-01-3 役に立つ
げつれい	月齢	名詞	L3-12-2
げり	下痢	名詞	L3-06-3
けん	県	名詞	L2-10-2・L2-12-1 役に立つ
けん	(～の)件	その他	L3-02-1
けん	券	名詞	L3-10-3
げんかん	玄関	名詞	L3-09-3
けんこう	健康(保険)	名詞	L2-10-3
けんこう	健康	名詞	L3-11-3
けんこうほけん	健康保険	名詞	L2-10-3 役に立つ
けんさ(する)	検査(する)	する動詞	L3-04-2・L3-10-1
げんざい	現在	名詞	L3-09-1
げんざいりょう	原材料(名)	名詞	L2-05-1
げんざいりょうめい	原材料名	名詞	L2-05-1 役に立つ
けんしん	(就学前)検診	名詞	L3-16-1
けんしん	健診	名詞	L3-10-2
げんせんちょうしゅうひょう	源泉徴収票	名詞	L3-07-2
けんとう(する)	検討(する)	する動詞	L3-18-3
けんめい	件名	名詞	L2-13-2 役に立つ
こう	こう(書く)	副詞	L3-02-2
こうえん	公園	名詞	L1-09-2・L3-15-2
こうかん(する)	交換(する)	する動詞	L1-05-3・L3-17-1
こうこう	高校	名詞	L3-19-1
こうざ	口座	名詞	L1-10-1
こうしん(する)	更新(する)	する動詞	L3-03-1
こうずい	洪水	名詞	L3-05-2 役に立つ
こうにゅう(する)	購入(する)	する動詞	L3-03-1
こうばん	交番	名詞	L2-03-3
こうみんかん	公民館	名詞	L1-09-1
こうりつ	公立	名詞	L3-19-3

さ

言葉(ひらがな)	言葉	言葉の種類	掲載箇所
ご家族	ご家族	名詞	L2-10-1
ご希望	ご希望	名詞	L1-07-3
国際交流協会	国際交流協会	名詞	L3-16-1
国産	国産	名詞	L2-05-2
国籍	国籍	名詞	L3-01-2
国民健康保険	国民健康保険	名詞	L3-09-2
ここ	ここ	名詞	L1-05-3・L1-09-2・L2-02-2
後日	後日	名詞	L3-19-2
個人的(な)	個人的(な)	な形容詞	L3-01-1
こだわる	こだわる	動詞	L3-16-3
こちら	こちら	名詞	L1-01-3・L1-02-1・L1-04-3・L1-06-1
こっち	こっち	名詞	L1-10-2
コットン	コットン	名詞	L1-04-1 役に立つ
(ミーティングの)こと	(ミーティングの)こと	名詞	L2-13-2
今年もよろしくお願いします	今年もよろしくお願いします	表現	L2-12-2
子ども会	子ども会	名詞	L2-07-1
この先	この先	その他	L3-02-3
この辺(へん)	この辺(へん)	名詞	L1-04-3・L2-12-2・L3-02-2
この前	この前	その他	L3-10-3
個別	個別	名詞	L3-16-2
ごみ	ごみ	名詞	L1-11-1・L1-11-2
(粗大)ごみ	(粗大)ごみ	名詞	L1-11-2 役に立つ
ゴミ置き場	ゴミ置き場	名詞	L2-06-2
コミュニケーション	コミュニケーション	名詞	L2-01-1
ご覧になる	ご覧になる	動詞	L2-11-3
これ	これ	名詞	L1-02-2・L1-05-2・L1-09-2・L1-11-3・L2-02-2
ご連絡(する)	ご連絡(する)	する動詞	L1-07-3
転ぶ	転ぶ	動詞	L2-08-2
壊れる	壊れる	動詞	L1-11-2
今度	今度	名詞	L3-04-2
今度の～	今度の～	その他	L2-07-1
コンビニエンスストア	コンビニエンスストア	名詞	L2-02-1
さいがい	災害	名詞	L3-05-1
さいぎん	最近	名詞	L3-03-2・L3-04-2
ざいこ	在庫	名詞	L1-05-3
さいず	サイズ	名詞	L1-03-2・L1-05-1・L3-17-1
さいず	(M)サイズ	名詞	L1-05-3
さいはいたつ(する)	再配達(する)	する動詞	L1-07-3
ざいりゅうカード	在留カード	名詞	L1-10-1・L2-07-2・L2-10-1 役に立つ・L3-09-2
ざいりゅうしかく	在留資格	名詞	L3-12-1
さがく	差額	名詞	L3-12-1
さがす	探す	動詞	L3-06-1・L3-08-1
さがる	下がる	動詞	L3-14-3
さき	先	名詞	L1-01-1・L1-09-3
さき	(勤務)先	名詞	L3-05-2・L3-12-1
さき	(連絡)先	名詞	L2-03-1・L3-04-2
さけ	(お)酒	名詞	L1-02-2
さげる	下げる	動詞	L3-09-3
さつ	(何)冊	助数詞	L2-11-2
さっき	さっき	副詞	L2-05-3
さっそく	さっそく	副詞	L3-07-2
さっと(ふく)	さっと(拭く)	副詞	L3-13-3
サプリメント	サプリメント	名詞	L3-11-2
さま	〇〇様	その他	L2-12-3
さま	(何名)様	その他	L2-03-1

言葉(ひらがな)	言葉	言葉の種類	掲載箇所
さんか(する)	参加(する)	する動詞	L2-06-1・L2-07-1・L3-07-3
さんしゃめんだん	三者面談	名詞	L3-19-2
ざんねん(な)	残念(な)	な形容詞	L1-04-1
さんふじんか	産婦人科	名詞	L3-10-1
し	市	名詞	L2-10-2
しあがり	仕上がり	名詞	L2-04-1
しーる	シール	名詞	L2-11-3
じかい	次回	名詞	L2-08-3
しかく	四角	名詞	L2-05-1
じけん	事件	名詞	L2-09-1・L3-03-3
じこ	事故	名詞	L2-09-1・L2-10-3・L3-03-3
じこしょうかい	自己紹介	名詞	L3-01-1
しごとがえり	仕事帰り	名詞	L3-04-2
じしょ	辞書	名詞	L2-11-3
じじょう	事情	名詞	L3-18-3
じしん	地震	名詞	L3-05-1・L3-05-3 役に立つ
しちやく(する)	試着(する)	する動詞	L1-04-3・L1-05-1
しちやくしつ	試着室	名詞	L1-05-1
じっか	実家	名詞	L3-10-1
じつは	実は	その他	L3-08-2
しっぶ	湿布	名詞	L3-04-3
しつもん(する)	質問(する)	する動詞	L3-16-2
しつれい(する)	失礼(する)	する動詞	L1-01-1
してい(する)	指定(する)	する動詞	L3-17-1
じてんしゃ	自転車	名詞	L3-02-2
じどうかん	児童館	名詞	L3-15-2
しない	市内	名詞	L2-11-1
しはらい	支払い	名詞	L2-04-3
しはん	市販	名詞	L3-15-1
じひ	自費	名詞	L3-06-2
しみる	しみる	動詞	L3-06-2
しやくしょ	市役所	名詞	L3-09-2
しゃしん	写真	名詞	L2-03-3
しゃしん	(証明)写真	名詞	L2-03-3
しゃつ	シャツ	名詞	L1-04-1
しゃんぷーだい	シャンプー台	名詞	L2-04-2
〜じゅう	〜中	その他	L2-04-1
しゅうがくまえけんしん	就学前検診	名詞	L3-16-1
しゅうごう(する)	集合(する)	する動詞	L2-07-1
じゅうしょ	住所	名詞	L2-09-3・L2-11-1・L2-12-3
しゅうしょく(する)	就職(する)	する動詞	L2-01-2 役に立つ
しゅうしょくさき	就職先	名詞	L3-01-2
しゅうにゅう	収入	名詞	L3-07-2
しゅうまつ	週末	名詞	L3-07-3・L3-12-3
じゅうみん	住民	名詞	L2-10-1
じゅうみんぜい	住民税	名詞	L2-10-2 役に立つ ・L3-07-1
しゅうろうしょうめい	就労証明	名詞	L3-14-1
じゅく	塾	名詞	L3-18-2
じゅけん(する)	受験(する)	する動詞	L3-19-1
じゅしん(する)	受信(する)	する動詞	L2-13-2 役に立つ
しゅっさん(する)	出産(する)	する動詞	L2-01-2 役に立つ ・L3-10-2
しゅっさんいくじいちじきん	出産育児一時金	名詞	L3-12-1
しゅっしょうれんらくひょう	出生連絡票	名詞	L3-11-3
しゅっしんち	出身地	名詞	L3-01-1
じゅにゅう(する)	授乳(する)	する動詞	L3-12-2

