

八潮市多文化共生推進プラン 令和3年度実施状況調査票

施策の柱 1 学習支援と円滑なコミュニケーション

1. 日本語学習の支援

(1) 日本語の学習機会の提供

担当課	施策1	事業概要	具体的な取組	令和3年度実施状況	令和4年度以降の実施予定	取組の課題・留意事項など
市民協働推進課	1-(1)-1	日本語教室の開催情報の提供	ボランティア団体等による日本語教室の開催情報等を市ホームページなどで周知します。	ボランティア団体等による日本語教室の開催情報等を市ホームページなどで周知しました。	ボランティア団体等による日本語教室の開催情報等を市ホームページなどで周知します。	見出しにルビを振ることができない等、ホームページ機能上の制約があります。
市民協働推進課	1-(1)-2	日本語教室等への支援	ボランティア団体等が行う日本語教室などの設立や運営等を支援します。	日本語教室等運営助成金を交付するほか、教材等の貸与や日本語教室を開催する施設の確保など、支援を行いました。(日本語教室等運営助成金交付：1団体)	日本語教室等運営助成金を交付するほか、教材等の貸与や日本語教室を開催する施設の確保など、支援を行います。	助成金については、運営実績が1年以上ある団体を対象としているため、必要に応じて設立間もない新規団体の運営支援策を検討します。
指導課	1-(1)-3	日本語指導の加配教員による日本語指導及び生活習慣指導	児童生徒の学校生活への円滑な適応を図るため、日本語指導教員の配置に努めます。	令和3年度は市内小・中学校に計5名の日本語指導教員を配置しました。	児童生徒の学校生活への円滑な適応を図るため、今後も日本語指導教員の配置に努めます。	
社会教育課 指導課 教育総務課	1-(1)-4	図書館の多文化共生資料の充実	市立図書館や小・中学校の図書室に、日本語学習に関する資料や外国語の書籍等を設置し多文化共生意識の醸成に努めます。	・八條図書館にて日本語にまつわる資料の展示を2月に行いました。(社会教育課) ・小・中学校の図書室に、国際理解教育に関する資料や外国語の書籍等を設置し、多文化共生意識の醸成に努めました。(指導課)	・八幡図書館・八條図書館ともに日本の文化・歴史等を紹介する資料の展示を2月に行います。(社会教育課) ・今後も、小・中学校の図書室に、国際理解教育に関する資料や外国語の書籍等を設置し、多文化共生意識の醸成に努めます。(指導課)	・市内在住外国人の母国語に合わせた資料や逐次刊行物の充実を図る必要があります。(社会教育課) ・今後も学校図書の実充が図れるよう、各学校の要望に応じた予算要求を行っていきます。(教育総務課)

(2) 日本語学習支援者の確保・育成

担当課	施策1	事業概要	具体的な取組	令和3年度実施状況	令和4年度以降の実施予定	取組の課題・留意事項など
再掲 市民協働推進課	1-(2)-1	日本語教室等への支援	ボランティア団体等が行う日本語教室などの設立や運営等を支援します。	日本語教室等運営助成金を交付するほか、教材等の貸与や日本語教室を開催する施設の確保など、支援を行いました。(日本語教室等運営助成金交付：1団体)	日本語教室等運営助成金を交付するほか、教材等の貸与や日本語教室を開催する施設の確保など、支援を行います。	助成金については、運営実績が1年以上ある団体を対象としているため、必要に応じて設立間もない新規団体の運営支援策を検討します。
	1-(2)-2	日本語ボランティア養成講座の開催	日本語教室でボランティア活動をしている市民や日本語学習をサポートする人材を養成するため、指導方法などを教える講座を開催します。	日本語ボランティア養成講座を開催し、人材の発掘・養成を行いました。(全6回、延べ参加者数：84名)	・令和3年度受講者有志による団体の発足及び活動を支援します。 ・日本語ボランティア養成講座を開催し、人材の発掘・養成を行います。	受講者を実際のボランティア活動につなげていく必要があります。
	1-(2)-3	多文化共生及び母語保持を推進するキーパーソンの養成	地域や日本人市民と外国人市民をつなぐ人材や外国人児童生徒の母語保持をサポートできる人材の養成に努めます。	埼玉県多文化共生キーパーソンの制度周知を図りました。(八潮市からの委嘱者：4名)	埼玉県多文化共生キーパーソンの制度周知を図ります。	埼玉県多文化共生キーパーソンとしての役割を担う人材のほか、地域や日本人市民と外国人市民をつなぐ人材(外国人市民)を発掘する必要があります。
	市民協働推進課 指導課 関係団体	1-(2)-4	日本語教育及び指導にかかる資料の整備	日本語教育や日本語指導にかかる資料をまとめ、日本語学習支援者が活用しやすいよう整備します。	・日本語ボランティア団体に対し、「日本語文法ハンドブック」など日本語学習支援のためのテキストを貸与しました。(市民協働推進課) ・日本語ボランティア養成講座を日本語学習支援者のスキルアップにつながる内容にするなど、日本語指導にかかる学習機会を提供しました。(市民協働推進課) ・各学校における日本語指導の充実を図るため、参考資料を各学校に提供しました。(指導課)	・日本語ボランティア団体に対し、「日本語文法ハンドブック」など日本語学習支援のためのテキストを貸与します。(市民協働推進課) ・日本語指導連絡協議会等を開催し、実践した内容や資料等について情報共有を図り、今後、日本語指導教員の指導力向上を図っていきます。(指導課)

