

会議録

会議名	令和5年度第2回 八潮市子ども・子育て支援審議会	場 所	八潮メセナ 会議室1・2
日 付	令和5年8月24日(木)	時 間	午後2時05分～ 午後2時55分
出席者	委 員	堀委員長、小倉副委員長、青木委員、栗原委員、昼間委員 米地委員、増田委員、内田委員、佐久間委員、石黒委員 近藤委員	
	事務局	小林部長、平野副部長、山口係長、田村係長、香田主任	

1 開 会

2 あいさつ（堀委員長・小倉副委員長）

3 議 事（議長：堀委員長）

（1）令和5年度待機児童対策について

（説明）

資料1に沿って説明

（質問）

○みひかり幼稚園、ちくみ幼稚園で0歳児を受入れないのは市の意向か、園の意向か。

⇒園の意向である。

○みひかり幼稚園、ちくみ幼稚園で0歳児を受入れないのはなぜか。

⇒保育士の確保が困難なためである。また、3歳児以上を受入れていた幼稚園としては、低年齢の0歳児を受入れるのは不安があると聞いている。

○0歳児クラスを設定しないのは、法的に可能なのか。

⇒可能である。

○資料1の対策では、令和5年4月1日時点の待機児童（39人）は解消できないのではないか。

⇒39人の待機児童を1年間（令和5年度中）で解消するのは難しい状況である。2年から3年かけて計画的に解消していく。

○みひかり幼稚園、ちくみ幼稚園ともに駅から遠いが、駅周辺の世帯に、みひかり幼稚園等を紹介しやすい仕組みづくり（送迎バス等）はどうなっているのか。

⇒送迎保育の拡充などについても検討していかなければならないと考えている。

○認可保育所に入所申請したが、入所できなかったため認可外保育所に入所させた。0歳児に待機児童は発生していないが、入所申請しても、どうせ入所できないから申請しない人もいる。0歳児を整備することにより、早い時期から保育所に入所できるので、1歳児の待機児童が減るのではないか。今後、女性も仕事をするのがスタンダードになると思われ、育休産休を取得しつつも、自分のキャリアを考えると、早期復職をする女性も増えると思われる。待機児童が発生してから保育所の整備をするのではなく、先手、先手で整備してほしい。また、みひかり幼稚園、ちくみ幼稚園は、0歳児クラスの設置について働きかけてもらいたい。

⇒0歳児クラスがないと、兄弟での受入れが難しいため、市としてもみひかり幼稚園等に0歳児の受入れについてお願いしていく。

○公立保育所について、延長保育の時間と利用者の希望時間にズレが生じている。私立保育園は長時間預かってもらえるが、公立保育所は昔から変わらない。公立保育所は制度の見直しをしてほしい。

⇒公立保育所も保育士が不足している状況である。公立保育所の保育士が増えることにより、制度の見直しについても検討できると思われる。

○みひかり幼稚園、ちくみ幼稚園が認定こども園になることにより、1～2歳児が保育園、3歳以上が幼稚園になると思われるが、3歳児になったら、他の園に移ることになるのか、そのままその園に残れるのか。

⇒資料1の3ページの1号が幼稚園部分、2号・3号が保育園部分となるため、その園に残ることができる。

○特定保育園希望で入所保留となっているのは、地区でみると、駅から近い保育所に入れられないから特定園希望となっている家庭が多いのか。

⇒地区に関する資料が手元にないので、どの地区の家庭が特定園希望となっているかの説明はできないが、兄弟が同じ保育園に入所を希望している場合や、自宅から遠い、通いにくいなど保育園の場所などが要因となる場合もある。

○みひかり幼稚園、ちくみ幼稚園は現園舎を使用して認定こども園化するのか。
⇒みひかり幼稚園は新園舎を整備予定、ちくみ幼稚園は現園舎を整備する予定である。

○特定保育園希望となる定義はあるのか。
⇒国の定義に基づいて判断している。

(意見)

○特定保育園希望者が、市が斡旋した保育園に行かない理由をアンケート調査により確認しないと、本当の行かない理由が分からないし、待機児童の解消には繋がらないのではないか。アンケート調査をして、行かない理由をハッキリさせてから、保育施設の整備等をしてほしい。

(2) 第2期八潮市子ども・子育て支援事業計画の進捗状況について

(説明)

資料2に沿って説明

(質問)

○第2期八潮市子ども・子育て支援事業計画には、産婦人科誘致に係る項目は含まれているか。
⇒含まれていない。

4 その他

(1) 古新田保育所再整備に係るパブリックコメントの結果について

(説明)

資料3に沿って説明

(質問・意見)

なし

(2) 次回の審議会の開催予定について

(説明)

次回の開催日はまだ決定していないが、開催日や会場等が決定したら通知にて案内させていただく。

(質問・意見)

なし

5 閉 会