言葉(ひらがな)	言葉	言葉の種類	掲載箇所
しゅみ	趣味	名詞	L3-01-1
しゅるい	種類	名詞	L2-10-3・L3-04-1・L3-06-2
じゅんぴ(する)	準備(する)	する動詞	L3-16-1
じょう	〇錠	助数詞	L3-04-1
しょうか(する)	消化(する)	する動詞	L3-11-2
しょうかい	(自己)紹介	名詞	L3-01-1
しょうかい(する)	紹介(する)	する動詞	L3-04-2
じょうきょう	状況	名詞	L3-03-3
じょうげん	上限	名詞	L3-08-1
じょうし	上司	名詞	L2-01-1
しょうしょうおまちください	少々お待ちください	表現	L2-13-3
しょうたいじょう	招待状	名詞	L2-01-3
しょうちいたしました	承知いたしました	表現	L2-13-3・L3-10-3
しょうてんがい	商店街	名詞	L3-08-2
しょうにか	小児科	名詞	L3-12-3
しょうひぜい	消費税	名詞	L1-03-2・L1-04-2
しょうひん	商品	名詞	L3-02-1
しょうみぎげん	賞味期限	名詞	L3-06-3 役に立つ
しょうめいしゃしん	証明写真	名詞	L2-03-3
しょうめいしょ	(身分)証明書	名詞	L3-03-1
しょうめいしゅるい	証明書類	名詞	L3-08-3
しょうわ	昭和	名詞	L2-11-1
しょくいんしつ	職員室	名詞	L3-19-3
しょくざい	食材	名詞	L3-15-1
しょくちゅうどく	食中毒	名詞	L3-06-3
しょくば	職場	名詞	L2-01-1・L3-01-1
しょくばん	食パン	名詞	L2-05-1
じょさんし	助産師	名詞	L3-11-3・L3-12-2
しょしん	初診	名詞	L2-08-1・L3-10-3
じょせい	女性	名詞	L2-09-3
しょとくぜい	所得税	名詞	L2-10-2 役に立つ
しょにち	初日	名詞	L3-01-2
しょほうせん	処方せん	名詞	L2-08-3
しゅるい	(証明)書類	名詞	L3-08-3
しゅるい	書類	名詞	L3-12-1
しらべる	調べる	動詞	L2-13-1・L2-13-3・L3-05-1
しりあい	知り合い	名詞	L3-19-2
しろ	白	名詞	L1-05-1 役に立つ
しろ(い)	白(い)	い形容詞	L2-03-3
しんがく(する)	進学(する)	する動詞	L3-16-3・L3-19-1
しんき	新規	名詞	L2-04-3
しんごう	信号	名詞	L1-09-2 役に立つ・L2-09-1
しんこく	(確定)申告	名詞	L3-07-2
しんさ	(入居)審査	名詞	L3-08-3
しんさつけん	診察券	名詞	L2-08-3・L3-10-3
しんさつしつ	診察室	名詞	L2-08-2・L3-13-2
じんじ	人事	名詞	L3-14-1
しんせいじほうもん	新生児訪問	名詞	L3-11-3
しんせい(する)	申請(する)	する動詞	L3-12-1
しんぞう	心臓	名詞	L3-10-2
しんにゅうきんし	進入禁止	名詞	L3-02-3
しんにゅうしゃいん	新入社員	名詞	L3-01-3
しんぱい(する)	心配(する)	する動詞	L3-15-1
しんぱい(な)	心配(な)	な形容詞	L3-05-1・L3-10-1・L3-15-1
しんぱく	心拍	名詞	L3-10-2

言葉(ひらがな)	言葉	言葉の種類	掲載箇所
しんぶる(な)	シンプル(な)	な形容詞	L3-13-3
しんろ	進路	名詞	L3-19-1
すいぶん	水分	名詞	L3-11-1・L3-14-3
すいみんぐ	スイミング	名詞	L3-15-2
すう	吸う	動詞	L1-06-1
すーぱー	スーパー	名詞	L2-02-1
ずきずき(する)	ズキズキ(する)	する動詞	L3-06-2
すくない	少ない	い形容詞	L2-10-2
すこし	少し	副詞	L1-05-2
すしや	寿司屋	名詞	L1-06-3 役に立つ
すたっふ	スタッフ	名詞	L3-07-3
～ずつ	～ずつ	その他	L3-04-1
すてる	捨てる	動詞	L1-11-1・L1-11-2
すぶーン	スプーン	名詞	L2-02-3
すぼ一つようひん	スポーツ用品	名詞	L1-03-1
すまい	(お)住まい	名詞	L2-10-1
～ずみ	～済み	その他	L3-07-2
すみません	すみません	表現	L1-03-1・L1-09-1・L1-09-3・L2-03-2・L2-09-2
すむ	住む	動詞	L2-06-1・L2-10-1
すわりごち	座り心地	名詞	L3-13-3
すわりこむ	座り込む	動詞	L3-11-1
すわる	(腰が)すわる	動詞	L3-13-3
ぜい	(消費)税	名詞	L1-03-2・L1-04-2
ぜい	(所得)税	名詞	L2-10-2 役に立つ
せいかつ	生活	名詞	L3-19-3
せいかつ(する)	生活(する)	する動詞	L2-07-2
せいきゅうしょ	請求書	名詞	L3-09-3
ぜいきん	税金	名詞	L1-03-2・L2-10-2・L3-07-1・L3-07-2
ぜいこみ	税込み	名詞	L1-03-2
せいせき	成績	名詞	L3-19-3
せいど	制度	名詞	L2-10-3・L3-12-1・L3-16-1・L3-19-1
ぜいむしょ	税務署	名詞	L3-07-2
せいれき	西暦	名詞	L2-11-1
せき	咳	名詞	L3-04-1
せっしゅ	接種	名詞	L3-13-2
せつめい(する)	説明(する)	する動詞	L2-06-2・L3-08-3
せつめいかい	説明会	名詞	L3-16-2
ぜひ	ぜひ	副詞	L3-04-2
せんじつ	先日	名詞	L3-02-1
せんしゅう	先週	名詞	L1-05-3・L2-10-1
ぜんぜん	全然	副詞	L3-01-3
ぜんそく	喘息	名詞	L3-14-2 役に立つ
せんたく(する)	洗濯(する)	する動詞	L1-03-3・L1-04-1
せんち	(27)センチ	助数詞	L1-05-2
せんばい	先輩	名詞	L2-01-1
そうじ(する)	掃除(する)	する動詞	L2-06-2
そうしき	(お)葬式	名詞	L2-01-2
そうじとうばん	掃除当番	名詞	L2-06-3
そудん(する)	相談(する)	する動詞	L3-07-1・L3-08-2・L3-11-2・L3-15-1・L3-17-2・L3-18-3・L3-19-1
そうですか	そうですか	表現	L1-08-2
そうりょう	送料	名詞	L1-07-1
そくたつ	速達	名詞	L2-12-1
そだいごみ	粗大ごみ	名詞	L1-11-2 役に立つ
そつぎょう(する)	卒業(する)	する動詞	L2-01-2 役に立つ ・L3-16-1

	言葉(ひらがな)	言葉	言葉の種類	掲載箇所
た	そとあそび	外遊び	名詞	L3-14-2
	そのまま	そのまま	その他	L3-06-3
	それでは	それでは	その他	L1-06-1
	たいいくぎ	体育着	名詞	L3-17-1
	たいけん (する)	体験(する)	する動詞	L3-15-2
	たいさく	対策	名詞	L3-05-3
	たいじゅう	体重	名詞	L3-11-3・L3-12-2
	だいじょうぶ(な)	大丈夫(な)	な形容詞	L1-09-3・L1-11-1・L2-04-2・L2-06-3
	だいず	大豆	名詞	L2-05-1
	たいせつ(な)	大切(な)	な形容詞	L2-10-3
	たいそう	体操	名詞	L3-15-2 役に立つ
	だいたい	大体	副詞	L1-10-2
	たいふう	台風	名詞	L3-05-1・L3-05-2 役に立つ
	たいへん(な)	大変(な)	な形容詞	L2-07-1
	たかい	高い	い形容詞	L1-04-2・L1-11-2
	たくはいびん	宅配便	名詞	L1-07-3
	たげんご	多言語	名詞	L3-19-1
	たしかに	たしかに	その他	L3-07-1
	だす	出す	動詞	L2-03-2
	だす	(紙を)出す	動詞	L2-08-3
	だす	(年賀状を)出す	動詞	L2-12-2
	たすかりました	助かりました	表現	L3-02-3
	たすかります	助かります	表現	L2-06-3
	たすかる	助かる	動詞	L1-11-1
	たすける	助ける	動詞	L2-09-2
	たったいま	たった今	その他	L3-03-3
	たな	棚	名詞	L3-05-3
	たのしい	楽しい	い形容詞	L2-06-1
	たのしみ(な)	楽しみ(な)	な形容詞	L2-07-3
	たばこ	タバコ	名詞	L1-06-1・L1-11-3
	たぶん	たぶん	副詞	L1-09-3・L2-02-2
	たまたま	たまたま	副詞	L3-11-3
	だめ(な)	ダメ(な)	な形容詞	L1-11-1
	ためる	(ポイントを)ためる	動詞	L2-02-3
	たんじょうび	誕生日	名詞	L2-01-2 役に立つ
	だんせい	男性	名詞	L2-09-3
	たんにん	担任	名詞	L3-19-2
	ちいぎ	地域	名詞	L2-06-1
	ちいさい	小さい	い形容詞	L1-05-3
	ちがう	違う	動詞	L2-05-3
	ちかく	近く	名詞	L1-09-3
	ちからしごと	力仕事	名詞	L3-07-3
	ちず	地図	名詞	L3-02-2
	ちゃーじ(する)	チャージ(する)	する動詞	L1-08-3
	ちゃんと	ちゃんと	副詞	L3-03-2
	ちゅうおう	中央	名詞	L1-09-2
	ちゅうがく	中学	名詞	L3-19-1
	ちゅうごく	中国	名詞	L1-01-3
	ちゅうしゃ(する)	注射(する)	する動詞	L3-13-1
	ちゅうじゅん	中旬	名詞	L3-09-1 役に立つ
	ちゅうもん(する)	注文(する)	する動詞	L1-06-2・L3-02-1
	ちゅうりんきんし	駐輪禁止	名詞	L3-03-1 役に立つ
	ちゅうりんじょう	駐輪場	名詞	L3-03-1
	ちょうど	ちょうど	副詞	L1-03-2・L1-04-2・L1-05-1・L2-12-1
	ちょうないかい	町内会	名詞	L2-06-1 役に立つ