2. 行政・生活情報の提供

(1) やさしい日本語や多言語での情報提供

担当課	施策1	事業概要	具体的な取組	令和3年度実施状況	令和4年度以降の実施予定	取組の課題・留意事項など
秘書広報課	2-(1)-1	市ホームページの多言語による情報提供	自動翻訳サービスを活用し多言語による情報提供を行います。	自動翻訳サービスを活用し多言語による情報提供を行いました。	自動翻訳サービスを活用し多言語による情報提供を行います。	
関係課	2-(1)-2	庁舎や公共施設等の案内板の多言語化	庁舎や公共施設等の案内板の多言語化を促進します。	新庁舎内に設置する案内板等の多言語表示の内容について検討を行いました。(アセットマネジメント推進課)	新庁舎内に設置する案内板等の多言語表示の内容について検討を行います。(アセットマネジメント推進課)	
関係課	2-(1)-3	市政情報等の多言語化	イベントや市政情報、各課の発行物の多言語化を図ります。	多文化共生推進プランの概要版を中国語(簡体字・繁体字)で作成し周知を行いました。(市民協働推進課)	関係各課と連携し市政情報等の多言語化に努めます。(市民協働推進課)	
市民協働推進課 関係課	2-(1)-4	多言語情報コーナーの設置	やさしい日本語や多言語で作成された資料を集約し、情報の一元化を図ります。	市役所1階の総合案内横に多言語情報ラックを設置し、町会加入案内やハザードマップなど多言語資料を集約しました。	市役所1階の総合案内横に設置した多言語情報ラックに集約する多言語資料の充実を図ります。	
市民協働推進課	2-(1)-5	情報提供ガイドラインの策定	市政情報や生活に必要な情報などをやさしい日本語や多言語で提供するための庁内ガイドラインを作成します。	先進自治体等を参考に庁内ガイドラインの内容について検討を行いました。	市政情報や生活に必要な情報などをやさしい日本語や多言語で提供するための庁内ガイドラインを作成します。	
市民協働推進課	2-(1)-6	多言語サポーター等の募集・活用	市で発行する文書の翻訳や公共施設における通訳をする多言語サポーター、日本語学習支援者等を募集し活用します。	多言語サポーターの募集・活用を行いました。(3月末時点登録者:21名、依頼実績:1件)	市で発行する文書の翻訳や公共施設における通訳をする多言語サポーター、日本語学習支援者等を募集し活用します。	ベトナム語話者がいない等、言語に偏りがあるため、不足している言語の話者を積極的に募集する必要があります。
市民協働推進課 関係課	2-(1)-7	多言語による「くらしのガイド」の作成	保健や福祉、防災など、くらしに役立つ情報をまとめた「くらしのガイド」を作成します。	外国人市民のためのくらしのガイドブックの作成に向け庁内照会を行い、各課が掲載を希望する情報をとりまとめました。	外国人市民のためのくらしのガイドブックを、やさしい日本語及び英語・中国語・ベトナム語で作成します。	

