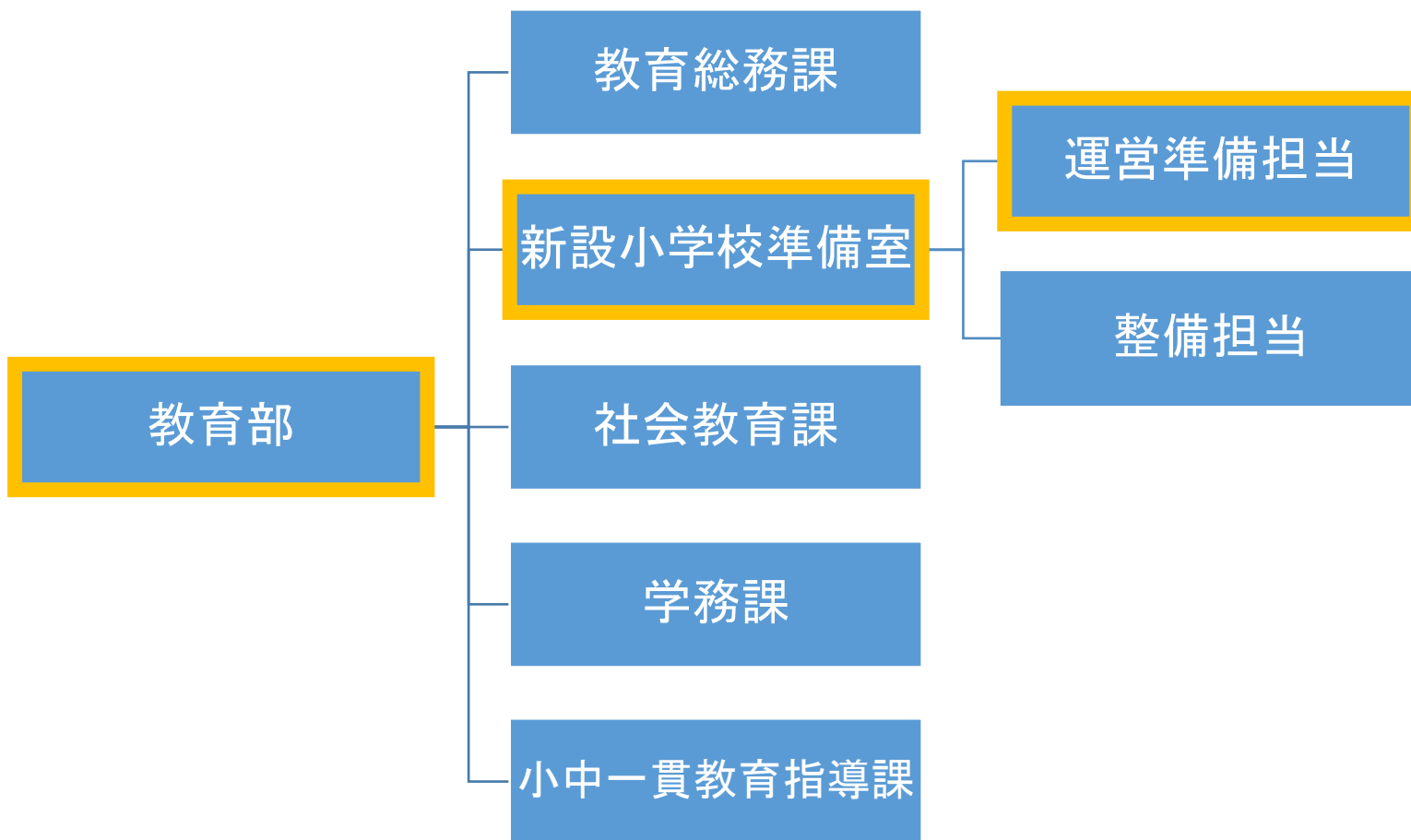


令和6年度 第1回八潮市学校教育審議会

八 潮 市 教 育 委 員 会
教育部 新設小学校準備室
令和6年11月13日

R6.4月～

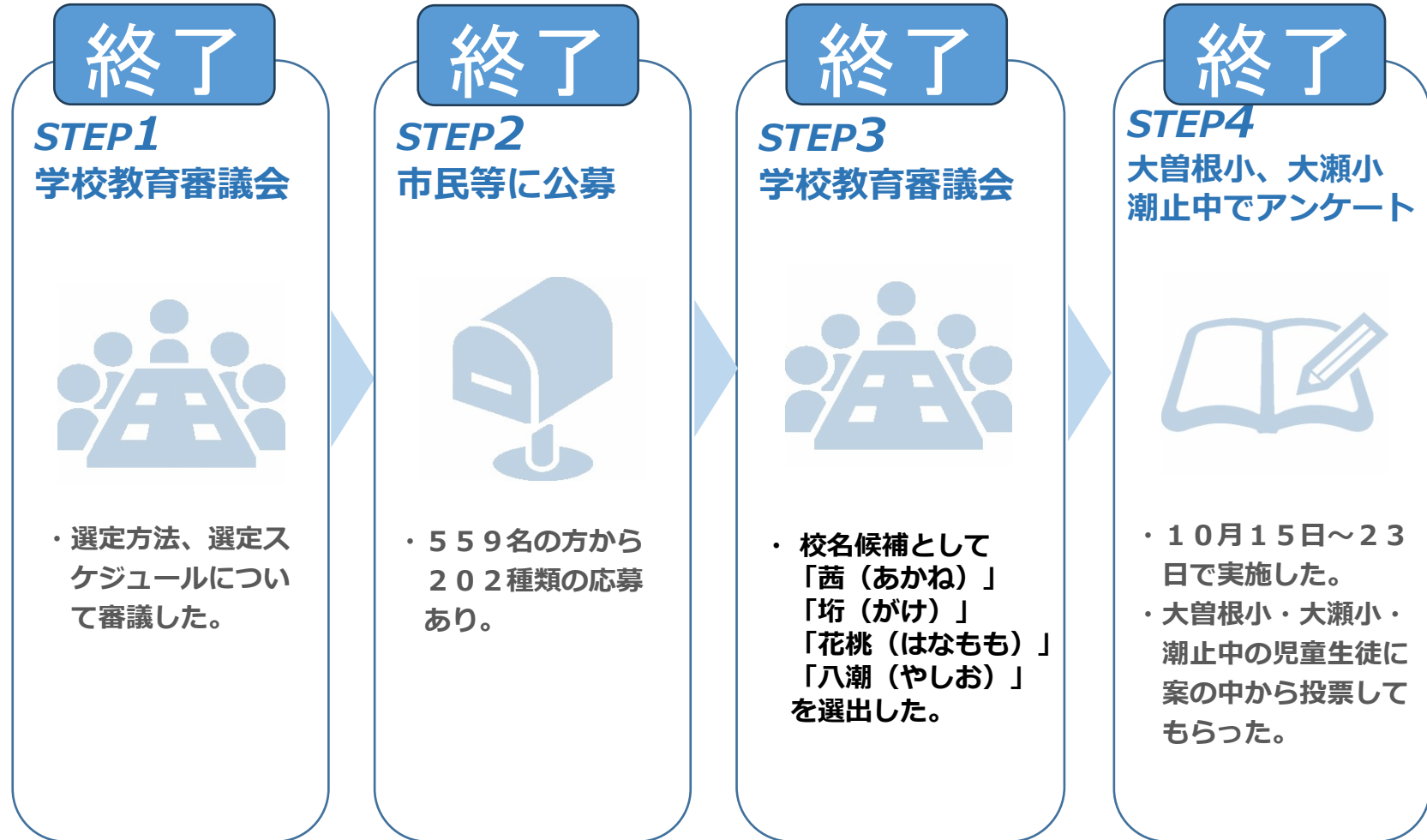


2. 審議会のスケジュールについて

年度	回数	月日	会場	内容
R5	第1回	令和5年 5月24日	メセナ集会室	<ul style="list-style-type: none">・これまでの経過について・今後のスケジュールについて
	第2回	令和5年 7月12日	八條公民館 会議室2	<ul style="list-style-type: none">・八潮市の教育について
	第3回	令和5年 8月 9日	八幡公民館 多目的室2	<ul style="list-style-type: none">・八潮市の教育について
	第4回	令和5年 9月27日	八條公民館 会議室2	<ul style="list-style-type: none">・八潮市の教育について・校名について
	第5回	令和6年 1月10日	八幡公民館 多目的室2	<ul style="list-style-type: none">・校名について・校章、校歌、体操着等の選定に係る方向性について
R6	第1回	令和6年11月13日	市役所 会議室	<ul style="list-style-type: none">・校名について・（仮称）新設小学校準備委員会について
	第2回	令和7年 ×月××日	市役所 会議室	<ul style="list-style-type: none">・答申（案）の作成

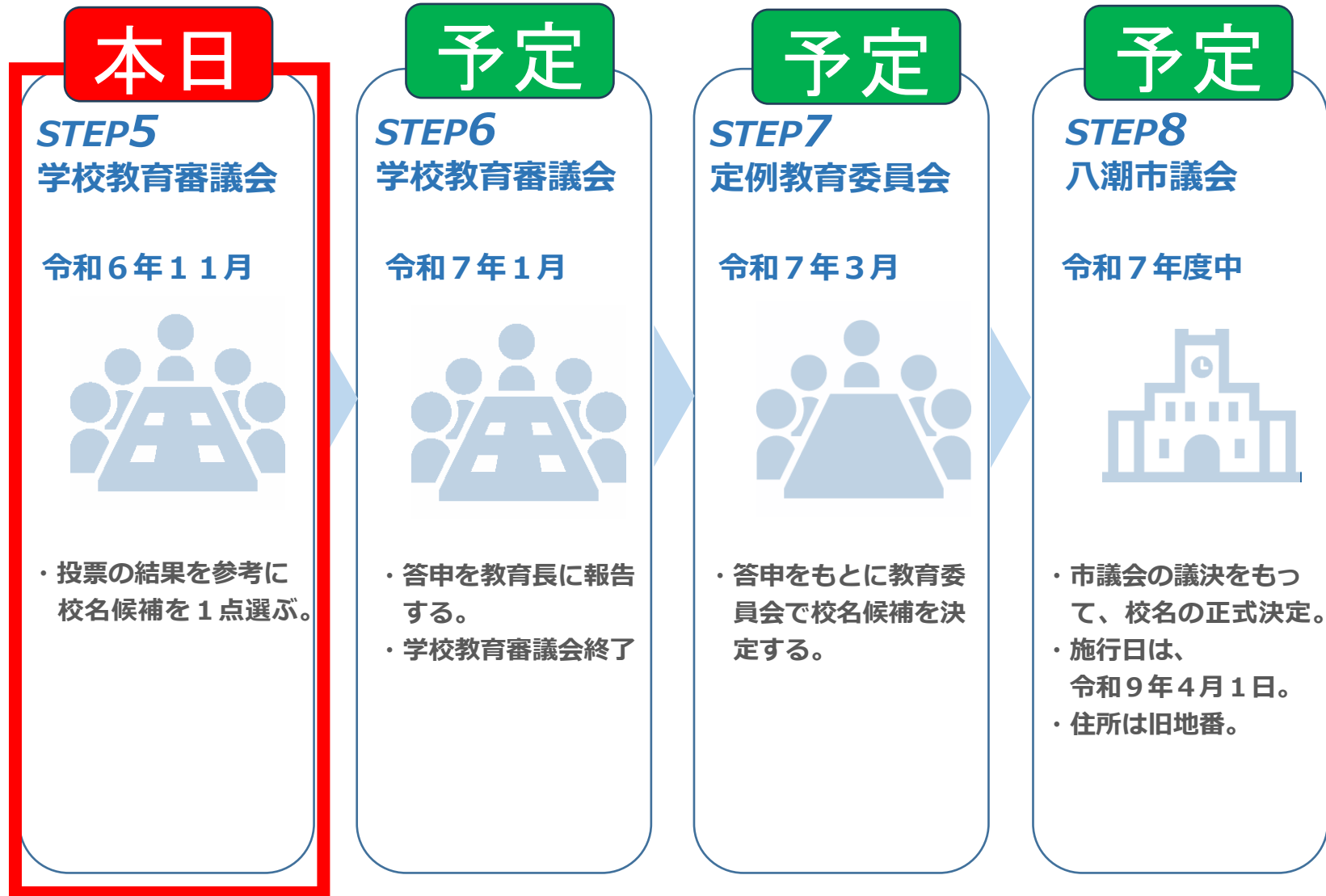
3.これまでの審議状況

校名について、これまでの審議状況です。



4.校名決定までの今後のスケジュール（案）

校名については、今後、以下の流れで決定します。



5. 前回の審議会の振り返り

○校名募集 (R5.11.10~12.11) の結果 559名から202種類の校名案