言葉(ひらがな)	言葉	言葉の種類	掲載箇所
ちょうないかいちょう	町内会長	名詞	L3-07-3
ちょくげき(する)	直撃(する)	する動詞	L3-05-2
ちょっと	ちょっと	副詞	L1-04-2・L1-05-2・L1-09-3
ちょっといいですか	ちょっといいですか	表現	L1-06-3
ちらし	チラシ	名詞	L2-05-2
ちりょう(する)	治療(する)	する動詞	L3-06-2 役に立つ
ちりょうひ	治療費	名詞	L3-15-3
つか(する)	通過(する)	する動詞	L3-08-3
つうちょう	通帳	名詞	L1-10-3
つうはん(つうしんはんばい)	通販(通信販売)	名詞	L3-02-1
つうやく	通訳	名詞	L3-19-2
つかいかた	使い方	名詞	L2-02-2
つかう	使う	動詞	L2-05-1
つかれる(おつかれさま)	疲れる(お疲れ様)	動詞	L1-01-1
つきあう	付き合う	動詞	L3-17-1
つく	(力が)つく	動詞	L3-19-3
つける	つける	動詞	L2-02-3・L2-03-2
つける	(鍵を)つける	動詞	L3-03-2
つたえる	伝える	動詞	L3-07-1
つっぱりぼう	突っ張り棒	名詞	L3-05-3
つとめる	勤める	動詞	L3-07-1
つみたてていき(よきん)	積立定期(預金)	名詞	L1-10-3
つみたてる	積み立てる	動詞	L1-10-3
つめたい	冷たい	い形容詞	L3-06-2
つめもの	詰め物	名詞	L3-06-2
つらい	辛い	い形容詞	L3-11-1
つれていく	連れていく	動詞	L3-15-3
つわり	つわり	名詞	L3-11-1
ていき(けん)	定期(券)	名詞	L2-13-3 役に立つ
ていーしゃつ	Tシャツ	名詞	L1-03-1
ていしょく	定食	名詞	L1-06-2
てがみ	手紙	名詞	L1-07-1
できる	できる	動詞	L1-08-3・L2-02-1
できるだけ	できるだけ	副詞	L3-09-1
でざいん	デザイン	名詞	L1-03-2
てちょう	(お薬)手帳	名詞	L3-04-1
てつ	鉄	名詞	L3-11-2
てつづき(する)	手続き(する)	する動詞	L2-04-3・L2-07-2・L2-10-1・L3-09-2・L3-12-1
でばーと	デパート	名詞	L2-02-1
てはい(する)	手配(する)	する動詞	L2-09-1・L3-19-2
でる	(熱が)出る	動詞	L3-13-2
でる	出る	動詞	L3-05-3
てんき	天気	名詞	L1-01-1
てんきよほう	天気予報	名詞	L3-05-2
でんしゃ	電車	名詞	L1-08-1・L3-05-2
てんしゅつとどけ	転出届	名詞	L3-09-2
てんじょう	天井	名詞	L3-05-3
てんすう	点数	名詞	L3-19-3
でんわ(する)	電話(する)	する動詞	L1-07-3
でんわばんごう	電話番号	名詞	L1-07-3・L2-03-1
〇ど〇ぶ	〇度〇分	助数詞	L2-08-1
といあわせばんごう	(お)問い合わせ番号	名詞	L1-07-3
といあわせる	問い合わせる	動詞	L3-07-2
どう	(～は)どう(ですか)	疑問詞	L1-06-3
とうえん(する)	登園(する)	する動詞	L3-14-3

な

言葉(ひらがな)	言葉	言葉の種類	掲載箇所
どうき	同期	名詞	L2-01-3
とうげこう	登下校	名詞	L3-17-2
どうしても	どうしても	副詞	L2-12-1
どうしましたか	どうしましたか	表現	L1-09-2
どうせき(する)	同席(する)	する動詞	L3-19-2
どうぞ	どうぞ	表現	L1-01-2・L1-06-1
とうてん	当店	名詞	L1-02-3
とうなん	盗難	名詞	L3-03-2
とうばん	当番	名詞	L2-06-2
とうばん	(掃除)当番	名詞	L2-06-3
どうも	どうも	表現	L1-01-3・L1-07-2
どうやって	どうやって	疑問詞	L1-08-2
どうりょう	同僚	名詞	L2-01-1
とうろく(する)	登録(する)	する動詞	L2-07-2・L2-10-1・L2-13-3
とおまわり	遠回り	名詞	L3-02-3
とおる	通る	動詞	L2-12-3
どきどき(する)	ドキドキ(する)	する動詞	L3-01-3
とくぎ	特技	名詞	L3-01-1
とくしょく	特色	名詞	L3-19-3
どこ	どこ	疑問詞	L1-02-1・L1-09-2
ところ	(〜の)ところ	名詞	L3-02-3
としょかん	図書館	名詞	L2-07-2 役に立つ・L2-11-2
とちゅう	途中	名詞	L2-08-2・L2-12-3
とつぜん	突然	副詞	L3-18-2
どっちゃかっていうと	どっちゃかっていうと	その他	L3-08-2
とどく	届く	動詞	L2-13-3
とどけ	(転出)届	名詞	L3-09-2
とどけ	(妊娠)届	名詞	L3-10-2
とどける	届ける	動詞	L2-12-1・L3-02-1
となり	隣	名詞	L1-09-1・L2-03-3
どのくらい	どのくらい	疑問詞	L1-08-1
どのへん	どの辺	疑問詞	L2-13-3
とめる	止める	動詞	L3-04-1
とめる	(自転車)をとめる	動詞	L3-03-1
とらぶる	トラブル(がある)	名詞	L3-18-3
とりあえず	とりあえず	副詞	L3-03-1
とりあつかう	取り扱う	動詞	L3-17-1
とりにくる	取りに来る	動詞	L3-16-2
どりんくばー	ドリンクバー	名詞	L2-03-2 役に立つ
とる	(かばん)をとる	動詞	L3-03-3
とる	(金魚)をとる	動詞	L2-07-3
とる	(レントゲン)を撮る	動詞	L2-08-2
とる	取る	動詞	L3-18-1
どん	～井	名詞	L2-03-2
ない	(ある／)ない	動詞	L1-02-3
ないけん	内見	名詞	L3-08-3
ないしん	内心	名詞	L3-01-3
なおる	治る	動詞	L3-14-3
なかまはずれ	仲間外れ(にする)	名詞	L3-18-3
なかよくする	仲良くする	する動詞	L3-18-2
なつまつり	夏祭り	名詞	L2-07-3・L3-07-3
なつやすみ	夏休み	名詞	L3-17-3
なに	何	疑問詞	L1-02-2・L1-11-3
なまえ	名前	名詞	L2-03-1・L2-11-2・L3-01-1
なまたまご	生卵	名詞	L3-06-3