担当課	施策1	事業概要	具体的な取組	令和3年度実施状況	令和4年度以降の実施予定	取組の課題・留意事項など
社会福祉課 健康増進課 国保年金課 子育て支援課 関係課	2-(1)-8	保健・福祉・子育て等関連情報の提供	保健や福祉、子育て支援制度等にかかるサービスの内容や利用の際の手続きについて、やさしい日本語や多言語による情報提供に努めます。	<ul style="list-style-type: none"> ・住居確保給付金や新型コロナウイルス感染症生活困窮者自立支援金などに関する多言語によるチラシを希望者へ配付しました。（社会福祉課） ・ルビをつけた生活保護のしおりを配付しました。（社会福祉課） ・保健や福祉、子育て支援制度等にかかるサービスの内容や利用の際の手続きについて、やさしい日本語や翻訳機を使用し多言語による情報提供に努めました。（健康増進課・子育て支援課） ・「国民健康保険の概要」の英語表記のリーフレットの配布を、窓口で必要な際に行いました。（国保年金課） 	<ul style="list-style-type: none"> ・住居確保給付金や新型コロナウイルス感染症生活困窮者自立支援金などに関する多言語によるチラシを希望者へ配付しました。（社会福祉課） ・ルビをつけた生活保護のしおりを配付します。（社会福祉課） ・保健や福祉、子育て支援制度等にかかるサービスの内容や利用の際の手続きについて、やさしい日本語や多言語による情報提供に努めます。（健康増進課・子育て支援課） ・「国民健康保険の概要」の英語表記のリーフレットの配布を、窓口で必要な際に行います。（国保年金課） 	<ul style="list-style-type: none"> ・翻訳機だけでは、情報の詳細が伝わりにくいことがあります。（健康増進課） ・情報提供したものが、きちんと伝わっているかを確認することが困難です。（子育て支援課）
教育総務課 学務課	2-(1)-9	就学にかかる資料の多言語化	各種申請書類など就学にかかる資料の多言語化を図ります。	<ul style="list-style-type: none"> ・就学援助のお知らせについて、英語、中国語、タガログ語、ベトナム語、ウルドゥー語を作成し、資料の多言語化を図りました。（教育総務課） ・自動翻訳機を活用して多言語で対応しました。（学務課） 	<ul style="list-style-type: none"> ・就学援助のお知らせについて、英語、中国語、タガログ語、ベトナム語、ウルドゥー語に加え、ウクライナ語を作成し、更に資料の多言語化を図ります。（教育総務課） ・自動翻訳機を活用して多言語に対応します。（学務課） 	<ul style="list-style-type: none"> ・社会情勢に注視し、今後も必要に応じて他の言語の資料の作成に努めます。（教育総務課） ・伝えたい内容について、自動翻訳機で正確に翻訳されているか確認が困難です。（学務課）

(2) やさしい日本語の普及

再掲

担当課	施策1	事業概要	具体的な取組	令和3年度実施状況	令和4年度以降の実施予定	取組の課題・留意事項など
市民協働推進課	2-(2)-1	情報提供ガイドラインの策定	市政情報や生活に必要な情報などをやさしい日本語や多言語で提供するための庁内ガイドラインを作成します。	先進自治体等を参考に庁内ガイドラインの内容について検討を行いました。	市政情報や生活に必要な情報などをやさしい日本語や多言語で提供するための庁内ガイドラインを作成します。	
市民協働推進課	2-(2)-2	やさしい日本語講座の開催	市職員等を対象にやさしい日本語を学ぶための講座を開催するなど、やさしい日本語の普及に努めます。	実施なし	職員向けやさしい日本語講座を開催し、やさしい日本語の普及を図ります。	

施策の柱2 誰もが安心して暮らせるまちづくり

1. 相談体制の充実

(1) 相談の実施と周知

担当課	施策2	事業概要	具体的な取組	令和3年度実施状況	令和4年度以降の実施予定	取組の課題・留意事項など
市民協働推進課 企画経営課 関係課	1-(1)-1	相談体制の充実	外国人市民からの相談に対応できる相談体制の充実を図るとともに、窓口等で活用できる通訳・翻訳システムの導入に向けた検討を進めます。	自動翻訳機（ポケットークS）を8台導入し、市民課や納税課など外国人市民の相談が多い課へ貸与するなど窓口での活用を図りました。（市民協働推進課）	自動翻訳機（ポケットークS）を市民課や納税課など外国人市民の相談が多い課へ貸与するなど窓口での活用を図ります。（市民協働推進課）	・自動翻訳機（ポケットークS）の利用実績等を調査し導入効果を検証する必要があります。（市民協働推進課）
再掲 市民協働推進課	1-(1)-2	多言語サポーター等の募集・活用	市で発行する文書の翻訳や公共施設における通訳をする多言語サポーター、日本語学習支援者等を募集し活用します。	多言語サポーターの募集・活用を行いました。（3月末時点登録者：21名、依頼実績：1件）	市で発行する文書の翻訳や公共施設における通訳をする多言語サポーター、日本語学習支援者等を募集し活用します。	ベトナム語話者がいない等、言語に偏りがあるため、不足している言語の話者を積極的に募集する必要があります。
再掲 市民協働推進課	1-(1)-3	多文化共生及び母語保持を推進するキーパーソンの養成	地域や日本人市民と外国人市民をつなぐ人材や外国人児童生徒の母語保持をサポートできる人材の養成に努めます。	埼玉県多文化共生キーパーソンの制度周知を図りました。（八潮市からの委嘱者：4名）	埼玉県多文化共生キーパーソンの制度周知を図ります。	埼玉県多文化共生キーパーソンとしての役割を担う人材のほか、地域や日本人市民と外国人市民をつなぐ人材（外国人市民）を発掘する必要があります。
健康増進課	1-(1)-4	母子保健訪問事業の実施	乳幼児のいる外国人市民宅を訪問し、悩みや不安を聞き、必要な情報を提供します。	乳幼児のいる外国人市民宅を訪問し、必要に応じ翻訳機を使用し、悩みや不安を聞き、必要な情報を提供しました。	乳幼児のいる外国人市民宅を訪問し、悩みや不安を聞き、必要な情報を提供します。	翻訳機だけでは、情報の詳細が伝わりにくいことがあります。（健康増進課）
市民協働推進課 関係課	1-(1)-5	県や関係機関との連携	「外国人総合相談センター埼玉」など、県の外国人相談窓口や関係機関と連携し、適切な情報の提供を図ります。	・「外国人総合相談センター埼玉」のチラシを窓口へ設置し、周知を図りました。（市民協働推進課） ・『悩みを相談できる窓口案内』に、各種外国人相談窓口を記載、職員各相談員に配布し、窓口対応の向上を図りました。（健康増進課）	・「外国人総合相談センター埼玉」のチラシを窓口へ設置し、周知を図ります。（市民協働推進課） ・『悩みを相談できる窓口案内』に、各種外国人相談窓口を記載、職員各相談員に配布し、窓口対応の向上を図ります。（健康増進課）	