- ①審議会委員各自が、ふさわしいと思う校名候補を数点選んだ。
- ②各校名候補について、選定基準の各項目を点数化した。(点数は5点・3点・1点)
- ③審議会委員の点数を合計した。
- ④点数の大きい上位4点を選出した。

学校名	点数	選定基準	茜	圀	花桃	八潮
花桃	178	(1) 小中一貫教育の推進など、八潮の教育のモデル校に相応しい校名であること。	16	9	26	20
茜	122	(2) 児童や学区内、外の市民等にも親しみやすく、広く受け入れやすいこと。	21	22	32	20
圀	111	(3) 校名から八潮の特徴が湧きやすいこと。	21	23	35	16
八潮	110	(4) 他の市区町村に類似の校名がなく、誤解されることのないこと。	18	25	23	16
かがやき	54	(5) 言いやすく、発音しやすいこと。	25	20	29	20
圀未来	52	(6) 読み方が難解ではないこと。	16	12	33	18
圀川	48					
潮止桜	30					
潮止南	26					
あかね	26					
桜橋	24					
古新田	24					
はなもも	24					
桜圀	24					
さくら	16					
茜町	5					
		合計	117	111	178	110

(※茜については一部選定基準別の配点がなされていないものがあり、合計点と内訳の点数に差がある。)

6.校名候補についての説明（50音順）

(1)八潮市立 茜（あかね） 小学校

○校名募集時の主な理由

- ・学区の中に茜町という住所があり、明るくのびのびしたイメージがあるから。
- ・響きもよく、元気が出そうだから。
- ・近くに茜町があるから。
- ・茜町に住んでいるから。

校名募集（R5.11.10～12.11）の結果

校名候補	応募件数	応募者区分					
茜	9	児童生徒	5	保護者・教職員	2	その他	2
圀	219	児童生徒	15	保護者・教職員	4	その他	200
花桃	19	児童生徒	11	保護者・教職員	3	その他	5
八潮	18	児童生徒	13	保護者・教職員	1	その他	4

6.校名候補についての説明 (50音順)