言葉(ひらがな)	言葉	言葉の種類	掲載箇所
なやみ	悩み	名詞	L3-15-1
ならいごと	習い事	名詞	L3-15-2
なるほど	なるほど	表現	L2-13-2
なれる	慣れる	動詞	L3-03-2・L3-16-1
なん	何	疑問詞	L1-07-3
なんさつ	何冊	助数詞・疑問詞	L2-11-2
なんじ	何時	助数詞・疑問詞	L1-08-1
なんせんち	何センチ	助数詞・疑問詞	L1-05-2
なんで	なんで	疑問詞	L3-07-1
なんめいさま	何名様	助数詞・疑問詞	L1-06-1・L2-03-1
におい	におい	名詞	L3-11-1
にがて(な)	苦手(な)	な形容詞	L3-01-2
にく	肉	名詞	L2-05-2
にくのひ	肉の日	名詞	L2-05-2
にげる	逃げる	動詞	L3-03-3・L3-05-1
にほんご	日本語	名詞	L2-09-2
にほんごきょうしつ	日本語教室	名詞	L2-12-2
にほんりょうり	日本料理	名詞	L1-06-3
にまいぐみ	2枚組	名詞	L3-17-1
にもつ	(お)荷物	名詞	L1-07-1・L1-07-2・L2-08-2・L3-02-1・L3-09-1
にゅうえん／にゅうしょ(する)	入園／入所(する)	する動詞	L3-14-1
にゅうがく(する)	入学(する)	する動詞	L2-01-2 役に立つ ・L3-16-1
にゅうがくじゅんぴひん	入学準備品	名詞	L3-17-1
にゅうきょしんさ	入居審査	名詞	L3-08-3
にゅうしゃ(する)	入社(する)	する動詞	L3-01-3 役に立つ
にゅうしょ／にゅうえん(する)	入所／入園(する)	する動詞	L3-14-1
にゅうりよく	(ローマ字)入力	名詞	L2-13-1
にんき	人気	名詞	L1-03-2・L3-12-3
にんしん(じゅっしゅう)め	妊娠(10週)目	その他	L3-10-3
にんしん(する)	妊娠(する)	する動詞	L3-10-2
にんしんとどけ	妊娠届	名詞	L3-10-2
にんぶ けんしん	妊婦健診	名詞	L3-10-2
ぬぐ	脱ぐ	動詞	L1-04-3 役に立つ
ぬすむ	盗む	動詞	L3-03-2
ね	(～です)ね	助詞	L1-08-2
ねだん	値段	名詞	L2-05-3
ねつ	熱	名詞	L2-08-1・L3-14-3
ねっと	ネット	名詞	L2-07-3
ねんがじょう	年賀状	名詞	L2-12-2
ねんかん	(1)年間	助数詞	L2-06-2
ねんきん	年金	名詞	L2-10-3 役に立つ
ねんざ	ねんざ	名詞	L2-08-2
～ねんせい	～年生	その他	L3-18-3
ねんど	年度	名詞	L3-14-1
ねんどまつ	年度末	名詞	L3-16-2
ねんれい	年齢	名詞	L3-01-2
のうふ	納付	名詞	L3-07-2
のしぶくる	のし袋	名詞	L2-01-3
のみもの	飲み物	名詞	L1-06-2
のりかえる	乗り換える	動詞	L1-08-2
のる	乗る	動詞	L1-08-2
は	はあく(する)	する動詞	L3-14-1
はい	はい	表現	L1-01-2
はいしゃ	歯医者	名詞	L1-09-3
はいる	入る	動詞	L1-02-2

言葉(ひらがな)	言葉	言葉の種類	掲載箇所
はがき	ハガキ	名詞	L1-07-1
はかる	(重さを)はかる	動詞	L1-07-1
はかる	(熱を)測る	動詞	L2-08-1
はがれる	はがれる	動詞	L3-04-3
はく	吐く	動詞	L3-06-3
はし	(お)はし	名詞	L2-02-3
はし	橋	名詞	L3-02-2
はじめて	初めて	副詞	L2-06-3・L2-08-1・L2-11-1
ばしょ	場所	名詞	L3-06-1
ばしょ	(避難)場所	名詞	L3-05-1
はずす	外す	動詞	L3-03-2
ぱすぽーと	パスポート	名詞	L3-09-2
はだ	肌(が弱い)	名詞	L3-04-3
はだ	肌(にやさしい)	名詞	L3-04-3
はだがよい	肌が弱い	い形容詞	L3-04-3
はだにやさしい	肌にやさしい	い形容詞	L3-04-3
ばたばた(する)	バタバタ(する)	する動詞	L3-13-3
ばぐ	バッグ	名詞	L1-02-3 役に立つ
ばく	(1)バック	助数詞	L2-05-2
はなみ	(お)花見	名詞	L2-06-2
はねる	はねる	動詞	L2-09-1・L2-09-2
はは／おかあさま	母／お母さま	名詞	L3-15-3
ばめん	場面	名詞	L2-01-1
はやめ	早め	その他	L3-01-3・L3-16-2
はらう	払う	動詞	L3-07-1
はる	貼る	動詞	L2-11-3・L3-04-3
はれる	腫れる	動詞	L2-08-2・L3-15-3
はん	班	名詞	L2-06-1
はんこ	ハンコ／はんこ	名詞	L1-07-2 役に立つ ・L1-10-1
ばんごう	番号	名詞	L1-10-1・L2-10-1
ばんごう	(お客様)番号	名詞	L3-09-3
ばんごう	(お問い合わせ)番号	名詞	L1-07-3
ばんごう	(電話)番号	名詞	L1-07-3・L2-03-1
ばんせん	〇番線	助数詞	L1-08-1
はんにん	犯人	名詞	L3-03-3
ぴーていーえー	PTA	名詞	L3-17-2
ひきとめる	引き止める	動詞	L3-18-1
ひく	引く	動詞	L2-10-2
ひく	(給料から)引く	動詞	L3-07-1
ひっこし(する)	引っ越し(する)	する動詞	L3-09-1
ひつよう(な)	必要(な)	な形容詞	L2-03-3・L2-09-3
ひつようじこう	必要事項	名詞	L3-08-3
ひとこと	一言	名詞	L3-01-3
ひとまえ	人前	名詞	L3-01-3
ひとりっこ	一人っ子	名詞	L3-16-2
ひなんばしょ	避難場所	名詞	L3-05-1
ひにち	(お)日にち	名詞	L3-10-3
ひま(な)	暇(な)	な形容詞	L2-07-2
びょういん	病院	名詞	L2-13-1
びょうき	病気	名詞	L2-10-3
ひょうしき	標識	名詞	L3-02-3
ひょうばん	評判	名詞	L3-12-3
ひらがな	ひらがな	名詞	L2-13-1
ひるね(する)	(お)昼寝(する)	する動詞	L3-14-2
ひるやすみ	昼休み	名詞	L2-03-3

言葉(ひらがな)	言葉	言葉の種類	掲載箇所
ひろさ	広さ	名詞	L3-09-1
ひんけつ	貧血	名詞	L3-11-1
ふえいすかばー	フェイスカバー	名詞	L1-04-3
ふくしょう(する)	復唱(する)	する動詞	L2-03-1・L3-09-3
ふくはんのう	副反応	名詞	L3-13-1
ふくろ	袋	名詞	L1-02-3 役に立つ
ぶざー	ブザー	名詞	L1-06-2
ふざいれんらくひょう	不在連絡票	名詞	L1-07-3
ふたり	2人	助数詞	L1-06-1
ふつう	普通	名詞	L2-06-3
ふつうりょうきん	普通料金	名詞	L2-12-1
ぶっけん	物件	名詞	L3-08-1・L3-08-2
ふどうさんや(さん)	不動産屋(さん)	名詞	L3-08-2
ぶらすになる	プラスになる	その他	L2-12-1
ふりーまーけっと	フリーマーケット	名詞	L2-07-1
ふるえる	震える	動詞	L3-13-1
ぶれーかー	ブレーカー	名詞	L3-09-3
～ぶん	(～か月)分	その他	L3-08-3
ぶんべん	分娩	名詞	L3-10-1
ぶんぼうぐ	文房具	名詞	L3-17-1
へいきん	平均	名詞	L3-12-2
へいじつ	平日	名詞	L3-07-3
へいせい	平成	名詞	L2-11-1
べつべつ	別々	名詞	L1-06-2
べつべつ(に)	別々(に)	その他	L1-10-2
へや	部屋	名詞	L3-08-2
べらべら	ペラペラ	副詞	L3-16-3
へん	(あの)辺	名詞	L3-08-2
へん	(この)辺	名詞	L1-04-3・L2-12-2
へん	(どの)辺	名詞	L2-13-3
へんかん(する)	変換(する)	する動詞	L2-13-1 役に立つ
へんきやく	返却	名詞	L2-11-3
へんきやくぼくす	返却ボックス	名詞	L2-11-3
へんこう(する)	変更(する)	する動詞	L2-04-3
べんとう	(お)弁当	名詞	L2-02-3・L3-06-3・L3-14-2・L3-17-3
へんびん(する)	返品(する)	する動詞	L1-05-3
べんり(な)	便利(な)	な形容詞	L2-02-1
ほいくえん	保育園	名詞	L3-14-1 役に立つ
ぼいすて	ポイ捨て	名詞	L1-11-3
ぼいんとかーど	ポイントカード	名詞	L1-02-3・L2-02-3
ほうこう	方向	名詞	L3-03-3
ぼうさい	防災	名詞	L3-05-1・L3-05-2
ぼうさいくんれん	防災訓練	名詞	L2-06-2
ほうもん	(赤ちゃん)訪問	名詞	L3-12-2
ほうもん	(新生児)訪問	名詞	L3-11-3
ぼーっとする	ぼーっとする	する動詞	L3-18-3
ほか	ほか	名詞	L1-05-1
ほけん	保険	名詞	L2-10-3
ほけん	(国民健康)保険	名詞	L3-09-2
ほけん	保険(適用)	名詞	L3-06-2
ほけんし	保健師	名詞	L3-11-3
ほけんしょう	保険証	名詞	L2-08-1・L2-10-3 役に立つ ・L3-09-2・L3-10-3
ほけんせんたー	保健センター	名詞	L3-10-2
ほけんてきょう	保険適用	その他	L3-06-2
ほごしゃ	保護者	名詞	L3-16-3・L3-17-2