2. 生活基盤の充実

(1) 暮らしの支援

担当課	施策2	事業概要	具体的な取組	令和3年度実施状況	令和4年度以降の実施予定	取組の課題・留意事項など
市営住宅課	2-(1)-1	公営住宅等についての情報提供	市営住宅・県営住宅並びに住宅セーフティネットに基づく住居についての情報提供を行います。	・市営住宅について、窓口での周知、募集時に広報・ホームページ・公共施設へのポスター掲示による周知を行いました。 ・県営住宅について、窓口での周知を行いました。	・市営住宅について、窓口での周知、募集時に広報・ホームページ・公共施設へのポスター掲示での周知を行います。 ・県営住宅について、窓口での周知を予定しています。	
市民協働推進課 関係課	2-(1)-2	地域活動への参加促進	外国人市民の町会・自治会活動や、市等が開催するイベントなどへの参加を促進します。	外国人市民による地域活動への参加を促進するため、多言語による啓発チラシを作成しました。	啓発チラシを活用し、外国人市民の地域活動への参加促進を図ります。	
環境リサイクル課	2-(1)-3	生活にかかる資料の多言語化	ごみカレンダーやごみの分別表を多言語で作成し周知します。	ごみカレンダーを英語、中国語、ベトナム語の3言語で作成し周知しました。	ごみカレンダーを英語、中国語、ベトナム語の3言語で作成し周知します。	
再掲 社会福祉課 健康増進課 国保年金課 子育て支援課 関係課	2-(1)-4	保健・福祉・子育て等関連情報の提供	保健や福祉、子育て支援制度等にかかるサービスの内容や利用の際の手続きについて、やさしい日本語や多言語による情報提供に努めます。	・住居確保給付金や新型コロナウイルス感染症生活困窮者自立支援金などに関する多言語によるチラシを希望者へ配付しました。(社会福祉課) ・ルビをつけた生活保護のしおりを配付しました。(社会福祉課) ・保健や福祉、子育て支援制度等にかかるサービスの内容や利用の際の手続きについて、やさしい日本語や翻訳機を使用し多言語による情報提供に努めました。(健康増進課・子育て支援課) ・「国民健康保険の概要」の英語表記のリーフレットの配布を、窓口で必要な際に行いました。(国保年金課)	・住居確保給付金や新型コロナウイルス感染症生活困窮者自立支援金などに関する多言語によるチラシを希望者へ配付しました。(社会福祉課) ・ルビをつけた生活保護のしおりを配付します。(社会福祉課) ・保健や福祉、子育て支援制度等にかかるサービスの内容や利用の際の手続きについて、やさしい日本語や多言語による情報提供に努めます。(健康増進課・子育て支援課) ・「国民健康保険の概要」の英語表記のリーフレットの配布を、窓口で必要な際に行います。(国保年金課)	・翻訳機だけでは、情報の詳細が伝わりにくいことがあります。(健康増進課) ・情報提供したものが、きちんと伝わっているかを確認することが困難です。(子育て支援課)
再掲 健康増進課	2-(1)-5	母子保健訪問事業の実施	乳幼児のいる外国人市民宅を訪問し、悩みや不安を聞き、必要な情報を提供します。	乳幼児のいる外国人市民宅を訪問し、必要に応じ翻訳機を使用し、悩みや不安を聞き、必要な情報を提供しました。	乳幼児のいる外国人市民宅を訪問し、悩みや不安を聞き、必要な情報を提供します。	翻訳機だけでは、情報の詳細が伝わりにくいことがあります。(健康増進課)