(1)八潮市立 茜 (あかね) 小学校

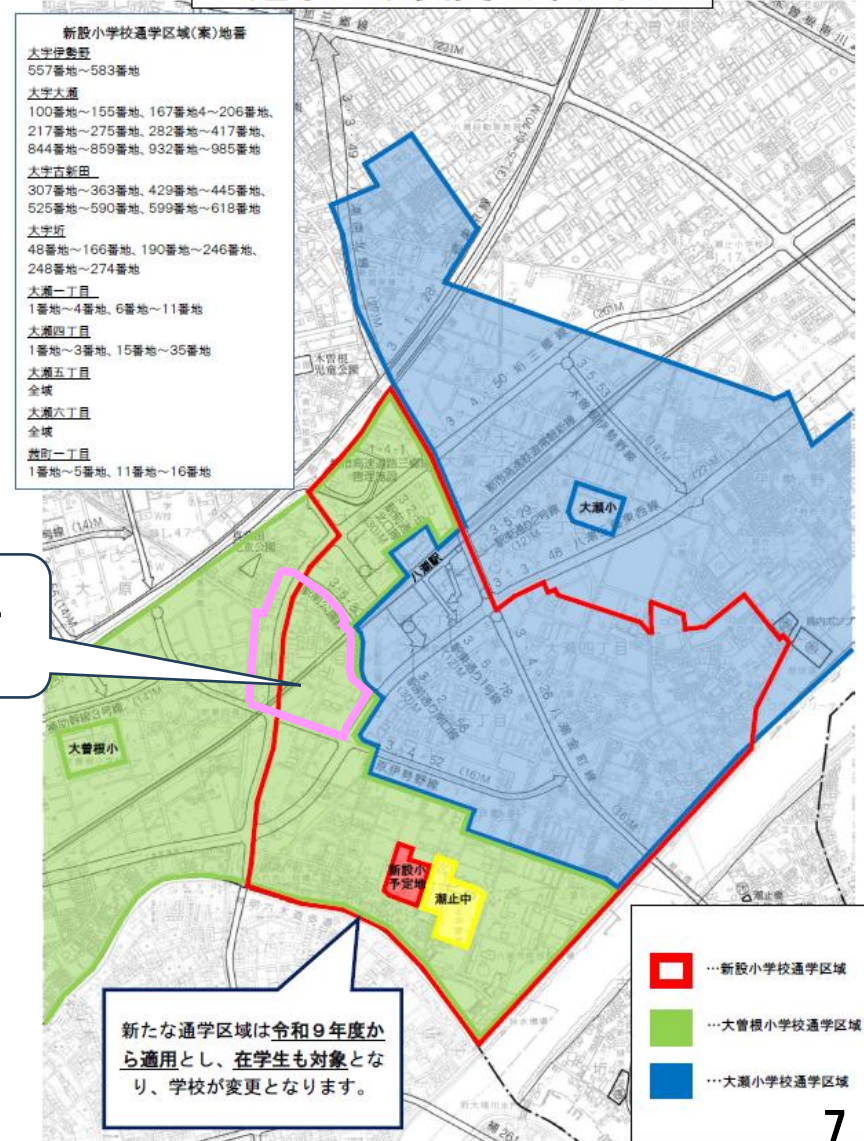
○現在、茜町は1丁目のみ。

○茜町1丁目1番地～5番地、
11番地～16番地が新設小学校の学区内である。

 の枠内が茜町

※現在、新設小学校の予定地は区画整理事業のエリアに入っている。数年後には区画整理事業が終了し、新しい住所を検討することが予定されている。

通学区域変更(案)図



6.校名候補についての説明（50音順）

(2)八潮市立 圀（がけ） 小学校

○校名募集時の主な理由

- ・ 圀は、全国唯一の地名。そこに新しい小学校ができるから。
- ・ 先人が残した歴史と文化を継続し、圀という地名を残してほしいから。
- ・ 学校の住所である「圀小学校」が相応しいと思います。将来、住居表示で圀の大部分がなくなってしまう可能性があるため、地名を残すためにもこの案を推薦します。
- ・ 郷土愛を育むには、地域の歴史・文化を伝える地名を順当に学校名とするのが良い。圀に新設されるので圀小です。
- ・ 近くに圀川が流れている。また、この地域のためだけに圀という漢字があるから。

校名募集（R5.11.10～12.11）の結果

校名候補	応募件数	応募者区分					
茜	9	児童生徒	5	保護者・教職員	2	その他	2
圀	219	児童生徒	15	保護者・教職員	4	その他	200
花桃	19	児童生徒	11	保護者・教職員	3	その他	5
八潮	18	児童生徒	13	保護者・教職員	1	その他	4

6.校名候補についての説明 (50音順)