言葉(ひらがな)	言葉	言葉の種類	掲載箇所
ほしい	欲しい	い形容詞	L1-03-3
ぼし(けんこう)てちょう	母子(健康)手帳	名詞	L3-10-2・L3-12-2
ほしょうにん	保証人	名詞	L3-08-3
ぼすと	ポスト	名詞	L1-07-1・L2-12-3
ぼくす	ボックス	名詞	L2-03-3
ぼくす	(返却)ボックス	名詞	L2-11-3
ほとんど	ほとんど	副詞	L2-02-1
ぼにゅう	母乳	名詞	L3-15-1
ぼにゅう／おっぱい	母乳／おっぱい	名詞	L3-12-2
ほね	骨	名詞	L2-08-2
ぼらんていあ	ボランティア	名詞	L2-12-2
ぼりえすてる	ポリエステル	名詞	L1-04-1 役に立つ
ほんじつ	本日	名詞	L3-01-3
ま	まあまあ	表現	L2-07-2
まいしよくご	毎食後	名詞	L3-04-1
まいとし	毎年	名詞	L3-06-1
まいなんばー かーど	マイナンバーカード	名詞	L3-10-2
まかせる	任せる	動詞	L3-12-3
まがる	曲がる	動詞	L3-02-3
まさか	まさか	副詞	L3-18-1
ますく	マスク	名詞	L3-14-3
まちがい	間違い	名詞	L2-11-2
まちがえる	間違える	動詞	L3-18-1
まつ	待つ	動詞	L1-04-3・L1-11-1・L2-09-2・L2-09-3
まっすぐ	まっすぐ	副詞	L1-09-1
まで	まで	助詞	L1-08-2
まどぎわ	窓際	名詞	L2-03-1
まどり	間取り	名詞	L3-08-1
まなぶ	学ぶ	動詞	L3-16-3
まにあう	間に合う	動詞	L2-12-1
ままとも	ママ友	名詞	L3-11-3
まわす	回す	動詞	L3-03-2
みーていんぐ	ミーティング	名詞	L2-13-2
みせる	見せる	動詞	L1-05-1・L2-05-3
みち	道	名詞	L1-09-1
みつもり	見積みもり	名詞	L3-09-1
みなみ	南	名詞	L1-09-3 役に立つ
みぶんしょうめいしよ	身分証明書	名詞	L3-03-1
みまい	(お)見舞い	名詞	L2-01-2
みょうじ	名字	名詞	L1-10-1
みる	診る	動詞	L3-15-3
みるく	ミルク	名詞	L3-12-2・L3-12-3
むかう	向かう	動詞	L2-09-1
むしば	虫歯	名詞	L3-06-2
むつう	無痛	名詞	L3-10-1
むり(な)	無理(な)	な形容詞	L3-17-3
むりよう	無料	名詞	L2-04-1
めい	(何)名(様)	助数詞	L1-06-1・L2-03-1
めいさま	(何)名様	助数詞	L1-06-1・L2-03-1
めいぶつ	名物	名詞	L3-02-2
めーる(する)	メール(する)	する動詞	L2-07-3
めーるあどれす	メールアドレス	名詞	L2-13-2
めっせーじ	メッセージ	名詞	L2-12-2
めにゅー	メニュー	名詞	L1-06-2
めまい	めまい	名詞	L3-11-1

言葉(ひらがな)	言葉	言葉の種類	掲載箇所
めも	メモ	名詞	L3-02-1
めん	(～の)面	名詞	L3-19-3
めん	綿	名詞	L1-04-1 役に立つ
めんだん(する)	面談(する)	する動詞	L3-19-2
めんどくさい	めんどくさい	い形容詞	L3-03-2
もうしこみ(する)	申し込み(する)	する動詞	L1-10-3・L2-04-3・L2-07-1・L3-14-1
もうしこみしょ	申込書	名詞	L2-06-2・L3-08-3
もうしこみようし	申込用紙	名詞	L3-03-1
もうしこむ	申し込む	動詞	L3-15-2
もちもの	持ち物	名詞	L3-10-3
もつ	持つ	動詞	L1-02-3・L2-11-2
もってくる	持ってくる	動詞	L2-06-3
もの	物	名詞	L2-07-1
もやさない	燃やさない	動詞	L1-11-1 役に立つ
もやす	燃やす	動詞	L1-11-1 役に立つ
もらう	もらう	動詞	L2-01-3
もんしんひょう	問診票	名詞	L2-08-1
や	やくいん	役員	L3-17-2
やくしょ	役所	名詞	L3-12-1
やさしい	(肌に)やさしい	い形容詞	L3-04-3
やちん	家賃	名詞	L3-08-2
やっきょく	薬局	名詞	L2-08-3
ゆうこうきげん	有効期限	名詞	L2-02-3
ゆうせん(する)	優先(する)	する動詞	L3-12-3
ゆうそう(する)	郵送(する)	する動詞	L1-10-2・L3-16-2
ゆうびんきょく	郵便局	名詞	L1-07-1・L1-09-1
ゆうびんばんごう	郵便番号	名詞	L2-12-3
～ゆき	～行き	名詞	L1-08-1
ゆきさき	行先	名詞	L3-02-3
ゆれる	ゆれる	動詞	L3-05-3
ゆれる	揺れる	動詞	L3-11-1
～よう	～用	その他	L2-03-3
ようい(する)	用意(する)	する動詞	L2-03-1
ようけん	用件	名詞	L1-10-1
ようし	用紙	名詞	L1-10-2・L2-11-1・L3-09-2
ようし	(申込)用紙	名詞	L3-03-1
ようす(をみる)	様子(を見る)	名詞	L3-13-2
ようせい	陽性	名詞	L3-10-1
～ようひん	(スポーツ)用品	名詞	L1-03-1
よしんひょう	予診票	名詞	L3-13-1
よぶ	呼ぶ	動詞	L1-06-2・L1-10-1・L2-09-2
よぶんに	余分に	な形容詞	L3-17-3
よぼう(する)	予防(する)	する動詞	L3-11-2
よぼうせっしゅ	予防接種	名詞	L3-06-1・L3-12-3・L3-13-1
よやく(する)	予約(する)	する動詞	L2-03-1・L2-04-2
よろしくおねがいします	よろしくお願いします	表現	L1-01-2
よわい	(肌が)弱い	い形容詞	L3-04-3
ら	らいげつ	来月	L2-01-3
らいしゅう	来週	名詞	L1-06-3・L2-07-3
らんち	ランチ	名詞	L2-03-2
りすと	リスト	名詞	L3-17-1
りにゅうしょく	離乳食	名詞	L3-13-3・L3-15-1
りゆう	理由	名詞	L3-18-3
りよう(する)	利用(する)	する動詞	L2-04-1・L2-07-2
りようあんない	利用案内	名詞	L2-11-2

言葉(ひらがな)	言葉	言葉の種類	掲載箇所
りょうきん	料金	名詞	L2-04-3・L3-09-1
りょうきん	(普通)料金	名詞	L2-12-1
りょうくかん	利用区間	名詞	L2-13-3
りょうしゅうしょ	領収書	名詞	L3-04-1・L3-09-3
りょうり	料理	名詞	L2-03-2
りんく	リンク	名詞	L3-13-3
れいぞうこ	冷蔵庫	名詞	L3-06-3
れいわ	令和	名詞	L2-11-1
れしーと	レシート	名詞	L1-05-3
ればー	レバー	名詞	L3-09-3
れんとげん	レントゲン	名詞	L2-08-2
れんらく(する)	(ご)連絡(する)	する動詞	L1-07-3・L3-02-1
れんらくさき	連絡先	名詞	L2-03-1・L3-04-2
ろーまじにゅうりよく	ローマ字入力	名詞	L2-13-1
わ			
わかる	分かる	動詞	L1-08-1
わくちん	ワクチン	名詞	L3-13-1
わざと	わざと	副詞	L3-15-3
わざわざ	わざわざ	副詞	L3-15-3・L3-18-2
わすれもの	忘れ物	名詞	L3-19-3
わすれものおといあわせせんたー	忘れ物お問い合わせセンター	名詞	L2-13-3
わたしたち	わたしたち	名詞	L1-11-3
わたす	渡す	動詞	L2-01-3
わたる	渡る	動詞	L3-02-2
わりびき	割引	名詞	L2-05-3
わるぎ	悪気	名詞	L3-18-1
わんぱく	1パック	その他	L2-05-2
わんるーむ	ワンルーム	名詞	L3-09-1
～をいれて	～を入れて	表現	L2-05-2