(2) 教育の支援

	担当課	施策2	事業概要	具体的な取組	令和3年度実施状況	令和4年度以降の実施予定	取組の課題・留意事項など
再掲	指導課	2-(2)-1	日本語指導の加配教員による日本語指導及び生活習慣指導	児童生徒の学校生活への円滑な適応を図るため、日本語指導教員の配置に努めます。	令和3年度は市内小・中学校に計5名の日本語指導教員を配置しました。	児童生徒の学校生活への円滑な適応を図るため、今後も日本語指導教員の配置に努めます。	
再掲	教育総務課 学務課	2-(2)-2	就学にかかる資料の多言語化	各種申請書類など就学にかかる資料の多言語化を図ります。	<ul style="list-style-type: none"> ・就学援助のお知らせについて、英語、中国語、タガログ語、ベトナム語、ウルドゥー語を作成し、資料の多言語化を図りました。(教育総務課) ・自動翻訳機を活用して多言語で対応しました。(学務課) 	<ul style="list-style-type: none"> ・就学援助のお知らせについて、英語、中国語、タガログ語、ベトナム語、ウルドゥー語に加え、ウクライナ語を作成し、更に資料の多言語化を図ります。(教育総務課) ・自動翻訳機を活用して多言語に対応します。(学務課) 	<ul style="list-style-type: none"> ・社会情勢に注視し、今後も必要に応じて他の言語の資料の作成に努めます。(教育総務課) ・伝えたい内容について、自動翻訳機で正確に翻訳されているか確認が困難です。(学務課)
再掲	市民協働推進課 指導課 関係課	2-(2)-3	日本語教育及び指導にかかる資料の整備	日本語教育や日本語指導にかかる資料をまとめ、日本語学習支援者が活用しやすいよう整備します。	<ul style="list-style-type: none"> ・日本語ボランティア団体に対し、「日本語文法ハンドブック」など日本語学習支援のためのテキストを貸与しました。(市民協働推進課) ・日本語ボランティア養成講座を日本語学習支援者のスキルアップにつながる内容にするなど、日本語指導にかかる学習機会を提供しました。(市民協働推進課) ・各学校における日本語指導の充実を図るため、参考資料を各学校に提供しました。(指導課) 	<ul style="list-style-type: none"> ・日本語ボランティア団体に対し、「日本語文法ハンドブック」など日本語学習支援のためのテキストを貸与します。(市民協働推進課) ・日本語指導連絡協議会等を開催し、実践した内容や資料等について情報共有を図り、今後も、日本語指導教員の指導力向上を図っていきます。(指導課) 	団体のニーズを調査し、より使いやすい教材を提供していく必要があります。(市民協働推進課)
	指導課 市民協働推進課	2-(2)-4	国際理解講座の実施	児童生徒などの国際理解の促進に努めます。	市内全小・中学校にALTを配置し、母国の文化や行事・風習等についての理解を深めていき、児童生徒の国際理解促進に努めました。(指導課)	市内全小・中学校にALTを配置し、母国の文化や行事・風習等についての理解を深めていき、児童生徒の国際理解促進に努めます。(指導課)	
再掲	市民協働推進課	2-(2)-5	日本語教室の開催情報の提供	ボランティア団体等による日本語教室の開催情報等を市ホームページなどで周知します。	ボランティア団体等による日本語教室の開催情報等を市ホームページなどで周知しました。	ボランティア団体等による日本語教室の開催情報等を市ホームページなどで周知します。	見出しにルビを振ることができない等、ホームページ機能上の制約があります。
再掲	社会教育課 指導課 教育総務課	2-(2)-6	図書館の多文化共生資料の充実	市立図書館や小・中学校の図書室に、日本語学習に関する資料や外国語の書籍等を設置し多文化共生意識の醸成に努めます。	<ul style="list-style-type: none"> ・八條図書館にて日本語にまつわる資料の展示を2月に行いました。(社会教育課) ・小・中学校の図書室に、国際理解教育に関する資料や外国語の書籍等を設置し、多文化共生意識の醸成に努めました。(指導課) 	<ul style="list-style-type: none"> ・八幡図書館・八條図書館ともに日本の文化・歴史等を紹介する資料の展示を2月に行います。(社会教育課) ・今後も、小・中学校の図書室に、国際理解教育に関する資料や外国語の書籍等を設置し、多文化共生意識の醸成に努めます。(指導課) 	<ul style="list-style-type: none"> ・市内在住外国人の母国語に合わせた資料や逐次刊行物の充実を図る必要があります。(社会教育課) ・今後も学校図書の実充が図れるよう、各学校の要望に応じた予算要求を行っていきます。(教育総務課)

担当課	施策2	事業概要	具体的な取組	令和3年度実施状況	令和4年度以降の実施予定	取組の課題・留意事項など
指導課	2-(2)-7	市内小・中学校への外国人語学指導助手（ALT）等の配置	市内小・中学校に外国人指導助手を配置し、国際理解を促進します。	令和3年度は市内小・中学校に計7名の外国人指導助手を配置しました。	今後、外国人指導助手を増員していき、国際理解教育の一層の充実を図っていきます。	クラス数の増加により、現在配置している7名では対応が困難です。
指導課	2-(2)-8	海外への中学生派遣	外国の歴史や文化についての理解を深め、国際社会に生きる日本人としての資質を養います。	新型コロナウイルス感染症防止の観点から「中止」としました。	今後は、世の中の情勢を見ながら、海外派遣だけでなく、他の選択肢も含め、検討していきます。	新型コロナウイルスの影響により、ここ3年間、当事業が実施できていません。
学務課	2-(2)-9	新たな学習機会の提供	希望する外国籍住民等に対し川口市立芝西中学校（夜間中学校）への進学を支援します。	希望する外国籍住民等に対し川口市立芝西中学校（夜間中学校）への進学を支援しました。	希望する外国籍住民等に対し川口市立芝西中学校（夜間中学校）への進学を支援します。	川口市立芝西中学校（夜間中学校）への入学については、川口市が判断する旨を希望者に伝える必要があります。