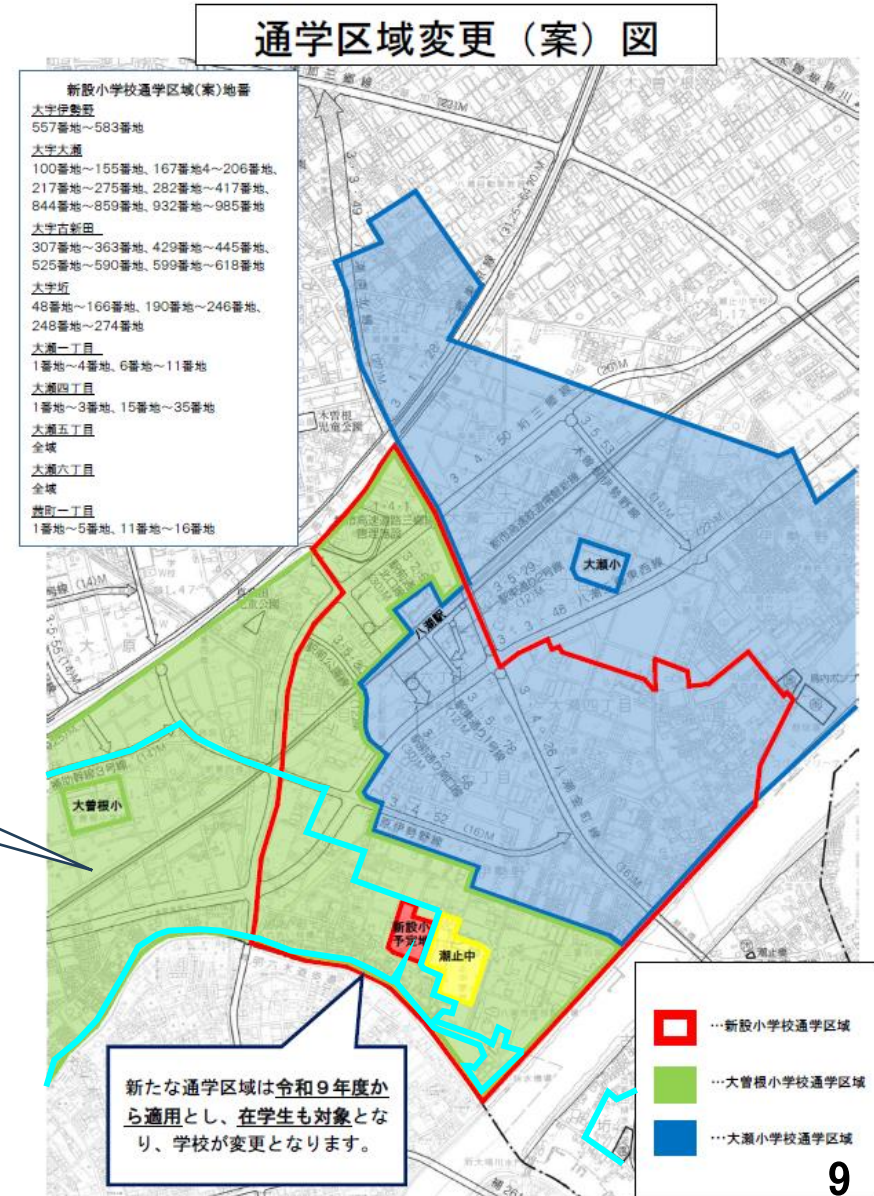
(2)八潮市立 塚(がけ) 小学校

○大字塚 48番地～166番地、
190番地～246番地、
248番地～274番地が
新設小学校の学区内である。

○現在、新設小学校の住所は塚である。
○大曾根小の住所も塚である。

 の枠内が塚

※現在、新設小学校の予定地は 区画整理事業のエリアに入っている。数年後には区画整理事業が終了し、新しい住所を検討することが予定されている。



6.校名候補についての説明（50音順）

(3)八潮市立 花桃（はなもも） 小学校

○校名募集時の主な理由

- ・花桃は八潮市の花で、未来へつながる明るいイメージがあるから。
- ・八潮市で有名な花桃のように、八潮から全国で活躍する人材を育成してほしいから。
- ・八潮市の花である【花桃】響きも優しく、親しみやすい名称だと思い新設小学校名にしました。
- ・八潮で有名な花桃のように明るく素直な子が育つ学校のイメージです。
- ・市の花から名前を取りました。子どもたちの個性が咲き誇り、努力がたくさんの実を結びますように。

校名候補	応募件数	応募者区分					
茜	9	児童生徒	5	保護者・教職員	2	その他	2
壱	219	児童生徒	15	保護者・教職員	4	その他	200
花桃	19	児童生徒	11	保護者・教職員	3	その他	5
八潮	18	児童生徒	13	保護者・教職員	1	その他	4

6.校名候補についての説明（50音順）

(3)八潮市立 花桃（はなもも） 小学校

- 市の花 花桃（H26.11.28指定）
- ・市の花 くちなし（S58.5.14指定）
- ・市の木 いちょう（S58.5.14指定）
- ・市の鳥 ハクセキレイ（H9.1.23指定）

○花桃の名前がつくもの

- ・花桃まつり

（中川やしおフラワーパークにて。毎年3月。昨年度は第18回。）

- ・やしお花桃商店会
- ・やしお花桃保育園



6.校名候補についての説明（50音順）

(4)八潮市立 八潮（やしお） 小学校

○校名募集時の主な理由

- ・八潮の教育のモデル校化を目指すなら、市の名前をそのまま用いることがベストだと考えたため。
- ・八潮駅から近く、シンプルで分かりやすいから。
- ・みんななじみがあるし、市の名前がついた小学校がないから。
- ・八潮にあるとすぐわかるから。

校名候補	応募件数	応募者区分					
茜	9	児童生徒	5	保護者・教職員	2	その他	2
垢	219	児童生徒	15	保護者・教職員	4	その他	200
花桃	19	児童生徒	11	保護者・教職員	3	その他	5
八潮	18	児童生徒	13	保護者・教職員	1	その他	4

6.校名候補についての説明（50音順）

(4)八潮市立 八潮（やしお） 小学校

○八潮1丁目～八潮8丁目という住所はあるが、新設小学校の学区外である。

○近隣で市の名前と校名が同一の学校について

市の名前	小学校	中学校
八潮市	—	八潮中
吉川市	吉川小	吉川中
松伏町	松伏小	松伏中
草加市	草加小	草加中
越谷市	(越ヶ谷小)	×
春日部市	(粕壁小)	春日部中
三郷市	×	×
川口市	×	×

7. 児童生徒アンケートについて（小学校1～3年生用）

はじめに・・・（先生方から児童生徒の実態に合わせてご説明をお願いします。）

八潮市で新しい小学校ができるのは48年ぶりです。また、八潮市で小中一貫教育がスタートして今年で19年目となり、待望の併設型小中一貫校となります。併設型なので、小学生、中学生それぞれが、お互いの存在を身近に感じることができ、積極的な交流が図れます。より一層、希望にあふれた小中一貫教育が実現できます。

そのために校名はとても大事なものとなります。児童生徒のみなさん、ご協力をよろしくをお願いします。

あたらしい しょうがっこうの なまえに かんするアンケート 【おおそねしょう 1～3ねんせい】

やしおしでは、れいわ9ねん4がつにできる あたらしい しょうがっこうの
なまえを かんがえています。4つの なかから あなたが いいなど おもう
なまえを 1つ えらんでください。

