

子どもたちの夢と希望をかなえます!

学校教育エイトプラン

＝きめ細やかな教育の実践＝



市教育委員会では、【生きる力】（「確かな学力」「豊かな心」「体力向上」）をはぐくむ教育を実現するため、重点目標「次代を担う人づくり」を定めています。

また、この施策の実施にあたっては、新しい教育の流れを踏まえ、家庭・学校・地域との連携のもと、「信頼、協働、創造」をキーワードに、広く市民の皆さんの理解と協力を得ながら積極的に推進していきます。

今回は、この重点目標を踏まえた平成18年度のエイトプラン（8つの柱を軸とした事業計画）についてお知らせします。

平成18年度 学校教育エイトプラン

◎信頼される学校づくりの推進

1 基礎・基本を重視した確かな学力の定着ときめ細やかな教育の推進

① 学年・学級経営の充実
教師および児童生徒相互の人間関係を教育の基盤とする経営を推進します。

② 特別支援教育の充実
ノーミライゼーションの理念に基づき教育を積極的に推進します。

③ 学習指導要領に基づく教育課程の着実な実践
授業時数の確保を図り、計画・実践・評価のサイクルを確立します。

④ 学習指導の改善

自ら学び自ら考える力などの「生きる力」を育むため、少人数指導の積極的な導入や授業研究会の実施、学校訪問などを通して学習指導の改善を図ります。



⑤ 「教育に関する3つの達成目標」の着実な実践
「学力」「規律ある態度」「体力」の基礎的・基本的な事柄を身に付け、「知・徳・体」のバランスのとれた子どもたちの育成を目指します。

2 意欲に満ちたプロとしての教職員の育成

① 現職教育の充実
授業研究を核とした教育の実践と研究を通じた現職教育を充実します。

② 文部科学省や県の研修（含む年次研修）への参加
異業種研修、中央研修、海外研修、在外教育施設研修、大学院派遣、長期研修、中期研修、特定研修、また初任者、5年次、10年次、20年次研修へ積極的に参加します。

③ 市教委主催各種教育研修講座
人権教育研修会や道徳教育研修会、校長研修会、教頭研修会、教務主任研修会、学年学級経営研修会、コンピュータ実技研修会、環境教育研修会、総合的な学習の時間研修会、特別活動研修会を開催します。