(3) 就労の支援

担当課	施策2	事業概要	具体的な取組	令和3年度実施状況	令和4年度以降の実施予定	取組の課題・留意事項など
商工観光課 関係機関	2-(3)-1	外国人市民の就業等に関する意識啓発	事業主等に外国人市民の雇用に関する留意点や就労環境の整備などについての意識啓発を図ります。	外国人在留支援センターの相談窓口案内のチラシを窓口配架しました。(商工観光課)	外国人在留支援センターの相談窓口案内のチラシを窓口配架します。(商工観光課)	
商工観光課 関係機関	2-(3)-2	関係機関との連携による就業支援や情報提供の充実	ハローワーク等と連携し就労などに関する情報の提供に努めます。	ハローワークが公開している求人情報を市内公共施設や840情報コーナーに配架しました。(商工観光課)	ハローワークが公開している求人情報を市内公共施設や840情報コーナーに配架します。(商工観光課)	

(4) 安全・安心の支援

担当課	施策2	事業概要	具体的な取組	令和3年度実施状況	令和4年度以降の実施予定	取組の課題・留意事項など
交通防犯課	2-(4)-1	交通安全や防犯における意識啓発	交通安全や防犯に関する資料の多言語化に努めます。	実施なし	引き続き交通安全や防犯に関する資料の多言語化に努めます。	多言語の併記により、伝えるべき情報を記載するスペースが限られます。
危機管理防災課	2-(4)-2	防災情報の多言語化	多言語版「八潮市洪水地震ハザードマップ」の周知など、多言語による防災情報の提供に努めます。	ホームページにて日本語のほか、英語・中国語・ベトナム語版ハザードマップを公開しており、出前講座や自主防災組織研修会などの場を活用し、その周知に努めました。	多言語版ハザードマップによる防災情報の提供を継続することとし、総合防災訓練や出前講座など、さまざまな機会を捉えその周知に努めます。	災害による被害を軽減するためには、「自助」「共助」「公助」が重要であり、多言語版ハザードマップによりその周知に努めていますが、言語や習慣が異なる外国人住民に対し、「共助」の重要性について更なる周知に努める必要があります。
危機管理防災課	2-(4)-3	外国人市民も参加しやすい防災訓練の情報提供と実施	外国人市民も参加しやすい防災訓練の情報提供と実施に努めます。	新型コロナウイルス感染拡大防止の観点から総合防災訓練を中止し、自主防災組織を対象とした避難所開設訓練を実施しました。	令和4年度についても新型コロナウイルス感染症拡大防止の観点から総合防災訓練を中止しましたが、今後も外国人市民に限らず多様な市民が参加できる訓練内容及び訓練種目について検討していきます。	外国人市民に限らず、市民の防災意識の高揚が課題となっており、総合防災訓練をその機会として活用することは非常に有効です。今後は訓練内容や訓練種目、実施方法などについて検討する必要があります。
危機管理防災課	2-(4)-4	避難所運営における情報ツールの活用	避難所等で外国人市民と円滑なコミュニケーションがとれるよう「外国人避難者用質問票」などを配置し活用に努めます。	埼玉県県民生活部国際課発行の「外国人避難者質問票」を避難所等で活用することを検討しており、総合防災訓練の参加者に記載事項などの意見を求める予定でしたが、中止となったことからその機会が得られませんでした。	令和3年度同様、令和4年度も総合防災訓練を中止しましたが、代替訓練として自主防災組織を対象に避難所開設訓練を実施することから、これらの機会を活用し、避難所における外国人市民との円滑なコミュニケーションについて意見聴取に努めます。	避難生活の長期化により、言語や生活習慣の違いから外国人市民と他の避難者間でトラブルに発展することが想定されます。このため、避難所における外国人市民との意思疎通はこれまで以上に重要になるものと考えられ、ICTを活用した新たな情報ツールの活用などについても今後検討する必要があります。
危機管理防災課 関係課	2-(4)-5	災害時における外国人市民への支援	災害時には、災害情報の提供や相談窓口の設置など、地域防災計画に基づき外国人市民への支援を行います。	避難所を開設する程の大きな災害が発生しておらず、外国人市民への災害情報の提供や相談窓口の開設が不要でした。	平時から関係各課との連携を図り、災害発生時における迅速な情報提供体制の構築と迅速な相談窓口の開設に努めます。	発災から通訳ボランティア等による支援が本格化するまでの間、外国人市民への支援は避難所運営に従事する自主防災組織や被災住民が担うこととなります。このため、外国人市民との意思疎通を円滑に行う手法などが課題です。
交通防犯課	2-(4)-6	公共交通における多言語化	バス停などの多言語表示に努めます。	実施なし	バス停などの多言語表示に努めます。	バス停を設置するバス会社と調整が必要です。