なお、1ばんおおく えらばれたものが がっこうの なまえに なるとは
かぎりません。かいぎで はなしあって きまります。

あなたの学年（がくねん）をえらんでください。*

- 1年生（ねんせい）
- 2年生
- 3年生

あなたのクラスをえらんでください。*

- 1組（くみ）
- 2組
- 3組
- 4組
- 5組

次へ

1/2 ページ

フォームをクリア

7. 児童生徒アンケートについて（小学校1～3年生用）

あたらしい しょうがっこうの なまえについて

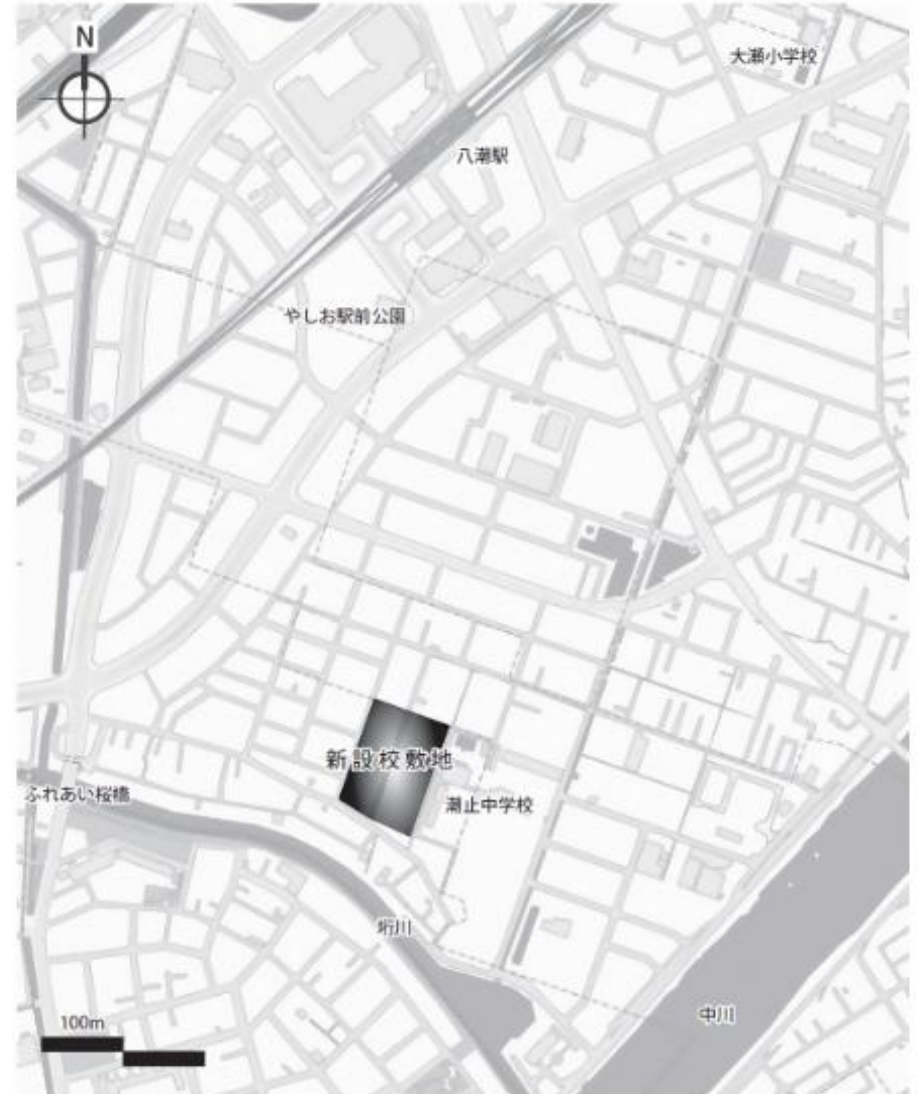
あたらしい しょうがっこうの イメージず



あたらしい しょうがっこうの イメージず



あたらしい しょうがっこうの ばしょ



7. 児童生徒アンケートについて（小学校1～3年生用）

あたらしい しょうがっこうの なまえの こうほ（あいうえお じゅん）

八潮市立 茜 小学校（やしおしりつ あかね しょうがっこう）

この なまえの りゆう

- ・あたらしい しょうがっこうの ちかくに 茜町（あかねちょう）という じゅうしょがあり、あかるく のびのびしたイメージが あるから。
- ・よびやすく、げんきが でそうだから。

八潮市立 圀 小学校（やしおしりつ がけ しょうがっこう）

この なまえの りゆう

- ・圀（がけ）は、にほんで 1つしかない ちめい。そこに、あたらしい しょうがっこうが できるから。
- ・むかしからの れきしや ぶんかを たいせつにして、圀（がけ）という なまえを のこしてほしいから。

八潮市立 花桃 小学校（やしおしりつ はなもも しょうがっこう）

この なまえの りゆう

- ・花桃（はなもも）は、やしおしの はなで みらいへ つながる あかるいイメージが あるから。
- ・やしおしで ゆうめいな花桃（はなもも）のように、やしおから にほんや せかいで かつやくする ひとたちを そだててほしいから。

八潮市立 八潮 小学校（やしおしりつ やしお しょうがっこう）

この なまえ りゆう

- ・みんなが まなびたくなるような がっこうをめざすなら、八潮（やしお）の なまえを そのままつかうことが 1ばんよいと かんがえたため。
- ・やしおえきから ちかくて、わかりやすいから。

あなたが いいなと おもう あたらしい しょうがっこうの なまえを、
1つだけ えらんでください。*

（したの送信（そうしん）をおすと、もとに もどせません。）

- 八潮市立 茜 小学校（やしおしりつ あかね しょうがっこう）
- 八潮市立 圀 小学校（やしおしりつ がけ しょうがっこう）
- 八潮市立 花桃 小学校（やしおしりつ はなもも しょうがっこう）
- 八潮市立 八潮 小学校（やしおしりつ やしお しょうがっこう）

戻る

送信

2/2 ページ

フォームをクリア

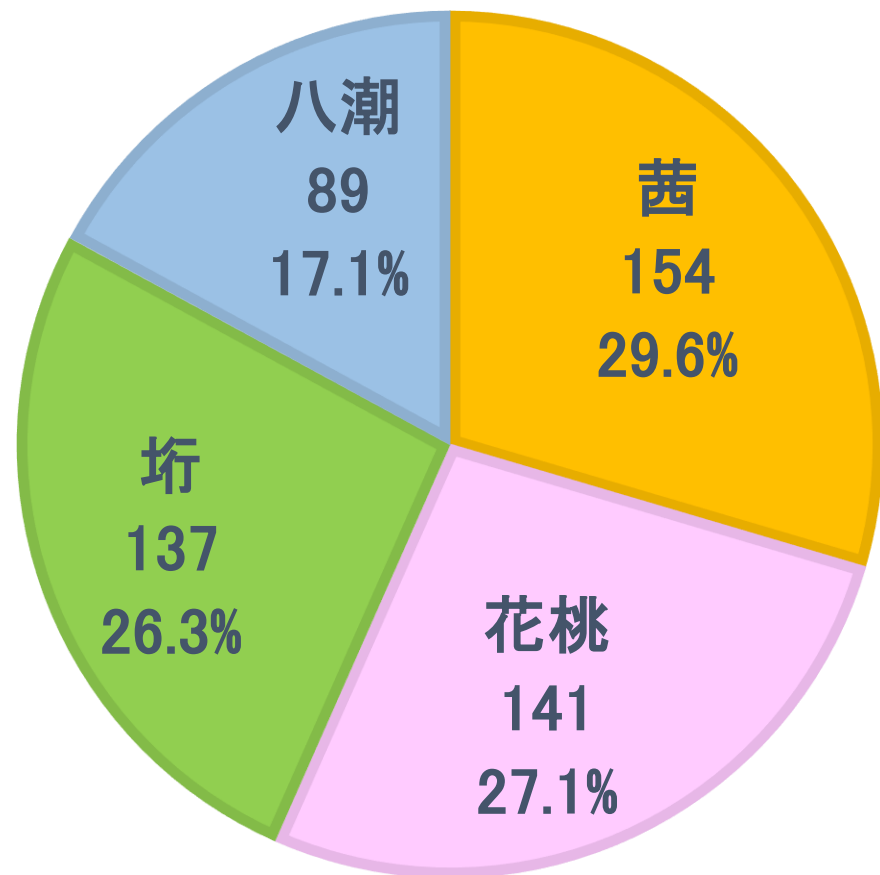
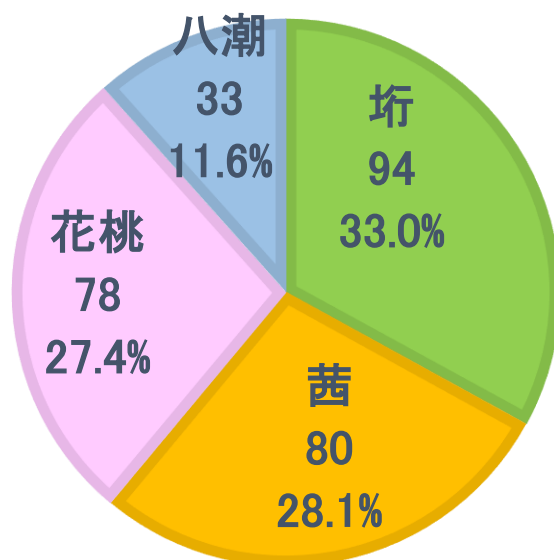
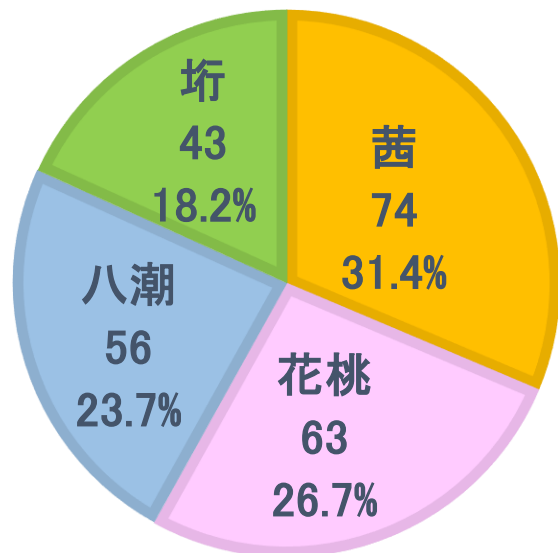
8.児童生徒アンケート結果 (1) 大曽根小