索引〈文型〉

1 助詞

文型	文例	掲載箇所
[名詞]から	ちゅうごくから きました	L1-01
[名詞]まで	みしままで いきたいです	L1-08
[名詞]の[名詞](位置)	はいしゃの ちかく	L1-09
[名詞]も	スプーンも もらえますか	L2-02
[名詞](日時)までに	あした までに	L2-12
[名詞]とか	このへんの めいぶつとか...	L3-02
[名詞(数詞)]も	よっつ も うけるんですね	L3-13
[文]+ね(確認)	さとうさん ですね	L1-01
[文]+ね(共感)	あ、これ、かわいいですね	L1-04
[文]+よね(確認)	だいじょうぶですよ	L2-11

2 言葉や表現 1 (そのまま覚えて、使える言葉や表現)

<指示詞>これ・それ・あれ	これ	L1-02
<指示詞>それ	それって、いくらぐらい かかりますか	L3-06
はい/いいえ	はい/いいえ	L1-02
<指示詞>どれ、どちら	どれが おすすめですか	L1-03
どうしたらいいですか	どうしたら いいですか	L1-07
どのくらいかかりますか	どのくらい かかりますか	L1-09
<指示詞>こちら(こっち)・そちら(そっち)・あちら(あっち)・どちら(どっち)	こっちが いいです	L1-10
どうやって	どうやって すてますか	L1-11
どういう意味ですか([文]+という意味です)	どういう いみですか	L1-11
あげます、もらいます(授受表現)	きのう これを もらいました	L2-01
すみません(呼びかけ、謝罪)	すみません	L2-11

3 言葉や表現 2 (数字や単語を入れ替えるだけで、使える言葉や表現)

[名詞]にします	これに します	L1-05
[い形容詞]+の [な形容詞]な+	もうすこし おおきいのは ありますか	L1-05
[名詞]はできますか(状況可能)	へんぴんは できますか	L1-05
<助数詞>〇人(にん)	ふたりです	L1-06
<助数詞>〇つ	ふたつ おねがいします	L1-06
[名詞]でもいいですか(譲歩)	サインでも いいですか	L1-07
【なん】+<助数詞>	しずおかゆきは なんじですか	L1-08
[名詞]でいいですか	これで いいですか	L1-10
[名詞]でお願いします	5,000えんで おねがいします	L1-10
どうやって+〔動詞〕ます+か	どうやって すてますか	L1-11
[名詞]って【なん】ですか	ちょうないかいって なんですか	L2-06
[疑問詞]か	なにか あたらしい こと	L2-07
[名詞]のこたなんですけど(前置き)	きゅうりょうの こたなんですけど	L2-10
自動詞・他動詞	ひらがなが でないです	L2-13
[名詞1]って[名詞2]のことですか(言い換え)	Aって、Bのことですか	L3-05
[名詞]+むけ	がいこくじんむけのは...	L3-10
[名詞]+によって	けんに よって ちがう	L3-19

4 文型1(単文)

文 型	文 例	掲載箇所
[名詞]です	オウ・ハオランです	L1-01
[名詞]は【どこ】ですか	ぎゅうにゅうは どこですか	L1-02
[名詞]は[名詞](場所)にあります	Tシャツは どこに ありますか	L1-03
[名詞]がほしいです	コottonの シャツが ほしいです	L1-04
[名詞]は[名詞]が好きです	にほんりょうりが だいすきです	L1-06
[名詞]は【なん／だれ】ですか	これ、なんですか	L1-07
[名詞](場所)に[動詞]ます+たいです	しずおかに いきたいです	L1-08
[名詞](場所)にいます	はいしゃの ちかくに います	L1-09
[名詞]ができます／できません	にほんごが あまり できません	L2-09
[名詞]+なら	ざいりゅうカードなら、あります	L3-10
[名詞]+がします	きもちが わるい かんじが したり	L3-11
[形容詞]です	あ、これ、かわいいですね	L1-04
[い形容詞]いく+します [な形容詞]に+します	みじかく してください	L2-04
[い形容詞]い+そうです(様態) [な形容詞]+そうです(様態)	たのしそうですね	L2-06
[い形容詞]いくて、～ [な形容詞]で、～	あおくて、おおきい かんばん	L3-02
[い形容詞]いく+なります [な形容詞]に+なります	ねむく なる	L3-04
[動詞]ます+やすいです	うごきやすいですか	L1-03
[動詞]ます+ましょう	わたしたちも きをつけましょう	L1-11
[動詞]て+います(行為の反復)	どこで うっていますか	L2-01
[疑問詞]+[動詞]て+もいいです	いつ わたしても いいですか	L2-01
[動詞]ます+たいんですが	おかねを おろしたいんですが	L2-02
[動詞]<可能形>	ここで はらえますか	L2-02
[動詞<普通形>]+名詞(連体修飾)	しゃしんが きれいに とれる きしゅ	L2-04
[他動詞]て+あります	どこに かいて あるんですか	L2-05
[動詞]<辞書形>／<ない>+といいですね	あると いいですね	L2-05
[動詞]て+います(結果の継続)	チラシが はいって いましたよね	L2-05
[動詞]て+ほしい+んですけど	おしえて ほしいんですけど	L2-06
[動詞]た+ことがあります	さんかした ことが ありますか	L2-07
[動詞]て+みます	いって みます	L2-07
[動詞]て(原因・理由)	ころんで、あしきびが はれている	L2-08
[動詞]て+もいいですか	おふるに はいっても いいですか	L2-08
[動詞]<受身形>	はねられました	L2-09
[動詞]て+ください	たすけて ください	L2-09
[動詞]ない+なければなりません	はらわなければ ならないんですか	L2-10
[動詞](よ)う+と思っています	くにへ かえろうと おもって います	L2-10
[動詞]て+います(所有)	もって ます	L2-11
[動詞]て+もらえますか／もらえませんか	ここに かいて もらえませんか	L2-12
[疑問詞]～[動詞]た+らいいですか	どうやって かいたら いいですか	L2-12
[動詞]て+おきます	これで おくって おきます	L2-13
[動詞]<辞書形>+ところでは [動詞]ている+ところでは [動詞]た+ところでは	いろいろ じゅんびしている ところ	L3-01
[動詞]<辞書形>／<ない>+ように 言います	じこしょうかいするように いわれていて	L3-01
[動詞]<辞書形>／<ない>+ように します	はやめに うかがうように します	L3-01
[動詞]<辞書形>／<ない>+つもり です／でした	どうぶに つかう つもりだった	L3-02
[動詞]た+ばかりです	かった ばかりなんです	L3-03

文型	文例	掲載箇所
〔動詞〕て+しまいました＝〔動詞〕そ+ちゃった	かぶれちゃった	L3-04
〔動詞〕た+ほうがいいです／よさそうです	やめた ほうが よさそうです	L3-05
〔動詞〕て+しまう+かもしれません	とまって しまうかもしれません	L3-05
〔動詞〕ます+はじめます	きのうから ズキズキしはじめて…	L3-06
〔動詞〕ば よかったです	もっと はやくくれば よかったです	L3-06
〔動詞〕<辞書形>／ない+ことになります	もっと はらう ことになりますか	L3-07
〔動詞〕ます+そうです	それなら、できそうです	L3-07
〔動詞〕て+くれます	なってくれる	L3-08
〔動詞〕て+いただけますか	おしえて いただけますか	L3-09
〔動詞〕て+いただきたいんですが		
〔動詞〕ば いいですか	いつごろ とどければ、いいですか	L3-09
〔名詞〕／〔動詞〕<辞書形>より(+〔名詞〕のほう)	まいかい 100えん はらうより	L3-03
〔動詞〕て+しかたがないです 〔い形容詞〕いくて、+しかたがないです～ 〔な形容詞〕で、+しかたがないです	しんぱいで しかたがないです	L3-10
〔動詞〕ます+がち	おなじもの つくりがちで	L3-11
〔動詞〕た+まま	おむつは つけたままでも いいですか	L3-12
〔動詞〕<意向形>(決意)	いってみよう	L3-12
〔動詞〕<使役受身形>	たくさん またされませんか	L3-12
〔動詞〕<辞書形>／ない+ことにしています	りょうこうにいくことにしています	L3-13
〔動詞〕<辞書形>／ない+ことがあります	いき が くるしくなること が ある みたいです	L3-14
〔動詞〕<使役形>	くすり は のませない	L3-14
〔動詞〕て+くる	だんだん イライラ してきて、	L3-15
〔動詞〕<辞書形>／ない+ことになっています	しけんを うけることになっています	L3-16
〔動詞〕<辞書形>／ない+わけにはいきません	かわない わけには いかない	L3-17
〔動詞〕<辞書形>+ようになります 〔動詞〕ない+なくなります	はなしを するように になりました	L3-17
〔動詞〕<辞書形>／ない+ようにしています	いっしょに するように している	L3-18
〔い形容詞〕い+がります／がっています 〔な形容詞〕+がります／がっています 〔動詞〕ます+たがります／たがっています	がっこうにも いきたがらなくなって	L3-18
〔動詞〕て+やります	なかよくして やって ください	L3-18
〔名詞〕+ばかり 〔名詞〕+ばかり+〔動詞〕て+います 〔動詞〕て+ばかりいます	おんがく ばかり きいている	L3-19
〔文<普通形>※〔な形容詞・名詞〕だ→な〕+の+は～	いちばん はやいの は どれですか	L2-03
〔文(普通形)※〔な形容詞〕〔名詞〕だ〕+かな(あ)	どうしよう かなあ	L2-04
〔文<普通形>※〔な形容詞・名詞〕だ〕+かなあ	わたしで できるかなあ	L3-17
〔文<普通形>〕+と思います	だいじょうぶだと おもいます	L2-03
〔文<普通形>〕+こと	さんかした ことが ありますか	L2-07
〔文<普通形>〕※〔な形容詞・名詞〕だ→な〕+んです(状況説明)	あしくびが はれているんです	L2-08
〔文<普通形>※〔な形容詞・名詞〕だ〕+みたいです	ていきを おとした みたいなんです	L2-13
〔文<普通形>※〔な形容詞・名詞〕だ〕+らしいです	とどいた らしいんですよ	L3-07
〔疑問詞〕～〔文<普通形>※〔な形容詞・名詞〕だ〕+か～ 〔文<普通形>※〔な形容詞・名詞〕だ〕+かどうか～	おねがいするか どうか	L3-09
〔文<普通形>※〔な形容詞・名詞〕だ〕+じゃないですか	はじまる じゃない ですか	L3-13
〔文<普通形>※〔な形容詞・名詞〕だ→な〕+わけではありません	しごと できない わけでは ない	L3-14
〔文<普通形>〕+そうです	もんだいないそうです	L3-15
〔文<普通形>※〔な形容詞・名詞〕だ→な〕+かと思っています	おっしゃっていたかとおもうんですが	L3-16
〔文〕+って	たいへんだって	L3-19