施策の柱3 多文化共生の地域づくり

1. 多文化共生の意識啓発

(1) 人権を尊重する社会づくり

担当課	施策3	事業概要	具体的な取組	令和3年度実施状況	令和4年度以降の実施予定	取組の課題・留意事項など
人権・男女共同参画課 社会教育課	1-(1)-1	ヘイトスピーチの解消に向けた教育・啓発	差別や偏見をなくすため、ヘイトスピーチの解消に向けた教育・啓発をします。	<ul style="list-style-type: none"> ・広報やしお「人権それは愛」に、インターネットによる人権侵害や、オリンピック・パラリンピックにおける人権問題についての記事を掲載し、差別や偏見をなくすための啓発に努めました。（人権・男女共同参画課） ・人権に関する研修・講座を開催し、ヘイトスピーチを含めた差別や偏見をなくすための教育・啓発を行いました。（社会教育課） 	<ul style="list-style-type: none"> ・広報やしお「人権それは愛」に、さまざまな差別や偏見をなくすための記事を掲載する中で、ヘイトスピーチの解消に関する記事を掲載します。（人権・男女共同参画課） ・人権に関する研修・講座を開催し、ヘイトスピーチを含めた差別や偏見をなくすための教育・啓発を行います。（社会教育課） 	<ul style="list-style-type: none"> ・ヘイトスピーチなど、さまざまな差別や偏見をなくすためには、繰り返し継続して啓発を行うことが重要です。（人権・男女共同参画課） ・人権に関する研修・講座を開催するにあたり、状況に応じてオンライン形式で実施するなど、柔軟に対応する必要があります。（社会教育課）
市民協働推進課 関係課	1-(1)-2	協働による情報紙の作成・配布	日本人市民と外国人市民の相互の理解を深めるための情報紙を協働で作成・配布します。	日本人市民と外国人市民の相互の理解を深めるための情報紙の内容等について検討を行いました。	日本人市民と外国人市民の相互の理解を深めるための情報紙を協働で作成・配布します。	定期的な刊行に向けて、協力してくれる外国人人材の確保や題材の研究が必要です。

(2) 多文化共生の社会づくり

	担当課	施策3	事業概要	具体的な取組	令和3年度実施状況	令和4年度以降の実施予定	取組の課題・留意事項など
再掲	市民協働推進課	1-(2)-1	日本語教室等への支援	ボランティア団体等が行う日本語教室などの設立や運営等を支援します。	日本語教室等運営助成金を交付するほか、教材等の貸与や日本語教室を開催する施設の確保など、支援を行いました。(日本語教室等運営助成金交付：1団体)	日本語教室等運営助成金を交付するほか、教材等の貸与や日本語教室を開催する施設の確保など、支援を行います。	助成金については、運営実績が1年以上ある団体を対象としているため、必要に応じて設立間もない新規団体の運営支援策を検討します。
再掲	市民協働推進課	1-(2)-2	日本語ボランティア養成講座の開催	日本語教室でボランティア活動をしている市民や日本語学習をサポートする人材を養成するため、指導方法などを教える講座を開催します。	日本語ボランティア養成講座を開催し、人材の発掘・養成を行いました。(全6回、延べ参加者数：84名)	・令和3年度受講者有志による団体の発足及び活動を支援します。 ・日本語ボランティア養成講座を開催し、人材の発掘・養成を行います。	受講者を実際のボランティア活動につなげていく必要があります。
	市民協働推進課 関係課	1-(2)-3	イベント等を通じた多文化共生の促進	イベント等を通じて、外国人市民が海外での活動や自国の文化などについて紹介するなど、市民相互の多文化共生意識の醸成を図ります。	・国際交流フェアの開催を予定していましたが、新型コロナウイルス感染症の感染拡大により中止となりました。(市民協働推進課) ・八幡図書館にて、6月にボランティアによる外国語絵本のおはなし会を行いました。(社会教育課) ・小学1・2年生の児童を対象に英会話講座を開催し、遊びを通して英語に親しむことで地域交流の一助となりました。(参加者数：17名)(社会教育課)	・日本人市民と外国人市民の交流会を行い、相互理解を深めていきます。(市民協働推進課) ・八幡図書館にて、毎月1回ボランティアによる外国語絵本のおはなし会を行います。(社会教育課) ・英会話講座の開催に向けて検討します。(社会教育課)	・外国語絵本のおはなし会を継続するにあたって、多様な言語の資料の充実を図る必要があります。(社会教育課) ・小学校低学年の集中力等を考えて、講座時間の短縮等を考えています。(社会教育課)
再掲	指導課	1-(2)-4	海外への中学生派遣	外国の歴史や文化についての理解を深め、国際社会に生きる日本人としての資質を養います。	新型コロナウイルス感染症防止の観点から「中止」としました。	今後は、世の中の情勢を見ながら、海外派遣だけでなく、他の選択肢も含め、検討していきます。	新型コロナウイルスの影響により、ここ3年間、当事業が実施できていません。
	市民協働推進課 関係課 関係団体	1-(2)-5	多文化共生に関わる団体等の連携・ネットワーク化の推進	多文化共生に関わるボランティアや団体等の連携・ネットワーク化に努めます。	ボランティア団体と連携し、外国人市民に向けた情報の周知などを行いました。	ボランティア団体と連携し、外国人市民に向けた情報の周知などを行います。	ボランティア団体間の情報共有や外国人市民への情報提供などをスムーズに行うため、ボランティア団体同士の連携が重要となります。