回答期間 令和6年10月15日～10月23日 児童数589人 回答数521人 回答率88.5%

大曽根小 1～3年

大曽根小 4～6年

大曽根小 合計



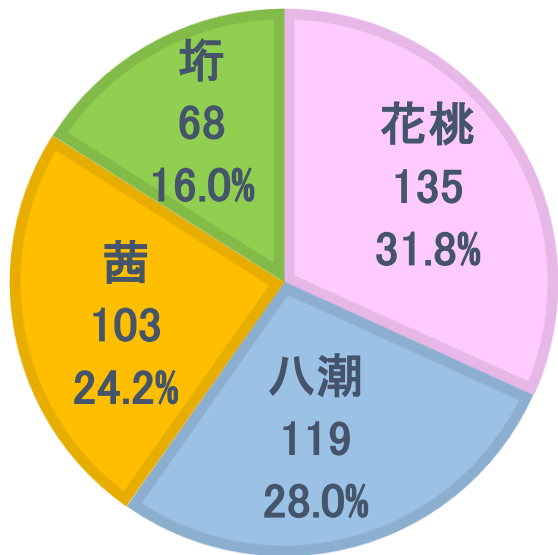
■ 茜 ■ 花桃 ■ 圪 ■ 八潮

住所が茜 : 全校で36人
住所が圪 : 全校で168人
住所が八潮 : 全校で7人

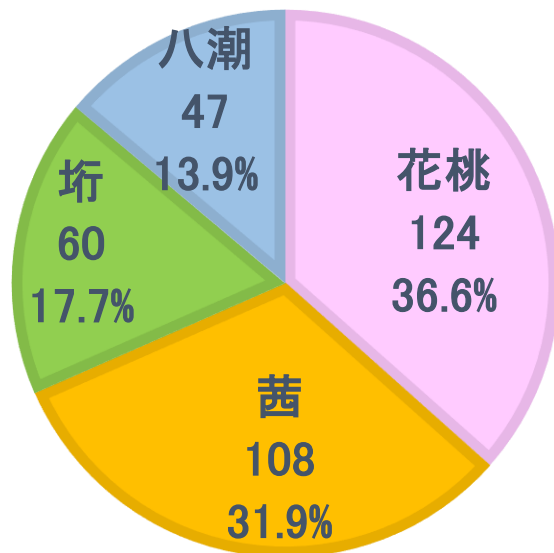
8.児童生徒アンケート結果 (2) 大瀬小

回答期間 令和6年10月15日～10月23日 児童数817人 回答数764人 回答率93.5%

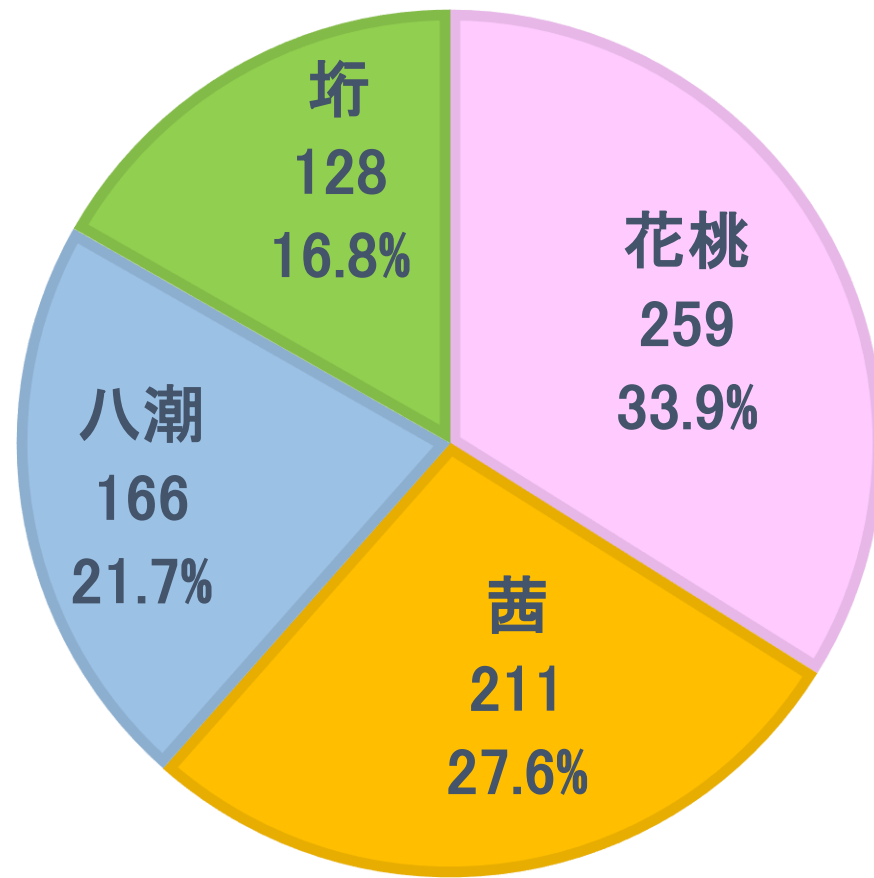
大瀬小1～3年



大瀬小4～6年



大瀬小 合計



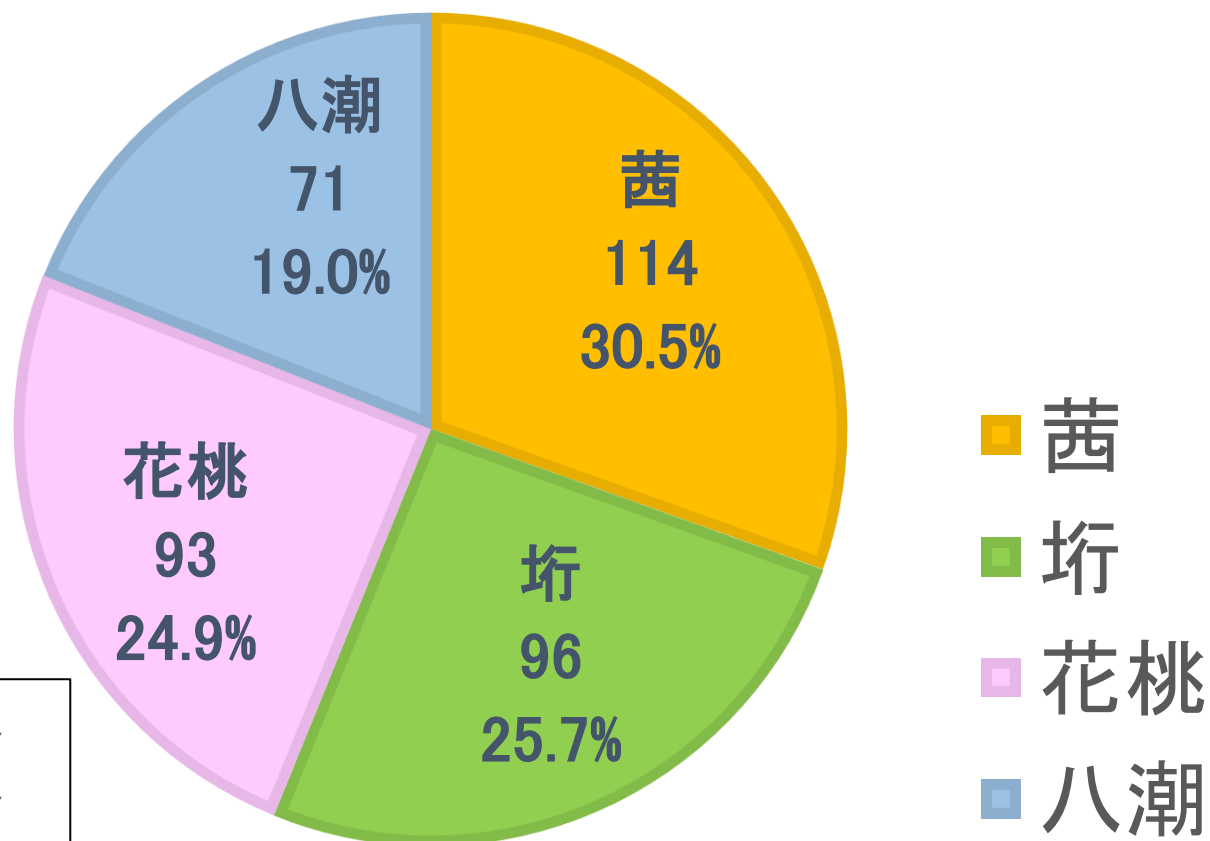
住所が茜 : いない
住所が圀 : いない
住所が八潮 : いない

■ 花桃 ■ 茜 ■ 八潮 ■ 圀

8.児童生徒アンケート結果 (3) 潮止中

回答期間 令和6年10月15日～10月23日
生徒数451人 回答数374人 回答率82.9%

潮止中 合計