④ 研究委嘱事業
特色ある学校づくりを推進するため、市内全小中学校に研究委嘱をします。

⑤ 学校訪問指導

校内での研修会はもとより様々な機会に学校を訪問し、学習指導や生徒指導などに関し積極的な指導を行い、教職員の指導力の向上を図ります。

3 国際化・情報化に対応した教育の推進

① 国際理解教育の推進

A L T 連絡協議会、語学指導を伴う外国青年の招致、中学生海外派遣事業や英語弁論大会、小学校におけるA L T 活用事業などを行います。

② 情報教育の推進

児童生徒のコンピュータリテラシーの向上を図ります。また、各学校の情報発信のためホームページの作成を始めます。

③ 環境教育の推進

環境教育研修会の充実と、地域との連携を図ります。

④ 読書活動の推進

豊かな心の育成のため、読み聞かせや朝の一斉読書活動等を推進します。

⑤ 学校図書館教育の推進

子ども読書活動基本計画の実施、学校図書館の積極的活用、読書活動の推進、学習センターおよび資料センターとしての図書の実用を図ります。

4 地域と連携を図った特色ある学校経営

① 小中一貫教育の研究

より良い小中一貫教育のあり方についての研究を進めます。

② 地域人材活用事業

学校の教育活動の充実を図るとともに、地域社会との連携を図ります。

③ 中学生社会体験チャレンジ事業

中学生に地域の中での様々な社会体験活動や多くの人々とのふれあいを通して、生きる力を育むことを目的に、「中学生社会体験チャレンジ

事業」を実施します。

④ 教育の日発表会

学校教育に対する市民の関心と理解を一層深めるとともに、学校・家庭・地域社会の連携をより一層図ることを目的に、「八潮市教育の日発表会」を実施します。

⑤ 学校公開

「彩の国教育週間」（11月）を中心に、保護者の方はもちろん広く地域の方々にも学校を公開し、開かれた学校づくりを推進します。

⑥ 保幼小中高の連携

子どもは、連続した学びの中で成長します。各学校では、授業交流も含め、保幼小中高との連携を深めていきます。





①心の教育研修会の実施
道徳の時間を核として全教育活動を通して行う心の教育のさらなる充実を目指し、教職員を対象に心の教育研修会を実施します。

②生き方を身につけ実践できる道徳教育の推進
道徳研修会を開催し、心のノート等の積極的活用を図ります。

◎心豊かでたくましい人づくりの推進

5 他人の痛みがわかり生命尊重を基盤とした教育の充実



⑦学校評議員制度の充実
地域の声を学校教育に生かすことを目的に、各校5人の学校評議員より学校教育に対する意見を伺っていきます。

④男女平等教育の推進
男女共同参画社会の実現を目指して、児童生徒が人権尊重の精神に立って、男女平等を身近な課題として認識し、一人一人の個性や能力を発揮して、自らの意思によって行動できるよう、男女平等教育を推進します。

⑤福祉教育の推進
社会福祉協力校およびボランティア推進校への参加、福祉体験活動の充実、地域との連携を図ります。

③学校教育相談（いじめ・不登校対策など）の充実
学校適応指導教室「フレンドスクール」の充実、教育相談研修会や学校カウンセラー初級・中級研修会の開催、教育相談連絡訪問指導の実施、スクールカウンセラー・さわやか相談員・フレンドリースタッフ・ボランティア相談員の活用、不登校問題保護者懇談会の開催などを実施し、総合的な不登校対策を推進します。

6 人権を尊重する教育の推進

①学校人権教育の充実
学校人権教育の推進に当たっては、児童生徒の発達段階を踏まえ、各教科、道徳、特別活動等の年間指導計画に視点を位置付け、組織的・計画的に実施します。

②埼玉県市教職員現地研修会
差別の現実を学ぶため、現地に赴いて研修会を実施し、人権問題の正しい理解を進めます。

③人権啓発の推進
人権作文「いちよう」の刊行と活用、人権標語の募集およびポスターの作成・配布、人権啓発資料の作成と活用を図ります。

②埼玉県市教職員現地研修会
差別の現実を学ぶため、現地に赴いて研修会を実施し、人権問題の正しい理解を進めます。

③人権啓発の推進
人権作文「いちよう」の刊行と活用、人権標語の募集およびポスターの作成・配布、人権啓発資料の作成と活用を図ります。

①安心・安全な学校づくり
自他の生命を尊重する教育の徹底、交通安全教育、不審者対応等を推進します。また、学校の危機管理意識の高揚を図り、安心・安全な学校づくりを進めます。

②健康教育の推進

学校保健
性に関する指導、エイズ教育、心の健康に関する指導、喫煙・飲酒・薬物乱用防止教育の推進、保健学習の充実、健康管理の充実を図ります。

学校給食
交流給食など多彩な給食活動の実施、学校訪問による栄養指導、給食だより「ミール」や放送用資料「ワンポイント・アドバイス」など啓発活動を推進し、食に関する意識の高揚を図り、食育に努めます。

③体力向上の推進

体力向上推進委員会
児童生徒の実態把握、健康づくりへの啓発活動、体育科授業研究会を通して、児童生徒の体力向上を図ります。

③学校教育相談（いじめ・不登校対策など）の充実
学校適応指導教室「フレンドスクール」の充実、教育相談研修会や学校カウンセラー初級・中級研修会の開催、教育相談連絡訪問指導の実施、スクールカウンセラー・さわやか相談員・フレンドリースタッフ・ボランティア相談員の活用、不登校問題保護者懇談会の開催などを実施し、総合的な不登校対策を推進します。



④サポートチーム等地域支援システムづくり推進事業
学校の中だけでは解決が難しい問題について、関係機関、地域の方々と連携を図りながら解決に向けた取り組みをしていきます。