	担当課	施策3	事業概要	具体的な取組	令和3年度実施状況	令和4年度以降の実施予定	取組の課題・留意事項など
再掲	人権・男女共同参画課 社会教育課	1-(2)-6	ヘイトスピーチの解消に向けた教育・啓発	差別や偏見をなくすため、ヘイトスピーチの解消に向けた教育・啓発をします。	<ul style="list-style-type: none"> ・広報やしお「人権それは愛」に、インターネットによる人権侵害や、オリンピック・パラリンピックにおける人権問題についての記事を掲載し、差別や偏見をなくすための啓発に努めました。（人権・男女共同参画課） ・人権に関する研修・講座を開催し、ヘイトスピーチを含めた差別や偏見をなくすための教育・啓発を行いました。（社会教育課） 	<ul style="list-style-type: none"> ・広報やしお「人権それは愛」に、さまざまな差別や偏見をなくすための記事を掲載する中で、ヘイトスピーチの解消に関する記事を掲載します。（人権・男女共同参画課） ・人権に関する研修・講座を開催し、ヘイトスピーチを含めた差別や偏見をなくすための教育・啓発を行います。（社会教育課） 	<ul style="list-style-type: none"> ・ヘイトスピーチなど、さまざまな差別や偏見をなくすためには、繰り返し継続して啓発を行うことが重要です。（人権・男女共同参画課） ・人権に関する研修・講座を開催するにあたり、状況に応じてオンライン形式で実施するなど、柔軟に対応する必要があります。（社会教育課）

2. 地域社会への参画

(1) 地域社会への参画促進

	担当課	施策3	事業概要	具体的な取組	令和3年度実施状況	令和4年度以降の実施予定	取組の課題・留意事項など
再掲	市民協働推進課 関係課	2-(1)-1	地域活動への参加促進	外国人市民の町会・自治会活動や、市等が開催するイベントなどへの参加を促進します。	外国人市民による地域活動への参加を促進するため、多言語による啓発チラシを作成しました。	啓発チラシを活用し、外国人市民の地域活動への参加促進を図ります。	
再掲	市民協働推進課 関係課	2-(1)-2	イベント等を通じた多文化共生の促進	イベント等を通じて、外国人市民が海外での活動や自国の文化などについて紹介するなど、市民相互の多文化共生意識の醸成を図ります。	<ul style="list-style-type: none"> ・国際交流フェアの開催を予定していましたが、新型コロナウイルス感染症の感染拡大により中止となりました。(市民協働推進課) ・八幡図書館にて、6月にボランティアによる外国語絵本のおはなし会を行いました。(社会教育課) ・小学1・2年生の児童を対象に英会話講座を開催し、遊びを通して英語に親しむことで地域交流の一助となりました。(参加者数：17名)(社会教育課) 	<ul style="list-style-type: none"> ・日本人市民と外国人市民の交流会を行い、相互理解を深めていきます。(市民協働推進課) ・八幡図書館にて、毎月1回ボランティアによる外国語絵本のおはなし会を行います。(社会教育課) ・英会話講座の開催に向けて検討します。(社会教育課) 	<ul style="list-style-type: none"> ・外国語絵本のおはなし会を継続するにあたって、多様な言語の資料の充実を図る必要があります。(社会教育課) ・小学校低学年の集中力等を考えて、講座時間の短縮等を考えています。(社会教育課)
再掲	市民協働推進課 関係課	2-(1)-3	協働による情報紙の作成・配布	日本人市民と外国人市民のお互いの理解を深めるための情報紙を協働で作成・配布します。	日本人市民と外国人市民のお互いの理解を深めるための情報紙の内容等について検討を行いました。	日本人市民と外国人市民のお互いの理解を深めるための情報紙を協働で作成・配布します。	定期的な刊行に向けて、協力してくれる外国人人材の確保や題材の研究が必要です。