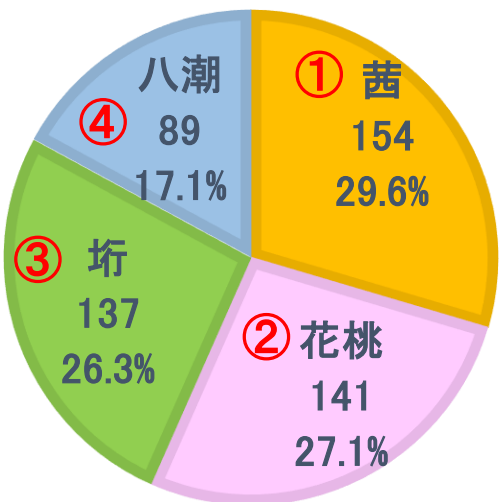
住所が茜 : 全校で13人
住所が圀 : 全校で45人
住所が八潮 : いない

8.児童生徒アンケート結果 (4) 総計

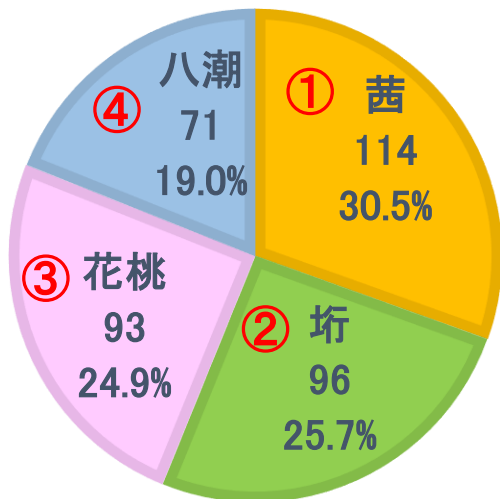
回答期間 令和6年10月15日～10月23日
 児童生徒数1857人 回答数1659人 回答率89.3%

総計

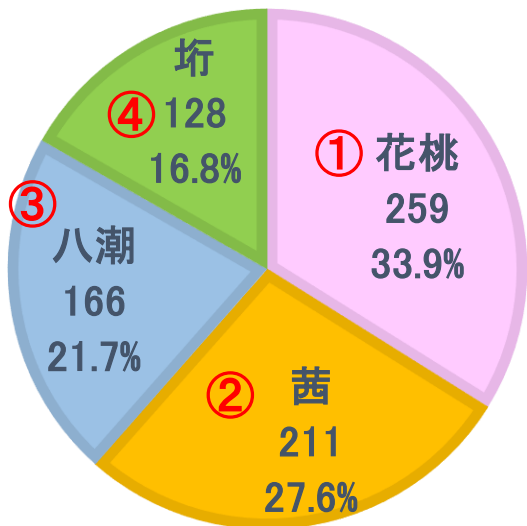
大曾根小 合計



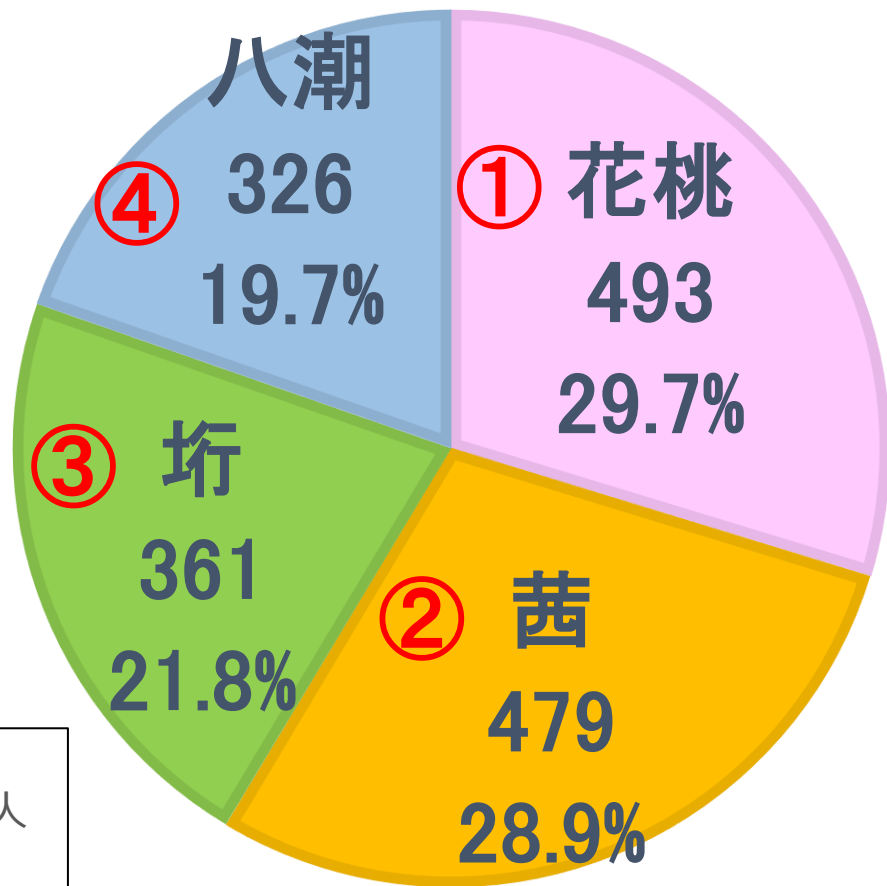
潮止中 合計



大瀬小 合計



住所が茜 : 3校で49人
 住所が圀 : 3校で213人
 住所が八潮 : 3校で7人



■ 花桃 ■ 茜 ■ 圀 ■ 八潮

○数字は、各グラフの得票数の順位 20

9. 選定方法について（案）

前回の選定方法

- 前回の審議会（202⇒4候補）では、審議会委員がそれぞれ候補を選び、選定基準を得点化した。（4つの候補のみの得点化はしていない。）
- 前回の審議会では、5点・3点・1点の3段階で評価した。また、各基準について同じ点数をつけてもよいとした。