⑤自立支援教室事業
様々な問題を抱える児童生徒の学校復帰や立ち直りに向け、専門の指導員が指導に当たります。

⑥「生き方指導」としての進路指導の充実
各小中学校でキャリア教育を推進し、「生き方指導」としての進路指導を充実していきます。

①非行・不登校問題の解消
生徒指導主任、教育相談主任などの研修会の実施、また、教育相談所における相談活動を通し、非行・問題行動の解消を目指します。

②校内生徒指導体制の確立
各学校において、校長、教頭、生徒指導主任を中心に生徒指導体制を確立し、組織的な生徒指導を推進します。

③学校警察連絡協議会の充実
警察との連携のもとに、非行問題行動解消に向け積極的な取り組みを進めます。

①安心・安全な学校づくり
自他の生命を尊重する教育の徹底、交通安全教育、不審者対応等を推進します。また、学校の危機管理意識の高揚を図り、安心・安全な学校づくりを進めます。

②健康教育の推進

学校保健
性に関する指導、エイズ教育、心の健康に関する指導、喫煙・飲酒・薬物乱用防止教育の推進、保健学習の充実、健康管理の充実を図ります。

学校給食
交流給食など多彩な給食活動の実施、学校訪問による栄養指導、給食だより「ミール」や放送用資料「ワンポイント・アドバイス」など啓発活動を推進し、食に関する意識の高揚を図り、食育に努めます。

③体力向上の推進

体力向上推進委員会
児童生徒の実態把握、健康づくりへの啓発活動、体育科授業研究会を通して、児童生徒の体力向上を図ります。

7 安心・安全、健康増進、体力向上の推進

教科体育の充実
運動のもつ特性を大切に、楽しさや喜びを十分味わわせ、体力を高めるとともに、運動好きな児童生徒を育てます。

①非行・不登校問題の解消
生徒指導主任、教育相談主任などの研修会の実施、また、教育相談所における相談活動を通し、非行・問題行動の解消を目指します。

②校内生徒指導体制の確立
各学校において、校長、教頭、生徒指導主任を中心に生徒指導体制を確立し、組織的な生徒指導を推進します。

③学校警察連絡協議会の充実
警察との連携のもとに、非行問題行動解消に向け積極的な取り組みを進めます。

④サポートチーム等地域支援システムづくり推進事業
学校の中だけでは解決が難しい問題について、関係機関、地域の方々と連携を図りながら解決に向けた取り組みをしていきます。

⑤自立支援教室事業
様々な問題を抱える児童生徒の学校復帰や立ち直りに向け、専門の指導員が指導に当たります。

⑥「生き方指導」としての進路指導の充実
各小中学校でキャリア教育を推進し、「生き方指導」としての進路指導を充実していきます。

④サポートチーム等地域支援システムづくり推進事業
学校の中だけでは解決が難しい問題について、関係機関、地域の方々と連携を図りながら解決に向けた取り組みをしていきます。

⑤自立支援教室事業
様々な問題を抱える児童生徒の学校復帰や立ち直りに向け、専門の指導員が指導に当たります。

⑥「生き方指導」としての進路指導の充実
各小中学校でキャリア教育を推進し、「生き方指導」としての進路指導を充実していきます。

④サポートチーム等地域支援システムづくり推進事業
学校の中だけでは解決が難しい問題について、関係機関、地域の方々と連携を図りながら解決に向けた取り組みをしていきます。

⑤自立支援教室事業
様々な問題を抱える児童生徒の学校復帰や立ち直りに向け、専門の指導員が指導に当たります。

⑥「生き方指導」としての進路指導の充実
各小中学校でキャリア教育を推進し、「生き方指導」としての進路指導を充実していきます。

④サポートチーム等地域支援システムづくり推進事業
学校の中だけでは解決が難しい問題について、関係機関、地域の方々と連携を図りながら解決に向けた取り組みをしていきます。

⑤自立支援教室事業
様々な問題を抱える児童生徒の学校復帰や立ち直りに向け、専門の指導員が指導に当たります。

⑥「生き方指導」としての進路指導の充実
各小中学校でキャリア教育を推進し、「生き方指導」としての進路指導を充実していきます。

平成18年度 子どもたちの夢と希望をかなえます！ 学校教育エイトプラン

～きめ細やかな教育の実践～