5 文型2(複文)

文 型	文 例	掲 載 箇 所
[文]から(理由)、～	しょうひぜいが ありますから、	L1-04
[文<普通形>※[な形容詞・名詞]だ→な]+ので、～	やけいを みたいので・・・	L2-03
[文<普通形>※[な形容詞・名詞]だ]なら、～	まいにち とめるなら	L3-03
[動詞]る／ない+と(条件)、～	くすりを のむと	L3-04
[動詞]た+ら(仮定)、～	これ、チェックしたら	L3-08
[文<普通形>※[な形容詞・名詞]だ→な]とき、～	けいやくする とき	L3-08
[文<普通形>※[な形容詞・名詞]だ→な]+ものですから、～	のんだことが ないものですから	L3-11
[動詞]た+ら、[動詞]+ました	ひやしたら、はれも ひきました	L3-15

参考資料

■ 文型を覚えよう

掲載箇所	提示文型等	掲載箇所	提示文型等	掲載箇所	提示文型等
L1-01	オウ・ハオランです さとうさん ですね ちゅうごくから きました	L2-07	なにか あたらしい こと さんかした ことが ありますか いって みます	L3-11	きもちが わるい かんじが したり のんだことが ないものですから おなじもの つくりがちで
L1-02	ぎゅうにゅうは どこですか これ はい／いいえ	L2-08	あしくびが はれているんです ころんで、あしくびが はれている おふるに はいっても いいですか	L3-12	おむつは つけたままでも いいですか いってみよう たくさん またされませんか
L1-03	Tシャツは どこに ありますか どれが おすすめですか うごきやすいですか	L2-09	はねられました にほんごが あまり できません たすけて ください	L3-13	よつつ も うけるんですね りょうこうにいくことにしている はじまる じゃない ですか
L1-04	コットンの シャツが ほしいです あ、これ、かわいいですね しょうひぜいが ありますから、 これに します	L2-10	きゅうりょうの ことなんですけど はらわなければ ならないんですか くにへ かえろうと おもっています もって ます	L3-14	いき が くるしくなること が ある みたいです くすり は のませない しこと できない わけでは ない
L1-05	もうすこし おおきいのは ありますか へんびんは できますか	L2-11	すみません だいじょうぶですよ あした までに	L3-15	だんだん イライラ してきて ひやしたら、はれも ひきました もんだいないそうです
L1-06	ふたりです ふたつ おねがいします にほんりょうりが だいじです サインでも いいですか	L2-12	どうやって かいたら いいですか ここに かいて もらえませんか	L3-16	しけんを うけること になっている そうでしたっけ？ おっしゃっていたかとおもうんですが
L1-07	これ、なんですか どうしたら いいですか しずおかに いきたいです	L2-13	ひらがなが でないんです これでおくって おきます ていきを おとした みたいなんです	L3-17	かわない わけには いかない わたしで できるかなあ はなしを するように になりました
L1-08	しずおかゆきは なんじですか みしままで いきたいです はいしゃの ちかく	L3-01	いろいろ じゅんびしている ところ じこしょうかいするように いわれていて はやめに うかがうように します	L3-18	いっしょに するように している がっこうにも いきたがらなくなつて なかよくして やって ください
L1-09	どのくらい かかりますか はいしゃの ちかくに います これで いいですか	L3-02	どうぶつに つかう つもりだった このへんの めいぶつとか・・・ あおくて、おおきい かんばん	L3-19	たいへんだったって けんによって ちがう おながく ばっかり きいている
L1-10	こっちが いいです 5,000えんで おねがいします どうやって すてますか	L3-03	まいにち とめるなら まいかい 100えん はらうより かった ばかりなんです		
L1-11	どういう いみですか わたしたちも きをつけましょう	L3-04	くすりを のむと ねむく なる かぶれちゃった		
L2-01	きのう これを もらいました どこで うっていますか いつ わたしても いいですか	L3-05	Aって、Bのことですか やめた ほうが よさそうです とまって しまうかもしれません		
L2-02	ここで はらえますか おかねを おろしたいんですが スプーンも もらえますか	L3-06	それって、いくらぐらい かかりますか きのうから ズキズキしはじめて・・・ もっと はやく くれれば よかったです		
L2-03	やけいを みたいので・・・ いちばん はやいの は どれですか だいじょうぶだと おもいます	L3-07	とどいた らしいんですよ もっと はらう こと になりますか それなら、できそうです		
L2-04	みじかく してください どうしよう かなあ しゃしんが きれいに とれる ぎしゅ	L3-08	これ、チェックしたら けいやくする とき なってくれる		
L2-05	どこに かいて あるんですか あると いいですね チラシが はいって いましたよね	L3-09	おしえて いただけますか おねがいする か どうか いつごろ とどければ、いいですか		
L2-06	ちょうないかいって なんですか たのしそうですね おしえて ほしいんですけど	L3-10	しんぱいで しかたがないです ざいりゅうカードなら、あります がいこくじんむけのは・・・		