今回の方針

- 1回目の投票で4→2候補に絞る。2回目の投票で2→1候補に絞る。
- 引き続き選定基準を重視し、得点化する。
- 児童生徒アンケート結果をもとにする。（八潮市における新設小学校校名募集要項より）
- 1回目の投票では、審議会委員全員で4つの候補のみを得点化する。4つの候補の中から選ぶため、4段階（7点・5点・3点・1点）で評価する。同点はなしとする。

10. 1回目の投票方法 (A案)

委員の点数を合計して、2つの候補を選出する。

- 委員各自が、4つの校名候補の選定基準の各基準を得点化する。
得点は、大きい順から7点・5点・3点・1点とし、**同じ点数はなし**とする。
- 児童生徒アンケート結果の総計を得点化して、加算し、合計を出す。
得点は、大きい順に7点・5点・3点・1点とする。
- 委員全員分の合計を足して総計を出す。
- 総計が大きい2候補で、2回目の投票を行う。
ただし、2位が同点の場合は、2位同士で決選投票を行う。

A委員の投票用紙 (例)

選定基準	茜	圀	花桃	八潮
(1) 小中一貫教育の推進など、八潮の教育のモデル校に相応しい校名であること。	7	5	3	1
(2) 児童や学区内、外の市民等にも親しみやすく、広く受け入れやすいこと。	5	1	7	3
(3) 校名から八潮の特徴が湧きやすいこと。	3	5	7	1
(4) 他の市区町村に類似の校名がなく、誤解されることのないこと。	3	7	5	1
(5) 言いやすく、発音しやすいこと。	1	3	5	7
(6) 読み方が難解ではないこと。	3	1	5	7
児童生徒アンケート総計	5	3	7	1
合計	27	25	39	21



集計用紙 (例)

	茜	圀	花桃	八潮
A委員	27	25	39	21
B委員	21	37	39	25
C委員	23	33	17	39
D委員	23	33	17	39
⋮				
⋮				
総計	350	380	300	374

※赤枠の2校で2回目の投票を行う。

※アンケート結果は実際の得点です。それ以外の数字は例です。実際の数字ではありません。

1 1. 1 回目の投票方法 (B案)

委員各自が得点から2つの候補を選出し、その数を合計する。

- 委員各自が、4つの校名候補の選定基準の各基準を得点化する。
得点は、大きい順から7点・5点・3点・1点とし、**同じ点数はなし**とする。
- 児童生徒アンケート結果の総計を得点化して、加算し、合計を出す。
得点は、大きい順に7点・5点・3点・1点とする。
- 委員各自が合計点数の大きい上位2校を候補とする。
- 委員が選んだ候補の数を合計し、数が多い2候補で、2回目の投票を行う。
ただし、2位が同点の場合は、2位同士で決選投票を行う。

A委員の投票用紙 (例)

選定基準	茜	圀	花桃	八潮
(1) 小中一貫教育の推進など、八潮の教育のモデル校に相応しい校名であること。	7	5	3	1
(2) 児童や学区内、外の市民等にも親しみやすく、広く受け入れやすいこと。	5	1	7	3
(3) 校名から八潮の特徴が湧きやすいこと。	3	5	7	1
(4) 他の市区町村に類似の校名がなく、誤解されることのないこと。	3	7	5	1
(5) 言いやすく、発音しやすいこと。	1	3	5	7
(6) 読み方が難解ではないこと。	3	1	5	7
児童生徒アンケート結果	5	3	7	1
合計	27	25	39	21



集計用紙 (例)

	茜	圀	花桃	八潮
A委員	○		○	
B委員		○		○
C委員	○		○	
D委員		○	○	
⋮				
○の数	9	7	10	8

※赤枠の2校で2回目の投票を行う。

※A委員は、色枠の2校を候補とする。

※アンケート結果は実際の得点です。それ以外の数字は例です。実際の数字ではありません。

1 2. 1 回目の投票方法 (A案・B案の違い)

※アンケート結果は実際の得点です。それ以外の数字は例です。実際の数字ではありません。

投票用紙 (例)

選定基準	茜	圀	花桃	八潮
(1)	7	5	3	1
(2)	5	1	7	3
(3)	3	5	7	1
(4)	3	7	5	1
(5)	1	3	5	7
(6)	3	1	5	7
アンケート	5	3	7	1
合計	27	25	39	21

A案
集計用紙 (例)

	茜	圀	花桃	八潮
A委員	27	25	39	21
B委員	21	37	39	25
⋮				
総計	350	380	300	374

B案
集計用紙 (例)

	茜	圀	花桃	八潮
A委員	○		○	
B委員		○		○
⋮				
○の数	9	7	10	8

- ・点数の合計で決まる。
⇒各委員の点差が他の委員の点数に影響する。
- ・校名候補の順位と点数がわかる。

- ・各委員が選んだ候補の合計 (○の数) で決まる。
⇒各委員の点差が他の委員の点数に影響しない。
- ・校名候補の順位と点数がわからない。

13. 2回目の投票方法（案）

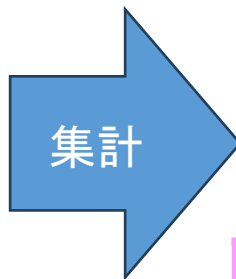
- ・委員各自が、2つの校名候補に対し、選定基準の各基準において、優れていると思う方に○をつける。ただし、×はつけない。
- ・優劣がつかない基準においては、**両方に○をつけてもよい。**
- ・○の数を合計し、○が多い方を、各委員の校名候補とする。
- ・○の数と同じ場合においても、委員がふさわしいと思う校名候補を記入する。
- ・各委員が選んだ校名候補の数を集計し、多い方を審議会の校名案とする。
- ・総計が同点の場合は、会長が選んだ校名候補を、審議会の校名案とする。

A委員の投票用紙（例）

選定基準	△小	□小
(1) 小中一貫教育の推進など、八潮の教育のモデル校に相応しい校名であること。	○	○
(2) 児童や学区内、外の市民等にも親しみやすく、広く受け入れやすいこと。	○	
(3) 校名から八潮の特徴が湧きやすいこと。		○
(4) 他の市区町村に類似の校名がなく、誤解されることのないこと。	○	
(5) 言いやすく、発音しやすいこと。	○	
(6) 読み方が難解ではないこと。	○	○
○の数	5	3

私がふさわしいと思う校名候補は、

(△) 小学校である。



集計用紙（例）

	△小	□小
A委員	○	
B委員		○
C委員	○	
D委員		○
⋮		
総計	8	7

※赤枠の1校を審議会の校名案とする。

1 4 . (仮称) 新設小学校準備委員会について

【諮問書】

新設小学校の開校に伴う校名その他の開校準備の方向性について

1 諮問理由

八潮駅周辺の小中学校では、今後児童生徒数が大きく増加し、教室数の不足が発生するなど、教育活動への影響が懸念されています。こうした中、八潮市教育委員会では、学校施設の将来に向けた望ましい配置やあり方の方向性を示すため、令和2年3月に八潮市学校適正配置指針・計画を策定しました。

市南部地区の学校における適正配置の方向性として、大曾根小学校及び大瀬小学校については、隣接する小学校にも教室数に余裕がなく、通学距離の関係からも通学区域の変更による対応が困難なことから、学校規模の適正化を図るため、新設小学校を建設し、令和8年4月に開校する予定です。

以上のことから、新設小学校を開校するに当たり、学校運営の礎となる考え方を念頭に、校名等その他の開校準備に係る方向性について、八潮市学校教育審議会に諮問するものです。

○開校準備に係る方向性

検討組織：(仮称) 新設小学校開校準備委員会

検討項目：校章・校歌など

検討期間：R7年度～開校まで