■ 役に立つことば

掲載箇所	役に立つことば
L1-01	おはようございます、こんにちは、こんばんは、ありがとうございます、すみません、いい天気ですね、暑いですね、寒いですね
L1-02	飲料、野菜、肉、魚、お菓子、惣菜、生活用品、お酒、マイバッグ／エコバッグ、レジ袋、ビニール袋／ポリ袋、紙袋
L1-03	どちら(どっち)、こちら(こっち)、そちら(そっち)、あちら(あっち)、屋上、4階、3階、2階、1階、地下1階、駐車場、トイレ(化粧室)、エスカレーター、非常口、エレベーター、売り場、階段
L1-04	綿(コットン)、毛(ウール)、アクリル、ポリエステル、ダウン、着る、かぶる、つける、はく、脱ぐ
L1-05	シャツ、Tシャツ、パーカー、ジャケット、セーター、ズボン、スカート、ワンピース、スーツ、ジャージ、コート、黒、白、青、赤、緑、黄色、茶色、グレー、ピンク
L1-06	禁煙、喫煙、席、(お)名前、人数、予約、ランチ、定食、コース、セット、飲み放題、食べ放題、ファミリーレストラン(ファミレス)、牛丼屋、うどん屋、ラーメン屋、そば屋、居酒屋、喫茶店(カフェ)、寿司屋、焼き肉屋
L1-07	印鑑／ハンコ、朱肉、サイン、名前、フルネーム、名字、氏名、姓名
L1-08	駅、駅員、改札口、ホーム、○番線、切符、切符売り場、窓口、精算機、時刻表、路線図、乗る、降りる、乗り換える
L1-09	交差点、信号、角、踏切、橋、歩道橋、横断歩道、東、西、南、北
L1-10	預金、貯金、預け入れ、引き出し、振込、引き落とし、公共料金、手数料、年会費、無料、電子マネー、定期、利息・利子、(お金が)たまる、(お金を)ためる、暗証番号、口座番号、有効期限、署名
L1-11	燃やすごみ、燃やさないごみ、蛍光灯、乾電池類、粗大ごみ、資源ごみ、段ボール、新聞紙、紙製容器包装、びん、かん、ペットボトル、プラスチック製容器包装
L2-01	(お)誕生日、合格、(こ)入学、(こ)卒業、(こ)就職、(こ)結婚、(こ)出産、(こ)退院
L2-02	お札、硬貨、おはし、スプーン、フォーク、ストロー、おてふき、暗証番号、お引出し、振り込み、カード、金額、円、確認、取り消し、手数料
L2-03	座敷、カウンター、テーブル、ランチ、ドリンクバー、デザート、タブレット、プザー、メニュー、履歴書、ふりがな、氏名、住所、電話番号、メールアドレス、学歴、職歴、資格、免許、志望動機
L2-04	ドライクリーニング、ランドリー(水洗い)、しみ抜き、カット、パーマ、シャンプー、ブロー、カラー、契約、更新、初期設定、データ利用量／使用量、残量／残り、故障(する)、修理(する)、紛失(する)、美容院、美容師、理容室／床屋
L2-05	セール、奉仕品、○日限り／○日限定、値引き、○割引、半額、表示価格、原材料名、アレルギー、添加物、内容量、保存方法、原産国名、賞味期限、消費期限
L2-06	町内会、自治会、子ども会
L2-07	祭り、盆踊り、お花見、花火大会、図書館、体育館、プール、映画館、公園、ショッピングモール
L2-08	内科、外科、整形外科、耳鼻咽喉科、産婦人科、小児科、心療内科、皮膚科、眼科、歯科、体温、身長、体重、血圧、アレルギー
L2-09	救急車、消防車、パトカー、痴漢、ストーカー、ひったくり、スリ、交通事故、火事
L2-10	支給額、控除額、基本給、残業手当、通勤手当、健康保険証、在留カード、パスポート、運転免許証、マイナンバーカード、年金、所得税、住民税
L2-11	氏名、住所、連絡先、電話番号、生年月日、国籍、勤務先、性別、年齢
L2-12	都、道、府、県、ハガキ、封筒、切手
L2-13	定期券、回数券、乗車券、グリーン券、特急券、指定券、半角、全角、漢字、英数、無変換、変換、ローマ字、enter、受信、送信、下書き、保存、キャンセル、件名、添付
L3-01	入社(する)、就職(する)、退職(する)、出勤(する)、退勤(する)
L3-02	クレジットカード決済、コンビニ払い、代引(代金引換)、銀行振り込み、センチ(センチメートル)、メートル、キロ(キロメートル)、グラム、キロ(キログラム)、注意、頭上注意、足元注意、禁止、駐車禁止、立入禁止、危険
L3-03	駐輪禁止、駐車禁止、車両進入禁止、一時停止、歩行者専用道路
L3-04	錠剤、カプセル、粉薬、シロップ、目薬、塗り薬、湿布、うがい薬、顔、胸、おなか、手、指、足、頭、首、背中、肩、腰、目、鼻、口、喉、耳、歯
L3-05	非常用持ち出し袋、懐中電灯、充電器、毛布、軍手、ヘルメット、水、ラジオ、ナイフ、救急箱、ビニール袋、カイロ、貴重品、台風、大雨、豪雨、洪水、地震、強風、津波、雷、大雪、避難する、逃げる、(火を)消す、(ドア、窓を)開ける、(下にも)ぐる、(下に入る)、(頭を)守る
L3-06	インフルエンザ、新型コロナウイルス、ノロウイルス、はしか、風疹、おたふく風邪、水ぼうそう、RSウイルス、手足口病、治療(する)、処置(する)、消毒(する)、麻酔(する)、抜歯(する)、診察(する)、診断(する)、レントゲン、歯科矯正、歯列矯正、賞味期限、消費期限、栄養成分表示、保存方法、要冷蔵、要冷凍、常温
L3-07	年末調整、給与、扶養、配偶者、控除、納付書、天引き、自治会、子ども会、公民館、地区センター、地域、行事、イベント
L3-08	一戸建て、マンション、アパート、玄関、洋室、押入れ、和室、ベランダ、リビング、ダイニング、キッチン、トイレ、洗面所、風呂
L3-09	平日、土日、上旬、中旬、下旬、朝、昼、夕方、夜、午前、午後

掲載箇所	役に立つことば
L3-10	交付、保護者、子、生年月日、第〇子、性別、氏名、続柄、母(妊婦)、父、居住地、年齢、職業、歳、電話、おむつ、哺乳瓶、ミルク、肌着、おくるみ、ベビーバス、ベビーベッド、ベビーカー、さく乳器、チャイルドシート、抱っこひも、おしりふき、ガーゼ
L3-11	水、お茶、主食、副菜、主菜、果物、牛乳、乳製品、炭水化物、脂質、タンパク質、ビタミン、ミネラル
L3-12	おっぱい、げっぷ、おしっこ、うんち、うつ伏せ、首がすわる、寝返り(をうつ)、お座り(する)、ハイハイ(する)、つかまり立ち(する)、つたい歩き(する)、歩く
L3-14	麻疹(はしか)、風疹(3日ばしか)、水痘(みずぼうそう)、おたふく風邪(流行性耳下腺炎)、手足口病、RSウイルス、溶連菌感染症、アトピー性皮膚炎、インフルエンザ、喘息、産休、育休、認可、認可外(無認可)、保育園、幼稚園、認定こども園、託児所
L3-15	・自分の家族の言い方 母、父、夫、妻、息子、娘、子ども、祖母、祖父 ・一般的な家族の呼び名 お母さん、お父さん、ご主人、奥さん、息子さん、娘さん、お子さん、おばあさん、おじいさん ・とても丁寧な言い方 お母様、お父様、ご主人様、奥様、お坊ちゃん、お嬢さん、お子様、おばあ様、おじい様 英語・英会話、水泳、ダンス、体操、ピアノ、空手、習字・書道、プログラミング、おえかき、通信教育
L3-16	保育園、幼稚園、小学校(6年間)、中学校(3年間)、高校(高等学校)(3～4年間)、大学(4年間)、大学院、専門学校(2～4年間)、短期大学(2年間)、義務教育
L3-17	体操帽、体操服(体操着・体育着)、ジャージ(上下)、運動靴、上履き、通学帽、給食着、給食帽、防災頭巾、雨具、ランドセル
L3-18	いじめ、悪口、仲間外れ、けんか(する)、トラブル、無視(する)、仲直り(する)

■ 学習に関する資料

- ひらがな(hiragana)・カタカナ(katakana)
- 動詞の活用(conjugation of verbs) - 1 -
- 丁寧形・普通形(polite form /plain form)
- 数字(numbers)
- 動詞の活用(conjugation of verbs) - 2 -
- カレンダー(calendar)
- 丁寧形(polite form)

執筆者一覧

監 修 文部科学省総合教育政策局日本語教育課／社会福祉法人さぼうとにじゅういち

内 容 有田 玲子(インターカルト日本語学校 非常勤講師・東京にほんごネット 代表)
入江 友理(中部大学 非常勤講師)
奥原 淳子(明治大学 兼任講師・早稲田大学 非常勤講師)
加藤 駿(一般財団法人国際都市おおた協会 コーディネーター)
加藤 友里恵(社会福祉法人さぼうとにじゅういち 学習支援室 教室担当者)
唐木澤 みどり(学習院大学国際センター PD共同研究員、非常勤講師)
栗又 由利子(株式会社さぼう国際外語学院)
地引 愛(サレジアン国際学園中学高等学校(元学習院大学国際センター))
武田 由美(公益社団法人国際日本語普及協会(AJALT) 日本語教師)
千葉 月香(元愛知県多文化共生推進室 主事(あいち地域日本語教育推進センター 総括コーディネーター))
杜 長俊(北海道大学高等教育推進機構 准教授)
中川 美保(元聖心女子大学 嘱託講師)
長崎 清美(特定非営利活動法人日本語教育研究所 理事 研究員)
西山 陽子(特定非営利活動法人国際活動市民中心(CINGA) 地域日本語研究チームコーディネーター)
羽鳥 愛(日本語ゆめらぼ 代表)
深江 新太郎(NPO多文化共生プロジェクト 代表)
藤波 大吾(岩手地域日本語教育コーディネーター)
前田 朝子(日本語教師(フリーランス))
宮下 しのぶ(公益社団法人国際日本語普及協会(AJALT) 常務理事)
三好 千聖(公益財団法人ひろしま国際センター 研修部 日本語専任講師)
矢崎 理恵(社会福祉法人さぼうとにじゅういち 学習支援室チーフコーディネーター)

発 行 第1版 令和2年11月1日
第2版 令和3年8月1日
第3版 令和4年8月1日

「生活者としての外国人」のための日本語学習サイト つながるひろがる にほんごでのくらし 使い方ガイドブック 第4版

発行日 令和6年8月1日
発 行 文部科学省総合教育政策局日本語教育課
編 集 TOPPAN株式会社

本書は文部科学省「生活者としての外国人」のための日本語教室
空白地域解消推進事業の一環で作成されました。

